

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Суханова И.Ф./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Экономика**

Направление подготовки **120700. 62 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки / **Землеустройство**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3				3				
Общее количество часов	108				108				
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	54				54				
лекции	18				18				
лабораторные									
практические	36				36				
Самостоятельная работа	54				54				
Количество рубежных контролей	3				3				
Форма итогового контроля	зач				зач				
Курсовой проект (работа)									

**Разработчик: доцент Васильева О.А.** \_\_\_\_\_

**Саратов 2013**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов навыков анализа важнейших проблем современной экономики и принятия научно обоснованных решений на всех уровнях управления экономикой.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **120700. 62-Землеустройство и кадастры «Экономика»** относится к базовой части гуманитарного социально-экономического цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного освоения дисциплины студент должен:

- знать: основные экономические категории и понятия, виды денежных знаков; основы отечественной и мировой истории, математического анализа;
- уметь: строить графики, таблицы, диаграммы, рассчитывать индексы, темпы роста и прироста.

Дисциплина «Экономика» является базовой для изучения следующих дисциплин: экономика и управление предприятием.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Экономика»

Дисциплина «Экономика» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции: «Способен ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда» (ОК-9)

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции.

*Уметь:* применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.

*Владеть:* методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа –54 ч., самостоятельная работа –54 ч.

**Таблица 1**

#### Структура и содержание дисциплины «Экономика»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1.	<b>Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука</b> Предмет, функции и структура экономической теории. Методы изучения экономических процессов. Генезис, основные этапы развития и школы экономической науки.	1	Л	В	2	-		КЛ	
		1	ПЗ	Т	2	-	ВК	ПО	6
2.	<b>Экономическая теория как наука.</b>	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
3.	<b>Важнейшие черты экономического развития</b> Понятие, типы и модели экономических систем. Общие проблемы экономического развития. Собственность в системе экономических отношений.	3	Л	В	2			КЛ	
4.	<b>Собственность, и ее роль в экономических системах общества</b>	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
5.	<b>Основы общественного производства</b> Стадии общественного производства. Цели производства в различных экономических системах. Потребности и их классификация. Факторы производства. Понятие эффективности и кривая производственных возможностей.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
6.	<b>Фирма в рыночной экономике: сущность фирмы, цели и стратегии фирмы</b>	5	Л	В	2			КЛ	
7.	<b>Основы общественного производства</b> Стадии общественного производства. Цели производства в различных экономических системах. Потребности и их классификация. Факторы производства. Понятие эффективности и кривая производственных	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	

	возможностей.								
8.	<b>Фирма в рыночной экономике: сущность фирмы, цели и стратегии фирмы</b>	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
9.	<b>Рыночная экономика: содержание и структура</b> Сущность рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Структура рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Экономические субъекты рыночной экономики. Модели рынка и конкуренция. Роль государства в рыночной экономике.	7	Л	В	2			КЛ	
10.	<b>Итоговое занятие по общим основам и проблемам экономической теории</b>	7	ПЗ	Т	2	4	РК	Т	8
11.	<b>Рыночная экономика: содержание и структура</b>	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
12.	<b>Механизм функционирования рынка</b> Спрос: понятие, закон, график и влияющие факторы. Предложение: понятие, закон и график. Равновесная цена и ее установление. Эластичность спроса и предложения.	9	Л	В	2			КЛ	
13.	<b>Модели рынка и конкуренция</b>	9	ПЗ	Д	2	4	ТК	УО	
14.	<b>Спрос и предложение</b>	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
15.	<b>Издержки производства и прибыль</b> Издержки: их сущность и классификация. Закон убывающей отдачи. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия максимизации прибыли. Виды цен и ценообразование в условиях рынка.	11	Л	КС	2			КЛ	
16.	<b>Эластичность спроса и предложения</b> Эластичность спроса по цене и ее варианты. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	11	ПЗ	Т	2	4	РК	Т	8
17.	<b>Издержки производства и прибыль</b> Издержки: их сущность и классификация. Закон убывающей отдачи. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия максимизации прибыли. Виды цен и ценообразование в условиях рынка.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
18.	<b>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.</b>	13	Л	В	2			КЛ	
19.	<b>Государство в рыночной экономике</b>	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
20.	<b>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Макроэкономическая нестабильность.</b>	14	ПЗ	Д	2	4	ТК	УО	
21.	<b>Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, экономический рост.</b>	15	Л	В	2			КЛ	
22.	<b>Экономический рост</b>	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
23.	<b>Макроэкономическая нестабильность: экономики: инфляция, безработица, цикличность.</b>	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
24.	<b>Денежно-кредитная система РФ</b>	17	Л	В	2	2		КЛ	
25.	<b>Кредитно-денежная политика</b>	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	

