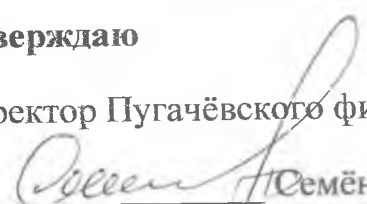


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала


О.Н. Семёнова О.Н./

«30» 08 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Специальность | 110401.51 Агрономия (естественнонаучный профиль) |
| Квалификация выпускника | Агроном |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Пугачев 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03 – 1180) с учетом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования по специальности 110401.51 «Агрономия» в соответствии с примерной программой, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году. Рабочая программа составлена в соответствии с базисным учебным планом по специальности 110401.51 «Агрономия»

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Харченко А. В., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от « 28 » августа 2013 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 110401.51 «Агрономия» протокол № 1 от « 29 » августа 2013 года.

Утверждена Директором и Советом техникума протокол № 1 от «30» августа 2013 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110401.51 «Агрономия»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» - ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
 - **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
 - **развитие** черт личности, необходимых для безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- **информационно – методическую** позволяющую всем участникам образовательного процесса получить 3 представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета « Основы безопасности жизнедеятельности»
- **организационно – планирующую** предусматривающую выделение этапов количественных характеристик в каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В рабочей программе представлена возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать своё поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно – исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.
- формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:
обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 28 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| домашняя работа | 28 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i> | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | 1 | | 2 | 2 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | Содержание учебного материала | | 12 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | 1 | Общие понятия о здоровье. ЗОЖ – основа укрепления и охранения личного здоровья. Факторы способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 | Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | 2 |
| Тема 1.3. Первая медицинская помощь | 3 | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. | | 2 |
| | 4 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | | 2 |
| | 5 | Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 2 | |
| | 1 | Подготовка сообщений по теме: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.» «Курение и его влияние на состояния здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние на нервную систему, сердечно – сосудистую систему.» «Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | ЧС природного характера и их классификация. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного характера. | 2 | 2 |
| | 2 | ЧС техногенного характера. Краткая характеристика, наиболее вероятных для данной местности и района ЧС техногенного характера. | 2 | 2 |
| | 3 | Изучение правил поведения при получении сигнала «Химическая тревога» Изучение правил поведения при получении сигнала «Радиационное заражение» | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | |
| | 1 Написание реферата на тему: «Классификация ЧС природного характера» | 2 | | |
| | 2 Написание реферата на тему: «ЧС техногенного характера» | 2 | | |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 РСЧС, история создания и предназначение. Задачи по защите населения от ЧС. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | |
| | 1 Написание реферата: «РСЧС» | 2 | | |
| Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | 1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | 2 | 2 | |
| | 2 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | 2 | |
| | 3 Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения | 2 | 2 | |
| | 4 Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | |
| | 1 Написание рефератов по теме: «Аварийно – спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ. | 2 | | |
| | 2 Написание реферата по теме: «Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. | 2 | | |
| | Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | 6 | |
| | | 1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | | |
| 1 Написание рефератов по теме: «Служба медицинской помощи», «ФСБ и её предназначение» | | 2 | | |
| 2 Написание рефератов по теме: «Суды и их значение», «Прокуратура РФ». | 2 | | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская | | 38 | | |

| | | | |
|--|--|--|----|
| обязанность. | | | |
| Тема 3.1. История ВС России | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине 19века. Создание советских Вооруженных Сил. Вооруженные Силы РФ, предпосылки проведения военной реформы. | 2 |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Виды ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – Воздушные силы: история создания, предназначение структура. Военно – Морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно – десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС РФ. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 |
| | 1 | Написание реферата по теме: «Железнодорожные войска РФ» | 2 |
| | 2 | Написание реферата по теме: «Реформа Вооруженных Сил» | 2 |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | | 24 |
| | 1 | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные направления подготовки граждан к военной службе | 2 |
| | | | |
| | 2 | Организация внутренней службы. Обязанности дневального(наизусть) | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| | 3 | Организация караульной службы. Обязанности часового (наизусть) Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 | Строевая подготовка. Строи и управления ими. Построение в шеренгу и в колонну. Строевые движения без оружия. Повороты на месте, выход из строя, отход, подход к начальнику. Движение строем походным шагом. Пороты в движении. Движения строевым шагом. Огневая подготовка. Назначение и устройство АКМ. Неполная разборка и сборка АКМ. Сдача зачета. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою. Физ. подготовка. Занятие прикладными видами спорта. Кроссовая подготовка. ОФП. | 2 | |
| | 2 | | 2 | |
| | 3 | | 2 | |
| | 4 | | 2 | |
| | 5 | | 2 | |
| | 6 | | 2 | |
| | 7 | | 2 | |
| | 8 | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | 1. | Подготовка доклада на тему: «Добровольная подготовка граждан к военной службе» | 2 | |
| Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции ВС России. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге.. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Единоначалие - принцип строительства ВС РФ. Уголовная ответственность за преступление против военной службы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | 1 | Подготовка доклада на тему: «Уголовная ответственность за преступление против военной службы» | 2 | |
| Тема 3.5. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия. Ритуал приведения к военной присяге, вручения личному составу вооружения и техники, вручение Боевого Знамени, проводы военнослужащих, уволенных в запас. | 2 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 14 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. | 2 | 2 |
| Тема 4.3. ЗОЖ – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | 1. | Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. | 2 | 2 |
| | 1. | Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Режим дня, труда и отдыха» | 2 2 | |
| Тема 4.4 Влияние двигательной активности на здоровье человека. | | Двигательная активность, закаливание и их влияние на здоровье. Правила личной гигиены человека | 2 | 2 |
| | 1 | Самостоятельная работа Написание реферата на тему: «Правила личной гигиены». | 2 | |
| Тема 4.5 Правовые аспекты взаимоотношения полов. | | Брак и семья. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. | 2 | 2 |
| Всего: | | | 98 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется:

- учебный кабинет ОБЖ
- стрелковый тир;
- общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- Противогаз ГП-5
- Респиратор Р-2;
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8)
- Ватно-марлевая повязка;
- Противопыльная тканевая повязка;
- Медицинская сумка в комплекте;
- Аптечка индивидуальная (АИ-2);
- Бинты марлевые;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Косынки перевязочные;
- Устройство отработки прицеливания;
- Учебные автоматы АК – 74;
- Винтовки пневматические;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Ю.Л.Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Учебник. Москва. АСТ – Апрель 2006.
- 2 Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Учебник. Москва. АСТ – Апрель 2002.

Дополнительные источники:

- 1 Б. И. Коротков, И. Г. Черепанов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва. Наука – Пресс 2006
- 2 Э. А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Москва. Издательский Дом «Дашков и К» 2000г.
- 3 Э. А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Москва. Издательский Дом «Данилов и К» 2000г.
- 4 Ваша группа крови: «диета и образ жизни», под ред. Лаврова Н. Н., Ростов – на Дону, Феникс, 2001г.
- 5 Б. Е. Бызов. Военная топография. Москва. Воениздат 1986
- 6 «Начальная военная подготовка» Ю. А. Науменко, Москва, Просвещение, 1985г.

Периодические издания (журналы):

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | Формы контроля обучения: |
| -оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья и способность избегать их; | -домашнее задание проблемного характера; |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - практические задания по работе по работе с информацией, документами, литературой; |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; | - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; |
| - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| Усвоенные знания: | Формы оценки результативности обучения: |
| - о безопасном поведении человека в опасных чрезвычайных ситуациях природного и социального характера; | - Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; |
| - о здоровье и здоровом образе жизни; | - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| - о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; | Методы контроля: работать в группе и представлять как свою, так и с позиции группы; |
| - о способах защиты населения от оружия массового поражения; | Методы оценки результатов обучения: |
| - о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах; | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения знания каждым обучающимся; |
| - о порядке и правилах оказания первой медицинской помощи. | - формулирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

