

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП ВО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

3. Структура дисциплины

Лексические конструкции. Грамматические конструкции. Устная и письменная речь научного стиля профессиональной направленности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, так и технологии активного обучения в форме конференции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- уметь свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

- владеть иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов, из них аудиторная работа – 100 часов, самостоятельная работа – 80 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 4 семестр.

8. Составители: Романова О.В., доцент; Иванова Л.М., доцент; Рокитянская К.А., доцент, Захарова С.А., доцент; Ланина А.В., ст.преподаватель.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки (географические науки)»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История и философия науки (географические науки)» относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки (географические науки)» является формирование у аспирантов навыков исторического анализа этапов развития наук о земле с древнейших времён до наших дней в причинно-следственной обусловленности с историей познания окружающего мира, законами развития природы и общества, процесса накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

3. Структура дисциплины

Структура и динамика научного знания. Современная философия науки. Философские аспекты географических наук. Общая история и философия наук о земле. Частная история и философия наук о земле.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные педагогические технологии и методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1), «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; историю географии и современное состояние наук о земле, роль географических наук в решении глобальных проблем;

- уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями географических наук;

- владеть методами исторического анализа периодов развития и систематизации знаний о земле; основных этапов географического исследования мира.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

4 зачётных единицы (144 академических часа, из них аудиторная работа – 80 часов, самостоятельная работа – 64 часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 2 семестр.

8. Составитель: Тадтаев Х.Б., доцент; Нейфельд В.В., старший преподаватель.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование у аспирантов навыков психолого-педагогического мышления, умений целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у аспирантов гуманистического мировоззрения и творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата и доклада на практическом занятии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5);

общефессиональной компетенции: «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать историю развития высшего образования, задачи педагогики и психологии высшей школы, сущность и логику педагогического исследования, педагогические и психологические методы, используемые в высшей школе, базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы, основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования, специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;

- уметь конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций с учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;

- владеть педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой, практическими навыками педагогической работы в вузах, умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования для устойчивого развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа 72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

8. Составитель: Щербакова Н.А., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура устной и письменной научной речи»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с учебным планом дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» является формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой мышления.

3. Структура дисциплины

Общие черты устной и письменной научной речи. Культура научного изложения мысли. Речевая организация текста научного стиля. Научная дискуссия как форм научного общения. Логические и риторические основы научной дискуссии.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: олимпиада.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать особенности устной и письменной научной речи, структуру научного произведения, правила цитирования и оформления библиографии в соответствии с действующими нормативными документами; методы осуществления научной коммуникации;

- уметь анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, составлять собственный текст целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла; осуществлять поиск научно-технической информации, ее обработку, анализ и систематизацию по теме проводимых исследований; точно выражать мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации; свободно строить свое речевое поведение в обществе;

- владеть навыками реализации теоретических и методологических знаний о культуре научной речи; продуцирования текста научного стиля; практического применения методов ведения научной дискуссии; использовать их результаты в профессиональной и преподавательской деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

8. Составитель: Павлова Н.И., доцент.

рабочей программы дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (магистратура, специалитет).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» является формирование у аспирантов навыка владения техникой речи и ораторского искусства, способности профессионально вести дискуссии, умения применять вербальные и невербальные средства общения. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углублённое изучение теоретических и методологических основ коммуникативного знания.

3. Структура дисциплины

Ораторское мастерство. Публичное выступление. Формы деловых коммуникаций. Имиджелогия. Корпоративная этика и культура общения. Манипуляции в общении. Конфликт как конструктивная основа деловых отношений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные средства обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» направлена на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5); а так же обще профессиональной компетенции: «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать принципы и правила ораторского искусства, владеть техникой речи;
- уметь грамотно и профессионально вести научные дискуссии и споры; устанавливать психологические контакты с аудиторией;

- владеть навыками общекультурной, интеллектуальной подготовки для публичного выступления, применяя вербальные и невербальные средства общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт – 1 семестр.

8. Составитель: Шалаева С.С., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Апробация результатов исследования»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Апробация результатов исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апробация результатов исследований» является формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

3. Структура дисциплины

Апробация результатов исследований в письменной форме. Апробация результатов исследований в устной форме.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения в форме лекции-визуализации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать виды и способы апробации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других

научных форумах;

- уметь выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения;

- владеть приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа - 72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

8. Составитель: Ткаченко О.В., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», как одного из основных курсов в системе подготовки аспирантов по одноимённому профилю, состоит в том, чтобы, дать возможность, изучить современные отечественные и зарубежные системы проектирования (САПР) и земельно-кадастровые технологии, методы обработки исходной информации, геоинформационные системы для оптимизации антропогенно-сельскохозяйственных ландшафтов, организацию и ведение мониторинга земель и эколого-экономической экспертизы системы природоохранных мероприятий.

3. Структура дисциплины

Приоритетные направления законодательства, производственно-технологической и научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастров. Особенности выполнения видов землеустроительных работ. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства и государственного кадастра недвижимости. Геоинформационные системы в управлении земельными ресурсами. Мониторинг, контроль и охрана земель.

4. Основные образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальной компетенции: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); общепрофессиональной компетенции: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); профессиональных компетенций: «способностью применять научные подходы экологизации землепользования для формирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов на основе проектирования ландшафтных систем земледелия в адаптивном землеустройстве» (ПК-1); «способностью научно-методического обоснования сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках, территориальных зонах при ведении кадастра недвижимости» (ПК-2); «способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного картографического оборудования при проведении агроэкологического мониторинга в интенсивном земледелии, выявлении и предотвращении деградации земель, рекультивации нарушенных земель, обоснование системы контролируемых показателей слежения» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать современные проблемы рационального использования земельных ресурсов, научные подходы экологизации землепользования при формировании высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов, методы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках, территориальных зонах при ведении кадастра недвижимости, систему показателей агроэкологической оценки земель, технологии выявления деградационных процессов с использованием материалов дистанционного зондирования;

уметь пользоваться правовыми, нормативно-техническими и организационными инструментами создания экологически безопасных высокопродуктивных агроландшафтов, применять оптимизационные методы для их моделирования, дешифрировать материалы аэро-космических снимков и интерпретировать полученные результаты при выполнении проектных и научно-исследовательских работ;

владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности и изысканий для разработки прогнозов, схем и проектов землеустройства, формирования земельно-информационных систем

мониторинга и кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 5 семестр.

8. Составители: Гарбаев В.А., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мониторинг и управление земельными ресурсами»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Мониторинг и управление земельными ресурсами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура)..

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мониторинг и управление земельными ресурсами» является формирование у аспирантов навыков разработки методов социального и эколого-экономического обоснования мероприятий по рациональному использованию земли, как главного средства производства на основе изучения особенностей проведения мониторинга земельных ресурсов, качественного состояния земель, теории и методики управления земельными ресурсами на современном этапе развития земельно-имущественных отношений.

3. Структура дисциплины

Нормативно правовая база управления земельно-имущественным комплексом. Мониторинг земель как один из механизмов управления земельными ресурсами, его организация. Основные положения управления земельными ресурсами. Теоретические и методологические основы регулирования земельно-имущественных отношений. Управление земельными ресурсами различных территориальных уровней. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

4. Основные образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Мониторинг и управление земельными ресурсами» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальной компетенции: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); общефессиональной компетенции: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); профессиональной компетенции: «способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы по совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии, показателях агроэкологической и экономической оценки земель на основе современных информационных и геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать современные проблемы рационального использования земельных ресурсов, методы проведения мониторинговых наблюдений и обследований, программные и технические средства дистанционного зондирования и картографического отображения качественных характеристик земель, механизмы и функции управления земельными ресурсами;

уметь формулировать задачи, планировать и обосновывать необходимые методы исследования, проводить экологическую и экономической экспертизу инвестиционных программ, схем и проектов землеустройства на основе данных кадастра и мониторинга земель;

- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель, как инструментов реализации информационных технологий в системе управления земельными ресурсами.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

8. Составители: Тарбаев В.А., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственный кадастр недвижимости»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Государственный кадастр недвижимости» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение современных методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости, обеспечивающих накопление, хранение, внесение кадастровых сведений по объектам недвижимости с учетом отечественных и международных стандартов, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере земельно-имущественного комплекса.

3. Структура дисциплины

Перспективы создания и развития единого кадастра объектов недвижимости в России. Основные направления и принципы создания единой федеральной системы государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета недвижимости. Современная нормативно-правовая база ведения кадастра недвижимости и пути ее совершенствования. Технология проведения комплексных кадастровых работ, техническое оформление и утверждение результатов. Кадастровый учет и регистрации прав на объекты недвижимости по технологии «одного окна» Совершенствование методологии и технологии Государственной кадастровой оценки земель. Развитие и совершенствование рынка объектов недвижимости. Система налогообложения недвижимости, Эффективность системы ведения кадастра объектов недвижимости.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так активные технологии обучения: проблемные лекции и лекции визуализации, практические занятия с анализом конкретных производственных ситуаций.

5. Требования к результатам освоения

Дисциплина «Государственный кадастр недвижимости» направлена на формирование у аспирантов универсальной компетенции: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); общепрофессиональной компетенции: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); профессиональной компетенции: «способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы по совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии, показателях агроэкологической и экономической оценки земель на основе современных информационных и геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен :

знать современную автоматизированную технологию ведения государственного кадастра недвижимости, методологию получения, обработки, систематизации и использования кадастровой информации об

объектах недвижимости, заполнения кадастровой документации, организацию кадастровой деятельности на различных уровнях управления;

уметь использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач управления земельными ресурсами и недвижимостью, применять нормативно-правовые акты, осуществлять технологии ведения государственного кадастра недвижимости, оформлять земельно-кадастровую документацию;

владеть методикой формирования единого кадастра объектов недвижимости и регистрации прав на объекты недвижимости и сделок с ними, современными, информационными технологиями ведения кадастра объектов недвижимости и использовать их в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108-академических часов, их них: аудиторная работа - 54 часа, самостоятельная работа - 54 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр.

8. Составитель: Губин Н.М., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследований в землеустройстве»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методы исследований в землеустройстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в землеустройстве» является формирование у аспирантов навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современных методов исследования, развитие способностей к анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности.

3. Структура дисциплины

Методология научных исследований. Методика научно-информационного поиска. Методы проведения исследований. Оформление результатов исследований. Внедрение результатов исследования и определение экономического эффекта НИР. Организация работы в научном коллективе.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы исследований в землеустройстве» направлен на формирование у аспирантов универсальных

компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); общепрофессиональной компетенции: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); профессиональной компетенции: «способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы по совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии, показателях агроэкологической и экономической оценки земель на основе современных информационных и геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать методологию научного исследования; нормативно-правовые акты, регулирующие правила организации НИР; методы выбора направления и проведения научных исследований; порядок финансирования и инвестирования научной деятельности; порядок оценки эффективности внедрения НИР; основные принципы организации работы научного коллектива;

- уметь проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; планировать работу научных коллективов; разрабатывать технические задания на проведение научных исследований; участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретного исследования;

- владеть методологическим аппаратом и методами проведения исследований; навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

8. **Составитель:** Туктаров Р.Б., доцент.