

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала

 /Семёнова О.Н./

« 30 » / 08 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОХРАНА ТРУДА
Специальность	120701.51 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
Квалификация выпускника	Техник-землеустроитель
Нормативный срок обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО по специальности 120701.51 «Землеустройство» (базовый уровень), на основе примерной программы разработанной ГОУ СПО «Вологодский строительный колледж», рекомендована ФГУ ИОЦ «Новый город» (заключение Экспертного совета № 12 от 1 сентября 2011 г.). Рабочая программа составлена в соответствии с базисным учебным планом по специальности 120701.51 «Землеустройство».

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Шестаков С.В. преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «28» августа 2013 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 120701.51 «Землеустройство» протокол № 1 от «29» августа 2013 года.

Утверждена Директором и Советом техникума протокол № 1 от «30» августа 2013 года.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО по специальности 120701.51 «Землеустройство» (базовый уровень), на основе примерной программы разработанной ГОУ СПО «Вологодский строительный колледж», рекомендована ФГУ ИОЦ «Новый город» (заключение Экспертного совета № 12 от 1 сентября 2011 г.). Рабочая программа составлена в соответствии с базисным учебным планом по специальности 120701.51 «Землеустройство».

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Шестаков С.В. преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от «28» августа 2013 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 120701.51 «Землеустройство» протокол № 1 от «29» августа 2013 года.

Утверждена Директором и Советом техникума протокол № 1 от «30» августа 2013 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ П ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **120701.51 Землеустройство** (базовый уровень), входящий в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,

профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В рамках изученной учебной дисциплины «Охрана труда» техник-землеустроитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках изученной дисциплины «Охрана труда» техник-землеустроитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

лабораторные занятия	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение домашних заданий	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	1	1
	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.		
Раздел 1. Негативные факторы воздействия на человека и защита от них		27	
Тема 1.1. Классификация, источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание	3	2
	1 Классификация, источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы, механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Основные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематизация материала по негативным факторам и воздействию их на человека. Составление	2	

	таблицы. Описание классификации предприятий субъекта РФ по признакам негативных факторов.			
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание	6	2	
	1 Защита человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности			2
	2 Защита человека от химических, биологических негативных факторов и механического травмирования. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения; тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.			2
3 Пожарная защита на производственных объектах. Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических				

		систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	Лабораторные занятия:		2	
	Определение и оценка качества питьевой воды			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Особенности обеспечения безопасных условий труда профессиональной деятельности»		4	
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание		4	
	1	Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях		
	2	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		
		Лабораторные занятия:	2	
		Определение параметров микроклимата на рабочем месте и оценка его состояния		
		Практические занятия:	2	
		Расчет общего освещения		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Организация рабочего места для создания комфортных условий в сфере профессиональной деятельности»	2	

Раздел 2. Безопасность труда		20	
Тема 2.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание		
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	4
	2	Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	2
		Самостоятельная работа обучающихся-разработка оптимального рабочего места специалиста в сфере профессиональной деятельности.	4
Тема 2.2. Правовые, нормативные, экономические и организационные основы безопасности труда	Содержание		
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	4
	2	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора, контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по	2

	3	охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально – экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		2
		Практические занятия: Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Оценка состояния техники безопасности на конкретном производственном участке.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся- Изучение нормативных документов по охране труда. Составление инструкции по охране труда для специалистов в сфере профессиональной деятельности.	4	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, но не более 30; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор;

Приборы: психрометр «Ассман» и «Августа», крыльчатый и чашечный анемометр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 448 с.: ил. – (профессиональное образование).
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011. – 380 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа. 2002. – 357 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. 431 с.: ил.
5. Охрана труда / Соколов Т.С. Учеб. пособие для ПТУ и ССУЗов. М.: Дизайн ПРО, 2005. 304 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Моторин В.Б. Риск в профессиональной деятельности: основные факторы и особенности проявления: Монография. – СПб.: СПбУ МВД России, 2002.
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279 с.:ил.
3. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
4. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>

5. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
6. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197 ФЗ) – М.:
Издательство Юридическая литература, 2002.
2. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 4 мая 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
5. Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 1994 г. № 1504 «Об утверждении Положения о Федеральной инспекции труда при Министерстве труда и социального развития РФ (Рострудинспекции)».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2000 г. № 399 «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ».
7. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Законодательные акты

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999г. №279
2. Положение о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии Практическая проверка
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии Практическая проверка
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторном и практическом занятии
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая проверка
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Практическая проверка
Усвоенные знания:	
законодательство в области охраны труда	Устный опрос
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы	Оценка выполнения самостоятельной работы

профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Тестирование
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Тестирование
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Письменный опрос
действие токсичных веществ на организм человека	Устный опрос
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	Оценка выполнения самостоятельной работы
меры предупреждения пожаров и взрывов	Устный опрос
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Письменный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Устный опрос
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Письменный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Письменный опрос
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Тестирование
права и обязанности работников в области охраны труда	Тестирование
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Устный опрос
правила безопасной эксплуатации	Тестирование

установок и аппаратов	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Оценка выполнения практической работы по анализу конкретной ситуации
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Тестирование
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Письменный опрос
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка выполнения заданий на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- своевременность постановки на воинский учёт;
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;
ПК2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный)

<p>производственном участке.</p>	<p>опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;</p>
<p>ПК4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;</p>
<p>ПК4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет по дисциплине;</p>