

Приложение 7
к приказу ректора от
«25» июня 2015 г.
№ 362-ОД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова**

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов)
обучающихся по программам
среднего профессионального образования
(в новой редакции)

Саратов 2015

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов).....	4
3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта).....	4
4. Организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов).....	7
5. Хранение курсовых работ (проектов).....	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по программам среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет), реализуемых в Финансово-технологическом колледже/филиалах университета.

1.2. Нормативную основу разработки настоящего положения составляют:

– Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям подготовки (далее – ФГОС СПО);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав и локальные акты ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

1.3. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (профессиональным модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

1.4. Курсовые работы (проекты) выполняются на этапе изучения профессиональных модулей, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.5. Выполнение студентом курсовых работ (проектов) проводится с целью:

-углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

-формирования общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям;

-формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных проблем;

-развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных продуктов по заказу работодателей;

-формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

-проверки и определения уровня теоретической и практической готовности выпускников к профессиональной деятельности, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условия формирования профессиональной

компетентности;

-развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.6. Количество курсовых работ (проектов), наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом образовательной программы по специальности.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа с привлечением специалистов других предприятий и организаций (социальных партнеров), затем рассматривается соответствующими цикловыми комиссиями, согласовывается с работодателями и утверждается распоряжением директором колледжа/филиала.

2.2. Тематика курсовых работ (проектов) должна соответствовать задачам подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренных в ФГОС СПО, соответствовать современному уровню развития данной отрасли и производственной деятельности на предприятиях региона.

2.3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах профессиональных модулей.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы (проекта), являющейся видом итоговой государственной аттестации.

2.5. Студент определяет тему курсовой работы (проекта) в соответствии с перечнем тем, разработанных преподавателем и утвержденных распоряжением директора колледжа/филиала, а также руководствуясь своими интересами и склонностями, в рамках предложенного круга тем, без снижения общих требований.

2.6. Курсовая работа (проект), тема которой выбрана студентом произвольно, без рассмотрения соответствующими цикловыми комиссиями, не согласованная с работодателями и не утвержденная директором колледжа/филиала, к защите не допускается.

2.7. Изменение темы курсовой работы (проекта) допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого студента или руководителя курсовой работы (проекта).

3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный, исследовательский характер и иметь практическую направленность.

3.2. По структуре курсовая работа **реферативного характера** состоит из:

- титульного листа;
- задания на курсовую работу;
- оглавления;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи работы;
- основной части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемых источников информации;
- приложений;
- рецензии преподавателя с оценкой

3.3. По структуре курсовая работа **практического характера** состоит из:

- титульного листа;
- задания на курсовую работу;
- оглавления;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, которые представлены описанием обобщенного в специальной литературе опыта по одному из видов профессиональной деятельности согласно Федеральным государственным стандартам по специальности;
 - вторым разделом является практическая часть, представленная расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемых источников информации;
- приложений;
- рецензии преподавателя с оценкой.

3.4. По структуре курсовая работа **опытно–экспериментального и исследовательского характера** состоит из:

- титульного листа;
- задания на курсовую работу;
- оглавления;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся

план проведения эксперимента или исследований, характеристики методов экспериментальной или исследовательской работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, исследования, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной или исследовательской работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемых источников информации;

- приложений;

- рецензии преподавателя с оценкой.

3.5. По структуре курсовой проект состоит из:

- титульного листа;

- задания на курсовую работу;

- оглавления;

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: пояснительной записки и практической части.

По содержанию курсовой проект может носить **конструкторский или технологический характер**.

Пояснительная записка курсового проекта **конструкторского характера** включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводятся описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список используемой литературы;

- приложения (при необходимости).

Пояснительная записка курсового проекта **технологического характера** включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;

- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

- список используемой литературы;

- приложения (при необходимости).

Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой

4. Организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов)

4.1. Организация, общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующего профессионального модуля.

4.2. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. Консультации могут осуществляться аудиторно или с использованием информационно-коммуникационных технологий (устно, письменно, в электронном виде).

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовых работ (проектов) являются:

- разработка графика выполнения курсовой работы (проекта);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников информации;
- контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка рецензии на курсовую работу (проекта);
- подготовка отчета о выполнении курсовой работы (проекта) начальнику отдела производственного обучения колледжа, сдача работ на хранение (по списку).

4.4. Практическое руководство со стороны преподавателя включает: предоставление студенту задания на курсовую работу (проект) и проверку его выполнения (форма задания представлена в Приложении № 3);

- предоставление студенту электронного контента профессионального модуля;

- рекомендации по пользованию оперативным доступом к информационным ресурсам Университета, электронным библиотечным системам во внутренней среде и посредством удаленного доступа для получения полного перечня имеющихся ресурсов, в том числе программных продуктов, автоматизированных рабочих мест, с возможностью работы в электронном каталоге и функцией выхода в Интернет;

- консультирование студента по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого нормативного материала, используемых информационных

источников, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

- консультирование по оформлению работы (проекта);
- проверке выполненной курсовой работы (проекта), и рекомендации по ее защите.

4.5. Законченная и полностью оформленная курсовая работа (проект) и ее электронная копия в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовой работы (проекта), представляется руководителю для проверки и предварительной оценки.

4.6. Руководитель проверяет работу (проект), дает по ней письменное заключение (рецензию) и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу (проект), к защите, вместе с письменной рецензией передает студенту для ознакомления. Работа (проект), не отвечающая установленным требованиям, возвращается на доработку с учетом сделанных замечаний и повторно, в установленный преподавателем срок, представляется для проверки и рецензирования.

Рецензия включает в себя:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта), требованиям ФГОС СПО и содержанию заявленной темы;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта), в целом.

Проверку, составление письменной рецензии и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий.

Курсовая работа (проект), оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу (проект), и не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

4.7. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок ее выполнения.

4.8. Защита курсовой работы (проекта), является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля и при непосредственном участии работодателя (при возможности). Защита курсовой работы (проекта), проводится в форме доклада с использованием мультимедийной презентации (со строгим соблюдением регламента – не более 5 минут) при обязательном условии: наличие рецензии преподавателя с указанием положительных и отрицательных моментов работы.

4.9. Основные показатели оценки работы при выполнении курсовой работы (проекта), представлены методических указаниях по выполнению курсовой работы

4.10. В процессе выполнения курсовой работы (проекта), студент обеспечивается учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами. При выполнении курсовой работы (проекта) студентам рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий посредством удаленного доступа через сайт Университета и локально - в информационно библиотечном центре.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда Университета и колледжа, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных и зарубежных журналов.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты), хранятся 3 года в архиве после окончания обучения.

По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа/филиала.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве дидактических, наглядных пособий, представлены на выставках, конкурсах.

Рассмотрено и одобрено на
заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
17 июня 2015 года (протокол № 7).