

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
И.П. Лебов / Лебов И.П./
« 26 » 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента
/Дудникова Е.Б./
« _____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ЛИДЕРСТВО**
 Направление подготовки **080200.62 Менеджмент**
 Профиль подготовки / **Производственный менеджмент агропромышленного
комплекса**
 Квалификация **бакалавр**
 (степень) выпускника
 Нормативный срок **4 года**
 обучения
 Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3							3	
Общее количество часов	108							108	
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	40							40	
лекции	-							-	
лабораторные	-							-	
практические	40							40	
Самостоятельная работа	68							68	
Количество рубежных контролей	2							2	
Форма итогового контроля	3							3	
Курсовой проект									

Разработчик: д.э.н., проф. Александрова Л.А.

Саратов 2013

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Лидерство» заключается в формировании у студентов навыка эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развития их личностных лидерских качеств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 2080200.62 Менеджмент дисциплина «Лидерство» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Психология», «Психология личности», «Социология», «Основы менеджмента», «Теория менеджмента», «Психология работы в малых группах».

Для качественного усвоения дисциплины бакалавр должен:

- *знать*: функции управления, основные концепции и школы менеджмента, основы социологии и психологии, структуру личности человека;

- *уметь*: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, координировать деятельность, организовывать и контролировать работу, применять методы мотивации, определять мотивы поведения и особенности личности других людей.

Дисциплина «Лидерство» необходима для подготовки выпускной квалификационной работы и эффективного выполнения организационно-управленческой деятельности после завершения обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Лидерство»

После изучения дисциплины «Лидерство» студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

- *Знать*: отличия лидерства и менеджмента, этапы развития и подходы к лидерству, формы и источники власти, характеристики личности лидера и лидерского поведения, принципы ситуационного лидерства, основные ситуационные теории лидерства, типы лидерства, стили лидерского поведения, лидерские роли в команде

- *Уметь*: демонстрировать различные стили лидерского поведения, диагностировать ситуационные факторы эффективности стиля лидерства и выбирать соответствующим стиль поведения, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, использовать различные источники власти и влияния;
- *Владеть*: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками формального и неформального лидера.

4. Структура и содержание дисциплины «Лидерства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них аудиторная работа – 40 часов, самостоятельная работа – 68 часов.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Лидерство»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма прове- дения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
1.	Власть и лидерство. Межперсональная модель власти. Типология власти по источникам власти. Лидерство как комбинация источников власти. Определение влиятельности в организации. Формальное и неформальное лидерство	1	ПЗ	КС	2	-	ВК	ПО	2
2.	Менеджер и лидер: общее и отличия. Лидер vs менеджер	2	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	
3.	Эволюция понимания лидерства. Лидер и последователи. Структурный, поведенческий и ситуационный подходы к лидерству. Харизма лидера. Основные теории лидерства.	3	ПЗ	КС	2	4	ТК	ПО	
4.	Качества и навыки лидера. Развиваемые и не развиваемые личностные качества.	4	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	
5.	Стили лидерского поведения. Континуум стилей К. Левина. Авторитарный, демократический и либеральный лидер. Континуум стилей Р. Лайкерта. Поведение, ориентированное на работу, и поведение, ориентированное на людей. Делегирование и его принципы	5	ПЗ	УВФ	2	4	ТК	ПО	
6.	Делегирование. Принципы, этапы, условия, инструменты	6	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Ситуационное лидерство. Ситуационные факторы эффективности поведения руководителя. Основные модели ситуационного лидерства. Жизненный цикл развития подчиненных.	7	ПЗ	РМГ	2	6	ТК	ПО	
8.	Модель ситуационного лидерства Херси-Бланчарда. Признаки готовности подчиненных. Признаки директивного и поддерживающего поведения лидера. Правила развития подчиненных. Самооценка.	8	ПЗ	УВФ	2	2	ТК	УО	
9.	Ситуационная модель принятия управленческих решений Врума-Еттона. Ситуационные факторы и стили принятия решений. Правила выбора эффективного стиля принятия решений. Групповые и индивидуальные решения.	9	ПЗ	КС	2	2	ТК	ПО	
10.	Особенности разработки и реализации инновационных решений	10	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
11.	Эмоциональное лидерство. Ситуационная теория эмоционального интеллекта Д.Гоулмана. Составляющие и компетенции эмоционального интеллекта.	11	ПЗ	МК	2	4	ТК	ПО	
12.	Типы руководства и их влияние на организационный климат. Самооценка	12	ПЗ	УВФ	2	6	РК	ПО	10
13.	Реформаторское лидерство. Харизматический и трансформирующий лидер. Стадии развития харизмы. Теория лидерства и драйверы лидерства Н.Тичи.	13	ПЗ	КС	2	2	ТК	ПО	
14.	Техники трансформирующего лидерства. Передаваемая точка зрения. Лидер-коуч. Техники заражения, внушения и подражания	14	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
15.	Команды и разделенное лидерство. Командные роли и позиция лидера. Эстафетное и проектное лидерство. Солидерство. Ситуационные факторы эффективности и условия возникновения.	15	ПЗ	КС	2	2	ТК	ПО	
16.	Техники эстафетного лидерства. Подбор команды и распределение ролей. Самооценка	16	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
17.	Резонансное лидерство. Концепция Р.Бояциса и Э.Макки. Краеугольные камни резонанса. Эмпатия лидера и получение эмоционального отклика.	17	ПЗ	КС	2	2	ТК	ПО	
18.	Техники эмпатии	18	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
19.	Мультиролевая модель лидерства. Функциональные роли и управленческий код РАЕІ по И. Адизесу. Лидерство и управление изменениями. Эмпирическая модель компетентности современного руководителя-лидера Дж. Коллинза.	19	ПЗ	УВФ	2	4	ТК, ТР	ПО, Р	2
20.	Лидерство в современном агробизнесе	20	ПЗ	КС	2	6	РК	УО	10
	Выходной контроль					10	Вы хК	3	16
	ИТОГО				40	68			40

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПЗ – практическое занятие, КС – круглый стол, МШ – мозговой штурм, МК – метод кейсов, РИ – ролевая игра, РМГ – работа в малых группах, УВФ – учебный видеофильм.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Лидерство» и повышения его эффективности в основном используются методы интерактивного обучения: работа в малых группах, анализ учебных видеофильмов и конкретных ситуаций, ролевые игры, круглые столы, рефлексия группового процесса. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 100 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

Вопросы входного контроля

1. Основные функции менеджмента
2. Управленческие роли
3. Какие школы менеджмента занимались проблемами лидерства?
4. Кого можно назвать лидером?
5. Какова структура личности человека?
6. Различия между знаниями и навыками
7. Основные теории мотивации
8. Команда и показатели эффективности командной работы
9. Групповая динамика и групповые роли
10. Виды управленческих решений

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Власть и лидерство с точки зрения влияния. Межперсональная модель власти.
2. Типология власти по источникам. Лидерство как комбинация источников власти.
3. Структурный подход к лидерству: основные послышки. Достоинства и недостатки
4. Поведенческий подход к лидерству: основные послышки. Достоинства и недостатки
5. Ситуационный подход к лидерству: основные послышки. Достоинства и недостатки

6. Современный подход к лидерству: основные послышки. Достоинства и недостатки
7. Качества и навыки лидера. Развиваемые и не развиваемые личностные качества.
8. Стили лидерского поведения.
9. Континуум стилей К. Левина. Авторитарный, демократический и либеральный лидер.
10. Континуум стилей Р. Лайкерта. Поведение, ориентированное на работу, и поведение, ориентированное на людей.
11. Делегирование: принципы, этапы, условия, инструменты
12. Ситуационные факторы эффективности поведения руководителя.
13. Модель ситуационного лидерства Херси-Бланчарда. Признаки готовности подчиненных. Признаки директивного и поддерживающего поведения лидера. Правила развития подчиненных.
14. Ситуационная модель принятия управленческих решений Врума-Еттона. Ситуационные факторы и стили принятия решений. Правила выбора эффективного стиля принятия решений.
15. Ситуационная теория эмоционального интеллекта Д.Гоулмана. Составляющие и компетенции эмоционального интеллекта.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Формальное и неформальное лидерство
2. Менеджер и лидер: общее и отличия
3. Требования к современному лидеру
4. Лидер-политик и бизнес-лидер
5. Харизма лидера
6. Основные структурные теории лидерства
7. Основные поведенческие теории лидерства
8. Основные ситуационные теории лидерства
9. Жизненный цикл развития подчиненных
10. Лидер-альфа и пред-Альфа
11. Групповые и индивидуальные решения: достоинства и недостатки
12. Особенности разработки и реализации инновационных решений
13. Сравнительный анализ типологий стилей лидерства
14. Сравнительный анализ теорий лидерства
15. Эволюция требований к лидеру
16. Выдающиеся лидеры агробизнеса
17. Опросники, определяющие потенциал лидерства
18. Типология ситуационных факторов эффективности лидерства

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Жизненный цикл организации и необходимый тип лидерства
2. Реформаторское лидерство

3. Харизматический и трансформирующий лидер: общее и отличия
4. Теория лидерства и драйверы лидерства Н.Тичи
5. Техники трансформирующего лидерства
6. Команды и разделенное лидерство
7. Командные роли и позиция лидера
8. Эстафетное и проектное лидерство. Ситуационные факторы эффективности и условия возникновения.
9. Техники эстафетного лидерства
10. Резонансное лидерство. Концепция Р.Бояциса и Э.Макки.
11. Эмпатия лидера. Техники эмпатии
12. Мультиролевая модель лидерства
13. Функциональные роли и управленческий код РАЕІ по И. Адизесу
14. Лидерство и управление изменениями
15. Эмпирическая модель компетентности современного руководителя-лидера Дж. Коллинза
16. Концепция атрибутивного лидерства. Причинно-следственный подход к изучению лидерства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Стадии развития харизмы
2. Характеристики видения лидера
3. Лидер-коуч. Коучинг и развитие подчиненных
4. Эталонный стиль лидерства. Ситуационные факторы применения
5. Лидер-диктатор. Ситуационные факторы эффективности
6. Характеристики лидера-администратора по И.Адизесу
7. Характеристики лидера-интегратора по И.Адизесу
8. Характеристики лидера-предпринимателя по И.Адизесу
9. Характеристики лидера-продюсера по И.Адизесу
10. Космические экипажи и команды в бизнесе: эффективные роли лидера
11. Мотивация лидера и мотивация последователей
12. Развитие лидерства
13. Формирование доверия в команде
14. Солидерство
15. Подбор команды и распределение ролей
16. Взаимодействие формального и неформального лидера
17. Культурологические аспекты лидерства
18. Психологические и социологические методы исследования лидерства
19. Лидер и change management
20. Лидерство в современном агробизнесе

Вопросы выходного контроля (зачет)

1. Власть и лидерство с точки зрения влияния. Межперсональная модель власти.

2. Типология власти по источникам. Лидерство как комбинация источников власти.
3. Структурный подход к лидерству: основные послылки. Достоинства и недостатки
4. Поведенческий подход к лидерству: основные послылки. Достоинства и недостатки
5. Ситуационный подход к лидерству: основные послылки. Достоинства и недостатки
6. Современный подход к лидерству: основные послылки. Достоинства и недостатки
7. Качества и навыки лидера. Развиваемые и не развиваемые личностные качества.
8. Стили лидерского поведения.
9. Континуум стилей К. Левина. Авторитарный, демократический и либеральный лидер.
10. Континуум стилей Р. Лайкерта. Поведение, ориентированное на работу, и поведение, ориентированное на людей.
11. Делегирование: принципы, этапы, условия, инструменты
12. Ситуационные факторы эффективности поведения руководителя.
13. Модель ситуационного лидерства Херси-Бланчарда. Признаки готовности подчиненных. Признаки директивного и поддерживающего поведения лидера. Правила развития подчиненных.
14. Ситуационная модель принятия управленческих решений Врума-Етттона. Ситуационные факторы и стили принятия решений. Правила выбора эффективного стиля принятия решений.
15. Ситуационная теория эмоционального интеллекта Д.Гоулмана. Составляющие и компетенции эмоционального интеллекта.
17. Реформаторское лидерство
18. Харизматический и трансформирующий лидер: общее и отличия
19. Теория лидерства и драйверы лидерства Н.Тичи
20. Техники трансформирующего лидерства
21. Команды и разделенное лидерство
22. Командные роли и позиция лидера
23. Эстафетное и проектное лидерство. Ситуационные факторы эффективности и условия возникновения.
24. Техники эстафетного лидерства
25. Резонансное лидерство. Концепция Р.Бояциса и Э.Макки.
26. Эмпатия лидера. Техники эмпатии
27. Мультиролевая модель лидерства
28. Функциональные роли и управленческий код РАЕІ по И. Адизесу
29. Лидерство и управление изменениями
30. Эмпирическая модель компетентности современного руководителя-лидера Дж. Коллинза

