

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП ВО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

3. Структура дисциплины

Лексические конструкции. Грамматические конструкции. Устная и письменная речь научного стиля профессиональной направленности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные педагогические, так и технологии активного обучения в форме конференции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- уметь свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

- владеть иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов, из них аудиторная работа – 100 часов, самостоятельная работа – 80 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 4 семестр.

8. Составители: Романова О.В., доцент; Иванова Л.М., доцент; Рокитянская К.А., доцент, Захарова С.А., доцент; Ланина А.В., ст.преподаватель.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки (ветеринарные науки)»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История и философия науки (ветеринарные науки)» относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки (ветеринарные науки)» является формирование у аспирантов навыков исторического анализа этапов развития ветеринарных наук с древнейших времён до наших дней в причинно-следственной обусловленности с историей познания окружающего мира, законами развития природы и общества, процесса накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

3. Структура дисциплины

Структура и динамика научного знания. Современная философия науки. Философские аспекты биологических наук. Общие и частные аспекты истории и философии ветеринарной науки.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1), «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; историю ветеринарии, формы ветеринарной деятельности, организационную структуру ветеринарной службы, достижения ветеринарной науки и общественную деятельность в области ветеринарии;

- уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижений в области здравоохранения и охраны окружающей среды;

- владеть методами исторического анализа основных законов естественнонаучных дисциплин, основных этапов развития ветеринарных наук, ветеринарной деятельности и достижений в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

4 зачётных единицы (144 академических часа, из них аудиторная работа – 80 часов, самостоятельная работа – 64 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 2 семестр.

8. Составитель: Домницкий И.Ю., профессор, Тадтаев Х.Б., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование у аспирантов навыков психолого-педагогического мышления, умений целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у аспирантов гуманистического мировоззрения и творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата и доклада на практическом занятии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов

универсальных компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); общефессиональных компетенций: «способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности» (ОПК-6); «готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования» (ОПК-7); «способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия» (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать историю развития высшего образования, задачи педагогики и психологии высшей школы, сущность и логику педагогического исследования, педагогические и психологические методы, используемые в высшей школе, базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы, основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования, специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;

- уметь конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций с учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;

- владеть педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой, практическими навыками педагогической работы в вузах, умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования для устойчивого развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа 72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

8. Составитель: Щербакова Н.А., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура устной и письменной научной речи»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с учебным планом дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» является формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой мышления.

3. Структура дисциплины

Общие черты устной и письменной научной речи. Культура научного изложения мысли. Речевая организация текста научного стиля. Научная дискуссия как форм научного общения. Логические и риторические основы научной дискуссии.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: олимпиада.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать особенности устной и письменной научной речи, структуру научного произведения, правила цитирования и оформления библиографии в соответствии с действующими нормативными документами; методы осуществления научной коммуникации;

- уметь анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, составлять собственный текст целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла; осуществлять поиск научно-технической информации, ее обработку, анализ и систематизацию по теме проводимых исследований; точно выражать мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации; свободно строить свое речевое поведение в обществе;

- владеть навыками реализации теоретических и методологических знаний о культуре научной речи; продуцирования текста научного стиля; практического применения методов ведения научной дискуссии; использовать их результаты в профессиональной и преподавательской деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

8. Составитель: Павлова Н.И., доцент.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (магистратура, специалитет).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» является формирование у аспирантов навыка владения техникой речи и ораторского искусства, способности профессионально вести дискуссии, умения применять вербальные и невербальные средства общения. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углублённое изучение теоретических и методологических основ коммуникативного знания.

3. Структура дисциплины

Ораторское мастерство. Публичное выступление. Формы деловых коммуникаций. Имиджелогия. Корпоративная этика и культура общения. Манипуляции в общении. Конфликт как конструктивная основа деловых отношений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные средства обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» направлена на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); общефессиональные компетенции: «способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности» (ОПК-6);

«готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования» (ОПК-7); «способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия» (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать принципы и правила ораторского искусства, владеть техникой речи;
- уметь грамотно и профессионально вести научные дискуссии и споры; устанавливать психологические контакты с аудиторией;
- владеть навыками общекультурной, интеллектуальной подготовки для публичного выступления, применяя вербальные и невербальные средства общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт – 1 семестр.

8. Составитель: Шалаева С.С., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Апробация результатов исследования»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Апробация результатов исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апробация результатов исследований» является формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

3. Структура дисциплины

Апробация результатов исследований в письменной форме. Апробация результатов исследований в устной форме.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения в форме лекции-визуализации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «готовностью участвовать в работе российских и

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); обще профессиональные компетенции: «владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать виды и способы апробации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах;

- уметь выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения;

- владеть приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа - 72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

8. Составитель: Ткаченко О.В., доцент.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у аспирантов на основе необходимых теоретических знаний, профессиональных навыков и умений, позволяющих применять современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных

особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства.

3. Структура дисциплины

Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных. Особенности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Пригодность разных видов сельскохозяйственных животных к различным технологиям. Комплексная оценка и ранняя диагностика продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных. Методы повышения качества животноводческой продукции. Методы выращивания молодняка разных видов сельскохозяйственных животных. Системы содержания сельскохозяйственных животных. Особенности проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства. Особенности ведения животноводства при различных формах хозяйствования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, практические занятия профессиональной направленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» направлена на формирование у аспирантов универсальной компетенции: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); общепрофессиональной компетенции: «владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-1); профессиональных компетенций: «способностью применять современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства» (ПК-1); «способностью использовать селекционно-генетические методы и технологические приемы для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных» (ПК-2); «способностью осуществлять постановку зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— знать современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию проведения научных исследований и конкретные методические приемы постановки зоотехнических опытов в

животноводстве и птицеводстве с учетом специфики технологии отрасли, передовые методы получения, обработки и хранения научной информации;

— уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по использованию новейших научно-технических достижений в отрасли и применять их в практической деятельности в области животноводства и частной зоотехнии;

— владеть приемами разведения, сельскохозяйственных животных, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа - 54 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен - 5 семестр.

8. Составитель: Забелина М.В., профессор.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Акклиматизация и адаптация импортных пород сельскохозяйственных животных»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Акклиматизация и адаптация импортных пород сельскохозяйственных животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у аспирантов на основе необходимых теоретических знаний, профессиональных навыков и умений по вопросам акклиматизации и адаптации импортных пород сельскохозяйственных животных к условиям разведения в РФ.

3. Структура дисциплины

Основные отличия молочного скота в зависимости от страны происхождения. Основные отличия импортных пород овец. Основные отличия импортных пород лошадей. Особенности отбора и составления ветеринарно-профилактических мероприятий по импортному поголовью. Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. Особенности формирования кормовой базы для высокопродуктивных импортных пород сельскохозяйственных животных. Особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных импортных пород. Основные

болезни импортного скота, связанные с акклиматизацией и адаптацией к Российским условиям.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, практические занятия профессиональной направленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов на формирование у аспирантов универсальной компетенции: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); общепрофессиональной компетенции: «владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-1); профессиональных компетенций: «способностью применять современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства» (ПК-1); «способностью осуществлять постановку зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых выработать рекомендации производству в области животноводства» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— знать современные методы и приемы акклиматизации и адаптации импортных пород сельскохозяйственных животных в РФ с учетом их биологических и хозяйственных особенностей;

— уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по акклиматизации и адаптации с использованием новейших научно-технических достижений в отрасли и использовать их в области животноводства и частной зоотехнии;

— владеть методами и приемами акклиматизации и адаптации импортных пород сельскохозяйственных животных в РФ, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр.

8. Составитель: Забелина М.В., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экологические проблемы животноводства»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экологические проблемы животноводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов на основе необходимых теоретических знаний, профессиональных навыков и умений, позволяющих ему использовать селекционно-генетические методы и технологические приемы для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных на основе знаний экологических проблем животноводства, необходимых для профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Животноводство и экологические проблемы. Санитарная защита животноводческих объектов. Создание оптимальных условий содержания животных и профилактика их заболеваний. Экологический паспорт животноводческого комплекса. Утилизация отходов животноводства. Экологически чистые продукты животноводства. Опустынивание и экологические проблемы пастбищного животноводства. Рациональное использование природных ресурсов при интенсификации животноводства.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, практические занятия профессиональной направленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальной компетенции: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); обще профессиональной компетенции: «владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-1); профессиональных компетенций: «способностью применять современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства» (ПК-1); «способностью осуществлять постановку зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых выработать рекомендации производству в области животноводства» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— знать селекционно-генетические методы эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных, основные понятия и методы в области экологических проблем животноводства в целом, общую методологию проведения и конкретные методические приемы ведения экологического мониторинга с учетом специфики технологии отрасли и хозяйственно-биологических особенностей основных пород;

— уметь использовать технологические приемы эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности на основе знаний экологических проблем животноводства;

— владеть методами эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных, экологического мониторинга на основе современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на анализе экологических проблем животноводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов, из них аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр.

8. Составитель: Забелина М.В., профессор.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследований в частной зоотехнии»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методы исследований в частной зоотехнии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у аспирантов системы теоретических и практических знаний, умений и навыков о современных методах и средствах планирования, организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением компьютерных технологий, а также внедрение их в производство для более рационального решения возникающих проблем в области животноводства и частной зоотехнии.

3. Структура дисциплины

Методы постановки зоотехнических опытов. Основные методы биологических исследований. Опытное дело в России и научное творчество. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента.

Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов. Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений. Основы патентования и патентного права.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, практические занятия профессиональной направленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); общепрофессиональных компетенций: «владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-1); «владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2); «владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-3); «способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-4); профессиональных компетенций: «способностью применять современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства» (ПК-1); «способностью осуществлять постановку зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— знать приемы работы со специальной литературой и другой научно-технической, библиографической и патентной информацией по выбору актуального направления научного исследования, методику биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования, подготовки научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, передовые методы получения, обработки и хранения научной информации и

способы изучения, распространения и внедрения научных достижений и передового опыта;

— уметь выбрать актуальное направление научного исследования; методически правильно сформировать из животных-аналогов опытные и контрольную группы, поставить зоотехнический опыт в условиях производства, в лаборатории или его имитировать в аудитории, осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- производственной информации обработать полученные данные вероятностно-статистическими методами с помощью современных программных средств; располагая знаниями и, используя новейшие сведения из информационных источников, проводить анализ полученных результатов работы; составить и оформить в соответствии с ГОСТ 7. 32 - 2001 отчет по научно- исследовательской работе (СНИИР) (или разделы отчета) и доложить на научных конференциях;

— владеть методами научных исследований и методологией эксперимента и постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и технологиями внедрения в производство передовых научных разработок.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр.

8. Составитель: Забелина М.В., профессор.