26.	<b>Итоговое занятие по проблемам макро-экономики</b>	18	ПЗ	Т	2	4	РК ТР	Т	8 6
27.	<b>Выходной контроль</b>	19	зач				ВыхК	УО	18
<b>Итого:</b>					54	54			54

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ – деловая игра.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, Р – реферат.

## 5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Экономика» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, практические занятия профессиональной направленности, деловые игры, моделирование. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 22 % аудиторных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

## 6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

### Вопросы входного контроля

1. Чему, по вашему мнению, научит вас экономика?
2. С какими экономическими проблемами человек сталкивается буквально на каждом шагу?
3. Чем экономические законы отличаются от законов естественных наук?
4. Какие ресурсы важнее для общества: природные или интеллектуальные?
5. Поясните высказывание Бернарда Шоу: «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом».

### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Генезис и развитие экономической теории: меркантилисты, физиократы, классическая школа.
3. Развитие экономической теории после классической школы в XIX – XX вв.

4. Экономические системы: понятие, типы и модели.
5. Общие проблемы экономического развития, варианты и способы их решения.
6. Собственность: понятие, формы и виды. Частная собственность. Формула собственности.
7. Командно-административная и рыночная системы: характерные черты и основные отличия.
8. Стадии общественного производства. Воспроизводство и его типы.
9. Цели производства в различных экономических системах.  
Потребности, их классификация. Экономические блага. Сферы производства.
10. Факторы производства. Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей.
11. Российская экономическая реформа: ее необходимость и результаты.
12. Главные задачи и варианты перехода к рыночной экономике.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Генезис и развитие экономической теории.
2. Рыночная и командно-административная экономики.
3. Модели рыночной экономики в разных странах.
4. Российская аграрная реформа: от Столыпина до наших дней.
5. Проблемы фермерства в России.
6. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
7. Стадии движения общественного продукта

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Сущность рынка и его достоинства.
2. Исторические условия возникновения рынка и условия его эффективного функционирования.
3. Функции рынка.
4. Недостатки рынка. Каким образом они устраняются?
5. Критерии классификации рынка.
6. Классификация рынка по объекту купли-продажи.
7. Классификация рынка по типу конкуренции.
8. Классификация рынка по территориальному признаку.
9. Инфраструктура рыночной экономики, ее основные элементы.
10. Субъекты рыночной экономики и их взаимодействие.
11. Признаки рынка чистой (совершенной) конкуренции.
12. Признаки рынка чистой монополии.
13. Признаки рынка монополистической конкуренции.
14. Признаки рынка олигополии.
15. Какие предприятия в России считаются монополистами?
16. Антимонопольная деятельность государства.
17. Усиление рыночной власти по типам рынков.
18. Конкуренция и ее виды.

19. Методы конкурентной борьбы.
20. Роль государства в рыночной экономике.
21. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.
22. Спрос: понятие, закон, график. Факторы, влияющие на спрос.
23. Предложение: понятие, закон, график. Факторы, влияющие на предложение.
24. Равновесная цена и ее установление.
25. Рыночное равновесие.
26. Эластичность спроса по цене: понятие, варианты.
27. Перекрестная эластичность спроса по цене.
28. Эластичность предложения, ее варианты.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Механизм функционирования рынка.
2. Эластичность спроса и предложения: виды и варианты.
3. Рынки факторов производства: земли, капитала, труда.
4. Земельный рынок в России.
5. Экономические цели рыночной экономики.
6. Методы государственного регулирования.
7. Варианты поведения совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Варианты поведения монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Нарушения рыночного равновесия цен и их последствия.

#### **Вопросы рубежного контроля № 3**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Товар и его свойства.
2. Как определяется стоимость товара согласно теории трудовой стоимости, теории предельной полезности, неоклассической теории?
3. Как был разрешен «Парадокс А.Смита»?
4. Поясните слова Бем-Баверка: "Не потому дорого токайское вино, что дороги токайские виноградники, а наоборот".
5. Деньги и их виды.
6. Функции денег.
7. Простая количественная теория денег.
8. Поясните слова: «Денег больше, а жизнь хуже».
9. Капитал и его формы.
10. Чем отличается основной капитал от оборотного?
11. Что такое амортизация?
12. Почему земля считается капиталом?
13. Предпринимательство и его субъекты.
14. Юридические лица и их признаки.
15. Организационно-правовые формы предпринимательства.
16. Издержки производства: их сущность и классификация.
17. Закон убывающей отдачи.

18. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
19. Условия максимизации прибыли.
20. Виды цен и методы ценообразования в условиях рынка.
21. Особенности спроса и предложения факторов производства.
22. Основные факторные доходы. Понятие дисконтирования.
23. Рынок земли и рента. Цена земли.
24. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.
25. Инфляция: понятие и причины.
26. Типы инфляции.
27. Показатели инфляции.
28. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
29. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
30. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.
31. Экономический рост: понятие, типы и темпы.
32. Цикличность как форма экономического развития и ее причины.
33. Фискальная политика государства. Государственный бюджет.
34. Налоги: понятие, классификация. Кривая Лаффера.
35. Структура современной денежно-кредитной системы. Функции Центрального банка.
36. Коммерческие банки и специализированные кредитно-финансовые институты, их функции.
37. Биржи: понятие и виды. Биржевые сделки. Организация биржевой торговли.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Безработица в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
3. Денежно-кредитная система. Функции Центрального и коммерческих банков.
4. Биржи. Организация биржевой торговли.
5. Виды ценных бумаг.
6. Государственный бюджет и его структура.
7. Государственный долг.
8. Налоги: сущность и классификация.
9. Налоговая политика России на современном этапе.
10. Международные экономические отношения.
11. Мировые экономические кризисы.

#### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Генезис и развитие экономической теории: меркантилисты, физиократы, классическая школа.
3. Развитие экономической теории после классической школы в XIX – XX вв.

4. Экономические системы: понятие, типы и модели.
5. Общие проблемы экономического развития, варианты и способы их решения.
6. Собственность: понятие, формы и виды. Частная собственность. Формула собственности.
7. Командно-административная и рыночная системы: характерные черты и основные отличия.
8. Стадии общественного производства. Воспроизводство и его типы.
9. Цели производства в различных экономических системах.
10. Потребности, их классификация. Экономические блага. Сферы производства.
11. Факторы производства. Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей.
12. Российская экономическая реформа: ее необходимость и результаты.
13. Главные задачи и варианты перехода к рыночной экономике.
14. Сущность рынка. Условия его возникновения и функционирования.
15. Функции рынка. Достоинства и недостатки рынка.
16. Структура (классификация) рынка. Инфраструктура рыночной экономики.
17. Экономические субъекты рыночной экономики и их взаимодействие. Поток доходов и расходов. Рыночный механизм.
18. Модели рынка. Усиление рыночной власти.
19. Рынки чистой (совершенной) конкуренции и рынки монополистической конкуренции, их признаки.
20. Монополия и олигополия, их признаки. Антимонопольное законодательство.
21. Конкуренция: понятие и виды. Экономические цели рыночной экономики.
22. Роль государства в рыночной экономике: границы вмешательства.
23. Спрос: понятие, закон, график, влияющие факторы.
24. Предложение товаров на рынке: понятие, закон, график, влияющие факторы.
25. Равновесная цена и ее установление. Нарушения рыночного равновесия цен.
26. Эластичность спроса по цене: понятие, виды и варианты.
27. Эластичность спроса по доходу, влияющие факторы. Перекрестная эластичность спроса. Влияние снижения цены на торговую выручку.
28. Эластичность предложения: понятие и варианты.
29. Товар и его свойства. Парадокс А. Смита.
30. Основные теории стоимости товара.
31. Деньги: понятие, виды и функции.
32. Простая количественная теория денег. Девальвация и деноминация.
33. Капитал и его формы. Понятие амортизации.
34. Предпринимательство, его субъекты. Юридические лица, их виды и признаки.
35. Организационно-правовые формы предпринимательства.
36. Хозяйственные товарищества и общества: типы и особенности.