31. Концепция атрибутивного лидерства. Причинно-следственный подход к изучению лидерства
32. Жизненный цикл организации и необходимый тип лидерства

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Менеджмент: Учебник./Виханский, О.С., Наумов, А.И. – 3-е издание. - М.: Экономистъ, 2007. ISBN 5-8297-0005-0
2. **Евтихов, О.В.** Стратегии и приемы лидерства: теория и практика: учебное пособие / О.В. Евтихов. – СПб.: Речь, 2007. – 238 с. – (Бизнес технологии) ISBN 5-9268-0585-6
3. **Селезнева, Е.В.** Лидерство. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт. - 2013. - 432 с. ISBN 978-5-9916-2862-4.

б) дополнительная литература

1. **Адизес, И.** Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. М.: Альпина Паблишер, 2013. - 259 с. ISBN 978-5-9614-1291-8
2. **Адизес, И.** Стили менеджмента — эффективные и неэффективные. М.: Альпина Паблишер, 2012. - 199 с. ISBN 978-5-9614-0939-0
3. **Араос, К. Ф.** Выбор сильнейших/ Как лидеру принимать главные решения о людях. М.: Манн, Иванов и Фербер», 2010. — 408 с. ISBN 978-5-91657-095-3
4. **Бендас, Т.В.** Психология лидерства: учебное пособие для вузов / Т.В. Бендас. СПб.: Питер, 2009. -448 с. ISBN 978-5-388-00148-1
5. **Беннис, У.** Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения: учебное пособие / У. Беннис, Р. Дж. Томас. – М.: Вильямс, 2006. – 208 с. ISBN 5-8459-0927-9
6. **Бланшар, К.** Лидерство. К вершинам успеха. Путь к созданию высокоэффективных организаций. СПб.: Питер, 2011. – 368 с. ISBN 978-5-4237-0239-7
7. **Веснин, В.Р.** Менеджмент. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. — 504 с. ISBN 5-7975-0105-8
8. **Гандапас, Р.** Харизма лидера. М.: Манн, Иванов и Фербер», 2013. — 224 с. ISBN 978-5-91657-683-2
9. **Герзон, М.** Лидерство через конфликт. Как лидеры-посредники превращают разногласия в возможности. М.: Манн, Иванов и Фебер, 2008. – 344 с. ISBN 978-5-902862-72-7
10. **Гоулман, Д.** Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Боядис, Э. Макки. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012 – 301 с. ISBN 978-5-9614-1646-6. ISBN 978-5-9614-2247-4

11. **Гоулман, Д.** Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 560 с. ISBN 978-5-91657-684-9
12. Действенное лидерство. Harvard Business Review on Breakthrough Leadership М.: Юнайтед Пресс, 2008. - 186 с. ISBN 978-5-9614-0754-9
13. **Занковский, А.Н.** Организационная психология: Учебное пособие для вузов по специальности «Организационная психология». — 2-е изд. — М.: Флинта: МПСИ, 2002. — 648 с. ISBN 5-89349-305-2, 5-89502-193-х
14. Испытание лидерством. HBR on the Tests of a Leader. М.: Юнайтед Пресс, 2010. - 176 с. ISBN 978-5-904522-28-5
15. **Ищенко, А.** 101 совет по лидерству. М.: Альпина Паблишер, 2013. - 73 с. ISBN 978-5-9614-4330-1
16. **Кови, С.** Лидерство, основанное на принципах: научное издание: пер. с англ. / С. Кови М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 302 с. ISBN 978-5-9614-1137-9
17. **Креймс, Дж. А.** 4 правила лидерства Джека Уэлча. М.: Поколение, 2007. – 110 с. ISBN 978-5-9763-0018-7, 007-145780-1
18. **Кричевский, Р.Л.** Если Вы – руководитель. Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. М., 1998. ISBN 5-7749-0051-7
19. Вызов лидерства. /Кузес, Дж., Познер, Б. - М.: Юрайт, 2009. – 429 с. ISBN 978-5-9916-0064-4
20. Курс на лидерство: Альтернатива иерархической системе управления компанией. М.: Альпина Паблишер, 2007. - 198 с. ISBN 978-5-9614-0503-3
21. **Кэ де Ври, М.** Мистика лидерства: развитие эмоционального интеллекта. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. – 219 с. ISBN 5-9614-0019-0
22. **Мартин, Р.** Мышление в стиле «И». Как мыслят успешные лидеры: практическое издание / Р. Мартин. – М.: Юрайт, 2009. – 228 с. ISBN 978-5-9916-0045-3, 978-1-4221-1892-4
23. Редизайн лидерства. Руководитель как творец, инженер, ученый и человек. /Маэда, Дж., Бермонт, Б. - М.: Альпина Паблишер, 2012. – 311 с. ISBN 978-5-9614-1685-5, 978-0-262-01588-2
24. **Михаловиц, М.** Метод тыквы. Как стать лидером в своей нише без бюджета. – М.: Манн, Иванов и Фебер, 2012. – 304 с. ISBN 978-5-91657-577-4
25. **Платонов, Ю.П.** Путь к лидерству: учебное пособие / Ю.П. Платонов. – СПб: Речь, 2006. – 348 с. - (Мастерская психологии) ISBN 5926804884
26. **Трейси, Б.** Личность лидера. М.: Попурри, 2007. – 215 с. ISBN 985-483-768-8, 978-985-15-0101-0
27. **Уитмор, Дж.** Внутренняя сила лидера. Коучинг как метод управления персоналом. М.: Альпина Паблишер, 2013. - 309 с. ISBN 978-5-9614-1972-6, 978-5-9614-4404-9
28. **Уэлч, Дж.** Победитель. /Уэлч, Дж., Уэлч, С. - М.: АСТ, АСТ Москва, Хранитель, Мидгард, 2011. 448 с. ISBN 978-5-17-043939-3, 978-5-9713-4931-0, 978-5-9762-3367-6

29. **Фернандес-Араос, К.** Выбор сильнейших. Как лидеру принимать главные решения о людях. М.: Манн, Иванов и Фебер, 2012. – 408 с. ISBN 978-5-91657-095-3

30. **Хьюз, Д.** Дерзкое лидерство: Найди и укрепи в себе задатки лидера. М.: Альпина Бизнес Букс (Юнайтед Пресс), 2011. – 202 с. ISBN 978-5-904522-69-8

31. **Чаран, Р.** Кадровый эскалатор: нанять или воспитать лидера?: учебное пособие: пер. с англ. / Р. Чаран, С. Дроттер, Дж. Ноэл. – М.: Стандарты и качество, 2009. - 16 с. – (Деловое совершенство) ISBN 978-5-94938-075-8

32. **Шейн, Э.** Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2012. – 336 с. – (Классика МВА) ISBN 978-5-469-01286-3

в) электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. **Адизес, И.** Видеолекция «Что такое лидерство?» URL: http://www.youtube.com/watch?v=GJ_gNMzj-wo

2. **Адизес, И.** Видеолекция «Идеальный руководитель» URL: <http://www.youtube.com/watch?v=P12qh73JgWg>

3. **Гандопас, Р.** Видеолекция «Харизма лидера в бизнесе». URL: <http://edu.jobsmarket.ru/library/management/12710/>

4. **Гандопас, Р.** Видеоинтервью об основах лидерства. URL: http://www.youtube.com/watch?v=HDF9_Gp2hRs

5. **Хакамада, И.** Видеолекция «Лидерство». URL: <http://www.youtube.com/watch?v=PsEyGBZBqz8>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Лидерство» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- комплект мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООп ВПО по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент.