



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*И.П. Лебов* / Лебов И.П./

«26» 08 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

*Е.Б. Дудникова* / Дудникова Е.Б./

«29» 08 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина** **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ  
УПРАВЛЕНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННЫМ  
КОМПЛЕКСОМ**

**Направление подготовки** **080200.68 Менеджмент**

**Магистерская программа** **Менеджмент в агропромышленном комплексе**

**Квалификация  
(степень)** **Магистр**

**выпускника**

**Нормативный срок  
обучения** **2 года**

**Форма обучения** **Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		3						
Общее количество часов	108		108						
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	18		18						
лекции	10		10						
лабораторные	x		x						
практические	8		8						
Самостоятельная работа	90		90						
Количество рубежных контролей	-		-						
Форма итогового контроля	3		3						
Курсовой проект (работа)	x		x						

**Разработчик: профессор Сапогова Г.В.**

**Саратов 2013**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом» является формирование у магистров навыков анализа современных проблем отраслевого управления, использования их преимуществ и недостатков в формировании системы управления организацией и принятии управленческих решений для обеспечения эффективной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» дисциплина «Современные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом» относится к общенаучному циклу базовой части. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у магистров при получении высшего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины магистр должен:

- знать: основы менеджмента, управление персоналом, экономику отраслей, основы маркетинга, управления в АПК, философии, культурологи, социологии, организации отраслевого производства.

- уметь: оценивать основные социально-экономические ситуации хозяйствующих субъектов, разрабатывать организационную структуру, формировать стратегию предприятия и тактику ее достижения.

Дисциплина «Современные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом» является базовой для изучения следующих дисциплин «Современный стратегический анализ», «Бизнес-менеджмент».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом»**

Дисциплина «Современные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом» направлена на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций: способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4), способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

*Знать:* современные концепции государственного управления, подходы к оценке деятельности предприятия, направления реформирования хозяйственного управления, основные формы и методы привлечения ресурсов, реализации целевых программ и инноваций в аграрном производстве.

*Уметь:* провести оценку экономической и социальной эффективности деятельности предприятия и его системы управления, наметить направления

стратегического развития, разрабатывать целевые программы внедрения инноваций и прогнозировать поведения предприятия на рынке.

*Владеть:* методами принятия решений в области отраслевого управления, методиками оценки промежуточных результатов деятельности, формирования функций и структуры современного менеджмента.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа – 18 часов, самостоятельная работа – 90 часов.

**Таблица 1 - Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самост. работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2 семестр</b>									
1.	<b>Современные концепции государственного управления.</b> Государственное управление и государственный менеджмент. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления. Концепция демократического государственного управления. Концепция «политических сетей». Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.	1	Л	Т	2	10	-	-	-

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	<b>Оценка деятельности предприятия в современных условиях.</b> Анализ предприятия как социотехнической системы. Диагностика внутренней среды предприятия. Анализ внешней среды предприятия. Анализ организационной структуры предприятия.	3	ПЗ	КС	2	10	ВК	ПО	2
3.	<b>Проблемы реформирования хозяйственного управления.</b> Цели, задачи, функции органов хозяйственного управления. Реформирование функций и полномочий органов хозяйственного управления. Формирование образа и стиля современного руководителя	5	Л	В	2	10	ТК	КЛ	-
4.	<b>Управление изменениями.</b> Управление как развивающаяся система. Проблема взаимодействия человека и организационного окружения. Формирование системы стратегического управления. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности.	7	ПЗ	Т	2	10	РК	УО	9
5.	<b>Формирование модели современного предприятия.</b> Механизм формирования и развития организационной культуры предприятия. Прогнозирование поведения предприятия в условиях сложившейся конкуренции. Отсутствие стратегического управления как важнейшая проблема менеджмента российских предприятий.	9	Л	Т	2	10	ТК	КЛ	-

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	<p><b>Управление повышением занятости экономически активного населения.</b> Современные проблемы занятости и безработицы. Основные формы и методы привлечения людей в общественное производство. Направления развития фермерского хозяйствования. Развитие аграрного частного бизнеса.</p>	11	ПЗ	П	2	10	ТК	УО	-
7	<p><b>Современные проблемы управления технической и технологической модернизацией предприятия.</b> Методические подходы к анализу технологического развития и эффективности использования ресурсов. Формирование стратегии технической и технологической модернизации. Профессиональное развитие производственного персонала.</p>	13	Л	КС	2	10	ТК	КЛ	-
8	<p><b>Реализация целевых программ в сфере АПК.</b> Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы. Областная программа социальное развитие села до 2013 года. Программа поддержки молодых специалистов.</p>	15	ПЗ	КС	2	10	ТК	УО	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	<b>Методологические подходы к развитию управления «бережливым производством» в сельском хозяйстве.</b> Содержание основных принципов «бережливого производства». Формирование методов обеспечения «бережливого производства» в молочном скотоводстве. Формирование методов обеспечения «бережливого производства» в зерновом производстве.	17	Л	В	2	10	ТК ТР	КЛ -	- 2
	Выходной контроль						ВыхК	3	5
Итого:					18	90			18

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ - практическое занятие,**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция / занятие, Т – лекция / занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, З – зачет.**5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Современные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, семинарские занятия. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения в целом по дисциплине составляет 66% от аудиторных занятий.

**6. Оценочные средства для проведения входного и выходного контролей****Вопросы входного контроля**

1. Что означает понятие "управление производством".
2. Что означает понятие "отраслевое управление".
3. Какие органы и функции управления Вы знаете.

4. Каким образом осуществляется взаимодействие руководителей и специалистов.
5. В какой форме государство участвует в управлении организацией.
6. Посредством чего человек развивается в организации как профессионал и как личность.
7. Роль и значение руководителя в управлении организацией.
8. Как осуществляется регулирование трудовой деятельности и трудовых отношений.
9. Что нового вносит рынок в систему управления АПК.
10. Как государство стимулирует развитие предприятий АПК.
11. Раскройте АПК как предмет и объект управления.
12. Назовите показатели эффективности использования ресурсов.
13. Назовите показатели эффективности управления.
14. Цель стратегического управления.
15. Для чего необходимо оценивать эффективность управления.

### **Вопросы рубежного контроля**

1. Государственное управление и государственный менеджмент.
2. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
3. Концепция демократического государственного управления.
4. Концепция «политических сетей».
5. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.
6. Анализ предприятия как социотехнической системы.
7. Диагностика внутренней среды предприятия.
8. Анализ внешней среды предприятия.
9. Анализ организационной структуры предприятия.
10. Современные концепции реформирования системы хозяйственного управления.
11. Цели, задачи, функции органов хозяйственного управления.
12. Реформирование функций и полномочий органов хозяйственного управления.
13. Формирование образа и стиля современного руководителя.
14. Управление как развивающаяся система.
15. Проблема взаимодействия человека и организационного окружения.
16. Формирование системы стратегического управления.
17. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности.

### **Вопросы выходного контроля (зачет)**

1. Государственное управление и государственный менеджмент.
2. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

3. Концепция демократического государственного управления.
4. Концепция «политических сетей».
5. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.
6. Анализ предприятия как социотехнической системы.
7. Диагностика внутренней среды предприятия.
8. Анализ внешней среды предприятия.
9. Анализ организационной структуры предприятия.
10. Современные концепции реформирования системы хозяйственного управления.
11. Цели, задачи, функции органов хозяйственного управления.
12. Реформирование функций и полномочий органов хозяйственного управления.
13. Формирование образа и стиля современного руководителя.
14. Управление как развивающаяся система.
15. Проблема взаимодействия человека и организационного окружения.
16. Формирование системы стратегического управления.
17. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности.
18. Механизм формирования и развития организационной культуры предприятия.
19. Прогнозирование поведения предприятия в условиях сложившейся конкуренции.
20. Отсутствие стратегического управления как важнейшая проблема менеджмента российских предприятий.
21. Современные проблемы занятости и безработицы.
22. Основные формы и методы привлечения людей в общественное производство.
23. Направления развития фермерского хозяйствования.
24. Развитие аграрного частного бизнеса.
25. Методические подходы к анализу технологического развития и эффективности использования ресурсов.
26. Формирование стратегии технической и технологической модернизации.
27. Профессиональное развитие производственного персонала.
28. Методические подходы к анализу технологического развития и эффективности использования ресурсов.
29. Формирование стратегии технической и технологической модернизации.
30. Профессиональное развитие производственного персонала.
31. Содержание основных принципов «бережливого производства».
32. Формирование методов обеспечения «бережливого производства» в молочном скотоводстве.
33. Формирование методов обеспечения «бережливого производства» в зерновом производстве.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**



1. Интеграция производства и управления, взаимосвязи между внешней и внутренней средой предприятия.
2. Смена парадигмы управления на макроуровне.
3. Принципы целеполагания и целеосуществления на уровне предприятий.
4. Приоритет общественных интересов над индивидуальными: удовлетворение потребностей без ущерба для интересов окружающих.
5. Признание социальной ответственности менеджмента и бизнеса перед обществом и отдельными людьми.
6. Стратегия - инструмент обоснования, выработки и реализации долгосрочных целей и задач производственного, научно-технического экономического, организационного и социального характера.
7. Проблема гибкости и адаптируемости к постоянным изменениям внешней среды.
8. Использование в управлении теории систем.
9. Применение к управлению ситуационного подхода.
10. Новая управленческая парадигма: самоорганизация.
11. Практическое воплощение новых принципов управления.
12. Изменение философии бизнеса, психологии работающих, повышения их квалификации и роста личностного потенциала.
13. Подходы к формированию стратегии развития и целей организации.
14. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
15. Современные концепции бюрократии.
16. Концепция «нового государственного управления».
17. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
18. Концепция демократического государственного управления.
19. Концепция «политических сетей».
20. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.
21. Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти, государственной службы.
22. Административная реформа на рубеже XX - XXI веков: концепции и проблемы.
23. Административные реформы в западных странах: Великобритания, Франция, Германия.
24. Административные реформы в странах Восточной Европы.
25. Административная реформа 1996 - 1999 гг. в Японии.
26. Цели и задачи современной административной реформы в Российской Федерации.
27. Реформа исполнительной ветви власти в рамках административной реформы Российской Федерации.
28. Специфика государства как субъекта принятия решений.
29. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
30. Специфика социального механизма разработки и принятия государственных решений.
31. Процесс принятия государственных решений.

32. Риски в процессе принятия государственных решений.
33. Особенности оценки эффективности и качества принимаемых и реализуемых решений в органах государственной власти.
34. Проблема повышения результативности и эффективности деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Бунеева, Р.И.** Коммерческая деятельность: организация и управление: Учебник / Р.И. Бунеева. - М.: Феникс.- 350 с. - 2012. ISBN:978-5-222-19113.
3. **Шермет, М.А.** Управление изменениями: Учебное пособие / М.А. Шермет. - М.: Дело.- 128 с.- 2011. ISBN:978-5-7749-0600-0.

б) дополнительная литература

1. **Алиев, Д.Ф.** Управление модернизацией производственных систем промышленности / Д.Ф. Алиев.- Экономика.- 317 с.- 2012. ISBN 978-5-282-03232-1.
2. **Блинов, А.О.** Производственный менеджмент: Учебник / А.О. Блинов, Л.А. Вдовенко и др.- М.: Проспект.- 400 с.- 2013. ISBN: 978-5-392-07501-0.
3. **Веснин, В.Р.** Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин.- М.: Проспект.- 688 с.- 2013. ISBN: 978-5-392-09514-8.
4. **Воробьев, С.Н.** Управление рисками в предпринимательстве / С.Н. Воробьев К.В. Балдин. - 4-е изд. - М.: Дашков и К.- 482 с. - 2013. 978-5-394-00776-7.
5. **Гительман, Л.Д.** Преобразующий менеджмент: Лидерам организаций и консультантам по управлению: учеб. пособ. // Л.Д. Гительман.- М.: Дело, 1999. 496 с. ISBN - отсутствует.
6. **Грушенко, В.И.** Стратегии управления бизнесом. От теории к практической разработке и реализации: Монография / В.И. Грушенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА.- 295 с. - 2010. 978-5-238-01768-6.
7. **Кабашкин, В.А.** Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / В.А. Кабашкин. - М.: Дело АНХ.- 120 с. - 2011. 978-5-7749-0577-5.
8. **Клочков Ю.П.** Модель управления внедрением системы «Бережливое производство» на предприятии Ю.П. Клочков, Н.С. Давыдова // Вестник Удмурдского Университета. – 2012 г. – №4. – С. 32-35
9. **Кокс, Д.** Новая цель: Как объединить бережливое производство шесть сигм и теорию ограничений / Д. Кокс, Д. Джейкобс, С. Бергланд; Пер. с англ. П. Миронов. - 2-е изд.- Манн Иванов и Фербер.- 400 с. - 2012. ISBN 978-5-91657-155-4.
10. **Колесник, Г.В.** Управление производственными системами с распределенными правами собственности: Экономико-математический анализ / Г.В. Колесник.- ЛИБРОКОМ.- 128 с.- 2012. ISBN 978-5-397-03057-1.

11. **Ляндау Ю.В.** Теория процессного управления: Монография / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. - Научная мысль.- НИЦ ИНФРА-М.- 118 с.- 2013. ISBN: 978-5-16-006400-0.
12. **Практический менеджмент: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. д.э.н. Э.М. Короткова.** CD-ROM. - М.: ИНФРА-М.- 330 с. - 2013. 978-5-16-003828-5.
13. **Просветов, Г.И.** Управление малым бизнесом: задачи и решения: Учебно-практическое пособие / Г.И. Просветов.- М.: Альфа-Пресс.- 320 с. - 2010. 978-5-94280-439-8.
14. **Рогов В.А.** Управление запасами: Учебное пособие / В.А. Рогов, А.Д. Чудаков.- ТНТ.- 216 с.- 2013. ISBN 978-5-94178-357-1.
15. **Тараторкин, В.М.** Ресурсосберегающие технологии в молочном животноводстве и кормопроизводстве // В.М. Тараторкин, Е.Б. Петров.- М.: Колос.- 376 с. 2009. ISBN: 978-5-10-004075-0.
16. **Тихомирова, О.Г.** Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М.- 301 с. - 2013. 978-5-16-006383-6.
17. **Тэппинг, Д.** Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег / Д. Тэппинг Э. Данн; Пер. с англ. А. Залесова, Т. Гутман. - Альп. Бизнес Букс.- 206 с. - 2012. ISBN: 978-5-94938-074-1.
18. **Устименко, Т.В.** Практикум оценки качества зерна и зернопродуктов: Методические указания. Рабочая тетрадь / Т.В. Устименко, В.М. Филин, И.В. Авдеева.- М.: - ДеЛи принт.- 176 с. - 2007. 978-5-94343-136-4.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Бойнова, Е. Н.** Современная концепция управления взаимоотношениями компании с деловыми партнерами: статья / Е.Н. Бойнова, Е.В. Солдатова // <http://be5.biz/ekonomika1/r2011/1719.htm>
2. **Жарковская, Е.П.** Антикризисное управление: учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский / [http://eknigi.org/gumanitarnye\\_nauki/152](http://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/152)
3. **Кнорринг, В.И.** Социальное управление. Государство, коллектив, личность: учебник для вузов / В.И./ <http://rudocs.exdat.com/docs/index-6254/>
4. **Турчинов, А.И.** Современные проблемы кадровой политики и управления персоналом в России. Социологический анализ: [монография] / А.И. Турчинов, К.О. Магомедов / <http://rudocs.exdat.com/docs/index-6254/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Современные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом», а также использования активных методов обучения необходимо наличие мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент».

