

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Утверждаю**

**/Директор колледжа/филиала**

Генерал /Митрофанова Г.Н.

« 30 » августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Специальность	<b>080114.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Квалификация выпускника	<b>Бухгалтер, специалист по налогообложению</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Саратов 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и базисного учебного плана по специальности.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Сулова Раиса Федоровна, преподаватель учётных и экономических дисциплин высшей категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических, учётных дисциплин и компьютеризации, протокол № 1 от «28» августа 2013 года.

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», протокол № 1 от «29» августа 2013 года.

Утверждена Советом колледжа, протокол № 1 от «30» августа 2013 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области статистики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций,
- находить и использовать необходимую экономическую информацию,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации,
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность основного звена экономики отраслей,
- основные принципы построения экономической системы организации,
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами,
- методы оценки эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов,

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования,
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии,
- механизмы ценообразования,
- формы оплаты труда,
- основные технико-экономические показатели.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: реферат, доклад, схемы.	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Экзамен

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работы, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Сущность организации (предприятие) как основного звена экономики отраслей		<b>42</b>	
Тема 1.1. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<b>Содержание</b> 1   Основные принципы построения экономической системы организации 2   Предприятие (организация): понятие, классификация 3   Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат по теме «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»	<b>6</b>	
Тема 1.2. Организационно - правовые формы организаций (предприятий)	<b>Содержание</b> 3   Организационно - правовые формы хозяйствования предприятий (организаций). 4   Формы собственности в Российской Федерации.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Определение организационно-правовых форм организаций и составление блок-схемы «Отличительные особенности организационно-правовых форм организаций (предприятий)»	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат по теме «Роль малого бизнеса в России»	<b>4</b>	
Тема 1.3 Организация производственного технологического процессов	<b>Содержание</b> 1.   Характеристика производственного процесса. 2.   Формы организации производства.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет длительности производственного цикла и показателей технической подготовки производства.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат по теме «Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса»	<b>4</b>	
Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	<b>Содержание</b> 1.   Понятие логистики и ее организация. 2.   Принципы, объекты, задачи, функции логистики. 3.   Роль внутрихозяйственной логистики в управлении материальными потоками.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат по теме «Экономическая эффективность логистических операций»	<b>4</b>	
<b>Раздел 2</b> Материально-техническая база организации (предприятия)		<b>42</b>	
Тема 2.1	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Основной капитал и его роль в производстве	1.	Понятие основного капитала, его сущность и значение.		
	2.	Состав и структура основных фондов		
	3.	Износ и амортизация основных фондов.		
	4.	Показатели использования основных фондов.		
	5.	Производственная мощность предприятия.		
	4	Способы экономии ресурсов		
	<b>Практические занятия</b>			2
	Расчет показателей эффективности использования основных средств, используя необходимую экономическую информацию конкретных предприятий		4	
	Определение источников экономической информации и расчет производственной мощности предприятия.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Написать реферат по теме «Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов»		4		
«Сущность, необходимость и методика восстановления стоимости основных фондов»		4		
«Сущность, назначение и классификация нематериальных активов»		4		
Тема 2.2 Оборотный капитал	<b>Содержание</b>		6	2
	1.	Общее понятие оборотного капитала и его роль в процессе производства.		
	2.	Состав и структура оборотных средств.		
	3.	Экономическая эффективность использования оборотных фондов.		
	4.	Материальные ресурсы.		
<b>Практические занятия</b>		2	2	
Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.				
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Сущность и классификация капитальных вложений.		
	2.	Структура и источники инвестиций.		
	3.	Показатели эффективности капитальных вложений.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
Расчет показателей эффективности капитальных вложений.				
Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы.	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Сущность аренды и ее виды.		
	2.	Особенности лизинга.		
	3.	Сущность нематериальных активов		
<b>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации</b>			26	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание</b>		6	2
	1.	Состав и структура кадров.		
	2.	Планирование численности работников предприятия и нормирование труда. Расчет бюджета рабочего времени (баланса).		
	3.	Производительность труда.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.				
Тема 3.2	<b>Содержание</b>		6	2

Формы и системы оплаты труда	1.	Тарифная система оплаты труда.		
	2.	Формы и системы оплаты труда.		
	3.	Бестарифная система оплаты труда.		
	4.	Планирование фонда оплаты.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Сформировать фонд оплаты труда по категориям персонала (сдельщиков, повременщиков, ИТР)		<b>4</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
«Проблемы дифференциации оплаты труда в России»		<b>4</b>		
«Методы совершенствования организации оплаты труда на предприятии»		<b>2</b>		
<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>			<b>64</b>	
Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	Понятие и состав издержек производств и реализаций продукции.		
	2	Калькуляция себестоимости, значение, методы.		
	3	Смета затрат и методика ее составления.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление калькуляции себестоимости отдельных видов продукции на основании первичной документации по экономической деятельности организации		<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
«Причины высокой себестоимости производства продукции в России»		<b>6</b>		
Тема 4.2 Ценообразование	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Ценовая политика организации.		
	2	Понятие, виды, методы.		
	3	Экономическое содержание цены. Виды цен.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Определение цены товара.		<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
«Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности»				
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Сущность прибыли и ее источники.		
	2	Виды и функции прибыли.		
	3	Рентабельность продукции и производства		



	<b>Практические занятия</b>			
	Расчет прибыли и рентабельности от реализации продукции предприятий различных организационно - правовых форм хозяйствования.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	«Резервы роста прибыли и рентабельности предприятия»		4	
	«Процесс формирования прибыли предприятия »		6	
Тема 44 Финансы предприятия	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Понятие финансов, их значение и функции.		
	2	Принципы организации финансов.		
	3	Управление финансовыми ресурсами организации, инвестиционный портфель организации.		
Тема 45 Основные показатели деятельности организации	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Показатели по производству продукции.		
	2	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		
	3	Технико-экономические показатели использования оборудования.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Расчет показателей технического развития и организации производства.		4	2
Расчет эффективности капитальных вложений в новую технику.		4		
<b>Всего:</b>			<b>174</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
— экономика предприятия;

**Лабораторий:** информационных технологий в профессиональной деятельности и мультимедийных средств обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект инструкционно – технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

Средства обучения:

комплект бланочной документации, лицензионное программное обеспечение, база данных «1С-бухгалтерия, АРМ (автоматизированное рабочее место) «Налогоплательщик», справочно–правовая система «Гарант», программный продукт «Компас», модуль «Управление производством»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

*Нормативно-правовые акты и инструкции:*

1. Конституция Российской Федерации. М., «Юридическая литература», 2000г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем», издательство ЭКМОС, 1999.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995г. № 208-ФЗ (ред. от 21.03.2002).
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998г. № 14-ФЗ (ред. от 21.03.2002).
5. Федеральный закон Российской Федерации «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996г. № 41-ФЗ (ред. от 14.05.2001).
6. Экономика предприятия. Учебник под редакцией проф. В.Я.Горфинкеля. М.; «Банки и биржи», ЮНИТИ, 2011.
7. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М., «Финансы и статистика», 2011.
8. Сергеев И.В. Экономика предприятия. Учебник. М.; «Финансы и статистика», 2011.
9. Кейлер В.А. Экономика предприятия: курс лекций. М.; ИНФРА-М-НГАЭиУ, 2011г.

10. Логистика. Учебное пособие под редакцией Б.А.Аникина. М.: ИНФРА-М, 2011г
11. Маниловский Р.Г. Бизнес-план. М.: «Финансы и статистика», 2011.
12. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс»
13. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации - М.; Форум - Инфра - М. 2009г.
14. Петранева Г.А. экономика и управление в сельском хозяйстве - М.: Академия, 2011г.
15. Сафронов Н.А. Экономика организации - М.: Экономист, 2011г.
16. Арсенова Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций(предприятий)»/ Е.В.Арсенова, О.Г.Крюкова. -М.: Финансы и статистика,2010
17. Баскакова О.В. Экономика организаций(предприятий)/ О.В.Баскакова. - 2-е изд., испр.-М.: «Дашков и К»,2011
18. Складенко В.К. Экономика предприятия /В.К.Складенко, В.М.Прудников. -М.: ИНФРА-М,2011
19. Чуев И.Н. Экономика предприятия/ И.Н.Чуев, Л.Н.Чечевицина. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: «Дашков и К»,2009
20. Экономика предприятия/А.И.Ильин, В.И.Станкевич, Л.А.Лобан и др.; под общ.ред. А.И.Ильина. -3-е изд., перераб. и доп.-М.: Новое знание,2009

#### Дополнительные источники:

1. Учебное пособие по Экономике предприятия / Е.Б. Вдовина., – Саратовский финансово-технологический колледж, 2010

#### Internet ресурсы

1. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике [http\:\:www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.html](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html)
2. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Федеральный образовательный портал « Экономика. Социология. Менеджмент. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
5. Федеральный портал «Социально- гуманитарное и политологическое образование» [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
6. Федеральный портал « Информационно- коммуникационные технологии в образовании» [http\:\:www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

## Технические средства

1. Персональный компьютер
2. Демонстрационный комплекс группового пользования на базе мультимедийного проектора (мультимедийный проектор, ПК, экран, документ-камера, видеомագнитофон, , монтажный комплект)
3. Интерактивный DVD комплект группового пользования - I (телевизор с плоским экраном, DVD-проигрыватель, DVD-диски)
4. Интерактивная доска
5. Интерактивный планшет
6. Демонстрационный комплекс группового пользования на базе проекционного телевизора (проекционный телевизор, ПК, DVD-проигрыватель, документ-камера)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций,	Экспертная оценка на практическом занятии. Тестирование. Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося. Практическая работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию,	Экспертная оценка на практическом занятии. Тестирование. Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося. Практическая работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося. Практическая работа.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации,	Экспертная оценка на практическом занятии. Тестирование. Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося. Практическая работа
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Экспертная оценка на практическом занятии. Тестирование. Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося. Практическая работа
<b>Усвоенные знания:</b>	
сущность основного звена экономики отраслей,	Тестирование. Устный зачет, Экспертная оценка. Фронтальный опрос.
основные принципы построения	Устный зачет, Экспертная оценка.

экономической системы организации,	Тестирование. Фронтальный опрос.
методы оценки эффективности их использования,	Тестирование. Устный зачет, Экспертная оценка. Фронтальный опрос.
организацию производственного и технологического процессов,	Тестирование. Устный зачет, Экспертная оценка. Фронтальный опрос.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования,	Тестирование. Устный зачет, Экспертная оценка. Фронтальный опрос.
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии,	Тестирование. Устный зачет, Экспертная оценка. Фронтальный опрос.
механизмы ценообразования,	Тестирование. Устный зачет, Экспертная оценка. Фронтальный опрос.
формы оплаты труда,	Тестирование. Устный зачет, Экспертная оценка. Фронтальный опрос.
основные технико-экономические показатели.	Тестирование. Устный зачет, Экспертная оценка. Фронтальный опрос.