Список
научных и учебно-методических работ
Завьяловой Марии Сергеевны

№ п/п	Наименование, форма работы и ее вид	Выходные данные	Объем (п. л.)	Соавторы	Издание
1.	2.	3.	4.	5.	6.
а)	**НАУЧНЫЕ РАБОТЫ**				
1.	Личностно-ориентированный подход в обучении студентов в неязыковом вузе (статья)	Проблемы прикладной лингвистики: сборник статей Международной научно-практической конференции.- Пенза, 2003.- С. 95-97.	0,19		регион.
2.	Совершенствование преподавания иностранного языка в современном вузе (статья)	Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: сборник статей третьей Всероссийской научно-технической конференции.- Пенза, 2003.- С. 98-100.	0,19		регион.
3.	Личностно ориентированное обучение иностранным языкам в вузе (статья)	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: Международный сборник научных трудов / Под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Выпуск 22. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2003. – С. 102-104.	0,19		регион.
4.	Роль самостоятельной работы в системе модульно-рейтингового обучения (статья)	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: Международный сборник научных трудов / Под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Выпуск 25. - Воронеж: Воронежский	0,19		регион.

		государственный педагогический университет, 2004. – С.361-363.			
5.	Социокультурные основы личностно ориентированного образовательного процесса в современном вузе (статья)	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: Международный сборник научных трудов / Под общ. ред. проф. О.И. Кирикова. – Выпуск 24. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2004. – С. 155-158.	0,25		регион.
6.	Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку на основе модульно-рейтинговой системы (статья)	Педагогика: межвузовский сборник научных трудов. - Выпуск 5. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2004. – С. 131-134.	0,25		местн.
7.	Модульно-рейтинговая технология оценки учебно-речевой деятельности (статья)	Социокультурные проблемы языка и коммуникации: сборник научных трудов. – Саратов: Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина, 2004. – С.205-210.	0,38		местн.
8.	О модульно-рейтинговой системе обучения (статья)	Реформирование высшего образования в России на современном этапе: межвузовский сборник научных статей. Ч. 1. -Саратов: СВКИ ВВ МВД РФ, 2004. – С. 222-224.	0,19		местн.
9.	Основные проблемы российского образования (статья)	Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве: сб. стат. III Международная науч.-практ. конф. –	0,19		регион.

		Пенза, 2004. – С. 19-21.			
10.	Модульно-рейтинговая технология обучения (тезисы докладов)	Научно-практическая конференция профессорско-преподавательскогло состава СГАУ: сборник тезисов докладов. – Саратов: изд-во СГАУ, 2004. – С. 9-10.	0,13		местн.
11.	Личностно-ориентированный подход в условиях повышения качества образования (статья)	Фундаментальные и прикладные исследования в системе образования: материалы 3-й Международной научно-практической конференции. Ч. 4; отв. ред. Н.Н. Болдырев. – Тамбов: Першина, 2005. – С. 103-104.	0,065 (0,065)	Солотова Н.В.	регион.
12.	Модульно-рейтинговая система обучения студентов: Монография	Саратов: «Научная книга», 2007. – 104 с.	3,25 (3,25)	Капичников А.И.	местн.
13.	Компетентностный подход в организации личностно ориентированного обучения студентов (статья ВАК)	Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. - № 3 (2).- Саратов, 2006. – С. 80-84.	0,31		местн.
14.	Личностно ориентированное обучение студентов на основе модульно-рейтинговой системы (статья ВАК)	Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. - № 5. – Саратов, 2006. – С. 166-167.	0,13		местн.
15.	Развитие личностных функций студентов: Монография	Саратов: Научная книга, 2010. – 104 с.	6,5		мест.
16.	Развитие личностных функций студентов	Вестник Поволжской академии государственной	0,3.		мест.

	в условиях модульно-рейтингового обучения (статья ВАК)	службы им. П.А. Столыпина. - №1 (26). – Саратов, 2011. – С. 136-140			
17.	Развитие личностных функций студентов (статья)	Инновации в языке и речи, образовании и методике: материалы III Международной научно-методической конференции / Под ред. О.В. Романовой. – Саратов: изд-во «Кубик», 2010. – С. 29-32	0,25		мест.
18.	Межкультурный аспект при организации занятий по иностранному языку (статья)	Преподавание иностранного языка: проблемы и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Н.И. Вавилова / Под ред. Э.Б. Калиниченко. – Саратов: Издательство «КУБиК», 2012. – С.35-37.	0,25		мест.
19.	Развитие личностных функций студентов в условиях изучения иностранного языка (статья)	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей VII всероссийской научно-практической конференции / Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов, 2013. – С. 443-445.	0,25		мест.
20.	К вопросу о подготовленной коммуникации средствами иностранного языка (статья)	Преподавание иностранного языка: проблемы и перспективы: Материалы IV Всероссийской научно-практической	0,19		мест.

		конференции. / Под ред. Э.Б. Калиниченко. – Саратов; Буква, 2013. – С. 33-35			
21.	Возможности развития личностных функций студентов при организации занятия по иностранному языку в вузе	Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования: Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции на иностранных языках с международным участием. – Кемерово: издание Кемеровского ГСХИ, 2014. С. 18-20	0,19		регион.
22.	Развитие личностной функции мотивации средствами активных методов обучения на занятиях по иностранному языку	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции; Под ред. И.Л. Воротникова. Саратов: Буква, 2015. С. 85-86	0,13		мест.
23.	К вопросу о создании коллектива в кураторской группе	Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Под ред. О.М. Поповой. 2016. С. 44-46.	0,2		мест.
24	Самореализация студентов в процессе межличностного общения на занятиях по иностранному языку	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции; Под ред. И.Л. Воротникова. 2016. С. 150-152	0,2		мест.
25.	Игровые технологии в работе куратора	Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник	0,2		мест.

		статей по материалам межвузовской научно-практической конференции / Под общ. ред. О.М. Поповой. Саратов: «ЦеСАин», 2017. С. 93-95			
26.	Проектирование на занятиях по иностранному языку	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Е.Б. Дудниковой. Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «ЦеСАин», 2017. С. 95-97	0,2		мест.
27	Самореализация личности в условиях организации обучения иностранному языку	Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. №11 (153). С. 76-81	0,4		центр
28	Интерактивные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе	Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2017. С. 30-34.	0,3		мест.
29	Проблемный метод обучения иностранному языку в неязыковом вузе	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. С. 202-205.	0,25		мест.
30	Формирование общекультурной компетенции в процессе межличностного общения на занятиях по иностранному языку в системе подготовки магистров	Ученые записки университета им. П.Ф Лесгафта. Спб, 2018. № 12 (166) С. 77-82.	0,4		центр

31	К вопросу о рефлексивных технологиях и методах обучения	Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Е.Б. Дудниковой Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. С. 130-133.	0,25		мест
32	Воспитательная работа кафедры «Иностранные языки и культура речи»	Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. Под общей ред. О.М. Поповой. 2019. С. 36-38.	0,19		мест
33	Перспективы использования интерактивных методов обучения в процессе формирования общекультурных компетенций	Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире Сборник статей по материалам Национальной конференции. Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. 2019. С. 127-130.	0,25		мест
б)	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**				
34.	Пособие по организации модульно-рейтингового обучения студентов специальности «Ветеринарная медицина» (немецкий язык) (учебно-методическое пособие)	Саратов: «Научная книга», 2008. – 30 с.	1,89		мест.
35.	Деловой иностранный язык (немецкий): Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2014. – 48 с.	3		мест.

	магистратуры				
36.	Иностранный язык (немецкий) учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и специалитета	Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2014. – 128 с.	1,1	Антошина Е.С., Бобылева Г.А. Иванова Л.М., Леонова Н.Г., Ломовская Н.Н., Шулекина В.А.	мест.
37.	Иностранный язык (немецкий): Учебно-методическое пособие для студентов 1 и 2 курса специальностей «Техносферная безопасность», «Наземные транспортно-тенологические комплексы», «Пожарная безопасность»	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2015. – 56 с.	3,5		мест.
38	Geschäftsverkehr: учебное пособие по немецкому языку	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. 80 с.	1,7 (общ. 5)	Л.М. Иванова, К.А. Рокитянская	мест.
39	Deutsch im Beruf: Учебное пособие по немецкому языку для студентов-магистрантов аграрных вузов	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. 90 с.	1,9 (общ. 5,6)	Л.М. Иванова, К.А. Рокитянская	мест.
40	Иностранный язык (немецкий) учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. – 210 с.	1,6 (общ. 13)	Е.С.Антошина, Г.А. Бобылева, Н.Е.Бормосова, Л.М. Иванова, О.С. Карлаш, Н.Н.Ломовская, К.А. Рокитянская	мест.
41	Geschäftsverkehr und Berufssprache: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов II курса бакалавриата и специалитета	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. – 134 с.	1 (общ. 8)	Е.С.Антошина, Г.А. Бобылева, Н.Е. Бормосова, Л.М. Иванова, О.С. Карлаш, Н.Н. Ломовская, К.А.	мест.

				Рокитянская	
42	Учебное пособие по грамматике немецкого языка	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018. – 87 с.	0,7 (общ. 5,4)	Е.С.Антошина, Г.А. Бобылева, Н.Е. Бормосова, Л.М. Иванова, О.С. Карлаш, Н.Н. Ломовская, К.А. Рокитянская	мест.