

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала
 Ременова О.Н.
« 30 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	Получение рабочей профессии 15415 Овощевод
Специальность	110401.51 Агрономия
Квалификация выпускника	Агроном
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 110401.51 «Агрономия» (базовый уровень). Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с базисным учебным планом, с РУЧ по специальности 110401.51 «Агрономия».

Организация-разработчик: Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чаноева-филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Золотова Г.В. преподаватель агрономических дисциплин высшей категории, председатель цикловой комиссии агроэкономических дисциплин

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии агроэкономических дисциплин, Протокол № 1 от «28» августа 2013 г.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 110401.51 «Агрономия»

Протокол № 1 от «29» августа 2013 г.

Утверждена Директором и Советом техникума

Протокол № 1 от «30» августа 2013 г.

Рабочая программа профессионального модуля согласована с социальным партнером Артемовым П.А. генеральным директором ООО «Агрофирма Рубеж» (акт согласования № 1 от 31.08.2013 г.) в части реализации ФГОС 3-его поколения (обязательной части) и формирования вариативной составляющей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
- 4 . Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **110401.51 «Агронимия»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Возделывание овощных культур в открытом и защищенном грунте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки культивационных сооружений к работе;

- выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте.

- выполнения работ по производству продукции овощных культур в защищенном грунте.

уметь:

- определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;

- составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культуuroбороты;

- рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;

- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.

знать:

- основы семеноведения;

- общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;

- значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства; типы овощных севооборотов; культуурообороты;
- системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;
- устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;
- технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;
- особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Возделывание овощных культур в открытом и защищенном грунте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
ПК 5.2.	Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 5.3.	Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
ПК 5.4.	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
ПК 5.5.	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 5.6.	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 5.7.	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
ПК 5.8.	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.-5.8	Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод»	306	108	36	-	54	-	144	-
	Всего:	306	108	36		54		144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05 Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод»		306	1
Введение	Введение Овощеводство как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства. Значение овощей в питании человека. История развития овощеводства в России. Достижения отечественной науки в развитии овощеводства.	2	
Тема 1.1. Классификация и биологические особенности овощных растений	Содержание 1 Общая характеристика овощных культур Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. 2 Способы размножение овощных растений 3 Отношение овощных культур к условиям внешней среды Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу. Различные периоды роста и развития. Способы регулирования теплового режима. Температурные условия, ускоряющие переход растения цветения и плодоношения Световой режим. Отношение овощных культур к интенсивности, продолжительности освещения, к спектральному составу света в различные периоды роста и развития. Значение количества и качества света в различные периоды жизни овощных растений в зависимости от внешних условий. Способы регулирования светового режима. Селекционные пути повышения продуктивности фотосинтеза. Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Водный режим. Классификация овощных культур по их требовательности к влажности почвы и воздуха. Потребность овощных растений в воде в различные периоды роста и развития. Приемы регулирования водного режима. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Потребление элементов питания по периодам роста и развития. Связь режима питания овощных культур с микробиологическими процессами в почве и ее физико-химические свойства	10 2 2 2	
	Лабораторные работы 1-2 Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам, и строению продуктивных органов	4	2

Тема 1.2. Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах	Содержание		10	
	1	Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте.	2	2
	2	Типы севооборотов и принципы их построения. Типы овощных севооборотов в пригородной зоне, сырьевых зона консервной промышленности, семеноводческих хозяйствах, лукопроизводящих районах, на припарниковых участках, поймах и торфяниках. Размещение овощных культур в полевых, овоще-кормовых и других севооборотах. Современные агрономические и организационно-экономические принципы построения овощных севооборотов в специализированных хозяйствах. Краткий анализ овощных севооборотов на примере хозяйства зоны. Порядок введения и освоения севооборотов. Система обработки почвы, меры борьбы с вредителями и болезнями в овощных севооборотах. Экономическая оценка севооборотов.	2	
	3	Культурообороты в теплицах и утепленном грунте. Агроэкономические принципы составления культуuroоборотов. Значение культуuroоборотов в теплицах и рамооборотов в парниках. Задачи культуuroоборотов, принципы и методика их разработки. Основные схемы культуuroоборотов для различных типов культивационных сооружений в теплично-овощных и рассадных комплексах с учетом зональных световых условий. Агрономическая и экономическая эффективность культуuroоборотов.	2	
	Практические занятия			
	1	Составление схем овощных севооборотов для хозяйств различной специализации. Составление плана овощного севооборота.	2	2
2	Разработка и обоснование культуuroоборота, построение графика использования теплиц и парников	2	2	
Тема 1.3. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур	Содержание		10	
	1	Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры. Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы. Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев. Условия перехода к промышленной технологии возделывания овощей в открытом грунте.	2	2
	2	Послепосевная обработка почвы. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.	2	
	3	Сроки, нормы и способы орошения овощных культур.	2	
	4	Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.	2	
	5	Приемы уборки овощей, борьба с потерями урожая и снижением его качества. Механизация и рационализация уборочных работ, система машин по уходу за посевами. Фазы зрелости. Государственные стандарты на овощную продукцию.	2	

Тема 1.4. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	Содержание		16	
	1	Значение защищенного грунта. Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте. Основные характеристики стекла, полимерных материалов.	2	2
	2	Типы культивационных сооружений защищенного грунта. Утепленный грунт. Устройство утепленного грунта. Применение временных и постоянных укрытий для выращивания ранних овощей и рассады. Краткие сведения о конструкциях парников. Агроексплуатационные недостатки парника, последовательная замена парников теплицами.	2	
	3	Теплицы, их классификация. Роль теплиц в технической реконструкции защищенного грунта. Тепличные комбинаты, их структуры, размеры и другие показатели.	2	
	4	Способы обогрева сооружений защищенного грунта. Использование геотермальных вод, тепла теплоэлектростанций и теплоотходов промышленности. Виды биотоплива и их характеристика. Заготовка биотоплива, его хранение и способы разогрева. Набивка теплиц, теплых рассадников, парников. Механизация работ. Теплично-парниковые грунты.	2	
	5	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей (грунта).	2	
	6	Подготовка теплиц и парников к эксплуатации. Смена и дезинфекция грунта. Условия бессменного и многолетнего использования тепличных грунтов. Использование искусственных субстратов (гидропоника). Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте. Механизация, электрификация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте.	2	
	7	Технология промышленного производства рассады для открытого грунта.	2	
Практические занятия				
1	Расчет потребности в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников	2	2	
Тема 1.5. Возделывание овощных культур в открытом грунте	Содержание		52	
	1	Промышленная технология возделывания капусты белокочанной Значение и биологические особенности растений капустной группы. Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя. Комплекс агротехнических приемов для получения наиболее раннего урожая. Безрассадный способ выращивания капусты.	2	2
	2	Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби.	2	
	3	Промышленная технология возделывания моркови	2	
	4	Промышленная технология возделывания свеклы Значение и биологические особенности растений корнеплодной группы. Значение и биологические особенности моркови. Значение и биологические особенности свеклы. Цветущность корнеплодов и меры борьбы с ней. Значение и особенности подзимних посевов. Предупреждение ветвистости и растрескивания корнеплодов.	2	

	5	Промышленная технология возделывания лука репчатого Значение и биологические особенности лука репчатого. Технология выращивания севка лука репчатого. Технология выращивания репки лука репчатого. Правила хранения севка. Выращивание репчатого лука посевом семян в открытый грунт и рассадным способом. Выращивание лука на перо в открытом грунте. Подзимний посев лука семенами, посадка выборком. Культура лука-порея.	2	
	6	Особенности выращивания чеснока Значение и биологические особенности чеснока. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока	2	
	7	Промышленная технология возделывания огурца Значение и биологические особенности огурца. Технология выращивания огурца. Комплекс мероприятий обеспечивающих получение устойчивых урожаев огурца в северных районах Нечерноземной зоны в открытом грунте.	2	
	8	Промышленная технология возделывания томата Значение и биологические особенности томата. Технология выращивания томата. Комплекс агротехнических приемов для получения ранних урожаев томата. Безрассадный способ культуры томата. Причины растрескивания плодов томата и меры предупреждения. Дозаривание плодов томата. Способы формирования растений.	2	
	9	Применение стимуляторов роста.	2	
	10	Особенности возделывания баклажана, перца в разных зонах. Значение и биологические особенности баклажана и перца	2	
	11	Особенности возделывания зеленых культур Значение и биологические особенности зеленых культур. Салат, шпинат, укроп. Значение выращивания зеленых культур в пригородном овощеводстве в открытом грунте.	2	
	12	Зеленные культуры в качестве предшествующих, повторных и уплотняющих культур.	2	
	13	Особенности возделывания многолетних овощных культур Значение и биологические особенности многолетних овощных культур. Многолетние луки, щавель, ревень хрен.	2	
	14	Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения.	2	
	Лабораторные работы			
	1	Изучение районированных сортов основных овощных культур возделываемых в открытом грунте	2	2
	Практические занятия			
	1-2	Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте	4	2
	3-4	Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови и свеклы	4	
	5	Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука репчатого	2	
	6	Составление агротехнической части технологической карты возделывания чеснока	2	
	7	Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца в открытом грунте	2	

	8	Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата в открытом грунте	2	
	9	Составление агротехнической части технологической карты возделывания перца и баклажана в открытом грунте	2	
	10	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зеленых культур	2	
	11	Составление агротехнической части технологической карты возделывания многолетних овощных культур	2	
Тема 1.6. Возделывание овощных культур в защищенном грунте	Содержание		8	
	1	Особенности возделывания огурца в защищенном грунте	2	2
	2	Особенности возделывания томата в защищенном грунте Основы перехода на промышленную технологию производства овощей в защищенном грунте. Огурец и томат. Зимне-весенняя, весенне-летняя, осенняя и переходная культура огурца и томата в теплицах. Сорта и гибриды огурца и томата для различных сроков выращивания в зимних и весенних теплицах. Особенности сортовой агротехники пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов огурца. Выращивание огурца и томата в теплицах на тюках из прессованной соломы и верховом торфе. Особенности агротехники огурца и томата в гидропонных теплицах и условиях светокультуры. Особенности агротехники зеленных посевных, доращиваемых и выгоночных культур. Заготовка, хранение и подготовка к посадке посадочного материала. Сроки выгонки. Влияние сроков посадки и качества посадочного материала на урожайность. Особенности применения азотных удобрений и пестицидов. Выращивание овощных культур в пленочных теплицах.	2	
	3	Особенности агротехники выращивания перца, баклажана в зимних и весенних теплицах	2	
	Лабораторные работы			
	1	Изучение районированных сортов основных овощных культур возделываемых в защищенном грунте	2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении ПМ 05			54	
1. Подготовить презентацию: Значение и классификация овощных растений.				
3. Подготовить презентацию по темам: - биологические особенности и технология возделывания капусты белокочанной - биологические особенности и технология возделывания моркови и свеклы - биологические особенности и технология возделывания лука репчатого и чеснока - биологические особенности и технология возделывания огурца - биологические особенности и технология возделывания томата - биологические особенности и технология возделывания перца и баклажана				
4. Подготовить конспект: Особенности применения удобрений в овощеводстве.				
5. Подготовить сообщение: Современные агрономические и организационно-экономические принципы построения овощных севооборотов в специализированных хозяйствах.				
6. Подготовить сообщение: Агрономическая и экономическая эффективность культурооборотов.				
7. Подготовить сообщение: Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами.				
8. Расчет потребности в биотопливе, инвентаре для теплиц и парников.				
9. Подготовить конспект: Значение выращивания зеленных культур в пригородном овощеводстве в открытом грунте.				

10. Подготовить сообщение: Выращивание овощных культур в пленочных теплицах.		
11. Подготовить конспект: Особенности возделывания многолетних овощных культур		
Учебная практика Виды работ - Определение посевных качеств и норм высева семян овощных культур. - Составление схем овощных севооборотов. - Разработка и обоснование культуроборотов. - Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев. - Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур - Заготовка биотоплива, его хранение и способы разогрева. Набивка теплиц, теплых рассадников, парников. Механизация работ. - Составление почвенных смесей (грунта). - Подготовка теплиц и парников к эксплуатации. Смена и дезинфекция грунта. - Механизация, электрификация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте. - Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте; - Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови и свеклы; - Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца в открытом грунте; - Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата в открытом грунте; - Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощных культур в защищенном грунте; - Ресурсо - и энергосберегающие технологии в производстве продукции овощеводства	144	
Всего	306	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечена учебной лабораторией «Технологии производства продукции растениеводства»; учебным хозяйством техникума.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Атлас «Плодовые, ягодные и овощные культуры».
- Образцы семян перспективных сортов и гибридов овощных культур
- С\х инвентарь
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тараканов Г.В., Мухин В.Д., Шуин К.А. и др. Овощеводство. – М.: КолосС, 2003.
2. Трунов Ю.В., Родионов В.К. и др. Плодоводство и овощеводство. – М.: Агропромиздат, 2008.
3. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, В.В. Калинин, Ю.Л. Колчинский и др. – М.: КолосС, 2004.
4. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. – М.: КолосС, 2006.
5. Пересыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений. – М.: КолосС, 2007.
6. Щербакова Л.Н. Учебное пособие по защите растений. – М.; Академия, 2008.

Дополнительные источники:

1. Мансурова Л., Титов В., Кириченко В. Практикум по овощеводству КолосС. 2006.
2. Филатов В.И., Баздырев Г.И., Обьедков М.Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / Под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2003.

3. Инструкция по технике безопасности при хранении, транспортировке и применению пестицидов в сельском хозяйстве (действующая).
4. Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Коренев Г.В. и др. Растениеводство. / Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 2002.

Интернет-ресурс:

ФГОС по профессии «Овощевод»

<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/653206>

Овощеводство Я-фермер <http://www.ya-fermer.ru/ovoshchevodstvo>

Журнал «Овощеводство и тепличное хозяйство

«http://www.panor.ru/journals/ovoshch/archive/?ELEMENT_ID=41548

Журнал Овощеводство <http://www.ovoschevodstvo.com/literature/>.

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению **ПМ.05 Получение рабочей профессии 15415 «Овощевод»** предшествует изучение дисциплин: Экологические основы природопользования, Ботаника и физиология растений, Основы агрономии; Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Микробиология, санитария и гигиена; профессиональных модулей 01,02.

Обязательным условием профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного модуля.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля: Получение рабочей профессии «Овощевод».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Выполнение основных мероприятий по подготовке теплиц и парников к эксплуатации; смене и дезинфекции грунта.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей (грунта).	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.	Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней в культивационных сооружениях	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян для выращивания рассады.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Выполнение основных технологических операций по уходу за рассадой овощных культур.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по высаживанию рассады овощных культур	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Выполнение основных технологических операций по уходу за овощными культурами.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет

		- квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по сбору и товарной обработке урожая овощных культур	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защиты почв от эрозии и дефляции, производства их плодородия	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность постановки на воинский учёт; - участие в воинских сборах