

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель председателя  
Правительства Саратовской области**



\_\_\_\_\_ **А.А. Соловьев**

**СОГЛАСОВАНО**

**Статс-секретарь –  
заместитель Министра сельского  
хозяйства Российской Федерации**

\_\_\_\_\_ **А.В. Петриков**

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
на 2013-2020 годы**

**УТВЕРЖДЕНА**

**решением ученого совета ФГБОУ ВПО  
«Саратовский ГАУ» от 20 декабря 2012 г.,  
протокол № 4**

**Председатель ученого совета,  
ректор университета**



\_\_\_\_\_ **Н.И. Кузнецов**

**Саратов 2012**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ПОТЕНЦИАЛ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	6
2. ПРИОРИТЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	13
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	17
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	21
5.1. Повышение качества подготовки специалистов.....	21
5.2. Развитие научно-исследовательских и инновационных процессов...	23
5.3. Укрепление интеллектуального потенциала.....	25
5.4. Развитие системы информационного обеспечения.....	26
5.5. Совершенствование воспитательной деятельности.....	27
5.6. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы...	28
5.7. Развитие интегрального сетевого взаимодействия.....	29
5.8. Развитие международных и внешнеэкономических связей.....	31
6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	32

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего профессионального образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**  
**на 2013–2020 гг.**

Наименование Программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» на 2013–2020 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Решение ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 21 ноября 2012 года, протокол № 2  Письмо Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г., № 13-03-3/ 1866
Заказчики – координаторы Программы	Ученый совет Университета  Попечительский совет Университета
Основные разработчики Программы	Ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений Университета
Цель Программы	Сохранение лидирующего положения Университета в аграрном образовании России путем повышения качества и эффективности научной и образовательной деятельности, совершенствования системы профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса и развития приоритетных фундаментальных и прикладных исследований
Основные задачи Программы	Повышение качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса  Развитие приоритетных направлений научных исследований и инновационной деятельности  Укрепление интеллектуального потенциала  Совершенствование системы информационного обеспечения научно-образовательной деятельности  Совершенствование воспитательной деятельности  Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы  Системное развитие интегрального сетевого взаимодействия  Развитие международных и внешнеэкономических связей
Основные мероприятия Программы по направлениям деятельности Университета	Повышение качества подготовки специалистов  Развитие научно-исследовательских и инновационных процессов  Укрепление интеллектуального потенциала  Развитие системы информационного обеспечения  Совершенствование воспитательной деятельности  Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы  Развитие интегрального сетевого взаимодействия  Развитие международных и внешнеэкономических связей

Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы – 2013–2020 годы, с разбивкой на этапы: I этап – 2013–2015 годы; II этап – 2016–2018 годы; III этап – 2019–2020 годы
Исполнители основных мероприятий Программы	Проректоры Университета
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Источниками финансирования Программы являются бюджетные средства Минсельхоза России, направляемые на финансирование деятельности Университета, а также внебюджетные средства, получаемые Университетом от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</p> <p>Объем средств, выделяемых на финансирование мероприятий и проектов Программы, определяется ежегодно и утверждается ученым советом Университета, исходя из собственных финансовых возможностей и возможностей финансирования из дополнительных источников</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Постоянное повышение качества профессионального образования в Университете с учетом меняющихся условий и требований, предъявляемых к специалистам аграрного сектора экономики</p> <p>Повышение эффективности научных исследований; укрепление связи науки с производством, увеличение количества инновационных и внедренческих учебно-научно-исследовательских лабораторий и центров в Университете</p> <p>Обеспечение высокого уровня квалификации научно-педагогических кадров Университета, соответствующего мировым квалификационным требованиям</p> <p>Совершенствование системы кадрового, научно-технического, технологического и информационно-консультационного обеспечения агропромышленного комплекса Саратовской области и Поволжья</p> <p>Обеспечение органичного единства обучения, воспитания и развития личности студентов Университета; повышение роли студенческого самоуправления в развитии воспитательной среды</p> <p>Модернизация системы управления научно-образовательной деятельностью Университета в соответствии с требованиями мировых стандартов систем менеджмента качества</p> <p>Повышение эффективности развития агропромышленного комплекса и сельских территорий Саратовской области и России</p> <p>Обновление приоритетов деятельности Университета на основе развития стратегического партнерства с предприятиями реального сектора экономики, научными и образовательными организациями России и зарубежных стран</p> <p>Устойчивое развитие Университета и повышение его конкурентоспособности в научно-образовательном пространстве на международном уровне</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	Общий контроль за реализацией Программы осуществляет ректорат Университета

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – Университет) был организован Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 1997 г. № 1570 «О совершенствовании системы профессионального образования в Саратовской области» и приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 17 апреля 1998 г. № 220 «О реорганизации государственных образовательных учреждений в Саратовской области» путем слияния трех сельскохозяйственных вузов г. Саратова – агроинженерного университета, сельскохозяйственной академии и академии ветеринарной медицины и биотехнологии.

Университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, имеет статус юридического лица, реализует образовательные программы среднего, высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Университет в своей работе использует новейшие технологии не только в образовательной и научной деятельности, но и в сфере управления. Стратегическое планирование позволяет Университету быть устойчивой саморазвивающейся системой, эффективно взаимодействующей с обществом, государством и агробизнесом.

Программа развития Университета (далее – Программа) нацелена на эффективное выполнение приоритетных задач, поставленных Президентом и Правительством РФ, посредством внесения достойного вклада в модернизацию науки и образования, в развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий России, в укрепление национальной продовольственной безопасности и улучшение качества жизни сельского населения страны, в сохранение исторических традиций и приумножение культурных ценностей.

Программа разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации; Комплексом мер по совершенствованию системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса России; Законами Саратовской области «Об образовании» и «Об инновациях и инновационной деятельности»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Государственной программой «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохо-

зяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2013-2020 годы; Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»; Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий в Российской Федерации»; Долгосрочной областной целевой программой «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области» на 2013-2020 годы; Концепцией развития ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» на период до 2020 г.; Уставом ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» и другими нормативными документами.

## **1. ПОТЕНЦИАЛ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова – один из старейших и ведущих сельскохозяйственных вузов России. Датой основания вуза считается 15 сентября 1913 г., когда по инициативе передовой агрономической общественности Поволжья в Саратове были открыты Высшие сельскохозяйственные курсы.

5 апреля 1918 г. решением Наркомзема и Наркомпроса РСФСР Высшие сельскохозяйственные курсы были преобразованы в Саратовский сельскохозяйственный институт. Затем с 20 сентября 1918 г., в связи с тяжелыми условиями гражданской войны, в течение трех лет институт входил на правах агрономического факультета в состав Саратовского государственного университета. В мае 1922 г. агрономический факультет вновь приобрел статус самостоятельного института.

Новейшая история Университета начинается с 1998 г. после объединения трех Саратовских вузов аграрного профиля в единый Университет. Он стал развиваться более динамично и в настоящее время является крупнейшим учебно-научно-производственным комплексом Поволжского региона.

На 01.10.2012 г. в составе Университета функционировали 12 факультетов, аспирантура и докторантура, Институт дополнительного профессионального образования кадров АПК, 2 филиала – в г. Балашове Саратовской области и г. Астрахани, финансово-технологический колледж, 3 техникума – Марковский сельскохозяйственный, Краснокутский зооветеринарный и Пугачевский гидромелиоративный, 61 кафедра, 71 филиал кафедр на производстве, технопарк «Волгоагротехника», учебно-научно-производственный комплекс «Агроцентр», 35 научно-исследовательских лабораторий, а также другие структурные подразделения.