37. Акционерные общества: типы и особенности. Акции и их виды.
38. Производственные кооперативы и унитарные предприятия. Банкротство предприятий.
39. Издержки производства: их сущность и классификация.
40. Экономические и бухгалтерские издержки. Закон убывающей отдачи.
41. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия максимизации прибыли.
42. Виды цен и методы ценообразования в условиях рынка.
43. Особенности спроса и предложения факторов производства. Рынок земли и рента. Цена земли.
44. Основные факторные доходы. Понятие дисконтирования.
45. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.
46. Инфляция: понятие и причины.
47. Типы инфляции.
48. Показатели инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
49. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
50. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.
51. Экономический рост: понятие, типы и темпы.
52. Цикличность как форма экономического развития и ее причины.
53. Фискальная политика государства. Государственный бюджет. Налоги: понятие, классификация. Кривая Лаффера.
54. Структура современной денежно-кредитной системы. Функции Центрального банка. Кредитно-денежная политика ЦБ.
55. Коммерческие банки и специализированные кредитно-финансовые институты, их функции. Создание банковских денег.
56. Биржи: понятие и виды. Биржевые сделки. Организация биржевой торговли.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература (библиотека СГАУ)*

1. **Вечканов Г. С.** Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт 3-го поколения. - СПб.: Питер, 2012. – 512 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов») - ISBN978-5-459-00302-4
2. **Зубко, Н. М.** Экономическая теория: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - Минск: Тетра Системс, 2010. - 384 с.: ил. - ISBN 978-985-536-030-9
3. **Камаев В. Д.** Экономическая теория: Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 с. - ISBN978-5-406-00844-7
4. **Киселева Е. А., Сафрончук М. В.** Экономическая теория: учебник:/ Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук; под ред. М. Н. Чепурина. – М.: Деловая литература, 2011. – 552 с.: ил. - ISBN978-5-93211-051-5
5. **Петрикова Л. Н., Пронина Л. Б., Чебаненко Л. С.** Экономика: Учебное пособие/ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2011. – 212 с. - ISBN978-5-7011-0732-6
6. Экономическая теория/ Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: Питер, 2010. – 560 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов») - ISBN978-5-388-00457-4
7. Экономическая теория: учебник для студентов вузов/ Под ред. **В. Д. Камаева**. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 591 с.: ил. – (Учебник для вузов) - ISBN978-5-691-01193-1

### *б) дополнительная литература*

1. **Аблаев, И.М.** Основы государственно-частного партнерства в инновационной сфере /Аблаев И.М. // Экономические науки.- 2013.- № 98. – С. 15-18.
2. Актуальные проблемы АПК : сб. науч. работ. Вып. 4 / СГАУ. - Саратов: Научная книга, 2007. - 77 с.
3. **Андрианов, В. Д.** Инфляция: причины возникновения и методы регулирования/ Андрианов Владимир Дмитриевич. - Москва : Экономика, 2010. - 181 с.
4. **Архангельский, Ю.** Кризис: общие причины и условия преодоления / Ю.Архангельский // Экономист.- 2009. - №9.
5. **Батяева, А.** Отечественный рынок труда: каноны и реалии /А.Батяева //Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - №2.
6. **Беляев, М. К.** Инструменты финансового рынка /М.К.Беляев // Финансовый вестник : финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2011. - N 12. - С. 63-73.

7. Валютный и денежный рынок : курс для начинающих. – М. : Альпина Паблишерз , 2009. - 344 с.
8. **Гараева, Д. Ф.** Бедность как фактор снижения качества жизни населения /Д.Ф. Гараева //Экономические науки. -2012. - № 87. - С.38-41.
9. Гордеев. В.А. Конкуренция и её развитие: монография. – Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2008. – 223с.
10. **Гребнев, Л.С.** «Крест Маршалла»: альтернативное обоснование и смежные вопросы /Гребнев Л.С. // Вопросы экономики. – 2013. - № 2. – С. 108-120.
11. Занятость населения и её регулирование: Учебное пособие./Чукреев П.А., Корятова Е.В. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010. – 212 с.
12. Исследование социально-экономических процессов в современной России: учебное пособие / Романов В. Н. Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 144 с.
13. **Ишханов, А. В.** Инфляционные процессы в новой России / А. В. Ишханов, Е. Ф. Линкевич // Финансы и кредит. - 2009. - N 4. - С.42-49.
14. **Капелюшников, Р.** Спрос и предложение высококвалифицированной рабочей силы в России: кто бежал быстрее? Часть I./Р.Капелюшников // Вопросы экономики.- 2012. - № 2. - С. 52-66.
15. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учеб. пос. для студентов вузов по экономическим и юридическим специальностям и направлениям / Под ред. Цыганова А.Г.- М. : Логос, 2010 .
16. **Капелюшников, Р. И.** Сколько стоит человеческий капитал России? Часть I / Р.Капелюшников // Вопросы экономики. - 2013. - № 1. - С. 27-47.
17. **Капелюшников, Р. И.** Сколько стоит человеческий капитал России? Часть II / Р.Капелюшников // Вопросы экономики. - 2013.- № 2.- С. 24-46.
18. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК : учебное пособие / И . А. Минаков ; Международная ассоциация "Агрообразование" . - М. : Колос С, 2007. - 264 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
19. **Красникова, Е. В.** От единообразия к многообразию форм собственности /Е.В.Красникова // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. - N 8. - С. 63-70.
20. **Макконнелл, К. Р.** Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т.: Перевод с англ. 11 изд. – М.: Республика, 2006.
21. **Мау, В.А.** Человеческий капитал: вызовы для России/ В.А.Мау // Вопросы экономики. 2012. № 7. С. 114-132.
22. Переходная экономика: учебное пособие / сост. Л. В. Барт, В. В. Егоров, Э. Н. Разнодежина. - Ульяновск: УлГТУ, 2007.- 107 с.
23. **Попов, А. И.** Экономическая теория СПб.: ЗАО Издательский дом «Питер», 2011 г. - 473 с.
24. **Попырин, В. И.** Очерки истории денег в России/ В. И. Попырин. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010 (2009). - 222 с.
25. Простое товарное производство и обращение: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений/ Г.П.Федюнин, А.В.Сизякина; Под. ред. проф., д.э.н. Б.Ю. Сербиновского. – Ростов н/Д: ПИ ЮФУ, 2010 – 50 с.

26. **Разумнова, Л.** Роль государства в распределении ренты добывающих отраслей: опыт развивающихся стран /Л.Разумнова // МЭиМО. – 2008. - №1.
27. **Самофалова, Е. В.** Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Е. В. Самофалова. - 4-е изд. стер. - М. : Кнорус, 2008. - 272 с.
28. **Семенов, В. П.** Управление инфляцией на уровне потребительской корзины/ В. П. Семенов, Ю. П. Соловьев // Финансы и кредит. - 2010. - N 15. - С.2-15.
29. **Симонов, В.** Особенности антикризисной политики в России / В.Симонов, Д.Комаров // Экономист. - 2009. - №7.
30. Современные типы социально-экономических систем: Учебно-методическое пособие / Ю. И. Хаустов. – Воронеж, 2008.- 102 с.
31. **Соловьев, В. Н.** Современное учение о типах, формах и видах права собственности (научная дискуссия) / В.Н.Соловьев // Гражданское право. - 2010. - N 2 (апрель-июнь). - С. 21-27.
32. **Шибайкин, В. А.** Инновационное развитие сельского хозяйства: теория и экономический механизм : научное издание / В. А. Шибайкин. - Саратов : Саратовский источник, 2009. - 127 с.
33. **Хуснутдинова, Л. М.** Институциональное решение проблемы бедности в России / Л.М.Хуснутдинова // Экономические науки. - 2012. - № 87. - С.42-45.
34. Экономическая история мира : в 6 т. Т. 6 / ред. М. В. Конотопов. - М.: Кнорус, 2008. - 384 с.
35. **Юсим, В.** Первопричина мировых кризисов / В.Юсим // Вопросы экономики. - 2009. - №1.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине используется комплект мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООп ВПО по направлению подготовки **120700. 62 Землеустройство и кадастры**