

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю

Ведущий специалист Финансово-
технологического колледжа

 /Монин В.В.

« 29 » августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
Специальность	040101.51 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Саратов 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 040101.51 «Социальная работа».

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Степанова Варвара Владимировна, заместитель директора финансово – технологического колледжа, преподаватель высшей категории; Мубаракова Дамира Мендыгалиевна, специалист, преподаватель первой категории; Калашникова Тамара Васильевна, преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально – экономических и правовых дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2013 года.

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 040101.51 Социальная работа протокол № 1 от «28» августа 2013 года.

Утверждена Советом колледжа протокол № 1 от «29» августа 2013 года.

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 040101.51 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области социальной работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл «Общий профессиональный цикл дисциплин».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы;
- владеть основными принципами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой;
- анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне;
- консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат;
- прочитать основные параметры и разработать программу адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе;
- научить семью, особенно молодую, рассчитать и выявить ее семейный бюджет, экономические резервы;
- определить стоимость социальной услуги применительно к различным категориям населения;
- составить бизнес - план, пилотный проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности;
- понимать сущность, значение и особенности основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, формы и оплаты труда, себестоимости продукции и услуг.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
реферат	4
сообщение	4
доклад	2
презентация	2
схемы	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Теоретико - методологические основы экономики организации в сфере социальной работы	Содержание учебного материала	8	2
	1.Предмет, принципы и задачи курса Экономическая политика и система социальной защиты населения 2. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений. 3Нормативно - правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы 4.Ресурсное обеспечение социального учреждения		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему: «Экономическое пространство социальной работы» 2. Доклад на тему: «Основные модели социальной поддержки населения в современном мире»	4	
Тема 1.2. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика	Содержание учебного материала	6	2
	1.Материальное благополучие населения, его структура и динамика. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе 2.Минимальные государственные социально – экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения. 3.Организационно - экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сообщение на тему: «Возрастание роли экономической функции семья как микроэкономической ячейки общества»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	20	

<p>Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб в сфере социальной работы</p>	<p>1. Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления Особенности продукта труда социальных учреждений 2. Основы управления и финансирования социальных учреждений 3. Финансирование в системе социальной защиты населения 4. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб 5. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы. Рыночный механизм функционирования частных фирм в социальной сфере. Регулирование деятельности частных социальных фирм 6. Капитал и имущество организации. Основные и оборотные средства. 7. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование, оплата труда работников социальных служб 8. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах. Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы. Затраты и себестоимость оказанных услуг. 9. Планирование деятельности государственных социальных служб 10. Экономическая эффективность деятельности социальных служб. Организационно – экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций</p>		2
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему: «Предпринимательство – основа малого и среднего бизнеса и оказания платных услуг незащищенных слоев населения» 2. Реферат на тему: «Система оплаты труда в различных сферах деятельности» 3. Маркетинговая деятельность в сфере социальной защиты населения</p>	4	
<p>Тема 1.4. Особенности экономика в различных направлениях социальной защиты населения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	3
	<p>1. Основы экономики учреждений здравоохранения 2. Основы экономики образовательных учреждений 3. Основы экономики страховых компаний.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Всего</p>	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс; ноутбук, интерактивная доска, DVD, телевизор, видеокассеты с профессиональными текстами, электронные ресурсы библиотеки: энциклопедии, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Батулин Л.А., Бутов В.И., Игнатов В.Г., Уварова Г.Г., Мащенко Ю.А. Экономика социальной сферы. Гриф МО РФ.-М.: Март,2008.
2. Борисенко Н.Ю. Пенсионное обеспечение: Учебник. -М.: Дашков и К,2009.-575с.
3. Бреславцева Н.А. Бюджетный учет в сфере образования: Учебник.- М.: Феникс, 2010.-183с.
4. Волгин Н.А., Кокин Ю.П. Доходы населения и оплата труда в современной России.- М.: Российская академия государственной службы (РАГС), 2009.- 168с.
5. Жуков В.И. Современная энциклопедия социальной работы.- М.: Российский государственный социальный университет (РГСУ), 2008.-412с.
6. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации/Под ред. Г.М.Малеевой, Л.Н. Овчаровой.- М.: Дело, 2010.-336с.
7. Экономика здравоохранения: Учебник/Под ред. А.В. Решетникова.- М.: ГЭОТАР - Медиа,2010.

Дополнительные источники:

1. Артемьева Т.В. Франчайзинг. Привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования.- М.: Лань,2010.
2. Гончаров М.А. Основы маркетинга и консалтинга в сфере образования: Учебник. Гриф УМО РФ.- М.: КноРус,2010.
3. Касьянов Г.Ю. Страховые взносы -2010: новый порядок уплаты обязательных платежей в Пенсионный фонд социального и медицинского

страхования.- М.: Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов (АБАК),2010.-288с.

4.Кара А.Н., Спиридонова Е.Е., Воронина Н.А. Экономика сферы обслуживания: Учебник. Гриф УМО МО РФ.- М.: Academia (Академпресс), 2010.

Минаев Д.В., Мотышина М.С., Фейгин Г.Ф. Механизмы управления организациями социально – культурной сферы в трансформируемой экономики России.- СПб.: Гуманитарный университет профсоюзов (СПбГУП),2009.

Использование ресурсов сети Интернет:

1. Публикации независимого института социальной политики [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.socpol.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –понимать сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; –владеть основными принципами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; –анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне; –консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат; –прочитать основные параметры и разработать программу адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе; –научить семью, особенно молодую, рассчитать и выявить ее семейный бюджет, экономические резервы; –определить стоимость социальной услуги применительно к различным категориям населения; –составить бизнес - план, пилотный проект предпринимательской 	<p><i>Экспертная оценка по критериям</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Оценка при выполнении задания</i></p> <p><i>Экспертная оценка по критериям</i></p> <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Оценка при выполнении задания</i></p>

<p>деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности;</p> <p>–понимать сущность, значение и особенности основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, формы и оплаты труда, себестоимости продукции и услуг.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p>усвоенные знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на оказанные услуги, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию и характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; -организационно – экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций; - основы экономики учреждений здравоохранения; 	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Оценка при выполнении задания</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

<p>-основы экономики образовательных учреждений; -основы экономики страховых компаний; -стратегию и тактику маркетинг; -экономическая эффективность деятельности социальных служб.</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
	<p><i>Зачет</i></p>