

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Введено в действие с «01»09. 2011г.

Директор Пугачёвского филиала

О.Н. Семёнова

«30»08. 2013 г.

№ 117 от « 30 » 09 2013г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ
ПОДГОТОВКИ**

Специальность

**190631.51 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 17041 от 28 апреля 2010 г.)

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Пугачев 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчики:

Заведующая очным отделением Рощина Е.А.

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Директор ОАО «Пугачев- Лада» Заседателев Н.А

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена советом филиала, протокол № 1 от 30 августа 2013 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Учебный план
- 4.4. Рабочие программы дисциплин
- 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Ресурсное обеспечение ОПОП

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии водитель автомобиля»
- 6.5. Базы практики

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
- 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Приложения

1. Перечень шифров ОПОП, реализуемых в филиалах (колледже) университета
2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
3. Базисный учебный план
4. Календарный учебный график
5. Учебный план
6. Рабочие программы учебной дисциплин
7. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется Пугачевским гидромелиоративным техникумом имени В.И. Чапаева - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от «17» марта 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190631.51 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- Базисный учебный план по специальности СПО (приложение к стандарту), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных

дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»

- Устав ОУ;
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, организации деятельности коллектива исполнителей, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

базовой подготовки специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|---|
| на базе основного общего образования | Техник | 3года 10 месяцев |

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 83 | 2988 |
| Самостоятельная работа | | 1494 |
| Учебная практика | 26 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | |
| Промежуточная аттестация | 5 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 23 | |
| Итого: | 147 | 4482 |

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется на фундаментальной технической основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

| Код УД, ПМ, МДК | Наименование дисциплины, МДК |
|--|------------------------------|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |

| | |
|---|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Техническая механика |
| ОП.03. | Электротехника и электроника |
| ОП.04. | Материаловедение |
| ОП.05. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.06. | Правила безопасности дорожного движения |
| ОП.07. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.08. | Охрана труда |
| ОП.09. | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ.00 Профессиональные модули | |
| ПМ. 01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| МДК.01 .01 | Устройство автомобиля |
| МДК .01. 02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| МДК.02.01 | Управление коллективом исполнителей |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 11442 «Водитель автомобиля». |
| МДК.03.01 | Технология ремонта автомобилей |

| | |
|---|--|
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) | |
| ПА.00 Промежуточная аттестация | |
| ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы |

Пугачевский филиал в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с профильными предприятиями и организациями Пугачевского района Саратовской области. Практика обучающихся является составной частью ОПОП, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и практического опыта. Положение об учебной и производственной практике студентов Пугачевского филиала предусматривает следующие виды практического обучения:

- учебная практика, в рамках общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей, проводится в учебных лабораториях, мастерской техникума, в авторемонтных организациях Пугачевского района, руководителем практики является преподаватель, итогом являются показатели и критерии освоения\ не освоения учебной практики;

руководителем практики является преподаватель, итогом являются показатели и критерии освоения\ не освоения учебной практики;

- производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. В период прохождения производственной практики студенты приобретают одну из профессий рабочего, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с выдачей свидетельства, сертификата). Данный вид практики сконцентрирован с учебной практикой, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по видам профессиональной

деятельности, при обязательном сохранении на протяжении учебного года часов, установленных учебным планом. Руководителями практики являются преподаватели техникума и специалисты базовых профильных организаций;

- преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о распределении студентов - практикантов по объектам практики и закреплением руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую помощь в написании отчетной документации, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования студентов в период практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимся специальности. Студенты не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и соответственно к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ОПОП филиала-техникума по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. При разработке Программы ГИА определяются: вид, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, формируются необходимые экзаменационные материалы, определяются условия подготовки и процедура проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается отделениями специальности (профессии) и утверждается директором филиала-техникума после ее обсуждения на заседании выпускающего отделения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее чем за шесть месяцев до начала, к ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и успешно

прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом филиала-техникума.

Выпускники после успешного завершения ОПОП по специальности - 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта получают дипломы государственного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС СПО по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает проведение активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности (по возможности часто приближенной к профессиональной) по созданию совместно с обучающимися и в виде игровых, обучающих, имитационных форм;

- такое проектирование деятельности, чтобы её участники оказывались исполнителями различных профессиональных ролей;

- вовлечение обучающихся в полный цикл жизнедеятельности с тем, чтобы самоопределяющийся человек четко отслеживал этапы этого цикла и мог в деятельности самостоятельно, без руководства извне, использовать этот цикл в жизни;

- использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, которая создаётся естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в

нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;

- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта востребованы в «Лада» И.П. Заседателев Николай Андреевич Саратовской обл., г.Пугачев Железнодорожная, 152

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

к освоению ООП ВПО в следующих учебных заведениях:

- "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».
- Балаковский институт техники, технологии и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».
- Энгельский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОУ, отдел организации учебного процесса, отдел по воспитательной и учебной работе, отдел практического обучения трудоустройства выпускников;
- студенты, обучающиеся по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

ОПОП по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен планировать работу участка по установленным срокам, осуществлять руководство работой производственного участка, своевременно подготавливать производство, обеспечивать рациональную расстановку рабочих, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения, проверять качество выполненных работ, осуществлять производственный инструктаж рабочих, анализировать результаты производственной деятельности участка, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов, организовывать работу по повышению квалификации рабочих, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|-------|---|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|--|-----------------|--|
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| | ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| | ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| Организация деятельности | ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по |

| | | |
|-------------------------|---------|--|
| коллектива исполнителей | | техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| | ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| | ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|---|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Уметь : ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: о социальных и этических проблемах , связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь : рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать : принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 4. | лиз и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | <p>Уметь :применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p> <p>Знать :особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации.</p> |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы , регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных.</p> <p>Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения</p> <p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации</p> |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения</p> <p>Знать: принципы делового общения в коллективе</p> |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <p>Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности</p> <p>Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Уметь: сущность познания Знать: об условиях формирования личности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | Иметь практический опыт : разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля Уметь :разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта Знать :устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | Иметь практический опыт: технического контроля эксплуатируемого транспорта Уметь : осуществлять технический контроль автотранспорта Знать: свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | Иметь практический опыт : |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Уметь: оценивать эффективность производственной деятельности</p> <p>Знать : классификацию , основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта</p> |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | <p>Иметь практический опыт : планирования и организации работ производственного поста</p> <p>Уметь: планировать работу участка по установленным срокам</p> <p>Знать : порядок разработки и оформления технической документации</p> |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. | <p>Иметь практический опыт : проверки качества выполняемых работ</p> <p>Уметь: обеспечивать рациональную расстановку рабочих</p> <p>Знать : основы управленческого учета, основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p> |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | <p>Иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке</p> <p>Уметь: осуществлять руководство работой производственного участка</p> <p>Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности , виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p> |

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной

практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

введены учебные дисциплины :

- в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 56 часов

увеличены часы:

- в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)- 160 часов

- профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессиональных модулей - 684 часа.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 5.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

✓ разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. ;

✓ требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом ОУ к использованию в учебном процессе и утверждены Советом ОУ (Приложение 6).

Рабочие программы дисциплин

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложение 7 |
|---|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение 6.1 |
| ОГСЭ.02 | История | Приложение 6.2 |
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык | Приложение 6.3 |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | Приложение 6.4 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | Приложение 6.5 |
| ЕН.01 | Математика | Приложение 6.6 |
| ЕН.02 | Информатика | Приложение 6.7 |
| ОП.01 | Инженерная графика | Приложение 7.1 |
| ОП.02 | Техническая механика | Приложение 7.2 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | Приложение 7.3 |
| ОП.04 | Материаловедение | Приложение 7.4 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | Приложение 7.5 |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения | Приложение 7.6 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Приложение 7.7 |
| ОП.08 | Охрана труда | Приложение 7.8 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 7.9 |
| ПМ. 01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | Приложение 7.10 |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива | Приложение 7.11 |

| | | |
|--|--------------|--|
| | исполнителей | |
|--|--------------|--|

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

✓ разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. требованиями работодателей;

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом ОУ и утверждены Советом ОУ, согласованы с работодателями (Приложение 9).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей | Приложение 7 |
|---|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | Приложение 7.10 |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей | Приложение 7.11 |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| ПДП.00 | Производственная (преддипломная) практика | Приложение 7.12 |
|--------|--|-----------------|

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов .

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация . Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

I. Общие положения

1. Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский аграрный университет им Н.И. Вавилова», разработаны в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2013г. №

2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности **190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

II Форма государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в следующих видах:

- для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена,

- в виде дипломного проекта- специальности :

190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право

выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

III. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной

профессиональной образовательной программы по конкретным профессиям или специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, по представлению техникума.

Руководитель техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается техникумом на основании настоящего Порядка и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в техникум повторно проходят государственную итоговую аттестацию.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации не может быть назначено техникумом более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее через месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете и представляется учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве техникума.

После прохождения государственной итоговой аттестации студентам предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

IV. Организация дипломного проектирования

190631.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Общие положения

1.1. Дипломный проект является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации специалиста. Дипломным проектированием завершается обучение студента. В процессе дипломного проектирования студент систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания.

1.2. Дипломные проекты студентов должны иметь практическое значение и выполняться по предложению (заказу) предприятия, организации, учреждения, хозяйства.

1.3.К выполнению дипломного проекта допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения.

2. Темы и задания по дипломному проектированию

2.1. Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время их обучения.

2.2. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проектов, и рассматриваются соответствующими методическими комиссиями.

2.3. Закрепление за студентами темы дипломных проектов с указанием руководителей и срока выполнения оформляется приказом директора.

2.4. По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование. В индивидуальных заданиях на дипломные проекты предусматриваются расчетно-конструктивные вопросы, вопросы технологии и механизации, экономики и организации производства, техники безопасности.

2.5. Задания на дипломные проекты рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем дипломного проектирования и утверждаются заместителем директора по учебной работе или его поручению заведующим отделением. Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

3. Состав, содержание и оформление дипломного проекта

3.1. Законченный дипломный проект состоит из:

- а) объяснительной записки;
- б) графической части (чертежи, схемы, графики и т.д.)

3.2. Объяснительная записка должна быть написана, выполнена на компьютере и содержать расчетную и описательную части проекта. Записка должна быть краткой, в пределах 50 – 60 страниц машинописного текста. В объяснительной записке приводится список использованной литературы и материалов.

3.3.Графическая часть выполняется в зависимости от специальности и темы дипломного проекта на 2 – 4 листах чертежной бумаги. По формату, условным обозначениям, шрифтам, масштабу, чертежи должны соответствовать действующим ГОСТам.

3.4.Содержание дипломного проекта и разделы объяснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы и характера дипломного проекта. Дипломные проекты студентов должны содержать разработку вопросов технологии, конструирования, организации и экономики производства на основе последних достижений науки и техники, новейших прогрессивных форм организации и технологии производства, при высоком уровне механизации и компьютеризации производственных процессов. В состав дипломного проекта могут входить также изделия, приготовленные студентами в соответствии с заданием на дипломное проектирование.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

3.5.В отдельных случаях дипломные проекты могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломного проекта каждый студент должен сделать доклад и защитить выполняемую им работу. Решение государственной аттестационной комиссии по результатам защиты дипломного проекта принимается индивидуально для каждого студента.

4. Организация и порядок дипломного проектирования

4.1.До направления студентов на преддипломную практику с ними проводится вводная беседа, на которой разъясняются общие положения дипломного проектирования, значение и задачи дипломного проектирования, объем работы, принципы составления объяснительной записки, ее примерный план, оформление графической части проекта, необходимость подбора материалов для дипломного проектирования и т.д.

4.2.Для оказания помощи студентам при выполнении дипломного проекта директор назначает руководителей дипломного проектирования из числа преподавателей специальных дисциплин и

других квалифицированных инженеров. К каждому руководителю дипломного проектирования одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. Кроме основного руководителя дипломного проектирования директором назначаются консультанты по отдельным вопросам или частям проекта, например по экономическим или по вопросам механизации и компьютеризации производства и т.п.

4.3.Общее руководство дипломным проектированием осуществляется заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, которые организуют дипломное проектирование, регулярно проверяют ход проектирования, осуществляют методический инструктаж руководителей.

4.4.Основными обязанностями руководителя дипломного проектирования являются:

- участие в определении тем дипломных проектов и разработка индивидуальных заданий на дипломный проект для каждого студента;

- оказание помощи студентам в оформлении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время производственной (преддипломной) практики;

- консультации студентов по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломного проекта, объема и содержания объяснительной записки, расчетной, графической и экономической частей проекта; помощь студентам в определении и распределении времени на отдельные части проекта и т.д.;

- консультация студентов по вопросам выбора вариантов и конструкций сооружений, оборудования и технологии производства, механизации и автоматизации производственных процессов, нормирования, организации работ; при этом необходимо обращать внимание студентов на экономическое обоснование принимаемых в проекте решений;

- оказание помощи студентам в подборе литературы, которой они должны пользоваться при выполнении дипломного проекта;

- регулярная проверка графиков выполнения дипломных проектов студентов;

- присутствие при защите студентами дипломных проектов.

4.5.В течение первой недели дипломного проектирования каждый студент совместно с руководителем составляет график выполнения дипломного проекта с указанием сроков окончания отдельных этапов работы. Графики выполнения дипломных проектов утверждаются заведующим отделением. На основании этих графиков составляется расписание защиты дипломных проектов, утверждаемое директором.

4.6. Дипломные проекты выполняются студентами в техникуме, а также на предприятиях и в учреждениях.

4.7. В установленные (согласно графику дипломного проектирования) сроки студент обязан отчитываться перед руководителем о выполненной им работе.

4.8. По окончании работы руководитель подписывает объяснительную записку и чертежи дипломного проекта и вместе с заданием на дипломный проект и своим письменным заключением представляет в учебную часть.

5. Рецензирование дипломных проектов

5.1. Рецензирование дипломных проектов предусмотрено учебной нагрузкой, утвержденной директором. Рецензенты дипломных проектов назначаются директором.

5.2. Рецензия включает:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта дипломному заданию;

- характеристику выполнения каждого раздела проекта, использование дипломником последних достижений науки и техники и опыта новаторов производства; глубины экономических обоснований, принятых в проекте решений;

- оценку качества выполнения графической части проекта и объяснительной записки к дипломному проекту;

- перечень положительных качеств дипломного проекта и его основных недостатков (если последние имеют место);

- отзыв о проекте в целом, заключение о возможности использования работы студента на производстве, ее народнохозяйственное значение.

Кроме того, в рецензии следует оценить обоснованность и правильность принятых технических решений и приведенных расчетов, грамотность и ясность изложения текста записки, оформление проекта в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД. В конце рецензии должна быть дана общая оценка дипломного проекта по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и сделан окончательный вывод о возможности (или невозможности в случае неудовлетворительной оценки проекта) присвоения дипломнику соответствующей квалификации. Рецензия на дипломный проект представляется в техникум в отпечатанном виде (или рукописном) на специальном бланке с подписью рецензента, указанием занимаемой должности, ученой степени, звания и места работы. На рецензирование одного дипломного проекта должно быть предусмотрено до 5 часов.

5.3. Студент должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты проекта.

5.4. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

5.5. После ознакомления с проектом, отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по учебной работе решает вопрос о допуске студента к защите дипломного проекта и передает дипломный проект в государственную аттестационную комиссию. Допуск студентов к защите дипломных проектов (дипломной работы) объявляется приказом директора.

6. Защита дипломных проектов

6.1. Для проверки подготовленности выпускаемых специалистов и присвоения им квалификации создаются государственные аттестационные комиссии (ГАК) в составе: председателя – представителя, из числа высококвалифицированных специалистов данной отрасли производства, назначаемого министерством, и членов комиссии: директора (заместитель председателя комиссии), заместителя директора по учебной работе, двух – трех преподавателей специальных дисциплин.