В университете внедрена многоуровневая структура образования. Университет осуществляет довузовскую подготовку абитуриентов через систему подготовительных курсов и профильных классов. Ведется активная работа по реализации программ непрерывного аграрного образования. Осуществляется подготовка кадров по 101 основной образовательной программе высшего (бакалавриата, специалитета, магистратуры), 44 программам среднего и 36 программам послевузовского профессионального образования.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2012 г. составляет более 23 тыс. чел., в том числе по программам среднего профессионального образования свыше 5 тыс. чел., по программам высшего профессионального образования – около 18 тыс. чел.

По всем направлениям подготовки дипломированных специалистов, бакалавров и магистров в Университете разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВПО. Обучение ведется по современным технологиям с использованием модульной системы в соответствии с Положением о модульной системе обучения *(о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)*.

Университет активно привлекает опыт зарубежных стран к совершенствованию образовательной деятельности. В последние годы Университет участвует в реализации трех международных образовательных проектов по программе ТЕМПУС с ведущими зарубежными университетами.

Большое внимание в Университете уделяется практическому обучению студентов и слушателей. В этом направлении развивается активное сотрудничество с передовыми организациями АПК Саратовской области, из которых 15 предприятий имеют статус базовых хозяйств Университета.

Ежегодно более 100 студентов университета проходят практики на сельскохозяйственных предприятиях Германии, Швейцарии, Голландии, Дании и Норвегии.

Послевузовское профессиональное образование в Университете проводится по 7 отраслям наук и представлено в виде обучения в аспирантуре (36 специальностей) и докторантуре (11 специальностей) по очной и заочной формам, а также путем соискательства. По состоянию на 01.12.2012 года в аспирантуре обучалось 429 человек, из них на очной форме обучения – 318 чел., на заочной – 111 чел. В Университете функционируют шесть докторских диссертационных советов.

Дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки и повышения квалификации осуществляется Институтом ДПО кадров АПК. Решением Министерства сельского хозяйства РФ на базе института ДПО кадров АПК создан Региональный учебно-методический центр по повышению квалификации консультантов-технологов. Университет выполняет также функции регионального центра повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников аграрных вузов, колледжей и техникумов Приволжского федерального округа.

Образовательная деятельность Университета неразрывно связана с воспитательной. Она осуществляется в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участия их в многочисленных кружках и секциях студенческого и спортивного клубов, творческих коллективах и органах студенческого самоуправления. Это обеспечивает формирование студента как целостной, всесторонне развитой личности, отвечающей потребностям современного общества.

Научная работа в Университете имеет широкий спектр направлений в рамках 11 основных тем перспективного комплексного плана развития. Существенная роль в выполнении задач, стоящих перед наукой в Университете, отводится научно-исследовательским лабораториям и центрам различного профиля. Их деятельность охватывает многие актуальные направления научных исследований в областях растениеводства и животноводства, переработки сельскохозяйственной продукции и инженерно-технического обеспечения агропромышленного комплекса.

Ученые Университета принимают активное участие в разработке федеральных, региональных и муниципальных программ развития агропромышленного комплекса и сельских территорий. Программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Саратовской области на 2013-2020 годы», разработанная при активном участии ученых и специалистов Университета, высоко оценена Правительством и Думой Саратовской области и Министерством сельского хозяйства РФ.

Научные разработки Университета постоянно отмечаются высокими наградами на международных, российских и областных выставках и конкурсах, в том числе на ежегодных: Российской агропромышленной выставке «Золотая осень», Саратовском салоне изобретений, инноваций и инвестиций и др.

Пропаганда научных достижений Университета осуществляется путем организации научно-технических и научно-методических конференций и форумов различного уровня, создания и поддержания в актуальном состоянии информационных баз инновационных научно-технических разработок, большая часть которых защищена патентами и свидетельствами, В Университете успешно реализован проект создания информационно-консультационной службы, занимающейся продвижением инновационных научных разработок в производство и информационно-консультационным обслуживанием различных категорий сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Университет является региональным центром интеграции образования и науки, объединяя в рамках областной Ассоциации «Аграрное образование и наука» 9 ведущих аграрных научно-исследовательских институтов и научных организаций, 8 сельскохозяйственных техникумов и ряд крупных сельскохозяйственных предприятий Саратовской области.

С целью максимального приближения научно-образовательной деятельности к реальному агробизнесу особое внимание в Университете уделяется развитию взаимовыгодного сотрудничества с организациями-работодателями путем вовлечения их в процессы формирования компетенций выпускников по тому или иному направлению, разработки образовательных программ, определения приоритетных направлений научно-исследовательской и научно-производственной деятельности. Партнерами Университета являются не только сельскохозяйственные товаропроизводители, но и организации из других отраслей экономики, в том числе такие крупнейшие предприятия России, как ОАО «НПК «Уралвагонзавод», ОАО «КамАЗ-Дизель», ОАО «Контакт» и др.



Университет является одним из соучредителей Ассоциации некоммерческих организаций Корпоративный университет «Уралвагонзавода», членом Национальной ассоциации инновации и развития информационных технологий. По вопросам целевой подготовки специалистов аграрного профиля Университет взаимодействует с администрациями Саратовской, Астраханской, Пензенской, Самарской и других областей Поволжского региона и страны.

Университет активно развивает сотрудничество с зарубежными партнерами, среди которых: университеты штатов Огайо, Вайоминг и Колорадо (США), университет Хуажонг (г. Ухань, КНР), Шеньянский государственный университет (г. Шеньян, КНР), Боннский университет (г. Бонн, Германия), Высшие сельскохозяйственные курсы в Анже (Франция), Аграрно-техническая школа Deula (г. Нинбург, Германия), Институт пищевой промышленности (г. Пловдив, Болгария), Центр Альтерра (Вагенинген, Нидерланды), Университет Мигеля Хернандеса (Эльче (Аликанте), Испания), Уэльский университет (Суонси, Великобритания), Университет Демокритуса во Фракии (Ксанти, Греция), Национальный научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии (Харьков, Украина), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет (г. Уральск, Казахстан), Казахский агротехнический университет им. Ф. Сейфуллина (г. Астана, Казахстан), Костанайский университет (г. Костанай, Казахстан), Словацкий аграрный университет (г. Нитра, Словакия), Международный консорциум университетов.

В 2011г. Университет стал членом европейской ассоциации университетов естественных наук ICA, в составе которой более 60 ведущих европейских университетов.

Университет располагает значительным кадровым потенциалом для ведения на высоком уровне образовательной и научной деятельности. На 01.10.2012 г. учебный процесс в вузе осуществляли 927 штатных преподавателей, в том числе 135 докторов наук, профессоров и 550. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 73,9 %. С учетом совместителей, которых в общей сложности 242 чел. и среди которых 66 докторов наук, профессоров и 107 кандидатов наук, доцентов, этот показатель равен 73,4 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в течение ряда лет практически не изменяется и составляет 45 лет.

Среди ученых Университета – 3 члена Российской академии сельскохозяйственных наук, 22 преподавателей имеют почетные звания заслуженного работника той или иной отрасли народного хозяйства, 87 – награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 56 человек имеют правительственные награды.

Кадровая политика Университета направлена на развитие интеллектуального потенциала и создание благоприятных условий для творческой и профессиональной самореализации научно-педагогических кадров. Большое внимание в Университете уделяется работе с молодыми учеными: функционирует совет молодых ученых, действует программа формирования кадрового потенциала из числа талантливых студентов и аспирантов. В целях повышения качества под-

готовки выпускаемых специалистов, стимулирования роста квалификации и профессионализма преподавателей, развития их творческой инициативы и повышения эффективности учебной, научной и воспитательной деятельности в Университете действует система рейтинговой оценки деятельности преподавателей, кафедр и факультетов.

Сотрудники Университета имеют доступ к современным образовательным и научным ресурсам: наукометрической зарубежной базе данных Scopus (единственный Университет среди всех аграрных вузов России), электронно-библиотечным системам издательств «Лань», «Инфра-М», «Высшая школа», «Дашков и К<sup>о</sup>» и др., электронным периодическим изданиям на платформе Российского индекса научного цитирования, ресурсам Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии.

По результатам рейтинга Минобрнауки России Университет уверенно входит в пятерку лучших вузов Министерства сельского хозяйства РФ. По результатам работы за 2003, 2005 и 2007 годах Университет награждался Штандартом Губернатора Саратовской области как лучшее образовательное и научное учреждение. В 2010 году Университет признан дипломантом, а в 2011 году – лауреатом конкурса Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» за достижение значительных результатов в области обеспечения качества подготовки выпускников. В 2011 году Университет выиграл грант Минобрнауки России по программе формирования инновационной инфраструктуры ресурсосберегающих, биоинженерных и пищевых технологий АПК с объемом финансирования 50 млн. рублей.

Имеющийся потенциал и результаты деятельности позволяют Университету занимать лидирующее положение в аграрной научно-образовательной системе Саратовской области и выполнять функции многопрофильного университетского комплекса с системой непрерывного профессионального образования.

Все университетские показатели соответствуют установленным аккредитационным требованиям Минобрнауки России. Практически по всем позициям на протяжении последних лет прослеживается положительная тенденция развития Университета.

**Наряду с имеющимися положительными результатами деятельности в Университете имеется немало проблем**, отрицательно влияющих на укрепление научно-педагогического потенциала, качественное обновление методологии, содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов. К основным из них можно отнести следующие:

***1. В области образовательной деятельности:***

- слабое переоснащение лабораторно-практической базы учебного процесса современным оборудованием для наиболее эффективного обеспечения реализации образовательных программ;
- недостаточное количество аудиторных занятий проводится с использованием активных методов обучения;

- слабое взаимодействие с предприятиями и организациями по вопросам организации практического обучения студентов;
- недостаточный уровень обеспечения дисциплин образовательных программ электронными учебными ресурсами.
- невысокая эффективность использования ряда компьютерных классов и слабая системная проработка вопросов применения информационных технологий в образовательной деятельности на ряде специальностей.

**2. В области научно-исследовательской и инновационной деятельности:**

- недостаточная активность участия ученых Университета в конкурсах грантов и проектов, в инновационных программах различного уровня;
- недостаточная готовность научных разработок для участия в конкурсах инновационных проектов;
- нет активного участия ученых Университета в зарубежных научных программах, мало зарубежных соисполнителей НИР;
- слабое взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти региона, мало НИР по их заказу;
- недостаточное участие в НИР преподавателей филиалов Университета.

**3. В области укрепления научно-педагогического потенциала:**

- требует улучшения система повышения квалификации преподавателей, организация их стажировок;
- наблюдается большая текучесть молодых преподавательских кадров из-за низкой заработной платы и сложности решения социальных проблем (прежде всего жилищной проблемы);
- недостаточно высокая эффективность аспирантуры;
- низкая закрепляемость выпускников аспирантуры в университете.

**4. В области развития информационных технологий:**

- часть кафедр слабо работает по: использованию информационных технологий в учебном процессе; разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих проведение всех форм учебного процесса в дистанционном режиме; разработке средств виртуального лабораторного эксперимента; формированию учебно-методических и организационных материалов в web-пространстве Университета;
- недостаточно интенсивно используются информационные технологии в учебном процессе по фундаментальным и общепрофессиональным дисциплинам из-за нехватки программного обеспечения, общеуниверситетских компьютерных классов;
- требует улучшения организационная структура корпоративной автоматизированной информационной сетью (КАИС) Университета;
- не обеспечена достаточно высокая скорость доступа пользователей КАИС Университета к Российским и мировым информационным ресурсам.

**5. В области издательской и библиотечной деятельности:**

- мало издается монографий, учебников и учебных пособий с грифами Министров и УМО, написанных учеными Университета;
- недостаточно издается учебных материалов на электронных носителях;

- требует улучшения система управления качеством содержания издаваемой продукции;
- мало выписывается журналов на иностранных языках по направлениям подготовки и научно-исследовательским работам;
- не в полной мере обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Университета из филиалов и техникумов;
- недостаточная оснащенность учебно-методическими материалами техникумов Университета.

#### **6. В области воспитательной работы:**

- необходимо усиление воспитательного воздействия через учебный процесс, студенческие общественные организации, студенческий и спортивный клубы;
- не отлажена четкая система мониторинга правонарушений и правонарушителей, контроля выполнения студентами Правил внутреннего распорядка в Университете;
- существует недостаток помещений для репетиций творческих коллективов и занятий спортивных секций, недостаточно выделяется финансовых средств для культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы со студентами.

#### **7. В области финансовой деятельности, формирования внебюджетных средств и эффективного использования ресурсов:**

- ограниченный объем бюджетных и внебюджетных средств для более эффективного обеспечения функционирования и развития Университета;
- недостаточно реализуются возможности служб и подразделений Университета, в т.ч. управления научно-исследовательской деятельности и управления обеспечением качества образования по привлечению дополнительных внебюджетных источников финансирования (*организация учебно-научно-производственных мастерских, центров услуг, системы компенсации стоимости обучения за счет финансовых структур региона и т.д.*);
- требуют развития формы по оказанию дополнительных образовательных платных услуг как перспективного источника привлечения внебюджетных средств;
- требует актуализации пакет документов по внебюджетной деятельности Университета;
- недостаточный объем средств привлекается инновационными структурными подразделениями, в т.ч. малыми инновационными предприятиями.

#### **8. В области развития международной и внешнеэкономической деятельности:**

- невелика численность зарубежных студентов и аспирантов, обучающихся в Университете;
- недостаточно число стажировок преподавателей и практик студентов Университета за рубежом;
- недостаточен уровень языковой подготовки большей части преподавателей, научных работников, аспирантов и студентов Университета;

- недостаточен показатель участия научно-педагогических работников Университета в международных конференциях и международных научных публикациях;
- медленными темпами идет прирост числа международных проектов и грантов.

**9. В области улучшения условий труда, быта и отдыха работников и студентов:**

- недостаточно обеспечиваются ресурсами мероприятия целевой программы по улучшению условий и охраны труда;
- требует улучшения работа по оздоровлению сотрудников и студентов с использованием собственной спортивно-оздоровительной базы;
- медленно реализуются подразделениями Университета решения, принятые в социальной области.

**10. В области развития традиций и формирования имиджа Университета:**

- отсутствует системность в работе по развитию традиций и формированию имиджа Университета, имеет место пассивность в этой работе многих руководителей структурных подразделений;
- мало издается и изготавливается продукции, носящей пропагандистский характер;
- необходимо повышение качества содержания массовых студенческих мероприятий, формирующих интерес к Университету.

## **2. ПРИОРИТЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Образовательная политика России отражает интересы граждан многонационального российского государства, учитывает общие тенденции развития мировой образовательной системы, обуславливает интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения страны.

Агропромышленный комплекс (далее – АПК) имеет особое значение в экономике страны. Он относится к числу основных народнохозяйственных комплексов, определяющих условия поддержания жизнедеятельности общества. Значение его не только в обеспечении потребностей людей в продуктах питания, но в том, что он существенно влияет на занятость населения и эффективность всего национального производства.

Целью дальнейшего развития аграрного вузовского образования должно стать создание эффективного научно-образовательного комплекса отрасли, отвечающего современным требованиям, реально способствующего инновационному развитию АПК страны и устойчивому развитию сельских территорий. Роль аграрного вузовского образования в современных условиях многократно возрастает. В новых экономических условиях все более остро возникает понимание необходимости подготовки специалистов сельского хозяйства высшей категории, в противном случае нельзя будет говорить о дальнейшем развитии

отрасли в целом и никакой дополнительной финансовой поддержкой проблема нехватки профессиональных кадров решена не будет.

2.1. Основным инструментом реализации государственной политики в сфере высшего профессионального образования на период до 2020 года будет являться подпрограмма «Развитие профессионального образования» (далее – Подпрограмма) Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, проект которой разработан Министерством образования и науки Российской Федерации и в настоящее время проходит общественное обсуждение. Подпрограмма включает в себя мероприятия Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2011-2015 годы, а также мероприятия, вытекающие из Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Подпрограммой предусмотрены следующие основные приоритеты государственной политики в сфере высшего профессионального образования и механизмы их реализации:

- качественная, количественная и территориальная оптимизация сети высших учебных заведений;
- перестройка механизмов финансирования с целью повышения прозрачности и конкуренции, инвестиционной привлекательности системы профессионального образования как для работодателей, так и для студентов;
- пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития;
- построение эффективной системы обучения взрослых, основанной на современных форматах обучения и образовательных технологиях;
- решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда;
- формирование нового поколения исследователей и конструкторов через вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, в разработки для конкретных потребителей;
- обеспечение выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и общекультурными компетенциями и установками, включая компетенции коллективной работы, межкультурной коммуникации;
- обеспечение доступности высшего профессионального образования независимо от социально-экономических факторов и уровня здоровья;
- интернационализация российского высшего образования, расширение экспорта российских образовательных услуг;
- качественное обновление преподавательского корпуса.

Программа будет реализована в 3 этапа: I этап – 2013-2015 годы, II этап – 2016-2018 годы, III этап – 2019-2020 годы.

2.2. Среди основных целей и задач в сфере образования приоритетное значение для Университета, как центра образования, культуры, науки и новых технологий, имеют:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий;
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года;
- создание программ, реализующих информационные технологии в образовании, развитие дистанционной формы обучения;
- освоение студентами компетентности поиска, анализа, освоения и обновления информации;
- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;
- расширение опыта организации базовых кафедр Университета до организации интегрированных образовательно-производственных структур;
- развитие взаимодействия с работодателями по организации производственной практики студентов и передаче учебного оборудования;
- интеграция образования, науки и производства, включая интеграцию научных исследований с образовательным процессом, научных организаций с образовательными учреждениями, науки и образования с производством;
- активный выход на рынок образовательных услуг, широкое участие в образовательных программах международных организаций и сообществ;
- развитие движения студенческих строительных отрядов;
- вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность (*работа с ветеранами, волонтеры, внутриуниверситетские сервисы и т.п.*);
- развитие студенческого самоуправления и укрепление его роли в развитии Университета;
- расширение международной академической мобильности преподавателей и студентов;
- активное участие преподавателей в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы;
- повышение качества управления Университетом.

Программа развития Университета, базируясь на приоритетных направлениях развития высшего профессионального образования, принципиальных фи-

лософско-методологических положениях и организационно-педагогических установках, предусматривает качественное обновление методологии, содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов на основе интеграции образования, науки и производства, многоуровневой структуры высшего образования, запросов и перспективных потребностей развития агропромышленного комплекса и рынка труда в кадрах различной квалификации.

2.3. Университет как активный участник происходящих преобразований учитывает при планировании своей деятельности государственные задачи не только в сфере развития науки и образования, но и сельского хозяйства, способного обеспечить глобальные конкурентные преимущества России. Переход сельского хозяйства к устойчивому режиму развития при значительном укреплении позиций России на мировых рынках продовольствия – один из стратегических национальных приоритетов.

Сельское хозяйство будет оставаться одной из приоритетных и стратегически важных отраслей экономики России. Основными целями государственной аграрной политики в долгосрочной перспективе являются:

- обеспечение продовольственной независимости России в параметрах, заданных Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120;

- обеспечение потребностей населения сельскохозяйственной продукцией и продовольствием российского производства;

- повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынках в рамках вступления России во Всемирную торговую организацию;

- повышение финансовой устойчивости предприятий агропромышленного комплекса;

- эффективное импортозамещение на рынке животноводческой и растениеводческой продукции и создание развитого экспортного потенциала (особенно в растениеводстве), позволяющего в перспективе занять устойчивые позиции на мировом рынке аграрной продукции;

- устойчивое развитие сельских территорий, повышение уровня жизни сельского населения;

- воспроизводство и повышение эффективности использования в сельском хозяйстве земельных и других ресурсов, а также экологизация производства.

2.4. Университет располагает необходимым потенциалом для того, чтобы внести достойный вклад в достижение этих целей и обеспечить реализацию следующих мер в рамках приоритетных направлений развития АПК, обозначенных государством:

- поддержка, подготовка, закрепление и привлечение квалифицированных кадров для сельского хозяйства и улучшение условий их жизни;



- переход кадрового обеспечения агропромышленного комплекса на качественно новый уровень, соответствующий потребностям инновационного развития аграрной экономики;
- осуществление мер по улучшению демографической ситуации в сельской местности и обеспечению занятости сельского населения, создание новых рабочих мест, в том числе путем развития альтернативной деятельности;
- повышение престижности сельскохозяйственного труда;
- сохранение и улучшение традиционных агроландшафтов;
- восстановление и улучшение почвенного плодородия;
- повышение производительности труда на основе стимулирования к использованию современных технологий, совершенствование организации производства, а также организации труда и управления;
- развитие племенного животноводства и повышение продуктивности скота до уровня, сопоставимого с уровнем аналогичных показателей в европейских государствах;
- повышение продуктивности сельскохозяйственных животных;
- внедрение интенсивных технологии в растениеводство и увеличение урожайности основных культур.

Сложившиеся условия, формирующиеся и прогнозируемые тенденции, поставленные государством долгосрочные цели и задачи развития науки, образования, аграрного сектора экономики и сельских территорий являются основными факторами внешней среды, определяющими стратегию развития Университета. Университет способен быть активным участником реализации долгосрочных национальных приоритетов и программ в области развития агропромышленного комплекса и сельских территорий на основе совершенствования системы научного и кадрового обеспечения этого стратегически важного сектора экономики России.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью реализации программы является** сохранение лидирующего положения Университета в аграрном образовании России путем повышения качества и эффективности научной и образовательной деятельности, совершенствования системы профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса и развития приоритетных фундаментальных и прикладных исследований.

