

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Утверждаю**

Директор Пугачёвского филиала

 / Семёнова О.Н./

« 30 » 08 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Специальность	<b>080114.51 Экономика и бухгалтерский учет</b>
Квалификация выпускника	<b>Бухгалтер</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Пугачев 2013 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 080114.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на основе программы, разработанной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» в 2011 году. Рабочая программа составлена в соответствии с базисным учебным планом по специальности 080114.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Харченко А.С. преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от «28» августа 2013 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 080114.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» протокол № 1 от «29» августа 2013 года.

Утверждена Директором и Советом техникума протокол № 1 от «30» августа 2013 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 080114.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **уметь:**

организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
домашняя работа	34
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<b>45</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>2</b>	1 Ядерное, химическое и биологическое оружие.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>	2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	<b>2</b>	
	<b>4</b>	3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического поражения.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>5</b>	1 Средства индивидуальной защиты от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	<b>2</b>	
<b>6</b>	2 Средства коллективной защиты от ОМП.	<b>2</b>		
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов - по занятию №1, - по занятию №2 - по занятию №3 - по занятию №4	<b>6</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	

<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	7	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.	2	2
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	8	1 Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	2	2
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	9	1 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 2 Защита при авариях на пожароопасных объектах.	2	2
	10	1 Защита при авариях на взрывоопасных объектах и на гидродинамически опасных объектах. 1 Защита при авариях на химически опасных и радиационно опасных объектах.	2	
	11	<b>Практические занятия</b> 1 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
12	1 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 2 Отработка действий при возникновении радиационного загрязнения.	2		
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	13	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	2
	14	1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	
	15	1. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	

		<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по занятию № 8</li> <li>- по занятию № 9</li> <li>- по занятию № 10</li> <li>- по занятию № 13</li> <li>- по занятию № 14</li> <li>- по занятию № 15</li> </ul> <p>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			<b>57</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе</b>	<b>16</b>	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	<b>17</b>	1. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 2. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	2
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>18</b>	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2
	<b>19</b>	1. Внутренний порядок размещения и быта военнослужащих. 2. Суточный наряд роты.	2	
	<b>20</b>	1. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 2. Военская дисциплина.	2	
		<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по занятию № 16</li> <li>- по занятию № 18</li> <li>- по занятию № 19</li> <li>- по занятию № 20</li> </ul>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>21</b>	1. Строй и управление ими.	2	2

<b>Строевая подготовка</b>	<b>22</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	<b>8</b> 2	
	<b>23</b>	1. Повороты в движении. 2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	<b>24</b>	1. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 2. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	<b>25</b>	1. Построение и отработка движения походным строем. 2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>26</b>	1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	<b>27</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>28</b>	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2
	<b>29</b>	1. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 2. Первая помощь при ожогах.	2	2
	<b>30</b>	1. Первая помощь при поражении электрическим током. 2. Первая помощь при утоплении.	2	2
	<b>31</b>	1. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 2. Первая помощь при отравлениях. 3. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2

	<b>32</b> <b>33</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 1. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. 2. Отработка на тренажере перикардального удара и искусственного дыхания.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов, работа с учебником.  - по занятию № 28 - по занятию № 29 - по занятию № 30 - по занятию № 31	<b>8</b>  2 2 2 2	
	<b>34</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого:</b>			102	

### **3. Условия реализации программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1 Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный костюм (ОЗК);
2. Противогаз ГП-5;
3. Респиратор Р-2;
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8);
5. Ватно-марлевая повязка;
6. Противопыльная тканевая повязка;
7. Медицинская сумка в комплекте;
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
9. Бинты марлевые;
10. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
11. Косынки перевязочные;
12. Устройство отработки прицеливания;
13. Учебные автоматы АК-74;
14. Винтовки пневматические;
15. Комплект плакатов по Основам военной службы.

##### **Технические средства обучения:**

Видеоаппаратура

#### **3.2 Перечень учебных изданий и дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. В. Ю. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Москва. Издательство «ФОРУМ» 2008.
2. Ю. Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Учебник. Москва. АСТ-Астрель 2006.
3. Ю. Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Учебник. Москва. АСТ-Астрель 2002.

Дополнительные источники:

1. В. А. Алексеенко. Основы безопасности жизнедеятельности. ФЕНИКС. Ростов-на-Дону 2001
2. В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. Безопасность жизнедеятельности. Москва. ИНФРА-М АКАДЕМЦЕНТР. 2013.
3. Б. И. Коротков, И. Г. Черепанов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва. Наука-Пресс 2006
4. Э. А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Москва. Издательский Дом «Дашков и К» 2000
5. Общевоинские уставы ВС РФ. Москва. Воениздат 1994
6. Б. Е. Бызов. Военная топография. Москва. Воениздат 1986

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, в виде зачёта.

Результаты обучения (Основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечень военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить условия задания на творческом уровне с предъявлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий ранее не известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых знаний;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и с позиции группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов</b></p>

и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязательной воинской службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**обучения:**

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формулирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Программа формирования общих компетенций прилагается.