

Аннотация педагогической практики

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единиц (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 102 ч., контактная работа – 6 ч. (аудиторная работа – 6 ч.).

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются обучающимися в соответствии с учебным планом.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: кафедры, иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена по семестрам (1,2,3 семестр).

6. Требования к результатам освоения практики.

Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональной компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять образовательный процесс; осуществлять и проводить основные формы и виды занятий; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;

- **практические навыки:** практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

7. Структура и содержание практики: индивидуальное планирование сроков и форм проведения практики; ознакомление с нормативно-правовой базой; психолого-педагогические и методические навыки преподавания в системе высшей школы; направления деятельности преподавателя высшей школы; разработка дидактического материала, подготовка и проведение открытых занятий; отчет по педагогической практике.

8. Формы контроля: зачёт – 3 семестр.