**Основными задачами программы являются:**

**1. Повышение качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса** за счет обеспечения высокого уровня подготовки специалистов с учетом современных требований на основе преемственности сложившихся многолетних традиций Университета и его научных школ; эффективного использования кадрового потенциала Университета; качественного обновления методологии, содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов; максимального приближения учебного процесса к реальному сельскохозяйственному производству; создания эффективной системы

поиска талантливой молодежи и обеспечения доступности аграрного образования для сельских жителей; обеспечения участия работодателей и других социальных партнеров в решении проблем аграрного образования, в том числе в формировании заказа на подготовку специалистов на контрактной основе; увеличения объемов профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров, руководящих работников и специалистов АПК; совершенствования системы менеджмента качества образовательного процесса; внедрения стандартов качества ИСО МС 9001-2008 и практики независимой общественной аккредитации образовательных программ.

**2. Развитие приоритетных направлений научных исследований и инновационной деятельности** на основе повышения статуса вузовской науки как одного из основных факторов обеспечения высокого качества подготовки специалистов; укрепления связи науки с производством в соответствии с принципом востребованности научных разработок и компетентности научных кадров на производстве; создания на базе Университета научно-образовательного центра по проблемам развития сельского хозяйства Поволжского региона; создания благоприятных условий для развития инновационной и предпринимательской деятельности в научной сфере; развития эффективно работающих и создания новых инновационных и внедренческих учебно-научно-исследовательских лабораторий и центров; активного выхода на рынок образовательных и научных услуг, широкого участия в образовательных и научно-исследовательских программах как российских, так и международных организаций и сообществ.

**3. Укрепление интеллектуального потенциала** на основе укрепления кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава Университета, в т.ч. за счет создания условий для непрерывного профессионального и творческого роста; повышения мотивации труда преподавателей за счет повышения заработной платы, рейтинговой оценки их деятельности, социально-экономической защищенности, социально-бытовой и материальной поддержки, улучшения жилищных условий и медицинского обслуживания; совершенствования системы материального стимулирования творческого подхода к преподавательской и производственной деятельности за счет дифференцированного использования надбавок к заработной плате, денежных выплат и премий; улучшения условий труда, быта и отдыха преподавателей, сотрудников и студентов.

**4. Совершенствование системы информационного обеспечения научно-образовательной деятельности** на основе комплексного использования информационно-коммуникационных технологий в научно-образовательной деятельности; формирования предметно ориентированного и современного библиотечного фонда, развития электронно-библиотечной системы Университета; развития информационно-рекламной и издательской деятельности, повышения качества выпускаемой полиграфической продукции на основе применения современных технологий и модернизации материально-технической базы отдела полиграфического обеспечения.

**5. Совершенствование воспитательной деятельности** на основе воспитания патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой

нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость; обеспечения органичного единства обучения, воспитания и развития личности студентов, формирования у них стремления не только к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию, но и готовности на основе гражданской ответственности к реализации полученных знаний и умений в аграрном производстве; развития воспитательной среды на принципах студенческого самоуправления путем, организации круглых столов, студенческих форумов, школ старост и т.д.; совершенствования работы по содействию занятости студентов во время обучения.

**6. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы** на основе укрепления и модернизации материально-технической базы и инфраструктуры Университета, в том числе информационно-коммуникационной инфраструктуры; приобретения и оснащения кафедр новейшим учебно-лабораторным и научным оборудованием, техникой, в т. ч. зарубежной; приобретения современной учебно-методической и научной литературы, компьютерной техники.

**7. Системное развитие интегрального сетевого взаимодействия** на основе учета специфики Саратовской области; формирования у студентов знаний, умений и навыков, имеющих для АПК Саратовской области и Поволжского региона актуальное значение; привития будущим специалистам умений адаптироваться к меняющимся социально-культурным условиям жизни общества и профессиональной деятельности, способности к производственной мобильности; активизация системы профессиональной ориентации сельской молодежи, создания классов профильного обучения и развития довузовской подготовки учащихся сельских школ; развития целевой контрактной подготовки кадров для АПК; повышения роли кафедр и других учебно-научных структурных подразделений Университета как главных звеньев в системе непрерывного аграрного образования, в интеграции образовательных учреждений всех уровней, научных, информационных, технологических, производственных и иных учреждений и организаций.

**8. Развитие международных и внешнеэкономических связей** за счет поддержания постоянных контактов с международными научными организациями и фондами, предлагающими проекты и программы совместных фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на повышение эффективности сельскохозяйственного производства; реализации совместных проектов и программ с зарубежными университетами по взаимному обмену студентами, аспирантами, стажерами, преподавателями и научными сотрудниками, увеличения количества стажировок и практик за рубежом.

Для достижения поставленных целей и задач требуется системная работа всего коллектива Университета по основным направлениям деятельности, его нацеленность на конкретные показатели и выполнение стоящих перед государством задач в сфере профессионального образования, по развитию российского села и агропромышленного комплекса. В качестве критериев развития Универ-

ситета будут использоваться показатели государственной аккредитации вузов, в качестве ориентиров – лучшие достижения российских и зарубежных вузов.

Задачи Программы определяют механизмы реализации приоритетных направлений развития посредством системного развития ключевых ресурсов Университета – образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций.

#### **4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы предусматривается в сроки с 2013 по 2020 годы и будет осуществлена в три этапа: I этап – 2013-2015 годы;

II этап – 2016-2018 годы;

III этап – 2019-2020 годы.

На первом этапе в 2013–2015 годах намечается осуществить комплекс мер по сохранению и поддержанию достигнутого уровня образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

В эти годы планируется усилить работу по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и научных работников, завершить реконструкцию учебных корпусов, продолжить обновление и модернизацию учебно-лабораторной и научной базы кафедр, компьютерного оборудования, добиться увеличения поступлений дополнительных бюджетных и внебюджетных средств.

Намечается осуществить комплекс мер по формированию условий для дальнейшего развития Университета по приоритетным направлениям научно-исследовательской и научно-производственной деятельности, использования инновационных технологий в образовательной сфере, укрепления связей университета с предприятиями, организациями аграрного сектора экономики Саратовской области и России. В эти годы планируется начать реализацию ряда инновационных научно-образовательных проектов, обеспечивающих развитие связей университета с российскими и зарубежными научными и образовательными организациями, предприятиями аграрного сектора экономики Саратовской области и России.

На втором этапе в 2016-2018 годах планируется полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества работы Университета, усиление его вклада в социально-экономическое развитие региона и страны. Предусматривается массовая активизация всей научно-педагогической и исследовательской деятельности, совершенствование форм и методов обучения, системы контроля за качеством образовательного процесса, научной и воспитательной работы.

Ожидается увеличение количества инновационных научных и образовательных проектов, реализуемых совместно с российскими и зарубежными стратегическими партнерами Университета – научными и образовательными учреждениями, предприятиями аграрного сектора экономики.

На третьем этапе в 2019-2020 годах реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образователь-

ной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ. В центре внимания окажется система сервисов дополнительных образовательных услуг, которая будет обеспечивать охват студенческой молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию, будет обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

По ключевым показателям качества образовательных результатов Университет достигнет уровня ведущих вузов страны, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.

## **5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5.1. Повышение качества подготовки специалистов**

Предполагается сформировать комплекс подходов, направленных на совершенствование образовательной модели Университета и развитие методологии разработки новых образовательных программ и методик их преподавания на основе лучшего международного и отечественного опыта, в том числе рисков и преимуществ различных типов образовательных программ, с последующей возможностью внедрения в российских высших учебных заведениях отдельных новаторских механизмов.

Предполагается разработка системы, предоставляющей обучающимся в Университете широкие возможности для освоения дополнительных учебных модулей, не входящих в учебный план образовательной программы.

Развитие образовательных процессов потребует разработки системы мониторинга качества образовательного процесса и востребованности отдельных образовательных программ и дисциплин.

Системное развитие образовательных процессов будет направлено на:

- повышение качественных и количественных характеристик подготовки выпускников Университета;

- увеличение знаний выпускников о научных исследованиях, ведущихся в России и за рубежом не только по предметам их специализации, но и по смежным дисциплинам;

- развитие навыков профессионального общения на иностранных языках.

***Задача по повышению качества подготовки специалистов будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:***

- обновление перечня и содержания образовательных программ в соответствии с задачами инновационного развития экономики;

- обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знания и практических умений;

- развитие вариативности образовательных программ;

- внедрение современных цифровых технологий и продуктов, включающих симуляторы, тренажеры, самоучители;

- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- создание механизмов обеспечения социальной мобильности обучающихся, в т.ч. через развитие инфраструктуры, использование финансовых инструментов;
- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- обеспечение условий для привлечения иностранных студентов в университет;
- формирование прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- создание механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

### *Целевые показатели (индикаторы) развития*

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2012 г.	Целевые значения		
			I этап 2015 г.	II этап 2018 г.	III этап 2020 г.
1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, %	2	5	8	10
2	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета	53	55	60	60
3	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	50	52	55	55
4	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.	-	1	3	5
5	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов на очную форму обучения, %	10	15	18	20

## 5.2. Развитие научно-исследовательских и инновационных процессов

Предполагается повышение эффективности научных исследований и уровня коммерциализации научных разработок ученых университета. Предусматривается развитие ведущих научных школ, целостной системы подготовки квалифицированных научных кадров всех уровней, создание условий для проведения и реализации научно-прикладных исследований и разработок, увеличение числа патентов и других результатов интеллектуальной деятельности, развитие научно-исследовательских и опытно-конструкторских подразделений вуза.

Развитие научно-инновационной деятельности университета предусматривает формирование базы данных инновационных, научных и наукоемких региональных проектов и технологий в агропромышленном секторе экономики, развитие региональной информационно-инновационной сети инновационной деятельности в АПК, поддержку Правительства Саратовской области в развитии региональной инновационной инфраструктуры АПК, обеспечение мониторинга инновационного потенциала сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, создание системы подготовки и переподготовки кадров для обеспечения инновационной деятельности в АПК.

Научные исследования и подготовка высококвалифицированных кадров, осуществляемые университетом, будут являться основой реализации государственной экономической политики в области продовольственной безопасности Российской Федерации, направленной на стабильное обеспечение населения страны продуктами питания, развитие отечественных агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов, оперативное реагирование на внутренние и внешние угрозы стабильности продовольственного рынка.

Элементы государственной агропродовольственной политики образуют систему приоритетных научных направлений университета, которые призваны обеспечить продовольственную безопасность, модернизацию аграрного сектора экономики и стабильность развития сельского хозяйства региона. Именно на этих направлениях, по каждому из которых университет занимает лидирующие позиции, планируется сосредоточить ресурсы развития научно-инновационной инфраструктуры агроуниверситетского комплекса:

- разработка инновационных технологий ресурсосберегающего экологически безопасного земледелия;
- модернизация инженерно-технического обеспечения АПК;
- интенсификация животноводства и ветеринарное обслуживание;
- разработка инновационных технологий производства безопасных пищевых продуктов;
- модернизация аграрной экономики.

Ключевым элементом развития научно-инновационной деятельности университета должны стать малые инновационные предприятия. Планируется существенно повысить эффективность работы существующих малых инновационных предприятий университета, расширить ассортимент выпускаемой продукции и перечень оказываемых услуг.

**Задача по развитию научно-исследовательских и инновационных процессов будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:**

- развитие объектов инновационной инфраструктуры;
- коммерциализация интеллектуальной собственности университета и обеспечение защиты результатов НИОКР;
- разработка программ подготовки и повышения квалификации специалистов АПК в сфере инновационной деятельности;
- развитие научно-технического сотрудничества с ведущими аграрными предприятиями, НИИ, зарубежными компаниями, вузами аграрного профиля;
- создание системы трансфера высоких технологий в АПК;
- создание и развитие хозяйственных обществ по направлению инновационного аграрного предпринимательства.

### **Целевые показатели (индикаторы) развития**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2012г.	Целевые значения		
			I этап 2015г.	II этап 2018г.	III этап 2020г.
1	Общий объем выполненных НИОКР, млн. руб.	130	200	250	280
2	Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	140,2	181,8	200	254,5
3	Объем внебюджетных средств, привлеченных за счет выполнения НИОКР, млн. руб.	85	150	300	320
4	Объем высокотехнологичной продукции, созданной с использованием элементов инновационной инфраструктуры вуза, млн. руб.	30	80	100	120
5	Количество изданных монографий, шт.	57	100	120	150
6	Количество статей в базах данных Scopus или Web of Science, шт.	56	70	80	120
7	Доля ППС, участвующих в выполнении НИОКР, %	81	95	100	100
8	Доля аспирантов и студентов, участвующих в выполнении НИОКР, %	52	75	80	90
9	Доля аспирантов, защитивших диссертации от числа окончивших в отчетном году, %	48,5	55	65	75
	Количество специальностей подготовки по программам послевузовского профессионального образования (аспирантура), шт.	36	38	39	40
10	Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной деятельности, шт.	78	80	90	100
11	Количество объектов интеллектуальной деятельности, принятых к бюджетному учету, шт.	39	80	90	120
12	Количество созданных хозяйственных обществ, шт.	19	20	22	25
13	Получено медалей, дипломов и других наград на международных салонах, выставках, конференциях, конкурсах и др., шт.	84	120	130	140



### 5.3. Укрепление интеллектуального потенциала

Для эффективной реализации научно-образовательного процесса предполагается системное развитие ресурсов Университета. Будет создана система повышения научно-образовательного потенциала коллектива Университета, в том числе академической мобильности, а также активизирована деятельность по привлечению конкурентоспособных научно-педагогических кадров и коллективов из России и других стран.

Будут реализованы планы, направленные на углубление предметной и формирование современной психолого-педагогической компетентности профессорско-преподавательского состава Университета, освоение им современных образовательных технологий, в том числе на базе основного непедагогического образования. Эти образовательные программы позволят преподавателям Университета более эффективно реализовывать программы углубленного и профильного обучения.

Будет расширено участие профессорско-преподавательского состава в стажировках в лучших вузах России, а также на базе зарубежных университетов и научных центров.

Будут разработаны новые модели рейтинговой оценки аттестации научно-педагогических работников Университета.

***Задача по укреплению интеллектуального потенциала будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:***

- повышение активности научно-педагогических работников Университета по всему спектру академических дисциплин и междисциплинарных исследований, участие в научно-исследовательской работе, грантах и т.п.;
- привлечение научно-педагогических работников к деятельности по приоритетным направлениям Программы;
- активизация механизмов демократического взаимодействия научно-педагогического и студенческого коллективов;
- активизация инновационной деятельности научно-педагогического и студенческого сообществ.

#### ***Целевые показатели (индикаторы) развития***

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2012г.	Целевые значения		
			I этап 2015г.	II этап 2018г.	III этап 2020г.
1	Профессорско-преподавательский состав с учеными степенями и/или званиями, %	73	80	83	85
2	Удельный вес докторов наук, %	17,8	20	23	25
3	Зарботная плата профессорско-преподавательского состава университета к средней по экономике региона, %	101,2	160	200	200
4	Количество подготовленных докторов наук, чел.	1	12	15	22
5	Количество подготовленных кандидатов наук, чел.	25	30	40	50

#### **5.4. Развитие системы информационного обеспечения**

Предполагается совершенствование административных процедур и регламентов управления научными исследованиями и образовательной деятельностью на базе новейших информационных технологий, а также развитие инфраструктуры контроля качества образования и оценки эффективности научной деятельности.

Планируется создание единого информационного пространства образовательной, научной и административной деятельности Университета для обеспечения необходимой инфраструктурой создаваемого суперхранилища данных, включающего программно-аппаратную базу. Также запланировано развитие инженерной инфраструктуры распределенного центра обработки данных в целях дальнейшей информатизации образовательной научной и управленческой деятельности, в частности, в области управления образовательным процессом и научными исследованиями.

Будет осуществлена поддержка формирования электронно-библиотечной системы университета, включающей электронные полнотекстовые учебные и научные материалы. Будет проведено технологическое переоснащение аудиторного фонда Университета.

Предусматривается дальнейшее развитие научно-образовательного портала (<http://library.sgau.ru>), предлагающего более 100 тыс. мультимедийных ресурсов, образовательных курсов и баз данных. Планируется увеличение фонда хранения научной библиотеки до 2,5 млн. единиц.

Разработан план создания инфраструктуры для проведения университетских образовательных и научно-практических мероприятий, способствующих выявлению, развитию и поддержке творческих способностей обучающихся.

Будет создана единая система выявления, учета, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности и оказана организационная поддержка формированию системы внедренческих организаций в рамках научно-образовательного комплекса Университета.

***Задача по развитию системы информационного обеспечения будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:***

- развитие системы управления научно-образовательным процессом;
- развитие ИТ-инфраструктуры;
- развитие научно-образовательной инфраструктуры.
- развитие системы управления информационными ресурсами университета;
- расширение доступа к образовательным и научным ресурсам, в том числе зарубежным;
- совершенствование системы единого доступа к ресурсам на базе Интернет-портала университета;
- развитие информационной инфраструктуры, в том числе корпоративной сети и точек доступа к информационным ресурсам.

### *Целевые показатели (индикаторы) развития*

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2012г.	Целевые значения		
			I этап 2015г.	II этап 2018г.	III этап 2020г.
1	Фонд научной библиотеки (единиц хранения), тыс.	1789,7	1950,0	2200,0	2500,0
2	Книгообеспеченность обучающихся учебными и учебно-методическими ресурсами, %	61,2	65,0	70,0	75,0
3	Общее количество доступных электронных изданий, тыс. ед.	22,0	30,0	40,0	100,0
4	Скорость доступа к Интернет-ресурсам из инфраструктуры университета, Мбит/с	5,0	50,0	100,0	1000,0
5	Скорость доступа пользователей КАИС университета к Российским и мировым информационным ресурсам, Мб	100	150	200	250
6	Модернизация КАИС. Обновление аппаратной части сети, %	-	40	100	100
7	Формирование единого информационного пространства университета. Подключение удаленных структурных подразделений к КАИС, %	30	100	100	100
8	Развитие цифровой связи. Переход от аналоговой к цифровой связи, %	5	40	100	100
9	Покрытие территории Университета беспроводным доступом к КАИС, %	15	60	80	100

#### **5.5. Совершенствование воспитательной деятельности**

Развитие воспитательной составляющей будет обеспечиваться через стимулирование культурной, спортивной, общественной деятельности студентов Университета.

С целью поддержки талантливой молодежи будет обеспечено развитие системы олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов и аспирантов, в том числе – их участие в международных олимпиадах, конкурсах и школах и участие талантливых иностранных студентов и аспирантов в мероприятиях ведущих российских университетов.

Будут поддержаны мероприятия по организации деятельности студенческих строительных отрядов, общественных организаций, активизируется работа социальной направленности (*шефство над ветеранами, волонтерское движение, внутривузовские сервисы ит.п.*).

Будут проводиться мероприятия по популяризации и пропаганде профессионализма и профессионального образования.

Будут организованы мероприятия, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом. Системный характер приобретут массовые спортивные мероприятия, работа по оздоровлению обучающихся и работников Университета.

Все эти и другие мероприятия будут направлены не только на спортивное, культурное и научное развитие студентов, но и на укрепление единого образовательного пространства, на популяризацию высшего образования. Специальную поддержку получит освещение этих мероприятий в средствах массовой информации Университета и Саратовской области.

***Задача по совершенствованию воспитательной деятельности будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:***

- развитие мотивации студенческой молодежи по участию в общественной деятельности, культурной и спортивной жизни Университета;
- развитие системы олимпиад, конкурсов, научно-исследовательской работы студентов;
- развитие движения студенческих строительных отрядов, волонтерского движения и т.п.

### ***Целевые показатели (индикаторы) развития***

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2012г.	Целевые значения		
			I этап 2015г.	II этап 2018г.	III этап 2020г.
1	Удельный вес численности студентов, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время в секциях университета, %	13	15	20	25
2	Удельный вес численности студентов, являющихся активными членами общественных студенческих организаций, функционирующих на базе университета (профком, студенческие советы, РССМ и др.), %	7	10	15	20
3	Количество мероприятий различного направления, шт.	75	85	90	95

## **5.6. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы**

Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы Университета направлена на создание современных условий для работы преподавателей и исследователей, для обучения и проживания студентов. Это потребует увеличение расходов на строительство или модернизацию учебных корпусов и общежитий.

Будут приняты меры по обеспечению более эффективного использования имеющегося имущественного комплекса и земельных ресурсов.

***Задача по модернизации инфраструктуры и материально-технической базы будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:***

- разработка и реализация программы развития и эффективного использования имущественных комплексов и земельных ресурсов Университета;

- дальнейшее техническое переоснащение учебно-лабораторных корпусов, научной библиотеки, учебно-научно-производственного комплекса «Агроцентр» и других объектов.

### **Целевые показатели (индикаторы) развития**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2012г.	Целевые значения		
			I этап 2015г.	II этап 2018г.	III этап 2020г.
1	Обеспеченность нуждающихся студентов вузов местами в общежитии, %	100	100	100	100

### **5.7. Развитие интегрального сетевого взаимодействия**

Предполагается системное взаимодействие Университета с Администрацией, Правительством и Думой Саратовской области, местными органами государственной власти по вопросам оптимизации структуры и объема подготовки кадров в соответствии с запросами отраслей АПК и территориальных рынков труда; повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК; выполнения научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ учеными Университета, оказания научно-образовательных консультационных услуг.

Расширение сетевого взаимодействия будет проводиться с опорой на опыт и ресурсную базу областной Ассоциации «Аграрное образование и наука» в рамках которой Университет продолжит возглавлять реализацию широкого спектра комплексных программ академического взаимодействия, направленных на совершенствование качества образования, консолидацию научно-образовательной корпорации, поддержку отечественного образования на международной арене.

Взаимодействие будет способствовать популяризации ценностей российского аграрного образования и культуры станет существенным стимулом развития научных исследований и внедренческих процессов, генерирования инновационных идей, поддержки талантливой молодежи и преемственности научных поколений, а также выступит фактором привлечения перспективных деятелей отечественного и международного академического и научного сообществ к профессиональной реализации в Саратовской области и Поволжском регионе.

Важным направлением сетевого взаимодействия станет системное содействие Университета высшим учебным заведениям аграрного профиля России в вопросах определения ими научно-образовательной модели развития, соответствующей новому технологическому укладу, а также содействие в профориентации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в рамках системы дополнительного профессионального образования.

В рамках взаимодействия вузов аграрного профиля Университет будет активно участвовать в развитии системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи. Главными направлениями данной деятельности станут построение системы интеллектуальных соревнований школьников и студентов, а также аккумуляция различных форм работы с юными талантами в Университете.

Предполагается создание сети современных дистанционных образовательных курсов, модулей и программ Университета, осуществление видеозаписи публичных лекций ведущих профессоров и преподавателей по актуальным проблемам науки, также планируется создание обучающих и развивающих мультимедийных программ.

Будет обеспечена трансляция во внешнее информационное поле новостей о событиях в Университете, информации о деятельности руководства, профессорско-преподавательского и студенческого коллективов. Планируется создание базы данных экспертов - ученых Университета, дающих комментарии и экспертные оценки по различным направлениям образования и науки.

***Задача по развитию интегрального сетевого взаимодействия будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:***

- формирование системы мероприятий «СГАУ – образование через всю жизнь»;
- системное формирование регионального сетевого взаимодействия;
- разработка программы по формированию устойчивого системного взаимодействия Университета в рамках расширения влияния образования, науки и культуры в Саратовском и других регионах страны;
- развитие системы интеллектуального попечительства талантливых детей и молодежи, их профессиональной ориентации;
- интеграционное взаимодействие с субъектами инновационной экономики;
- поддержка российской и международной академической мобильности научно-педагогического и студенческого сообществ.

#### ***Целевые показатели (индикаторы) развития***

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2012г.	Целевые значения		
			I этап 2015г.	II этап 2018г.	III этап 2020г.
1	Удельный вес численности трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), %	70	70	70	70
2	Количество разработанных и внедренных совместных образовательных и научных программ, шт.	1	2	5	8
3	Численность преподавателей, прошедших в течение учебного года стажировки в ведущих вузах и организациях РФ, чел.	27	35	40	45
4	Удельный вес численности студентов, прошедших стажировки и обучение в течение учебного года в ведущих вузах и организациях РФ в течение не менее одного семестра, %	-	1,5	3	5

## **5.8. Развитие международных и внешнеэкономических связей**

Международная деятельность Университета обеспечивает изучение и привнесение в Университет международного опыта, теории, доктрин, принципов, методов обучения и воспитания, направленных на становление и развитие человека XXI века.

Будет расширяться сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, международными ассоциациями и фондами, включая работающих с русскоязычным населением на территории стран СНГ и Балтии.

Будут разработаны и внедрены совместные образовательные и научные программы, в том числе на иностранных языках.

Предполагается разработка многоуровневой системы дополнительной языковой подготовки преподавателей, студентов и аспирантов университета.

Будет совершенствоваться процесс довузовской подготовки иностранных граждан.

Предполагается разработка комплекса мероприятий, направленных на совершенствование процесса академической мобильности преподавателей и студентов университета.

Будет значительно расширен спектр участия университета в международных образовательных ярмарках, других мероприятиях, направленных на установление контактов в сфере образования и привлечение иностранных граждан к обучению в университете.

Будут продолжены контакты с международными научными организациями и фондами, предлагающими проекты и программы совместных фундаментальных и прикладных научных исследований, издательской деятельности, взаимного обмена студентами, аспирантами, стажерами, преподавателями и научными сотрудниками; создание временных международных творческих коллективов.

Будут приняты меры по осуществлению продвижения образовательных, консультационных услуг и научно-технических разработок Университета на международный рынок; на активизацию участия в выставках и ярмарках, международных симпозиумах, конференциях, семинарах.

***Задача по развитию международных и внешнеэкономических связей будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:***

- разработка программы развития сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, международными образовательными и научными ассоциациями и фондами;

- разработка и внедрение совместных с зарубежными партнерами образовательных и научных программ, в том числе на иностранных языках;

- разработка многоуровневой системы дополнительной языковой подготовки преподавателей, студентов и аспирантов университета;

- расширение спектра участия университета в международных образовательных ярмарках, других мероприятиях, направленных на установление контактов в сфере образования и привлечение иностранных граждан к обучению в университете;

- существенное увеличение количества зарубежных стажировок преподавателей, научных работников и аспирантов;
- расширение баз и увеличение количества студентов, направляемых на учебно-производственные практики и стажировки в зарубежные вузы, научно-производственные предприятия, центры и т.п.

### **Целевые показатели (индикаторы) развития**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2012г.	Целевые значения		
			I этап 2015г.	II этап 2018г.	III этап 2020г.
1	Вступление Университета в международные научные, образовательные и профессиональные ассоциации	1	2	4	6
2	Количество разработанных и внедренных совместных образовательных и научных программ, шт.	1	2	5	8
3	Количество российских и международных сертификатов менеджмента качества и международной аккредитации образовательных программ, шт.	-	2	3	5
4	Удельный вес численности преподавателей, прошедших в течение учебного года стажировки в зарубежных вузах и организациях, %	4	5	8	10
5	Удельный вес численности студентов, прошедших стажировки и обучение в течение учебного года в зарубежных вузах и организациях в течение не менее одного семестра, %	-	1	2,4	4,2
6	Количество образовательных программ на иностранных языках, шт.	-	1	3	6
7	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, %	0,5	1	2	3

## **6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа утверждается решением ученого совета Университета. Ход реализации Программы регулярно обсуждается на заседаниях ученого и попечительского советов Университета, заседаниях ректората, ученых советов факультетов, заседаниях кафедр, профсоюзных комитетов.

Ответственность за реализацию Программы несут руководители структурных подразделений, ректорат Университета. Контроль выполнения Программы осуществляется в соответствии с планом мероприятий по ее реализации.

Общие принципы мониторинга и контроля реализации Программы:

- обеспечение методического и информационного единства подходов к проведению всех организационных мероприятий по реализации Программы;



- четкое разграничение полномочий и ответственности между различными структурами по управлению ходом реализации Программы;
- обязательность экспертизы на всех этапах подготовки управленческих решений.

Ректорат Университета периодически организует экспертные проверки хода выполнения Программы. По результатам экспертных проверок готовятся предложения о внесении изменений и дополнений в Программу, которые обсуждаются и утверждаются ученым советом Университета.

Реализация Программы является необходимым условием для динамичного и всестороннего развития ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».