

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала

 /Семёнова О. Н./

« 30 » 08 20 13 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Специальность	080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника	Бухгалтер
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 190631.51 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в соответствии с примерной программой, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году. Рабочая программа составлена в соответствии с базисным учебным планом по специальности 080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Пугачёвский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».

Разработчик: Косенкова Л.А., преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин.

протокол № 1 от «28» августа 2013 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

протокол № 1 от «29» августа 2013 года.

Утверждена Директором и Советом техникума.

протокол № 1 от «30» августа 2013 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), в соответствии с Разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение), одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 г., с учётом технического профиля получаемого профессионального образования по специальности 080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении программы курса, решаются следующие основные задачи:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
реферат	
доклад	
проект	
письменная работа	
сообщение	
Итоговая аттестация в форме - зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		17	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:	9	
	<p>Человек и общество в первых философских учениях, новое и новейшее время.</p> <p>Индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности.</p> <p>Деятельность и общение.</p> <p>Многообразие видов общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Познание мира. Истина, критерии истины.</p> <p>Социальное познание и развитие личности.</p>		2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:	2	
	<p>Общество как развивающаяся система. Типология обществ.</p> <p>Современное общество.</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	<p>Тема: «Структура и развитие общества». Работа с источниками социальной информации.</p> <p>Тема «Общество и общественные отношения» Анализ типичных социальных ситуаций и выполнение упражнений.</p> <p>Тема: «Человеческая деятельность, ее многообразие» Анализ текста учебника, составление обобщающей таблицы.</p>		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		10	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие о культуре. Взаимодействие различных культур Молодежная субкультура, проблемы духовного кризиса в молодежной среде.		2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:	2	
	Наука как часть культуры. Роль знаний в жизни современного человека и общества.		2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:	2	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религии в современном мире. Мировые религии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Написание эссе на тему «Мысли мудрых» Тема «Искусство и духовная жизнь». Работа с источниками СМИ.		
Раздел 3. Экономика.		24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала:	2	
	Экономика и ее роль в жизни современного общества. Типы экономических систем.		2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:	4	
	Мировая экономика. Функции государства в экономике. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика производителя. Экономика потребителя.		2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Рынок труда, спрос на труд и его факторы. Безработица. Деньги. Банковская система. Человек в системе экономических отношений.		2

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала:	4	
	Становление рыночной экономики в России. Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Тема: «Экономика потребителя» Решение экономических задач. Составление кроссворда. Написание эссе на тему: «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость. А умело расходовать их – искусство» (Б.Ауэрбах) Графическая работа на тему «Спрос и предложение»		
Раздел 4. Социальные отношения.		20	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала:	4	
	Социальная структура общества. Социальное взаимодействие. Социальная мобильность.		2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:	4	
	Социальные нормы и социальный контроль. Девиантное поведение Социальный конфликт.		2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:	6	
	Особенности социальной стратификации в России. Молодежь как социальная группа. Этнические общности и межнациональные отношения. Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Работа с источниками социальной информации, учебником. Составление обобщающей таблицы «Социальные нормы». «Причины этнических конфликтов». Анализ современных этнических конфликтов на основе научных исследований. «Конфликт и пути его решения». Решение социальных ситуаций.		
Раздел 5. Политика как общественное явление.		18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической сис-	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие власти. Типы общественной власти.		2

теме	Признаки государства. Внутренние и внешние функции, Формы правления и государственного устройства Политический режим. Типы политических режимов Демократия, ее основные признаки и ценности. Гражданское общество и правовое государство.		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала:	4	
	Политический статус личности. Политические партии и движения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Политические партии и лидеры современной России» Реферат на тему: «Политические реформы в современной России» Работа с источниками научной информации и современных СМИ на тему: «Основные формы правления и административно-территориального устройства». Анализ «Изменений на политической карте мира в конце XX начале XXI века» изложение собственных суждений.	8	3
Раздел 6.Право.		25	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:	4	
	Цели и задачи права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые отношения и правонарушения.		2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:	6	
	Основы Конституционного права РФ. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала:	4	
	Гражданское право и гражданские правоотношения Трудовое право и трудовые правонарушения. Административное право. Уголовное право.		2
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала:	2	
	Международное право.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Правовой статус человека и гражданина». Работа с источниками права, нормативными актами, СМИ.	9	3

	<p>«Основы административного права РФ». Решение ситуационных задач.</p> <p>«Основы гражданского права РФ» Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Вопросы для самопроверки. Тестовое задание.</p>		
Повторение.	Итоговое повторение по курсу «Обществознание. Зачёт	2	3
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание» обеспечена учебным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.94г. и (часть вторая) от 26.01.96г.; (часть третья) от 26.11.2001г. Раздел 5 «Наследственное право»; (часть четвертая) 18.12.2006г. №231-ФЗ СЗ РФ
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197 ФЗ СЗ-2002-№1 – ч.1 – ст.3
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» .
4. Федеральный закон от 23 июля 1998г. №124ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
5. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г.
6. Федеральный закон «О выборах президента Российской Федерации» от 10 января 2003г.
7. «Человек и общество. Обществознание» учебник 10-11кл. Л.Н.Боголюбов и А.Ю. Лазебникова – М., 2013
8. Школьный словарь по обществознанию для 10-11кл. Л.Н.Боголюбов и Ю.И.Аверьянов – М., 2002

Дополнительные источники:

1. «Социальная философия» В.С. Барулин.
2. «Основы социологии и политологии» - В.И.Козырев Форум Инфра 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Внеаудиторная самостоятельная работа, анализ текста, составление таблиц, графиков
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Устный опрос
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Написание эссе
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Внеаудиторная самостоятельная работа, выступление с сообщениями, защи-

	та реферата, написание эссе
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Решение ситуационных задач.
Усвоенные знания:	
понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
понимать особенности социально-гуманитарного познания;	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа