

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_ /Кузнецов Н.И./  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 \_\_\_\_\_ /Дудникова Е.Б./  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки **080100.62 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий (пищевой промышленности)**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2	2							
Общее количество часов	72	72							
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	20	20							
лекции	20	20							
лабораторные	х	х							
практические	х	х							
Самостоятельная работа	52	52							
Количество рубежных контролей	1	1							
Форма итогового контроля	Зач.	Зач.							
Курсовой проект (работа)	х	х							

Разработчик: старший преподаватель, Торопилова Е.Н. 

Саратов 2013

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной экономической деятельности, дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме развития экономических отношений в системе АПК, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста. Использование полученных навыков и теоретических знаний в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **080100.62 Экономика** дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного освоения дисциплины студент должен:

- *знать*: фундаментальные законы экономической теории, политический механизм, основные законодательные и исполнительные органы власти.
- *уметь*: ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране, анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране.

Дисциплина «Введение в специальность» является базовой для изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность»

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции: «способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы, методы экономических исследований, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, принципы принятия управленческих решений.

- *Уметь*: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций, проводить оценку экономической эффективности

предприятий сферы АПК, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала, систематизировать и обобщать информацию.

• *Владеть*: специальной экономической терминологией и лексикой специальности, методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия системы АПК, методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции, методами оценки экономической эффективности работы предприятия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Введение в специальность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 20 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Введение в специальность»

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1.	<b>Предмет, цели, задачи и методология дисциплины.</b> Понятие «экономика» и методы науки. Основные экономические проблемы.	1	Л	В	2	4	ВК	ПО	2
2.	<b>Типы экономических систем.</b> Типы экономических систем. Собственность. Экономическая свобода. Специализация.	3	Л	В	2	4	ТК	УО	
3.	<b>Рыночная экономика.</b> Рыночное равновесие. Рыночный механизм. Рыночные структуры.	5	Л	Т	2	4	ТК	УО	
4.	<b>Экономика фирмы.</b> Организационно-правовые формы. Производство и производительность труда. Выручка.	7	Л	В	2	4	ТК	УО	
5.	<b>Производственные ресурсы.</b> Земля – как главное средство производства, основные и оборотные фонды предприятия, трудовые ресурсы. Взаимозаменяемость ресурсов	9	Л	Т	2	6	ТК	УО	
6.	<b>Издержки и себестоимость.</b> Понятие издержек и себестоимости, классификация затрат	11	Л	В	2	6	ТК	УО	
7.	<b>Государство и экономика.</b> Функции государства в экономике, банковская система, безработица	13	Л	П	2	6	РК	Т	2
8.	<b>Экономическая эффективность.</b> Эффект и экономическая эффективность, показатели оценки экономической эффективности, прибыль, валовая продукция	15	Л	В	2	6	ТК	УО	
9.	<b>Факторы, влияющие на экономическую эффективность работы предприятия.</b> Максимизация прибыли	17	Л	П	2	6	ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	<b>Планирование и прогнозирование работы предприятия.</b> Система планов и прогнозов на предприятии АПК, бизнес-планирование.	19	Л	В	2	6	ТК	УО	
11.	Выходной контроль						ВыхК	3	16
<b>Итого:</b>					20	52			20

### **Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, З – зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Введение в специальность» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: проблемные лекции, лекция-визуализация.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 20 % аудиторных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

## **6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей**

### **Вопросы входного контроля**

1. Чем на ваш взгляд отличаются понятия – доход и прибыль?
2. Что входит в понятие «производственные ресурсы»?
3. Какие виды цен вы знаете?
4. Что на ваш взгляд означает понятие «издержки», какие виды издержек вы знаете?
5. Какие разновидности форм собственности вы знаете?
6. Что означает понятие «инфляция»?
7. Конкуренция – полезна ли она обществу или приносит вред?
8. Что означает термин «административно-командная экономика»?
9. Какую роль на ваш взгляд играют деньги в экономике?
10. Что означает понятие «монополия»?

### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие «экономика» и методы науки

2. Основные экономические проблемы
3. Типы экономических систем
4. Экономическая свобода. Понятие и виды специализации
5. Экономическое равновесие
6. Рыночное равновесие
7. Равновесная цена
8. Равновесный объём
9. Рыночный механизм
10. Организационно-правовые формы хозяйствования
11. Производительность труда
12. Понятие и состав производственных ресурсов
13. Взаимозаменяемость ресурсов
14. Понятие и классификация издержек
15. Понятие и классификация себестоимости

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Особенности рыночной экономики
2. Особенности административно-командной системы
3. Особенности традиционной экономической системы
4. Место собственности в системе экономических отношений
5. Полное товарищество – как разновидность организационно-правовой формы хозяйствования
6. Товарищество на вере – его отличительные признаки
7. Общество с ограниченной ответственностью
8. Общество с дополнительной ответственностью
9. Акционерные общества
10. Производственные кооперативы
11. Государственные и муниципальные унитарные предприятия

*Вопросы выходного контроля (зачета)*

1. Методологические основы курса «Введение в специальность».
2. Свободные и экономические блага.
3. Основные экономические проблемы
4. Типы экономических систем
5. Экономическая свобода и выбор.
6. Специализация – понятие и формы.
7. Альтернативная стоимость.
8. Рыночное равновесие, конъюнктура рынка, закон спроса и предложения, эластичный спрос
9. Рыночный механизм хозяйствования.
10. Организационно-правовые формы предприятий в системе АПК.
11. Трудовые ресурсы и рынок труда.
12. Производительность труда и пути ее повышения.
13. Земля – как главное средство производства.
14. Материально-технические ресурсы предприятия.
15. Основные и оборотные фонды предприятия.

16. Износ и амортизация основных средств
17. Понятие издержек и себестоимости.
18. Классификация затрат.
19. Методы расчета себестоимости сельскохозяйственной продукции.
20. Инфляция – ее причины и последствия.
21. Банковская система – понятие и классификация.
22. Налоговая политика государства.
23. Системы налогообложения.
24. Виды налогов. Единый сельскохозяйственный налог.
25. Эффект и экономическая эффективность.
26. Показатели оценки экономической эффективности.
27. Факторы, влияющие на экономическую эффективность работы предприятия.
28. Конкурентный рынок.
29. Типы конкурентных стратегий.
30. Максимизация прибыли.
31. Основы планирования.
32. Система и разновидность планов.
33. Бизнес-планирование. Содержание и структура бизнес-плана.
34. Миссия, цели и задачи фирмы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. **Борисов, Е.Ф.** Экономика: учебник и практикум для бакалавров / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт, 2011. – 596 с. – ISBN: 978-5-9916-1403-0
2. **Махоткина, М.В.** Экономика в схемах: учебное пособие / М.В. Махоткина, В.И. Симоненко. – М.: ЭКСМО, 2011. – 192 с. – ISBN: 978-5-699-42229-6
3. **Петрикова, Л.Н.** Экономика: учебное пособие / Л.Н. Петрикова, Л.Б. Пронина, Л.С. Чебаненко. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2011. – 212 с. – ISBN: 978-5-07011-0732-6

### **б) дополнительная литература**

1. **Боков, О.Г.** Экономика рыночного ценообразования: Учебное пособие / О.Г. Боков.- Саратов: СГАУ, 2000.-430 с.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / Под ред. Л. Е. Стровского.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ,1999.-819 с.
3. **Горемыкин, В.А.** Экономическая стратегия предприятия: Учебник / В.А. Горемыкин, О.А. Богомолов - М.: Филинь: Рилант,2001.-507 с.
4. **Грузинов, В.П.** Экономика предприятия: Учебник для вузов. / В.П. Грузинов - М.: Банки и биржи, ЮНИТИД, 1998.-527 с.
5. **Дашевская, Л.М.** Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий / Л.М. Дашевская - М.: Колосс, 1999. - 222 с.
6. **Дешай, Жерар.** Экономическая, финансовая и юридическая природа предприятия / Жерар Дешай; пер. с фр. - М.: Вестник АСМБ, 2001.- 277 с.

7. **Калашников, И.Б.** Экономика России: переход на неоиндустриальный этап развития (теория и методология обоснования): монография / И.Б. Калашников. – Саратов: Наука, 2012. – 279 с.
8. **Назар, Сильвия.** Путь к великой цели : история одной экономической идеи / Сильвия Назар; пер. с английского Андрея Сатунина и Натальи Шаховой. – Москва: АСТ: CORPUS, 2013. – 704с. – ISBN: 978-5-17-080173-2
9. **Нечаев, В.И.** Экономика сельского хозяйства: учебник / В.И. Нечаев, Е.И. Артемова, Л.А. Белова. – М.: КолосС, 2010. – 383 с.

в) базы данных:

- Федеральная служба государственной статистики – План выпуска публикаций – Режим доступа:  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/plan/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/plan/)
- Статистический бюллетень. Основные показатели сельского хозяйства в России. - Режим доступа:  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140096652250](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140096652250)
- Министерство сельского хозяйства Саратовской области – Законодательство и нормативные документы – Режим доступа:  
<http://minagro.saratov.gov.ru/docs/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Введение в специальность» используется:

- комплект мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендации и ПрООп ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика