

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Утверждаю

Ведущий специалист

_____/Гудина С.Е./

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование	
Специальность	110809.51 Механизация сельского хозяйства
Специализация	Эксплуатация машино – тракторного парка в растениеводстве и животноводстве
Квалификация выпускника	Техник - механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Саратов 2011 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **110809.51 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
 4. Подготавливать уборочные машины.
 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
 7. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
 8. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
 9. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
 10. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
 11. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
 12. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
 13. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
 14. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
 15. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
 16. Планировать выполнение работ исполнителями.

17. Организовывать работу трудового коллектива.

18. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

19. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- - подбирать ремонтные материалы;
- - выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- - участия планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- - участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- - ведения документации установленного образца;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:
Всего 8 недель, 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

овладение студентами видом профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

овладение студентами видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Производственная практика ПМ 01. МДК01.01.	2	72	09.06.2013 по 21.06.2013 г.
	Производственная практика ПМ 01.МДК 01.02.	2	72	16.09.2013 по 28.09.2013г.
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Производственная практика ПМ 02.МДК 02.02	1	36	С 23.06.2014 по 28.06.2014г.
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Производственная практика ПМ03 МДК 03.02	2	72	23.12.2014 по 04.01.2015г.
ПМ. 04 Управление работами машинотракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Производственная практика ПМ04 МДК 04.01	1	36	06.01,07.01,08.01.2015 14.04, 15.04, 16.04.2015
	Всего	8	288	-

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01	<p>практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их;</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление необходимых деталей, подставок, подкладок, заглушек и т.п.; - комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин; - разборка списанных машин; - несложный ремонт машин; - освоение правил оформления необходимой документации при выполнении работ. 	2 4
	<p>уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка машин к работе; - участие в сдаче машин на хранение и приемке их после хранения; - оформление конструкторских и технологических документов. - определять техническое состояние машин и механизмов; - выявление и устранение неисправностей узлов и механизмов; - оформление необходимой документации при выполнении работ 	2 2

ПМ.02	<p>практический опыт: выбора машин для выполнения различных операций; комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;</p> <p>уметь: комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - работа на пахотных агрегатах; - работа на посевных агрегатах; - работа на агрегате по междурядной обработке культуры; - работа на агрегате по заготовке сена; - работа на агрегате по уборке зерновых; - работа на агрегате по уборки сахарной свеклы. 	2 4
ПМ.03	<p>практический опыт: определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>Уметь:</p>	Производственная практика (по профилю специальности)	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; - проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений; - проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена; - проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; - проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; - проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию. 	2 4
	<p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p>	Производственная практика (по профилю специальности)	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной 	

	выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;		свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	
ПМ.04	<p>практический опыт: участия планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p>	Производственная практика (по профилю специальности)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; - участие в управлении первичным трудовым коллективом; - ведение документации установленного образца. 	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие базы для прохождения практики – ремонтные мастерские.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Вся исполнительно-техническая документация, необходимая для проведения практики выдается в колледже и на производстве.

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

На практику студенту выдается задание, форма отчета по учебной практике, дневник практики, методические рекомендации по выполнению ряда работ

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В.Богатырёв и др. Автомобили М: «Колос», 2006г. (гриф МинОбрНаука)
2. А.В. Богатырёв и др. Тракторы и автомобили М: «Колос», 2007 г. (гриф МинОбрНаука)
3. А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины – М.: Академия, , 2004 (гриф МинОбрНауки)
4. Скоркин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства»- Москва.: «Колос», 2009.(гриф МинОбрНауки)

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р Тракторы и автомобили М: «КолосС», 2005г.
2. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.Н. Механизация животноводства и кормоприготовления М: Агропромиздат 1990.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. ТО и ремонт автомобилей. М:Форум-инфра-М.2002г.
4. Карагодин В.И. Шестопалов С.К. Устройство и ТО грузовых автомобилей. М:Транспорт.2000г.

5. Князев А.Ф. и др. Механизация и автоматизация животноводства М: КолосС 2004
6. Коба В.Г. и др Механизация и технология производства продукции животноводства М: Колос 2000
7. Колесник А.Л. Практикум по механизации животноводства М: Агропромиздат 1987
8. Куликов и др. Механизация и автоматизация животноводства М: Колос 2004
9. Ю.М.Слон Автомеханик. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007г.
10. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.2006г.
11. В.П.Передерий Устройство автомобиля.М: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2009г.
12. Родичев В.А. Грузовые автомобили.М:Профобриздат. 2002г.
13. Родичев В.А. Родичева Г.И. Тракторы и автомобили. М:Агропромиздат.1987г.
14. Скоркин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства» Москва , «КолосС» 2009. (гриф МинОбрНауки)
15. Зангиев А.А., Шпилько А.В. «Эксплуатация машинотракторного парка» Москва «КолосС» 2007. (гриф МинОбрНауки)
16. Гордиенко Ю.Ф. Обухов Д.В., Зайналабидов С.С. Менеджмент - М.: ОАО «Московские учебники», Ростов - на Дону «Феникс», 2009 (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки
17. Герасименко В.В. Ценообразование М: «Инфра-М», 2010 г. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки
18. Канке А.А., Кошева И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие.- 2-е изд., и доп.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М , 2009.- 288с. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки
19. Романенко С. Н. Маркетинг: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.- 272 с. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки
20. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки
21. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378 с. - (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки

Периодические издания:

1. Журнал «Сельский механизатор»
2. Журнал «Техника и оборудование для села»
3. Журнал «Среднее профессиональное образование» (с приложением)
4. Журнал «Менеджмент»
5. Журнал «Управление персоналом»

Электронные источники информации:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. **Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: "SakhaNews"**
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.inmor.su>
5. Информационный портал (Электронный ресурс_ - Режим доступа: <http://shkval-antikor.ru>
6. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
8. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
9. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
10. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
6. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razym.ru>

4.5 Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения мастерских и договора с базовыми предприятиями.

4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих прохождение производственной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Эти преподаватели должны пройти стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборочно-сборочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выявление нарушений в работе и регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования и устранения их; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач; - выполнение индивидуальных заданий; - защита результатов практики.
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборочно-сборочных работ почвообрабатывающих машин; - выполнения регулировочных работ при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы; - выявления неисправностей и устранения их; - выбора почвообрабатывающих машин для выполнения различных операций; 	
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборочно-сборочных работ посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; - выполнения регулировочных работ при настройке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами на режимы работы; 	
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборочно-сборочных работ уборочных машин; - выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы; - выявления неисправностей уборочных машин и устранения их; - выбор уборочных машин для выполнения различных операций; 	
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборочно-сборочных работ оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов; - выполнения регулировочных работ при настройке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов на режимы работы; - выявления неисправностей оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и устранения их; - выбор оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов для 	

	<p>выполнения различных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов; 	
<p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения разборочно-сборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; - выполнения регулировочных работ при настройке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на режимы работы; - выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранения их; - выбор рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей для выполнения различных операций; - определять техническое состояние рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; 	
<p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты расчётов на комплектование агрегата; - результаты расчётов производительности агрегата; - результаты расчётов расхода топлива агрегата; - результаты расчётов определения кинематических параметров рабочего участка. 	
<p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оставление операционно-технологических карт на выполнение сельскохозяйственных работ; - выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы; - подготавливать машины и оборудование на заданную технологию работы; 	
<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах, - результаты работы посевных агрегатах - результаты работы уборочных агрегатах 	
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах, - результаты работы посевных агрегатах - результаты работы уборочных агрегатах 	
<p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования 	
<p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования 	

<p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами</p>	
<p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>- выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	
<p>ПК 4.1-4.4 Планировать, организовывать, контролировать качественное и безопасное ведение работ трудовым коллективом машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации</p> <p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>– бизнес-план, составленный в соответствии с законодательством РФ; – производственная программа по ТО и ремонта с учетом норм расхода запасных частей и материалов; – демонстрация сценария производственного совещания; – документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей; -проведение текущего контроля и составление карты контроля технологического процесса. -составление плана организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ машинно - тракторным парком; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области внутрихозяйственной деятельности с/х предприятия	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование персональных компьютеров при заполнении технической и учетно-отчетной документации.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области развития сельскохозяйственной техники	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– соблюдение техники безопасности; – использование профессиональных навыков во время службы в Российской армии.	