6.2. В техникуме создаются несколько государственных аттестационных комиссий по специальностям. В этом случае заместителем председателя комиссии может быть заместитель директора по учебной работе.

6.3. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом на один учебный год. Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором техникума из состава членов государственной аттестационной комиссии. Обязанности секретаря ГАК:

1. Подготовка книги протоколов заседания ГАК.
2. Заполнение протокола заседания комиссии.
3. Передача защищенных дипломных проектов в архив техникума.
4. Участие в составлении отчета о работе ГАК.

6.4. Работа государственной аттестационной комиссии проводится согласно установленному расписанию, которое должно быть объявлено в учебном заведении не позднее, чем за две недели до начала работы комиссии.

6.5. В государственную аттестационную комиссию представляются следующие материалы:

- выполненные дипломные проекты с письменными заключениями руководителей дипломного проектирования и с рецензиями, которые сдаются ответственному секретарю ГАК не позднее, чем за один день до защиты;

- сведения об успеваемости студентов по всем дисциплинам, а также о выполнении ими всех требований учебного плана.

6.6. При защите дипломного проекта в государственной аттестационной комиссии на доклад студента отводится 20 – 25 минут. По окончании доклада зачитываются заключения руководителя дипломного проектирования и рецензента.

6.7. Члены государственной аттестационной комиссии могут задавать студентам вопросы, относящиеся к содержанию дипломного проекта.

6.8. Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Организация защиты дипломного проекта :

1. Представление дипломника – председатель ГАК.
2. Доклад дипломника – 20 + 25 минут.
3. Ознакомление с отзывом руководителя дипломного проектирования – член ГАК.
4. Ознакомление с рецензией – член ГАК.
5. Вопросы к дипломнику, относящиеся к содержанию дипломного проекта – председатель ГАК, члены ГАК.
6. Объявление об окончании защиты – председатель ГАК.
7. После окончания защиты дипломных проектов студентами подводятся итоги защиты, производится окончательное заполнение протокола заседания ГАК с выставлением итоговых оценок, присуждением квалификации, вынесением особых мнений и подписанием протокола председателем, заместителем председателя и всеми членами ГАК.
8. Ознакомление с протоколом заседания ГАК и поздравление молодых специалистов – председатель ГАК

6.9. Защиту отдельных дипломных проектов, имеющих практическое значение, рекомендуется проводить непосредственно на предприятиях, в соответствующих учреждениях, организациях.

6.10. Решение об оценке дипломного проекта, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается государственной аттестационной комиссией в закрытом заседании простым большинством голосов.

6.11. При оценке учитывается:

-практическая ценность дипломного проекта и его народнохозяйственное значение;

-качество и оформление проекта, грамотность составления объяснительной записки;

- содержание доклада и ответы на вопросы;

- практическая и теоретическая подготовка студента;

- отзывы рецензента и руководителя проекта.

6.12.Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка дипломного проекта, защита, присуждение квалификации и особые мнения. Протоколы заседаний ГАК ведутся в прошнурованных и опечатанных печатью книгах, листы которых пронумерованы. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя и всеми членами государственной аттестационной комиссии. Книги протоколов ГАК хранятся в архивных делах техникума.

6.13.Студентам, выполнившим дипломный проект, но получившим при защите неудовлетворительную оценку, предоставляется право повторной защиты. В этом случае Государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта (дипломной работы) либо вынести решение о закреплении за ним нового задания для дипломного проекта и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

6.14.Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации студентам, защитившим дипломные проекты, объявляется приказом директора. Дипломы, окончившим техникум вручаются директором в торжественной обстановке.

6.15.По окончании работы Государственной аттестационной комиссии председатель комиссии представляет отчет о работе государственной аттестационной комиссии. Копия отчета хранится в техникуме. К отчету прилагается копия приказа о выпуске специалистов.

Критерии оценок

Решение об оценке дипломного проекта, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается государственной аттестационной комиссией в закрытом заседании простым большинством голосов.

При оценке учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта ;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзывы руководителя дипломного проект;
- успеваемость студента по всем дисциплинам, а также выполнение им всех требований учебного плана

Результат итоговой государственной аттестации определяется оценками

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Оценка "**Отлично**":

выставляется в том случае, если:

- содержание проекта соответствует выбранной специальности и теме работы;

- проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- графическая часть проекта по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям

Оценка «**Хорошо**» :

- содержание проекта в целом соответствует дипломному заданию;

- проект актуален, пояснительная записка написана самостоятельно;

- основные положения проекта раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;

- графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТ Р.

Оценка "**Удовлетворительно**":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в проекте не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.
- графическая часть выполнена с некоторыми отклонениями от ГОСТ Р.

Оценка "**Неудовлетворительно**":

- тема проекта не соответствует специальности;
- содержание проекта не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки
- графическая часть проекта выполнена с отклонениями от ГОСТ Р.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по
ОПОП СПО 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

| п.п. | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Ф.И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому) | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | Повышение квалификации | Основное место работы, должность | Условия привлечения к трудовой деятельности | |
|------|--|---|--|---|---------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------|--|------------------|
| | | | | | | в том числе педагогической | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| | ОД.00 | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | |
| | ОДБ | Базовые общеобразовательные дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | ОДБ.01 | Русский язык | Газизова Ольга Ивановна | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» специальность - учитель русского языка и культуры речи | Без категории | | | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 2 | ОДБ.02 | Литература | Буянова Людмила Александровна | Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина Специальность - | Без категории | 24 | 10 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|--|---------------------------------|--|-------------|----|----|---|---|------------------|
| | | | | Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. | | | | | | |
| 3 | ОДБ.03 | Иностранный язык | Бредихина Наталья Евгеньевна | Саратовский государственный педагогический институт им.К.А.Федина Специальность-учитель английского и немецкого языков | Высшая | 19 | 19 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| | | | Чугунова Татьяна Германовна | Саратовский государственный педагогический институт им.К.А.Федина Специальность-учитель французского и немецкого языков | 1 категория | 27 | 27 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 4 | ОДБ.04 | История | Овчинникова Светлана Николаевна | Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского Специальность Преподаватель истории | 1 категория | 13 | 13 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 5 | ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) | Овчинникова Светлана Николаевна | Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского Специальность Преподаватель истории | 1 категория | 13 | 13 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------|----|----|---|--|-------------------------|
| 6 | ОДБ.06 | Химия | Цыганкова Лариса Александровна | СГТУ, 1997 г., инженер-химик-технолог по специальности «Технология электрохимических производств» | Высшая | 15 | 15 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 7 | ОДБ.07 | Биология | Огурцова Ольга Петровна | Саратовский с/х институт им.Н.И. Вавилова Специальность – ученый агроном | Высшая | 21 | 21 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 8 | ОДБ.08 | Физическая культура | Мазанов Анатолий Петрович | Уральский педагогический институт им.А.С. Пушкина Специальность – учитель математики и физики | Высшая | 30 | 30 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 9 | ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | Харченко Александр Васильевич | Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина Специальность –учитель физики | Высшая | 21 | 21 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Преподаватель | Внутренний совместитель |
| 10 | ОДП.01 | Информатика | Барсукова Наталья Александровна | Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность – Преподаватель математики | Без категории | 13 | 6 | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»преподаватель | Штатный работник |
| | | | Орлова Елена Викторовна | Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова Специальность – «Экономика и управление | Без категории | 1 | | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»преподаватель | Штатный работник |

| | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|--|---------------------------------|---|---------------|----|----|---|--|-------------------------|
| | | | | на предприятиях агропромышленного комплекса» | | | | | | |
| 11 | ОДП.02 | Математика | Барсукова Наталья Александровна | Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского Специальность Преподаватель математики | Без категории | 13 | 6 | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 1 2 | ОДП.03 | Физика | Мазанова Наталья Алексеевна | Уральский педагогический институт им.А.С.Пушкина Специальность – учитель математики и физики | Высшая | 27 | 27 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| | ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | |
| 1 3 | ОГСЭ.01 | Основы философии | Косенкова Лариса Алексеевна | Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского Специальность- учитель истории | Высшая | 18 | 18 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Зам. директора по УВР | Внутренний совместитель |
| 1 4 | ОГСЭ.02 | История | Овчинникова Светлана Николаевна | Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского Специальность Преподаватель истории | 1 категория | 13 | 13 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 1 5 | ОГСЭ.03 | Иностранный | Бредихина Наталья | Саратовский государственный | Высшая | 19 | 19 | + | ПФ ФГБОУ ВПО | Штатный |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------|------------------------------|-----------------------------|---|---------------|----|----|---|--|-------------------|
| | | язык | Евгеньевна | ный педагогический институт им.К.А.Федина Специальность-учитель английского и немецкого языков | | | | | «Саратовский ГАУ» преподаватель | работник |
| | | | Чугунова Татьяна Германовна | Саратовский государственный педагогический институт им.К.А.Федина Специальность-учитель французского и немецкого языков | 1 категория | 27 | 27 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 16 | ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | Газизова Ольга Ивановна | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» специальность - учитель русского языка и культуры речи | Без категории | | | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный сотрудник |
| 7 | ОГСЭ.05 | Физическая культура | Мазанов Анатолий Петрович | Уральский педагогический институт им.А.С.Пушкина Специальность – учитель математики и физики | Высшая | 30 | 30 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------------------------|---|---------------|----|----|---|--|------------------|
| | ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | |
| | ЕН.01 | Математика | Барсукова Наталья Александровна | Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского Специальность Преподаватель математики | Без категории | 13 | 6 | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 9 | ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Хубеева Светлана Федоровна | Саратовский государственный политехнический университет Инженер по Специальности «Управление и информатика в технических системах» | Без категории | 1 | 1 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| | | | Орлова Елена Викторовна | Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова Специальность «Экономика и управление на предприятиях агропромышленного комплекса» | Без категории | 1 | 1 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| | П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | |
| | ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| 0 | ОП.01 | Инженерная графика | Щитикова Юлия Александровна | СГАУ им. Н.И.Вавилова, инженер по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | 2 категория | 3 | 3 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| | | | Милеев Александр Александрович | Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, инженер-гидротехник . | Высшая | 35 | 35 | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 2 | ОП.02 | Техническа | Балабекова Альфия | Саратовский государственный | 1 | 9 | 9 | + | ПФ ФГБОУ ВПО | Штатный |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|---------------------------------|--|------------------|---|--|--|--|---------------------|
| | | я механика | Идрисовна | й агроинженерны й университет инженер- мелиоратор по специальности «Водное хозяйство и мелиорация» | категория | | | | «Саратовский ГАУ» преподаватель | работник |
| 3 | ОП.03 | Электротех ника и электронная техника | Васин Денис Владимирови ч | СГАУ им. Н.И. Вавилова 2007г. , инженер по специальности «Машины и оборудование природообустр ойства и защиты окружающей среды» | Без категории | 4 | | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 4 | ОП.04 | Материалов едение | Васин Денис Владимирови ч | СГАУ им. Н.И. Вавилова 2007г. , инженер по специальности «Машины и оборудование природообустр ойства и защиты окружающей среды» | Без категории | 4 | | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 5 | ОП.05 | Метрология , стандартиза ция и сертификац ия | Васин Денис Владимирови ч | СГАУ им. Н.И. Вавилова 2007г. , инженер по специальности «Машины и оборудование природообустр ойства и защиты окружающей среды» | Без категории | 4 | | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|-------------------------------|---|---------------|----|----|---|--|------------------|
| 6 | ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения | Косенков Сергей Михайлович | СГТУ, инженер-механик по специальности «Технология машиностроения» | Без категории | 9 | | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 7 | ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Болдумак Елена Владимировна | Московский государственный университет Специальность юрист | Высшая | 11 | 11 | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 8 | ОП.08 | Охрана труда | Шестаков Сергей Васильевич | Саратовское высшее военное авиационное училище летчиков, 1976 | Высшая | 42 | 14 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 9 | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Харченко Александр Васильевич | Саратовский педагогический институт, учитель физики и математики | высшая | 21 | 21 | + | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| ПМ | | Профессиональные модули | | | | | | | | |
| 0 | МДК.01.01 | Устройство автомобилей | Васин Денис Владимирович | СГАУ им. Н.И. Вавилова 2007г., инженер по специальности «Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды» | Без категории | 4 | | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Штатный работник |
| 1 | МДК01.02. | Техническое обслуживание автомобильного транспорта | Косенков Сергей Михайлович | СГТУ, инженер-механик по специальности «Технология машиностроения» | Без категории | 9 | | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Преподаватель | Штатный работник |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------------|---------------------------|--|---------------|----|--|--|--|----------------------|
| 2 | МДК 02.01. | Управление коллективом исполнителей | Коробов Эдуард Викторович | Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, 1992, инженер – механик. | Без категории | 21 | | | ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель | Внешний совместитель |
|---|---------------|-------------------------------------|---------------------------|--|---------------|----|--|--|--|----------------------|

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

Структура УМК специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей – УМКпм ;
- учебно-методические комплексы дисциплин – УМКд;
- учебно-методические комплексы текущего контроля и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- учебно-методические комплексы курсовых работ (проектов);
- учебно-методические комплексы учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- учебно-методический комплекс преддипломной практики;
- учебно-методические комплексы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- учебно-методические комплексы государственной (итоговой) аттестации (дипломной работы);
- учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради и др.

УМК учебной дисциплины:

- рабочая программа учебной дисциплины;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля:

- рабочая программа профессионального модуля;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;
- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставило обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Таблица 1

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по образовательным программам

| № п/п | Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направления подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров |
|-------|--|--|------------------------|--|---|
| | | Количество наименований | Количество экземпляров | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направления подготовки, специальность, профессия | | | | |
| | Базовый уровень, СПО, основная программа 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» квалификация – техник | | | | |
| 1 | Общеобразовательный цикл | 36 | 551 | 15,3 | |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 16 | 213 | 21,3 | |
| 3 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 3 | 75 | 7,5 | |
| 4 | Профессиональный цикл | 19 | 222 | 22,2 | |
| 5 | Профессиональные модули | 5 | 40 | 4 | |

Директор филиала _____ / _____

Дата заполнения: « _____ » _____ 20__ г.

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
 Специальность 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| № п /п | Типы изданий | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
|-----------|--|----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | | |
| | 1. Новые законы и нормативные акты. (Приложение к «Российской газете»). | 1 | 1 |
| | 2. Сборник законов Российской Федерации | 1 | 5 |
| | 3. Гражданское законодательство в 2-х томах | 1 | 5 |
| | 4. Трудовой кодекс | 1 | 33 |
| | 5. Кодекс об административных правонарушениях | 1 | 30 |
| | 6. Гражданский кодекс в 3-х частях | 1 | 30 |
| | 7. Земельный кодекс РФ | 1 | 33 |
| | 8. Лесной кодекс РФ | 1 | 6 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | 9. Уголовный кодекс РФ | 1 | 30 |
| | 10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ | 1 | 25 |
| | 11. Семейный кодекс РФ | 1 | 10 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | | |
| | 1. Российская газета | 1 | |
| | 2. Методист с приложениями «Мастер-класс», «Библиотека журнала Методист» | | |
| | 3. Официальные документы в образовании | | |
| | 4. Природа и человек. XXI век. | | |
| | 5. Советник в сфере образования | | |
| | 6. Специалист | | |
| 3. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | | |
| | 1. Земледелие. | 1 | 12 |
| | 2. Кормопроизводство. | 1 | 12 |
| | 3. Метеорология и гидрология | 1 | 12 |
| | 4. Экономика сельского хозяйства России | 1 | 12 |
| | 5. Специалист | | |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| | 6. Английский язык. Первое сентября | | |
| | 7. Немецкий язык. Первое сентября | | |
| | 8. История. Все для учителя | | |
| | 9. Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| 4. | Справочно-библиографические издания: | | |
| 4.1 | Энциклопедии (энциклопедические словари) | | |
| | 1. Большая Советская Энциклопедия | 1 | 30 |
| | 2. Большой Энциклопедический словарь | 1 | 1 |
| | 3. Энциклопедия Страны мира | 1 | 1 |
| | 4. Энциклопедия Саратовского края | 1 | 1 |
| | 5. Современная энциклопедия Биология | 1 | 1 |
| | 6. Физический энциклопедический словарь | 1 | 1 |
| | 7. Географический энциклопедический словарь | 1 | 1 |
| | 8. Химический энциклопедический словарь | 1 | 1 |
| | 9. Энциклопедический справочник Весь мир | 1 | 1 |
| 4.2 | Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | | |
| | 1. Сельскохозяйственный энциклопедический словарь | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| | 2. Геологический словарь в 2 т. | 1 | 2 |
|--|---------------------------------|---|---|

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе* | Краткая характеристика |
|-------|--|---|
| 1 | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Библиотечная система «ИРБИС 64», ЭБС РУКОНТ; ЭБС – IPRbooks, ЭБС издательства «ИНФРА-М», ЭБС Znanium.com |
| 2 | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Все ЭБС имеют договор с научной библиотекой СГАУ до 2014 года с ежегодным обновлением |
| 3 | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы | |
| 4 | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | |
| 5 | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Имеется 87 выходов в сеть Интернет с возможностью одновременного доступа через систему управления обучением. |

Директор филиала _____ / _____

Дата

заполнения: «_____» _____ 20__ г.

Раздел 4. Обеспеченность обучающихся учебными и/или электронными изданиями по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

| № п/п | Название дисциплины | Наименование учебного и/или научного электронного издания | Кол-во экз. | Норматив | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) | Дисциплина, обеспеченная электронными изданиями по нормативу, отмечается в данном столбце звездочкой |
|-------|---|--|-------------|------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 1 курс | | | Не менее 1 | 25 | |
| | ОДБ.00 Общеобразовательный цикл | | | | | |
| | ОДБ.01 Русский язык | 1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение, 2011. | 15 | 1,6 | 25 | |
| | | 2. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. СПО. – М.: «Академия», 2013 | 10 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|-----|----|--|
| | | 3. Воителя Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособ. для сред. Проф. образования. – М.: «Академия», 2013 | 15 | | | |
| | ОДБ.02 Литература | 1. Обернихина Г.А. Литература: учеб. для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1. – М.: «Академия», 2013 | 15 | 1,8 | 25 | |
| | | 2.Обернихина Г.А. Литература: учеб. для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: «Академия», 2013 | 15 | | | |
| | | 3. Литература: практикум: Учеб. пособ. для СПО /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: «Академия», 2013 | 15 | | | |
| | ОДБ.03 Иностранный язык | I. Немецкий язык. | | 1,6 | 25 | |
| | | 1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. –М.: КНОРУС, 2012. | 15 | | | |
| | | II. Английский язык. | | | | |
| | | 1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 | 15 | | | |
| | | 2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д.: Феникс, 2013 | 10 | | | |
| | ОДБ.04 История | 1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия», 2013 | 15 | 1,2 | 25 | |
| | | 2. Самыгин П.С. и др. История. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 15 | | | |
| | ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и | 1. Экономика / Под ред. М.В. Кудина. – ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. | 15 | 1,8 | 25 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----|------|----|--|
| | право) | 2. Экономика /Под ред. В.Г. Слагода – М.: Форум НИЦ Инфра-М, 2013. | 15 | | | |
| | | 3. Меньшов В.Л. Основы права. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. | 15 | | | |
| | ОДБ.06 Химия | 1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. – М.: «Академия», 2013 | 15 | 1,2 | 25 | |
| | | 2. Химия: практикум. /Под ред. О.С. Габриеляна. – М. «Академия», 2012 | 15 | | | |
| | ОДБ.07 Биология | 1. Константинов В.М. Общая биология: учеб. для студ. СПО. – М.: «Академия», 2012 | 15 | 0,6 | 25 | |
| | ОДБ.08 Физическая культура | 1. Физическая культура: учеб. пособ. для студ. ссузов/ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицына.– М.: «Академия», 2013 г. | 15 | 0,6 | 25 | |
| | ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности | 1. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.Ю. Микрюкова – М.: Форум, 2013. | 15 | 0,68 | 25 | |
| | | 2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.И. Бондина. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Академцентр, 2013. | 2 | | | |
| | ОДП.10 Математика | 1. Башмаков М.И. Математика. 10 класс (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2011. | 10 | 2,6 | 25 | |
| | | 2. Башмаков М.И. Математика. 11 класс (базовый уровень). – М.: Издательский центр «Академия», 2012. | 15 | | | |
| | | 3. Башмаков М.И. Математика.11 класс. Сборник задач. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. | 30 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|------|----|--|
| | | 4. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности. – М.: «Академия», 2013 | 10 | | | |
| | ОДП.11 Информатика и ИКТ | | | | | |
| | ОДП.12 Физика | 1. Самойленко П.И. Физика: учебник для СПО. – М.: «Академия», 2013 | 15 | 1,96 | 25 | |
| | | 2. Лабораторные работы по физике с вопросами и задачами. Учеб. пособ. /Под ред. О.М. Тарасова. – М.: Форум, 2012. | 2 | | | |
| | | 3. Сборник задач по физике / Под ред. С.А. Смирнова. - М.: Форум НИЦ ИНФРА-М, 2012. | 15 | | | |
| | | 4. Физика в примерах и задачах: Уч. пособ. / Под ред. Е.И. Дмитриева. – М.: ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 5 | | | |
| | | 5. Физика. Учеб. / Под ред. А.А. Пинского, Г.Ю. Граковского. – М.: ФОРУМ, 2012. | 10 | | | |
| | | 6. В.Ф. Дмитриева. Задачи по физике. – М.: Академия, 2009. | 2 | | | |
| | Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 2 курс | | | | 21 | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | |
| | ОГСЭ.01 Основы | 1. Основы философии: Учеб.пособ. / Под ред. | 15 | 0,9 | 21 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|----|------|----|--|
| | философии | В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | | | | |
| | | 2. Основы философии. Учеб. /Под ред. О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 2 | | | |
| | | 3. Основы философии. Учеб. пособ. / А.А. Сычева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 2 | | | |
| | ОГСЭ.02 История | 1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия», 2013 | 15 | 1,4 | 21 | |
| | | 2. Самыгин П.С. и др. История. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 15 | | | |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | I. Немецкий язык. | | 1,9 | 21 | |
| | | 1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. –М.: КНОРУС, 2012. | 15 | | | |
| | | II. Английский язык. | | | | |
| | | 1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 | 15 | | | |
| | | 2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д.: Феникс, 2013 | 10 | | | |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | 1. Физическая культура: учеб. пособ. для студ. ссузов/ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицына.– М.: «Академия», 2013 г. | 15 | 0,7 | 21 | |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | |
| | ЕН.01 Математика | 1. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач | 10 | 0,47 | 21 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|------|----|--|
| | | профильной направленности. – М.: «Академия», 2013 | | | | |
| | ЕН.02 Информатика | | | | | |
| | | | | | | |
| | Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины | | | | | |
| | ОП.01 Инженерная графика | | | 0,76 | 21 | |
| | | 1. Инженерная графика. Учеб. пособ. /Под ред. Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2012. | 15 | | | |
| | | 2. Стандарты инженерной графики: Учеб. пособ. /Под ред. В.П. Куликова. – М.: ФОРУМ, 2011. | 1 | | | |
| | | | | | | |
| | ОП.02 Техническая механика | | | 2,14 | 21 | |
| | | 1. Березина Е.В. Сопротивление материалов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 15 | | | |
| | | 2. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. / Под ред. В.П. Олофинской. – М.: ФОРУМ, 2011. | 15 | | | |
| | | 3. Техническая механика: Курс лекций: Уч. пособ. /Под ред. В.П. Олофинской. – М.: ФОРУМ, 2013. | 15 | | | |
| | | | | | | |
| | ОПД.03 Электротехника и электронная техника | | | | | |
| | | | | | | |
| | ОП.04 Материаловедение | | | | | |
| | | | | | | |
| | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | | | 0,8 | 21 | |
| | | 1. Кошева И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. | 15 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|------|----|--|
| | | 2. Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: ФОРУМ, 2012. | 2 | | | |
| | Профессиональные модули | | | | | |
| | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | | |
| | МДК.01.01 Устройство автомобиля | 1. Детали машин. Практические занятия. Учеб.пособ. / Под ред. В.П. Олофинской. – М.: ФОРУМ, 2012. | 15 | 1,66 | 21 | |
| | | 2. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. – М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2013. | 10 | | | |
| | | 3. Устройство автомобилей./ Под ред. В.А. Стуканова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 5 | | | |
| | | 4. Устройство автомобиля./ Под ред. В.П. Передерий. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2012. | 5 | | | |
| | | | | | | |
| | Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 3 курс | | | | 10 | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | I. Немецкий язык. | | 4 | 10 | |
| | | 1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. –М.: | 15 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|----|-----|----|--|
| | | КНОРУС, 2012. | | | | |
| | | II. Английский язык. | | | | |
| | | 1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 | 15 | | | |
| | | 2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д.: Феникс, 2013 | 10 | | | |
| | | | | | | |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | 1. Физическая культура: учеб. пособ. для студ. ссузов/ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицына.– М.: «Академия», 2013 г. | 15 | 1,5 | 10 | |
| | | | | | | |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | |
| | ЕН.02 Информатика | | | | | |
| | | | | | | |
| | ЕН.03 Экологические основы природопользования | 1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. | 2 | 0,2 | 10 | |
| | | | | | | |
| | Профессиональный цикл | | | | | |
| | ОП.06 Правила безопасности дорожного движения | | | | | |
| | | | | | | |
| | ОП.08 Охрана труда | 1. Охрана труда на автомобильном транспорте. Уч. пособ Под ред./ И.С. Туревского. – М.: ФОРУМ, 2010. | 2 | 1,7 | 10 | |
| | | 2. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. / Под ред. А.В. Докторова. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2012. | 10 | | | |
| | | 3. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ, 2012. | 5 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----|-----|----|--|
| | | | | | | |
| | ОП.10 Русский язык и культура речи | 1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение, 2011. | 15 | 2,5 | 10 | |
| | | 2. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. СПО. – М.: «Академия», 2013 | 10 | | | |
| | | | | | | |
| | Профессиональные модули | | | | | |
| | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | | |
| | МДК.01.01 Устройство автомобиля | 1. Детали машин. Практические занятия. Учеб.пособ. / Под ред. В.П. Олофинской. – М.: ФОРУМ, 2012. | 15 | 3,5 | 10 | |
| | | 2. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. – М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2013. | 10 | | | |
| | | 3. Устройство автомобилей./ Под ред. В.А. Стуканова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 5 | | | |
| | | 4. Устройство автомобиля./ Под ред. В.П. Передерий. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2012. | 5 | | | |
| | | | | | | |
| | МДК.01.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта | 1. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автотранспорта. Уч. пособ. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. | 5 | 0,5 | 10 | |
| | | | | | | |
| | МКД.01.03 Ремонт автомобильного транспорта | 1. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. | 10 | 1 | 10 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 4 мастерских, 2 лабораторий.

Реализация ОПОП обеспечивает :

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 1

| Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских | Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских | Номер кабинета, аудитории, номер учебного корпуса |
|--|--|--|--|
| Русский язык | Кабинет «Русского языка и культуры речи» | | №9 |
| Литература | Кабинет «Русского языка и культуры речи» | | №9 |
| Иностранный язык | Кабинет «Иностранного языка» | | №303, №304 |
| Информатика и ИКТ | Компьютерный класс | Оборудование: компьютеры – 10 шт., принтеры – 3 шт | №26, №27 |

| | | | |
|----------------|---|--|-----|
| Математика | Кабинет «Математических дисциплин» | | №34 |
| История | Кабинет «Истории» | | №14 |
| Обществознание | Кабинет «Социально- экономических дисциплин» | | №14 |
| Физика | Кабинет «Физики» | Оборудование: комплект оборудования для проведения лабораторных работ: гальванометр, прибор броуновского движения, конденсатор, реостат,, амперметр, вольтметр, динамометр лабораторный, набор по оптике, трансформатор разборный, счетчик-секундомер, спектроскоп со щелью, тарелка вакуумная с колпаком, экран со щелью, метроном электронный, набор грузов, насос нагнетательный, реостат лабораторный, микрометры, камертон, лампа дуговая, батарея конденсаторов, зеркало сферическое, тела разного веса, ключ замыкания тока | №16 |
| Биология | Лаборатория «Ботаники физиологии растений» | и Оборудование: микроскопы, химическая посуда | |

| | | | |
|-------|-----------------|---|-----|
| Химия | Кабинет «Химии» | <p>Коллекция «Алюминий» – 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Волокна» демонстрационная – 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Кам. Уголь и продукты его переработки» дем. – 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Металлы» - 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» дем. – 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Топливо» (10 образцов) – 1шт. (2013г.). Коллекция «Шкала твердости» (9 образцов) – 1 шт. (2013 г.). Набор №1 В «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.). Набор №1 С «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 2 М «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.). Набор №2 ВС «Щелочи» – 1 шт. (2013 г.). Набор №5 С «Органические в-ва» – 1 шт. (2013г.). Набор №6 С «Органические в-ва» – 1 шт. (2013г.). Набор №7 С «Минеральные удобрения» – 1 шт. (2013 г.). Набор №8 С «Иониты» – 1 шт. (2013 г.). Набор №9 ВС «Образцы неорганических в-в» – 1 шт. (2013 г.). Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов» – 1 шт. (2013 г.). Набор №12 ВС «Неорганические в-ва» – 1 шт. (2013 г.). Набор №14 ВС «Сульфаты, сульфиты,» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды» – 1 шт. (2013 г.).- Набор № 17 «Нитраты» без серебра – 1 шт. (2013 г.). Набор № 18 С «Соединение хрома» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 20 ВС «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 20 «Неорганические в-ва» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 22 ВС «Индикаторы» – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.). Весы технические Т-1000 с набором гирь – 1 шт. (2013 г.). Весы электронные – 1 шт. (2013 г.). Набор посуды для дистилляции воды – 1 шт. (2013г.). Плитка электрическая лабораторная – 1 шт. (2013 г.). Термометр спиртовой дем. (0-200 С) – 1 шт. (2013 г.). Комплект посуды для демонстрационных опытов по химии – 1 шт. (2013 г.). Озонатор (принадлежность к источнику выс. Напряжения) – 1 шт. (2013 г.). Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для получения газов (Киппа) 250 мл – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для проведения химических реакций АХПР – 1 шт. (2013 г.). Аспиратор – 1 шт. (2013 г.). Прибор для демонстрации закона сохранения массы вещества – 1 шт. (2013 г.). Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт. (2013 г.). Прибор для определения состава воздуха – 1 шт. (2013 г.).</p> | №29 |
|-------|-----------------|---|-----|

| | | | |
|---------------------|----------|--|--|
| | | <p>Прибор для получения галоидоалканов дем. – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Сетка латунная рассекагель 80x80x1,5 мм – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Банка 15 мл для твердых веществ – 10 шт. (2013 г.).</p> <p>Бумага фильтрованная – 15 шт. (2013 г.).</p> <p>Весы учебные с гирями до 200 г. – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Весы электронные до 200 г. – 4 шт. (2013 г.).</p> <p>Ерш для мытья химической посуды – 5 шт. (2013 г.).</p> <p>Зажим винтовой – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Зажим пружинный – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Ложка для сжигания вещества – 5 шт. (2013 г.).</p> <p>Нагреватель для пробирок – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Склянка 30 мл. для растворов реактивов – 10 шт. (2013 г.).</p> <p>Склянка с дозатором для хранения реактивов (1 литр) – 10 шт.(2013г.).</p> <p>Комплект этикеток для хим. Посуды лабораторный – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Прибор для получения газов ППГ – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Спиртовка лабораторная литая – 5 шт. (2013 г.).</p> <p>Термометр жидкостной (0-100 град.) – 5 шт. (2013 г.).</p> <p>Термометр от -20 до + 70 С – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Термометр электронный -60 до +200 С – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Холодильник прямой трубкой 400 мл. – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Штатив лабораторный ШЛХ – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор хим. Посуды для лаб. Работ по химии – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Модель кристаллической решетки алмаза – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Модель кристаллической решетки железа – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор атомов для состояния моделей (лаб.) – 15 шт. (2013 г.).</p> | |
| Физическая культура | Спортзал | <p>4 тренажера, 2 перекладины, брусья, 2 теннисных стола, борцовский ковер 7 м. x 7 м., гимнастические маты, лыжи, гири, гантели и др.</p> <p>Теннисный стол – 2 шт. – (2007 г., 2010 г.)</p> <p>Борцовский ковер 7м x 7м - 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Гимнастические маты – 2 шт. (2007 г.).</p> <p>Лыжи – 30 шт. (2007 г., 2010 г.).</p> <p>Гири – 4 шт. (2012 г.).</p> <p>Гантели – 12 шт. (2013 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2005 г.).</p> | |

| | | | |
|--|---|--|------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности» | нормативные документы, видеокассеты с учебными фильмами, аптечка медицинская. Компасы Андрианова. Противогазы для детей. Респираторы. Общевоинской защитный комплект. Аптечки индивидуальные. Индивидуальные средства защиты. Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый. Косынки перевязочные. Ножницы прямые. Шприц-тюбики (без наполнителя). Автомат Ак-74; винтовки пневматические; пистолет пневматический | № 12 |
| Основы философии | Кабинет «Социально-экономических дисциплин» | | № 9 |
| Экологические основы природопользования | Кабинет «Экологических основ природопользования» | Оборудование: законы, правовые акты, правительственные постановления по экологии | |
| Инженерная графика | Кабинет «Инженерной графики» | Оборудование: интерактивная доска, магнитная доска с чертежными принадлежностями, 4 компьютера с программным обеспечением «AutoCAD», мультимедийная система | № 30 |
| Техническая механика | Кабинет «Технической механики» | Оборудование: макеты, модель балки на двух опорах, модель консольной балки, гидравлический пресс, модель пружинного бруса, таблицы сортамента прокатных профилей, мультимедийное оборудование, калькуляторы | |
| Электротехника и электронная техника | Кабинет «Электротехники и электроники» | Оборудование: модель трансформатора Плакаты: - набор таблиц – 5 шт. (2009 г.). - ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.). | |
| Материаловедение | Лаборатория «Материаловедения» | Оборудование: склерометры ПК-01, лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 | |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации» | | |
| Правила и безопасность дорожного движения | Кабинет «Правил безопасности дорожного движения» | Оборудование: комплект электронных плакатов | |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет «Дисциплин права» | | |

| | | | |
|---|---|--|------|
| Охрана труда | Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» | Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.). Плеер LG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт (2008г.). Противогазы – 300 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.). Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.). Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.). Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.). Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.). | № 12 |
| Безопасность жизнедеятельности | Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» | нормативные документы, плакаты Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.). Плеер LG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами –3 шт. (2008г.). Противогазы – 300 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.). Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.). Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.). Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.). Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.). | № 12 |
| Русский язык и культура речи | Кабинет «Русского языка и культуры речи | | № 9 |
| Психология общения | Кабинет «Социально-экономических дисциплин» | | |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК.01.01 Устройство автомобиля | Кабинет «Устройства автомобилей» | Плакаты: - Система охлаждения – 1 шт.(2012 г.). - Система смазки – 1 шт. (2012 г.). - Система питания – 1 шт. (2012 г.). - Система зажигания – 1 шт. (2012 г.). - Тормозная система – 1 шт. (2012 г.). - Газораспределительный механизм – 1 шт. (2012 г.). - Кривошипно-шатунный механизм – 1 шт. (2012 г.). - Электрооборудование – 1 шт. (2012 г.). | № 42 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей | | | |

Таблица 2

| Перечень кабинетов, лабораторий по ФГОС СПО по специальности | Фактическое наличие кабинетов, лабораторий в ОУ по специальности | Реквизиты договора на использование учебных кабинетов, спортивных залов, столовых, мастерских и т.д. |
|--|--|--|
| Кабинеты: | | |
| социально-экономических дисциплин | + | - |
| иностранного языка | + | - |
| математики | + | - |
| информатики | + | - |
| инженерной графики | + | - |
| технической механики | + | - |
| правил безопасности дорожного движения | | |
| устройства автомобилей | + | |
| безопасности жизнедеятельности и охраны труда | + | |
| электротехники | + | - |
| технического обслуживания и ремонта автомобилей | + | - |
| методический | + | - |
| Лаборатории: | | |
| электротехники и электроники | | |
| материаловедения | | |
| метрологии | | |
| двигателей внутреннего сгорания | + | - |
| электрооборудования автомобилей | + | - |
| автомобильных эксплуатационных материалов | | |
| технического обслуживания автомобилей | - | - |
| ремонта автомобилей | - | - |
| технических средств обучения | | |
| мастерские: | | |

| | | |
|--|---|---|
| слесарные | | |
| токарно-механические | | |
| кузнечно-сварочные | + | - |
| демонтажно-монтажные | + | - |
| Спортивный комплекс: | | |
| спортивный зал; | + | - |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | + | - |
| Залы: | | |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; | + | - |
| актовый зал. | + | - |

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии водитель автомобиля» »

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ООО «Лада», ООО «Агрофирма Рубеж» с которыми у ОУ оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ;

Контрольно-оценочные средства ;

Система оценивания по профессиональному модулю .

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие

программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие

общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы «Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева» на 2012-2016г.г., рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и

общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы цикловых комиссий, отделений, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитие. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Молодежь в политике», «Что такое Этикет», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовй зал на 280 посадочных мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Международный день студента», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Благотворительные акции», «Смеяться разрешается», «9 мая», встречи студентов с руководителями хозяйства г. Пугачева и Пугачевского района «Твоя профессия – твоё будущее».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это созданий условий для

успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья», «Молодежь+». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.

9. Приложения

| | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Перечень кодов и наименование специальностей, реализуемых в СГАУ |
| Приложение 2 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам |
| Приложение 3 | Базисный учебный план |
| Приложение 4 | Календарный учебный график |
| Приложение 5 | Рабочий учебный план |
| Приложение 6 | Рабочие программы учебных дисциплин |
| Приложение 7 | Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей |
| Приложение 8 | Программы практик |

Приложение 1

Перечень шифров ОПОП, реализуемых в филиале университета

| № пп | Шифр | Наименование | Приказы |
|-----------------|---------------|--|---|
| 1. | 03100 1.51 | Правоохранительная деятельность | Приказ Миобрнауки России от 14.09.2010 г. № 924 |
| 2. | 04040 1.51 | Социальная работа | Приказ Миобрнауки России от 28.10.2009 г. № 480 |
| 3. | 08011 4.51 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Приказ Миобрнауки России от 06.04.2010 г. № 282 |
| 4. | 08011 4.52 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Приказ Миобрнауки России от 06.04.2010 г. № 282 |
| 5. | 09030 | Информационная | Приказ |

| | | | |
|-----|---------------|--|---|
| | 5.51 | безопасность автоматизированных систем | Миобрнауки России от 24.06.2010 г. № 708 |
| 6. | 11010 1.51 | Зоотехния | Приказ Миобрнауки России от 08.10.2010 г. № 385 |
| 7. | 11040 1.51 | Агрономия | Приказ Миобрнауки России от 14.10.2009 г. № 405 |
| 8. | 11180 1.51 | Ветеринария | Приказ Миобрнауки России от 04.09.2010 г. № 326 |
| 9. | 11080 9.51 | Механизация сельского хозяйства | Приказ Миобрнауки России от 05.10.2010 г. № 370 |
| 10. | 11081 0.51 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Приказ Миобрнауки России от 30.09.2010 г. № 367 |
| 11. | 12070 1.51 | Землеустройство | Приказ Миобрнауки России от 24.06.2010 г. № 704 |
| 12. | 12071 4.51 | Земельно- имущественные отношения | Приказ Миобрнауки России от 23.06.2010 г. № 693 |
| 13. | 14040 8.51 | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | Приказ Миобрнауки России от 15.02.2010 г. № 110 |
| 14. | 19063 1.51 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Приказ Миобрнауки России от 17.03.2010 г. № 184 |
| 15. | 23070 1.51 | Прикладная информатика | Приказ Миобрнауки России от 21.06.2010 г. № 643 |
| 16. | 26010 3.51 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Приказ Миобрнауки России от 15.06.2010 г. № 611 |
| 17. | 26020 3.51 | Технология мяса и мясных продуктов | Приказ Миобрнауки России от 22.06.2010 г. № 678 |
| 18. | 26020 1.51 | Технология молока и молочных продуктов | Приказ Миобрнауки России от 15.06.2010 г. № 616 |
| 19. | 26080 7.51 | Технология продукции общественного питания | Приказ Миобрнауки России от 22.06.2010 г. № 675 |
| 20. | 27080 | Строительство и | Приказ |

| | | | |
|------------|---------------|---|---|
| | 2.51 | эксплуатация зданий и сооружений | Миобрнауки России от 15.04.2010 г. № 356 |
| 21. | 27084 1.51 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | Приказ Миобрнауки России от 20.04.2010 г. № 401 |
| 22. | 28010 4.51 | Природоохранное обустройство территорий | Приказ Миобрнауки России от 02.04.2010 г. № 259 |

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП
специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

| Цикл | Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | Общие | | | | | | | | | | Профессиональные | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ОК01. | ОК02. | ОК03. | ОК04. | ОК05. | ОК06. | ОК07. | ОК08. | ОК09. | ОК10. | ПК1.1. | ПК1.2. | ПК1.3. | ПК1.4. | ПК2.1. | ПК2.2. | ПК2.3. | ПК2.4. | ПК2.5. | ПК3.1. | ПК3.2. | ПК3.3. | ПК3.4. | ПК4.1. | ПК4.2. | ПК4.3. |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | ОГСЭ.01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.02 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.03 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.05 | Физическая культура | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математический и естественно-научный | ЕН.01 | Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | ЕН.02 | Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| Фе с с и о н а ль | П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

190631 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Рекомендуемый курс изучения |
|----------------|---|-----------------|---|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | лабор. и практ. занятий | курсов. работа (проект) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 58 | 3132 | 2088 | 914 | 60 | 1-3 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 642 | 428 | 324 | | 1-3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 48 | | | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | | | 48 | | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | 166 | 166 | | 1-2 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 332 | 166 | 158 | | 1-3 |

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|-------------|-------------|------------|-----------|------------|
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный цикл | | 198 | 132 | 60 | | 1 |
| ЕН.01 | Математика | | | 60 | 24 | | 1 |
| ЕН.02 | Информатика | | | 72 | 36 | | 1 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2268 | 1528 | 530 | 60 | 1-3 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1095 | 730 | 302 | | 1-3 |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | 96 | 86 | | 1 |
| ОП.02 | Техническая механика | | | 128 | 24 | | 1 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | | 98 | 30 | | 1 |
| ОП.04 | Материаловедение | | | 64 | 28 | | 1 |
| ОП.05 | Метрология стандартизация и сертификация | | | 40 | 10 | | 2 |
| ОП.06 | Правила и безопасность дорожного движения | | | 160 | 56 | | 2-3 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 42 | 8 | | 2-3 |
| ОП.08 | Охрана труда | | | 34 | 12 | | 2-3 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 102 | 68 | 48 | | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1197 | 798 | 228 | 60 | 1-3 |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | | 536 | 134 | | 1-2 |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | | | 214 | 58 | | 1-2 |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | 322 | 76 | 40 | 1-3 |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей | | | 154 | 40 | 20 | 3 |
| МДК.02.01 | Управление коллективом исполнителей | | | 154 | 40 | 20 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | 108 | 54 | | 2-3 |
| | Вариативная часть циклов ОПОП | 25 | 1350 | 900 | 150 | | 1-3 |
| | Всего по циклам | 83 | 4482 | 2988 | 1064 | 60 | 1-3 |
| УП 00 | Учебная практика | 26 | | 936 | | | 1-3 |
| ПП | Производственная практика (практика по профилю специальности) | | | | | | |
| ПДП 00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 нед. | | | | | 3 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | | | 1-3 |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. | | | | | 3 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | | | 3 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | | | 3 |
| В.К | Время каникулярное | 23 | | | | | 1-3 |
| Всего | | 147 | | | | | |

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования *Пугачевского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 17041 от 28 апреля 2010 г.) **190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Нормативную правовую основу разработки учебного плана составляют:

- [Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО;](#)
- [Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;](#)
- [Календарный учебный график образовательного учреждения НПО и СПО;](#)
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации [от 18 июля 2008 г. N. 543;](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180;](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241;](#)
- [Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО](#)
- [Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО, СПО;](#)
- Положение о Пугачевском филиале ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»;
- Положение о порядке проведения практики студентов Пугачевского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», утвержденного протоколом Педагогического совета филиала от 28.09.2012 года № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 28 сентября 2009 года № 355, регистрационный №15123 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного стандарта начального

Организация учебного процесса предполагает:

- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы,
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю,
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период,
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами)
- консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная.
- проведение учебной практики предусматривается концентрированно; производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся концентрированно.
- на промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом

профиля получаемого профессионального образования (п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007); [Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»](#) от 20 октября 2010 г. №12-696.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулярное время | 11 нед. |

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), предусмотрено распределить на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике . По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильным дисциплинам : физика – в устной форме.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Обязательная часть циклов ОПОП по специальности составляет 58 недели + 39 недель (9 класс), вариативная часть – 25 недель (900 часов).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время (5 дней) и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Учебным планом предусматривается 26 недели учебной и производственной практики, в том числе:

учебная практика – 17 недель, практика по профилю специальности - 9 недель;

преддипломная практика – 4 недели.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отводится 4 недели. Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели.

Формирование вариативной части ОПОП

На основании акта согласования с работодателями сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- ❖ **введены учебные дисциплины** в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 56 часов:

| наименование дисциплины | количество часов |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Русский язык и культура речи | 56 час. |
| ВСЕГО | 56час. |

- ❖ **увеличен (усилен) профессиональный цикл** общепрофессиональные учебные дисциплины в объеме 160 часов:

| наименование дисциплины | объем часов увеличен на: |
|---|--------------------------|
| 1. Инженерная графика | усилена на 24 час. |
| 2.Электротехника и электроника | усилена на 22 час. |
| 3.Материаловедение | усилена на 36 час. |
| 4.Метрология и стандартизация | усилена на 40 час. |
| 5.Охрана труда | усилена на 16 час. |
| 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | усилена на 22 ч |
| ВСЕГО | 160 час. |

- ❖ **увеличены часы** профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессиональных модулей в объеме 684 час.:

| наименование дисциплины | объем часов увеличен на: |
|--|--------------------------|
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| МДК 01.01 автомобилей | Устройство | усилен на 226 час. |
| МДК 01.02 обслуживание автомобильного транспорта | и Техническое ремонт | усилен на 310 час. |
| ПМ.02 деятельности исполнителей | Организация коллектива | усилен на 148 ч |
| МДК.02.01 коллективом исполнителей | Управление | |
| ВСЕГО | | 684 час. |

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности 190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривается выполнение курсовых работ по:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен (квалификационный).

