МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
_____ /Бегинин В.И../
«26» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ /Трушкин В.А./
«_____» _____2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки **270800.62 Строительство**

Профиль подготовки / **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2						2		
Общее количество часов	72						72		
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	34						34		
лекции	16						16		
лабораторные	х						х		
практические	18						18		
Самостоятельная работа	38						38		
Количество рубежных контролей	2						2		
Форма итогового контроля	Х						З		
Курсовой проект (работа)	х						х		

Разработчик: доцент, Головащенко И.С. _____
(подпись)

Саратов 2013

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов навыков проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 270800.62 Строительство дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: исторические и социокультурные традиции формирования общества; место общественных наук в научной иерархии; иметь представление об организации, развитии и протекании социальных процессов;

-уметь: понимать и объяснять феномен человека и общества, его развитие и функционирование, понимать роль культуры в развитии общества, объективно интерпретировать и оценивать социальные факты, события, явления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Социология» направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций: «Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы» (ОК-10); «Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских доверительных отношений» (ОК-11) .

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* сущность, структуру и функции; типы и виды общества, его место и роль в жизни человека; основные этапы развития общества;проблемы и противоречия современной общественной жизни.
- *Уметь:*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах.
- *Владеть:* навыками общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества; азами коммуникабельности и социальной мобильности; методикой проведения элементарных социологических исследований.

.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 часа, из них аудиторная работа – 34 ч., самостоятельная работа – 38 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1.	**Социология как наука.** Предмет, объект, функции и методы социологии. Структура социологического знания. Социология в системе гуманитарных наук. Система основных категорий и законов социологии. Основные парадигмы социологии.	1	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
2	**Социология как наука и учебная дисциплина.** Основные этапы развития представлений о предмете социологии. Основные методы и категории социологии. Место социология среди других гуманитарных наук. Структура и уровни социального знания.	2	ПЗ	П	2	2	ВК	ПО	2
3	**История и основные направления развития социологии.** Формирование и развитие социологического знания от античности до О. Конта. Классический период развития социологии. Современная зарубежная социология и ее основные школы. Основные этапы развития социологии в России.	3	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
4	**История и основные направления западной социологии.** О. Конт - основоположник социологии. Развитие идей позитивизма в трудах Г. Спенсера. Э. Дюркгейм – основатель французской школы социологии. Социология М. Вебера. К. Маркс и его теория общества. Современная зарубежная социология и ее основные школы. Формирование и развитие отечественной социологии.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УОР	
5	**Общество как система.** Проблема общества в социологии. Общество как система. Основные подсистемы общества. Гражданское общество. Типология обществ.	5	Л	П	2	2	ТК	КЛ	
6	**Общество как единая социокультурная система.** Основные принципы системного подхода к анализу общества. Теории происхождения	6	ПЗ	Т	2	2	РК	УО	10

	общества. Человеческое общество и социальный прогресс. Типология и эволюция обществ. Современное общество.								
7	**Социальная структура общества** Общие понятия о социальной структуре. Социальная структура современного российского общества. Классификация социальных общностей и групп. Социальная мобильность и её типы.	7	Л	В	2	2	ТК	КЛ	
8	**Социальная структура и социальная мобильность общества.** Общие понятия о социальной структуре. Основные социальные общности. Социальные и референтные группы. Типы социальной мобильности. Понятие социальной стратификации.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
9	**Социальные организации и социальные институты.** Сущность и основные черты социальной организации. Типология социальных организаций. Понятие социального института, процесса институциализации. Типы и функции социальных институтов.	9	Л	В	2	2	ТК	КЛ	
10	**Социальные общности и институты.** Основные черты социальной организации. Типология организаций. Функции, цели и задачи институтов. Структура институтов, их типология. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.	10	ПЗ	П	2	2	ТК	УО Р	
11	**Личность и основные факторы ее формирования в процессе социализации.** Понятия человек, индивид, личность. Социологические теории личности. Ролевая теория личности. Социализация личности и ее этапы. Социальные статусы и роли личности.	11	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
12	**Социология личности.** Понятие личности в социологии. Основные факторы формирования личности. Социализация личности как способ включения индивида в социальную среду. Социальные типы личности.	12	ПЗ	П	2	2	ТК	УО Р	
13	**Методология, методика и организация проведения социологического исследования.** Прикладное социологическое исследование: понятие, программа. Методы сбора социологической информации. Обобщение результатов исследования. Структура анкеты.	13	Л	П	2	2	ТК	КЛ	
14	**Прикладное социологическое исследование.** Понятие прикладного социологического исследования. План и рабочая программа прикладного социологического исследования. Методы сбора и обработки данных	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Р	
15	**Социальная стратификация и социальная мобильность**. Социально-демографическая дифференциация населения. Понятие социальной стратификации. Типология стратификационных систем. Современные теории стратификации. Социальная стратификация российского общества.	16	ПЗ	Т	2	4	РК	УО	10
16	**Социология конфликта.** Понятие и причины социального конфликта. Виды социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Этапы развития социального конфликта. Методы разрешения конфликтных ситуации.	17	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
17	**Социология конфликта.** Причины социальных конфликтов. Основные виды социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	18	ПЗ	ПК	2	2	ТК ТР	Р	4

18	Выходной контроль						Вых. К	З	8
Итого:					34	38			34

Примечание:
Условные обозначения:
Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.
Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З - зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Социология» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 25 % аудиторных занятий (по ФГОС ВПО не менее 20 %).

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

Вопросы для входного контроля

1. Что такое общество?
2. Чем отличаются и чем схожи термины общество, государство, страна?
3. Что общего между понятиями личность, человек, индивид, и чем они отличаются?
4. Что вы понимаете под терминами экономика, политика, культура?
5. Что общего и особенного в дефинициях сознание, разум, интеллект?
6. Как вы понимаете термины интеграция и коммуникация?
7. Каких выдающихся ученых-обществоведов вы знаете (не менее 3-х примеров)?
8. Кого из русских ученых-обществоведов вы знаете?
9. Какую роль в нашей жизни играет общество?
10. Что такое общественное мнение?

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологии. Уровни социологического знания.
3. Категории социологии.
4. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.
5. Место социологии среди других наук.
6. Развитие социологической мысли от античности до О. Конта.
7. О. Конт - основоположник социологии.
8. Классический период развития социологии: Г. Спенсер, Э. Дюркгейм.
9. Классическая западная социология: М. Вебер, К. Маркс.
10. Современная зарубежная социология и её основные школы.
11. Социологическая мысль в России в 17-18 вв.
12. Особенности русской дореволюционной социологии.
13. Советская и российская социология.
14. Современное состояние и перспективы развития социологических исследований в России.
15. Понятие «общество» в социологии. Характеристика общества представителями различных научных школ.
16. Основные подсистемы общества.
17. Теории происхождения общества.
18. Типология и эволюция обществ.
19. Теории современного общества.
20. Гражданское общество.
21. Общие понятия о социальной структуре общества.
22. Социальная структура современного российского общества.
23. Классификация социальных общностей и групп.
24. Понятие социальной стратификации.
25. Социальная мобильность и ее разновидности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теоретические и эмпирические методы.
2. Количественные и качественные методы.
3. Категориальный аппарат социологии.
4. Понятие социальное как основное в социологии.
5. Место социологии среди других гуманитарных наук. Междисциплинарный характер науки.
6. Древнегреческая философия как источник возникновения и развития социологии. Взгляды Сократа, Платона, Аристотеля.
7. Средневековье и эпоха Возрождения. Взгляды И. Канта, Г.Гегеля.
8. Современная зарубежная социология и ее основные школы: структурный функционализм, символический интеракционизм, теории

социального конфликта, бихевиоризм, теория социального обмена, феноменологическая социология и др.

9. Социологическая мысль в России в 17-18 вв. Взгляды Ю. Крижанича, М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, П.Я. Чаадаева.

10. Основные течения в русской социологии 19 в.: революционно-демократическое, анархистское, буржуазно-демократическое, марксистское, христианско-православное.

11. Взгляды социолога-славянофила Н.Я. Данилевского.

12. Социогеографическая школа Л.И. Мечникова.

13.Органическая школа П.Ф. Лилиенфельда и Е.В. де Роберти.

14.Социолого-юридическая школа, субъективная школа П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского, Н.И. Кареева, С.Н. Южакова.

15. Вклад М.М. Ковалевского, М.И. Туган-Барановского, К.М. Тахтарева.

16. Значение П.А. Сорокина в становлении и развитии русской и мировой социологии.

17. Анализ общества с позиций детерминизма, функционализма, индивидуализма.

18. Стихийные и научные концепции происхождения общества.

19. Человеческое общество и социальный прогресс.

20. Модернизация, ее виды.

21. Особенности социальной модернизации в России. Теория посттоталитарного синдрома.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Общие понятия о социальной структуре.
2. Классификация социальных общностей и групп.
3. Понятие социальной стратификации.
4. Социальная мобильность и ее разновидности.
5. Типология стратификационных систем.
6. Основные черты социальной организации. Типология организаций.
7. Социальные институты.
8. Понятие человек, индивид, личность.
9. Социологические теории личности.
10. Социализация личности. Этапы социализации.
11. Понятие социального статуса.
12. Социальные роли личности.
13. Прикладное социологическое исследование: понятие, программа.
14. Методы сбора данных в социологическом исследовании: наблюдение, эксперимент.
15. Методы сбора данных в социологическом исследовании: анкетирование.
16. Методы сбора данных в социологическом исследовании: интервьюирование.

17. Метод анализа документов, социометрия.
18. Фокус-групповая методика.
19. Понятие и причины социального конфликта
20. Функции и этапы развития социальных конфликтов
21. Методы разрешения конфликтных ситуаций

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятия: социальная группа, социальная общность, социальный слой, когорта, отряд, класс, страта, каста.
2. Две общепризнанные парадигмы рассмотрения социальной структуры в современной социологии: теории социальных институтов и теории социального неравенства.
3. Проблема социального равенства и социальной справедливости.
4. Теория классов К. Маркса и ее современное значение.
5. Понятие среднего класса.
6. Исторические типы стратификации.
7. Стратификация в СССР и России.
8. Иерархия и разделение труда как принцип эффективного функционирования.
9. Цели организации.
10. Управление организацией.
11. Теории Ф. Тейлора, А. Файоля. Концепция Э. Мэйо, А.И. Пригожина.
12. Теория бюрократии М. Вебера.
13. «Институциональная школа» (Р. Липсет, Д. Ландберг, М. Дюверже, Ч.Р. Миллс).
14. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.
15. Государство как основной политический институт.
16. Семья – важнейший институт общества.
17. Причины возникновения социальных движений.
18. Условия развития социальных движений.
19. Типы социальных движений.
20. Жизненные циклы социальных движений.
21. Условия развития и распространения социальных движений.
22. Личность и социальное движение.
23. Теории личности Дж. Мида, А. Халлера, Ч. Кули.
24. Теория социализации Я. Гелинского, Э. Эриксона.
25. Теория Ф. Знанецкого.
26. Ролевая теория Т. Парсонса.
27. Ролевое поведение. Концепции И. Гоффмана, Р. Липтона.
28. Поведение человека. Действие и деятельность.
29. Учение о роли ценностных ориентаций в саморегуляции поведения человека В.А. Ядова. Социальные нормы.
30. Теории отклоняющегося поведения Э. Дюркгейма, Р. Мертона, Р. Дарендорфа, К. Левина, Т. Адорно.
31. Прикладное социологическое исследование.

32. Социальные нормы и санкции.

Вопросы выходного контроля

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологии. Уровни социологического знания.
3. Категории социологии.
4. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.
5. Место социологии среди других наук. Сравнительный анализ
6. Развитие социологической мысли от античности до О. Конта.
7. О. Конт - основоположник социологии.
8. Развитие идей О. Конта в трудах Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса.
9. Современная зарубежная социология и ее основные школы.
10. Социологическая мысль в России в 17-18 вв.
11. Особенности русской дореволюционной социологии.
12. Советская и российская социология.
13. Современное состояние и перспективы развития социологических исследований в России.
14. Понятие «общество» в социологии. Характеристика общества представителями различных научных школ.
15. Теории происхождения общества.
16. Типология и эволюция обществ.
17. Теории современного общества.
18. Гражданское общество.
19. Общие понятия о социальной структуре.
20. Классификация социальных общностей и групп.
21. Понятие социальной стратификации.
22. Социальная мобильность и ее разновидности.
23. Типология стратификационных систем.
24. Основные черты социальной организации. Типология организаций.
25. Социальные институты.
26. Понятие человек, индивид, личность.
27. Социологические теории личности.
28. Социализация личности. Этапы социализации.
29. Понятие социального статуса.
30. Социальные роли личности.
31. Понятие и причины социального конфликта
32. Функции и этапы развития социальных конфликтов
33. Методы разрешения конфликтных ситуаций.
34. Прикладное социологическое исследование: понятие, программа.
35. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: опрос.
36. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: наблюдение и эксперимент.

Темы рефератов

1. Специфика социологии как науки.
2. Структура и основные отрасли социологии.
3. Основные виды и сферы социологических исследований.
4. Роль социологических исследований в современном обществе.
5. Эмпирическое и теоретическое в социологии. Прикладная социология.
6. Значение социологии в жизнедеятельности современного Российского общества.
7. Предмет социологии: генезис идей.
8. Теоретические методы социологии.
9. Роль О. Конта в становлении социологии.
10. Социально-экономический анализ капитализма Карла Маркса
11. Социологическая доктрина К. Маркса.
12. Э. Дюркгейм – основатель современной социологии.
13. Социологическая теория П. Сорокина.
14. Социологические воззрения Н.Я. Данилевского.
15. Социологические концепции народничества.
16. Социологические теории мыслителей российской эмиграции.
17. Органическая теория Г. Спенсера.
18. Функционализм (социология) Э. Дюркгейма.
19. Социологическая теория марксизма.
20. Понимающая социология М. Вебера
21. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма.
22. Развитие общества с точки зрения теории конфликта К. Маркса.
23. Неопозитивизм, символический интеракционизм, феноменология.
24. Современная западная социологическая теория XXI века.
25. Психологическое направление в социологии.
26. Социальная синергетика.
27. Герменевтика в социологии
28. Прогресс и регресс в развитии общества.
29. Революционное и эволюционное изменение общества.
30. Реформирование общества.
31. Открытое общество: история и современность.
32. Теории происхождения общества.
33. Социальное неравенство, его природа и виды.
34. Возникновение глобального общества.
35. Современное общество: социальные особенности.
36. Коммуникативное общество.
37. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
38. Особенность социальной структуры современной России.

39. Основные тенденции изменения социальной структуры современных обществ.
40. Бюрократия как особый социальный слой.
41. Социальное неравенство в обществе (причины возникновения и регулирование).
42. Возрастные группы и их взаимоотношения.
43. Элита как особый слой общества.
44. Скрытые элементы социальной структуры.
45. Проблема гражданского общества.
46. Этносы: различия, исторические перспективы.
47. Национальные движения как социально-политический феномен.
48. Город в современной России.
49. Деревня в современной России.
50. Этносоциология как отрасль социологической науки
51. Концепции формирования личности.
52. Основные каналы социализации личности.
53. Лидерство как феномен социализации.
54. Семья как агент социализации личности.
55. Социальные аспекты подростковой (молодежной) преступности.
56. Проблема социального равенства и социальной справедливости.
57. Понятие социальной мобильности.
58. Классификация мобильности. Групповая и индивидуальная мобильность.
59. Маргинализация индивидов и групп.
60. Понятие и основные признаки социальных общностей.
61. Типология социальных общностей.
62. Классические теории социальной структуры М. Вебера и К. Маркса.
63. Государство – основной политический институт современного общества.
64. Религия как социальный институт.
65. Семья как социальный институт.
66. Экономический институт – один из главных институтов
67. общества.
68. Институт образования – необходимый элемент системы общества.
69. Основные черты современной организации.
70. Формальные и неформальные организации.
71. «Идеальный тип» административного управления М. Вебера.
72. Роль социальных организаций в общественной жизни.
73. Понятие социального института, процесса институализации.
74. Функции, цели и задачи социальных институтов.
75. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.
76. Политика как социальный институт.

77. Социальный институт права.
78. Ценностные ориентации студенчества.
79. Девиантное поведение личности: показатели, состояние, основные причины.
80. Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Багдасарьян, Н. Г.** Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2010. – 588 с. - ISBN 978-5-9916-0234-1.
2. **Батурин, В. К.** Социология: учебник для студ. вузов / В. К. Батурин. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2012. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02266-6.
3. **Волков, Ю. Г.** Социология: - учебник / Ю. Г. Волков.- 4-е изд. - М. :Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-394-00281-6.
4. **Громов, И. А.** Западная социология. Учебное пособие. / И. А. Громов. - 2-е изд., перераб. и доп - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 558 с. - ISBN 2227-8397.
5. **Гуц, А. К.** Математические методы в социологии. / А. К. Гуц, Ю. В. Фролова. - М.: Синергетика, 2012. – 210 с. - ISBN 978-5-397-02350-4.
6. **Кравченко, А. И.** Социология: учебник для студ. Вузов, обучающихся по несоциологическим специальностям и направлениям подготовки / А. И. Кравченко. - СПб.: Питер, 2011. – 432 с.- ISBN 978-5-88782-167-2.
7. **Лавриненко, В. Н.** Социология / В. Н. Лавриненко - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. – 408 с. - ISBN 978-5-392-01577-1.
8. **Лапин, Н. И.** Общая социология: учебное пособие. / Н. И. Лапин - 2 изд. - М.: Высшая школа, 2009. – 210 с.- ISBN 978-5-06-006022-5.

б) дополнительная литература

Бердюгина, О. Г. Социология: учебник для бакалавров / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин. - 4-е изд.; испр. и доп. - М: Юрайт, 2012. - 400 с. - ISBN. 978-5-9916-2681-1.
2. **Исаев, Б. А.** Социология. Курс лекций / Б. А. Исаев - СПб.: Питер, 2010. – 224 с. - ISBN 978-5-91180-056-7.
3. **Климентьев, Д. С.** Социология / Д. С. Климентьев - М.:АСТ, 2011. – 480 с. - ISBN 978-5-17-067233-2.

4. **Кравченко, А. И.** Краткий социологический словарь / А.И. Кравченко - М.: Проспект, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-392-01288-6.

5. **Лавриненко, В. Н.** Социология / В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Л. М. Путилова. – М.: Проспект, 2013 – 480 с. - ISBN. 978-5-392-10199-3.

6. **Орлова, Э. А.** Социология культуры. Учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова - М.: Академический проект, 2012.- 575 с. - ISBN 978–5–902844–43–3.

7. **Осипов, Г. В.** Социология / Г. В. Осипов – СПб.: ЛКИ, 2012. – 384 с. - ISBN 978-5-382-01368-8.

8. **Ядов, В. А.** Стратегия социологического исследования. Университетский учебник / В. А. Ядов – М.: Омега-Л, 2011. – 576 с. - ISBN 978-5—370-02067-4.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, полнотекстовая база данных всероссийского журнала «Социс»:

- Электронная библиотека СГАУ - *http://library.sgau.ru*
- Институт социологии РАН РФ - *http://www.isras.ru/*
- Сайт социологических публикаций - *http://socioline.ru*
- Портал российской прикладной социологии - *http://www.sociologos.ru/*
- Общеобразовательные статьи по социологии и политологии – *http://socipolit.ru*
- Общеобразовательный портал по экономической социологии - *http://www.ecsoc.ru/*
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - *http://ecsocman.hse.ru/socis/*
- Социология: Методическая помощь студентам и аспирантам - *http://smolsoc.ru/*
- Количественные и качественные исследования в социологии - *http://soc-research.info/*
- Общеобразовательный портал по социологии и социальным наукам - *http://socioz.ru/*
- Российский социологический форум - *http://sociolog.mybb.ru*
- Социологический портал. Организации и основные подходы к их изучению- www.*Социо.ру*
- Библиотека Гумер. Социология - *http://www.gumer.info*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Социология» используются комплект мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 270800.62 Строительство.