

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Маштаков Д.А.
« 30 » 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Соловьёв Д.А.
« 30 » 08 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки **250301.62 Лесное дело**

Профиль подготовки **Лесное хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3						3		
Общее количество часов	108						108		
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	72						72		
лекции	36						36		
лабораторные	36						36		
практические	x						x		
Самостоятельная работа	36						36		
Количество рубежных контролей	x						2		
Форма итогового контроля	x						ЭКЗ		
Курсовой проект (работа)	x						+		

Разработчик: профессор Филатов В.Н.

Филатов В.Н.

(подпись)

Саратов 2013

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лесные культуры» является формирование у студентов навыков по ведению питомнического хозяйства и выращиванию лесных культур в зависимости от почвенно-климатической зоны и категории лесокультурной площади.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 250301.62 Лесное дело дисциплина «Лесные культуры» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, а так же дисциплин «Экология», «Ботаника», «Дендрология», «Лесоведение», «Почвоведение».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин, растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, классификацию типов леса и типов условий местопроизрастаний; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования,

- **уметь:** использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; проводить полевые исследования почв, оценивать их лесорастительные свойства, давать рекомендации по их улучшению.

Дисциплина «Лесные культуры» является базовой для дисциплин: «Лесомелиорация ландшафта», «Озеленение населенных мест», «Лесоустройство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Лесные культуры» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: «готовность использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач» (ПК-17); «готовность в полевых условиях осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-22); «способность обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке проекта освоения лесов» (ПК-35).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем:

а) лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

г) лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;

- уметь:

- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений);

- внедрять в производство современные технологические приемы и технологии, средства механизации и автоматизации;

- владеть:

- методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства:

а) рациональное многоцелевое использование лесов;

б) охрана, защита, воспроизводство лесов;

- приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в лесокультурном направлении профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа – 48 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
1.	Вводная. Цель, задачи, значение и структура курса "Лесные культуры". Основные понятия науки, предмет и методы	1	Л	Т	2	-	ВК	ПО	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	исследований. Краткие сведения по истории развития науки "Лесные культуры". Основные достижения, недостатки и задачи лесокультурного производства в России и за рубежом.								
2.	Виды питомников, расчет их площади и организация территории Виды питомников. Хозяйственные отделения. Расчет площади. Продуцирующая, полезная и вспомогательная площадь. Выбор места под питомник и организация его территории. Технический проект (оргхозплан) питомника.	1	Л	Т	2			КЛ	
3.	Выполнение расчета площади питомника и составление севооборотов.	2	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО	
4	Обработка почвы, применение удобрений и регуляторов роста в питомниках Теоретические основы обработки почвы. Системы, способы и приемы основной обработки почвы в севооборотах питомника. Предпосевная подготовка почвы. Значение удобрений в питании растений и их эффективность. Основные виды удобрений и их использование. Система удобрений при выращивании посадочного материала.	2	Л	В	2			КЛ	
5.	Организация территории питомника и составление плана его организации	3	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО	
6.	Семенное размножение. Достоинства и недостатки семенного размножения. Теоретические основы подготовки семян к посеву. Основные приемы и способы подготовки семян. Посев семян. Сроки и способы посева. Нормы высева семян и методы их расчета. Глубина заделки семян. Технология и организация посева.	3	Л	В	2			КЛ	
7	Разработка систем подготовки почвы и применения удобрений	4	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Вегетативное размножение растений Значение и теоретические основы вегетативного размножения растений. Основные виды и технология вегетативного размножения: черенками, отводками, отпрысками, делением куста и т.д. культура изолированных тканей. материала.	4	Л	В	2			КЛ	
9	Разработка агротехники выращивания семян	5	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО	
10.	Выращивание саженцев в школьном отделении. Виды школ и их назначение. Агротехника выращивания саженцев в 1 школе. Выращивание саженцев во 2-ой и 3-ей школах.	5	Л	П	2			КЛ	
11	Разработка агротехники выращивания саженцев	6	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО	
12.	Выращивание посадочного материала закрытом грунте Основные виды пленочных укрытий, их конструкции и применение. Основы агротехники выращивания семян в закрытом грунте. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой	6	Л	В	2			КЛ	
13	Организация и охрана труда, экологичность работ	7	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
14	Теоретические основы районирования и проектирования лесокультурных работ. Роль и значение лесных культур в народном хозяйстве. Лесоэкологические и экономические основы лесокультурного производства	7	Л	Т	2			КЛ	
15	Разработка РТК на выращивание посадочного материала	8	ЛЗ	Т	2	2	РК1	ПО	16
16	Лесокультурный фонд и виды лесовозобновления. Категории площадей лесокультурного фонда, их экологические и лесоводственные характеристики. Очередность освоения лесокультурного фонда.	8	Л	Т	2			КЛ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Виды лесовозобновления.								
17.	Определение экологических особенностей (влажности и континентальности) климата для различных почвенно – климатических зон.	9	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО	
18	Системы, методы и способы производства лесных культур. Системы лесных культур. Методы и способы производства. Размещение и состав лесных культур. Взаимовлияние древесных и кустарниковых пород в смешанных культурах. Густота лесных культур. Типы лесных культур	9	Л	В	2			КЛ	
19	Определение типов лесорастительных условий участков, намеченных под облесение.	10	ЛЗ	П	2	2	ТК	УО	
20.	Стадии лесокультурного производства. Проектирование лесных культур. подготовка площади. Обработка почвы. Применение удобрений. Посев и посадка леса. Уходы за лесными культурами. Оценка качества лесных культур. Организация лесокультурных работ и охрана труда	10	Л	В	2			КЛ	
21.	Разработка типов лесных культур, намечаемых под облесение	11	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
22.	Культуры сосны и ели. Биоэкологические особенности пород и их использование в лесокультурном производстве. Агротехника выращивания культур.	11	Л	В	2			КЛ	
23	Разработка типов лесных культур, намечаемых под облесение	12	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО	
24.	Культуры лиственницы и кедра Биоэкологические особенности и технология выращивания культур	12	Л	В	2			КЛ	
25.	Методика расчета экономической эффективности выбора главной породы	13	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
26	Культуры дуба Система закрытых культур дуба Система открытых культур дуба	13	Л	Т	2			КЛ	
27	Разработка технологии выращивания лесных культур на	14	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	различных категориях площадей лесокультурного фонда								
28	Культуры тополей. Биоэкологические особенности и агротехника выращивания культур быстрорастущих тополей	14	Л	Т	2			КЛ	
29	Разработка технологии выращивания лесных культур на различных категориях площадей лесокультурного фонда	15	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
30	Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами Реконструкция насаждений коридорным способом. Сплошная реконструкция насаждений. Кулисный метод реконструкции. куртинно – групповой метод реконструкции.	15	Л	В	2			КЛ	
31	Разработка технологии выращивания лесных культур на различных категориях площадей лесокультурного фонда	16	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО	
32	Особенности создания и выращивания культур экзотов и орехоплодных Особенности выращивания дуба красного и акации белой. Агротехника выращивания экзотов хвойных пород (сосна крымская, сосна веймутова). Особенности выращивания орехоплодных культур (орех грецкий, орех черный и др.).	16	Л	В	2			КЛ	
33	Расчет потребности посадочного и посевного материала.	17	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
34	Лесные культуры в особых условиях Лесные культуры пищевых и технически ценных пород. Лесные культуры на почвах с избыточным сезонным или постоянным переувлажнением Лесные культуры в лесах зеленых зон	17	Л	В	2			КЛ	
35	Составление РТК на выращивание 1 га лесных культур на различных категориях площадей лесокультурного фонда	18	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36	Итоговое занятие. Оформление графической части: вычерчивание плана участков, намечаемых под облесение с нанесением проектируемых мероприятий и технологических схем движения агрегатов	18	ЛЗ	Т	2	2 -	РК2 ТР	ПО -	20 9
	Курсовой проект на примере конкретного хозяйства.					20		ЗП	10
	Выходной контроль						Вых К	Э	22
Итого:					72	36			72

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие, ПЗ – практическое занятие, С – семинарское занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Б – бинарная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование, ДИ – деловая игра, КС – круглый стол, МШ – мозговой штурм, МК – метод кейсов.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, ЗР – защита курсовой работы, ЗП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, лабораторные работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 36 % аудиторных занятий (в ФГОС 20%).

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

Вопросы входного контроля

1. Назовите древесные породы семейства сосновых и дайте краткую характеристику одному из видов этого семейства.
2. Что понимается под ареалом вида?
3. Какие группы древесных и кустарниковых пород выделяют по отношению к свету?
4. Какие группы деревьев и кустарников выделяют по требовательности к влаге?

5. Классификация древесных и кустарниковых пород по отношению к теплу?
6. Дайте классификацию экологических факторов?
7. В чем заключается разница понятий "условия существования" и "среда обитания"?
8. Что понимается под плодородием почвы?
9. Назовите водно-физические свойства почвы.
10. Назовите основные элементы почвенного питания растений?
11. Какие основные части и органы древесных растений вы знаете?
12. Что понимается под "онтогенезом" и какие его этапы /фазы/ выделяют у древесных растений?
13. Какие способы размножения растений вы знаете?
14. Назовите генеративные органы растений.
15. Назовите основные факторы, от которых зависит прорастание семян.
16. Что понимается под регуляторами роста растений?
17. Назовите экологические факторы, которые относятся к группе климатических.
18. Какова роль транспирации в жизни растений?
19. Как определить начало и конец вегетационного периода?
20. Назовите основные типы почв лесостепной зоны.
21. Назовите типы почв лесной зоны.
22. Назовите основные типы почв степной зоны.
23. Что понимается под "популяцией" растений? Приведите пример.
24. Перечислите природные зоны в пределах территории России.
25. При каких условиях интенсивность фотосинтеза будет максимальной?

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Определение понятия науки "Лесные культуры", ее содержание, предмет и методы исследований.
2. Краткая история развития науки "Лесные культуры".
3. Роль российских и русских ученых в возникновении и развитии науки "лесные культуры".
4. Основные достижения, недостатки и задачи лесокультурного производства в России».
5. Лесные культуры за рубежом.
6. Определение понятия питомников и их основные виды.
7. Виды посадочного материала и их использование.
8. Хозяйственные отделения питомника. Выбор места под питомник.
9. Расчет площади питомника.
10. Организация территории питомника.
11. Определение понятия севооборот и особенности их построения в лесных питомниках.
12. Теоретические основы обработки почвы в питомниках.

13. Способы, приемы и системы основной обработки почвы в севооборотах питомника.
14. Обработка почвы по системе чистого пара.
15. Обработка почвы по системе сидерального пара.
16. Обработка почвы по системе зяблевой вспашки и весновспашки.
17. Значение удобрений в питании растений и их эффективность.
18. Основные виды удобрений и их использование.
19. Система удобрений при выращивании посадочного материала.
20. Семенной способ размножения: достоинства и недостатки
21. Сроки, способы и схемы посева. Глубина заделки семян и факторы ее определяющие.
22. Нормы высева семян и методы их расчета.
23. Организация и технология проведения посева
24. Уходы за посевами до появления всходов.
25. Уходы за посевами после появления всходов.
26. Основные преимущества выращивания сеянцев в закрытом грунте.
27. Основные виды пленочных укрытий, их конструкции и применение.
28. Агротехника выращивания сеянцев в стационарных теплицах.
29. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.
30. Значение и теоретические основы вегетативного размножения древесных растений.
31. Основные виды вегетативного размножения. Технология размножения.
32. Размножение культурой изолированных тканей.
33. Плантации ив и тополей, их значение. Агротехника выращивания растений и эксплуатация маточных плантаций.
34. Основные виды школ и их назначение.
35. Агротехника выращивания саженцев в 1 школе.
36. Выращивание крупномерных саженцев во 2 и 3 школах
37. Сроки и способы выкопки посадочного материала.
38. Сортировка и хранение, упаковка и транспортировка посадочного материала

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первичное освоение территории под питомник. Введение севооборотов питомника
2. Регуляторы роста и их использование при выращивании посадочного материала.
3. Особенности агротехники выращивания сеянцев важнейших хвойных пород.
4. Особенности агротехники выращивания основных лиственных пород
5. Выращивание сеянцев в полупустынных районах.
6. Организация, планирование и контроль за качеством проводимых работ в питомнике.
7. Экономическая эффективность питомнического хозяйства и пути ее повышения.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Роль и значение лесокультурного производства в народном хозяйстве
2. Теоретические основы лесокультурного производства
3. Лесозэкологические основы лесокультурного производства
4. Экономические основы лесокультурного производства
5. Категории площадей лесокультурного фонда, их экологические и лесоводственные характеристики.
6. Очередность освоения лесокультурного фонда
7. Виды возобновления. Основные направления искусственного лесовыращивания.
8. Системы, способы и методы производства лесных культур.
9. Взаимовлияние древесных и кустарниковых пород в смешанных культурах.
10. Типы лесных
11. Проектирование лесных культур.
12. Подготовка площади.
13. Обработка почвы
14. Применение удобрений при выращивании лесных культур.
15. Посев и посадка леса
16. Уходы за лесными культурами
17. Оценка качества лесокультурных работ
18. Организация лесокультурных работ и охрана труда.
19. Народнохозяйственное значение культур сосны, ели, лиственницы, кедра.
20. Биоэкологические особенности древесных пород и их использование в лесокультурном производстве.
21. Особенности агротехники выращивания культур сосны, ели, лиственницы, кедра.
22. Схемы смешения и густота посадки.
23. Обработка почвы под лесные культуры.
24. Посев и посадка культур.
25. Уходы за лесными культурами.
26. Народнохозяйственное значение дубрав, их современное состояние.
27. Биоэкологические особенности дуба и их использование в лесокультурном производстве
28. Предварительные культуры дуба /метод Корнаковского Г.А./
29. Культуры по коридорам /методы И.П.Колчанова. Б.И. Гуэзовского/
30. Густая культура местами /метод В.В.Огиевского/.
31. Сплошные культуры.
32. Культуры на вырубках.
33. Культуры тополей.
34. Культуры осины, ив, ольхи черной.

35. Актуальность плантационного лесовыращивания. Общие положения и требования, предъявляемые к плантационным культурам.
36. Основные элементы технологии и агротехники плантационного лесовыращивания по отдельным регионам.
37. Общие положения о реконструкции малоценных насаждений.
38. Реконструкции насаждений коридорным способом.
39. Сплошная реконструкция насаждений.
40. Кулисный метод реконструкции.
41. Куртинно-групповой метод реконструкции.
42. Особенности выращивания лесных культур в лесах зеленых зон.
43. Экзоты хвойных пород.
44. Экзоты лиственных пород.
45. Культуры орехоплодных.
46. Лесные плодовые и ягодные культуры.
47. Культуры технических ив.
48. Культуры пробконосов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Густота лесных культур. лесобиологические и хозяйственные аспекты.
2. Отечественный и зарубежный опыт выращивания лесных культур различной густоты.
3. Рекомендации по густоте культур для различных лесорастительных зон и целевого назначения культу
4. Культуры тополей Биозэкологические особенности и агротехника выращивания культур.
5. Особенности концентрированных вырубок.
6. Лесовосстановление на рубках
7. Лесные культуры на почвах с избыточным сезонным или постоянным переувлажнением

Вопросы выходного контроля

1. Определение понятия науки «Лесные культуры», ее содержание, предмет и методы исследований.
2. Краткая история развития науки "Лесные культуры".
3. Роль российских и русских ученых в возникновении и развитии науки "лесные культуры".
4. Основные достижения, недостатки и задачи лесокультурного производства в России».
5. Лесные культуры за рубежом.
6. Определение понятия питомников и их основные виды.
7. Виды посадочного материала и их использование.
8. Хозяйственные отделения питомника. Выбор места под питомник.
9. Расчет площади питомника.
10. Организация территории питомника.

11. Определение понятия севооборот и особенности их построения в лесных питомниках.
12. Теоретические основы обработки почвы в питомниках.
13. Способы, приемы и системы основной обработки почвы в севооборотах питомника.
14. Обработка почвы по системе чистого пара.
15. Обработка почвы по системе сидерального пара.
16. Обработка почвы по системе зяблевой вспашки и весновспашки.
17. Значение удобрений в питании растений и их эффективность.
18. Основные виды удобрений и их использование.
19. Система удобрений при выращивании посадочного материала.
20. Семенной способ размножения: достоинства и недостатки
21. Сроки, способы и схемы посева. Глубина заделки семян и факторы ее определяющие.
22. Нормы высева семян и методы их расчета.
23. Организация и технология проведения посева
24. Уходы за посевами до появления всходов.
25. Уходы за посевами после появления всходов.
26. Основные преимущества выращивания сеянцев в закрытом грунте.
27. Основные виды пленочных укрытий, их конструкции и применение.
28. Агротехника выращивания сеянцев в стационарных теплицах.
29. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.
30. Значение и теоретические основы вегетативного размножения древесных растений.
31. Основные виды вегетативного размножения. Технология размножения.
32. Размножение культурой изолированных тканей.
33. Плантации ив и тополей, их значение. Агротехника выращивания растений и эксплуатация маточных плантаций.
34. Основные виды школ и их назначение.
35. Агротехника выращивания саженцев в 1 школе.
36. Выращивание крупномерных саженцев во 2 и 3 школах
37. Сроки и способы выкопки посадочного материала.
38. Сортировка и хранение, упаковка и транспортировка посадочного материала
39. Первичное освоение территории под питомник. Введение севооборотов питомника
40. Регуляторы роста и их использование при выращивании посадочного материала.
41. Особенности агротехники выращивания сеянцев важнейших хвойных пород.
42. Особенности агротехники выращивания основных лиственных пород
43. Выращивание сеянцев в полупустынных районах.
44. Организация, планирование и контроль за качеством проводимых работ в питомнике.

45. Экономическая эффективность питомнического хозяйства и пути ее повышения.
46. Роль и значение лесокультурного производства в народном хозяйстве
47. Теоретические основы лесокультурного производства
48. Лесоэкологические основы лесокультурного производства
49. Экономические основы лесокультурного производства
50. Категории площадей лесокультурного фонда, их экологические и лесоводственные характеристики.
51. Очередность освоения лесокультурного фонда
52. Виды возобновления. Основные направления искусственного лесовыращивания.
53. Системы, способы и методы производства лесных культур.
54. Взаимовлияние древесных и кустарниковых пород в смешанных культурах.
55. Типы лесных
56. Проектирование лесных культур.
57. Подготовка площади.
58. Обработка почвы
59. Применение удобрений при выращивании лесных культур.
60. Посев и посадка леса
61. Уходы за лесными культурами
62. Оценка качества лесокультурных работ
63. Организация лесокультурных работ и охрана труда.
64. Народнохозяйственное значение культур сосны, ели, лиственницы, кедра.
65. Биоэкологические особенности древесных пород и их использование в лесокультурном производстве.
66. Особенности агротехники выращивания культур сосны, ели, лиственницы, кедра.
67. Схемы смешения и густота посадки.
68. Обработка почвы под лесные культуры.
69. Посев и посадка культур.
70. Уходы за лесными культурами.
71. Народнохозяйственное значение дубрав, их современное состояние.
72. Биоэкологические особенности дуба и их использование в лесокультурном производстве
73. Предварительные культуры дуба /метод Корнаковского Г.А./
74. Культуры по коридорам /методы И.П.Колчанова. Б.И. Гуэзовского/
75. Густая культура местами /метод В.В.Огиевского/.
76. Сплошные культуры.
77. Культуры на вырубках.
78. Культуры тополей.
79. Культуры осины, ив, ольхи черной.
80. Актуальность плантационного лесовыращивания. Общие положения и требования, предъявляемые к плантационным культурам.

81. Основные элементы технологии и агротехники плантационного лесовыращивания по отдельным регионам.
82. Общие положения о реконструкции малоценных насаждений.
83. Реконструкции насаждений коридорным способом.
84. Сплошная реконструкция насаждений.
85. Кулисный метод реконструкции.
86. Куртинно-групповой метод реконструкции.
87. Особенности выращивания лесных культур в лесах зеленых зон.
88. Экзоты хвойных пород.
89. Экзоты лиственных пород.
90. Культуры орехоплодных.
91. Лесные плодовые и ягодные культуры.
92. Культуры технических ив.
93. Культуры пробконосов.
94. Густота лесных культур. лесобиологические и хозяйственные аспекты.
95. Отечественный и зарубежный опыт выращивания лесных культур различной густоты.
96. Рекомендации по густоте культур для различных лесорастительных зон и целевого назначения культу
97. Культуры тополей Биологические особенности и агротехника выращивания культур.
98. Особенности концентрированных вырубок.
99. Лесовосстановление на рубках.
100. Лесные культуры на почвах с избыточным сезонным или постоянным переувлажнением

Темы курсовых проектов

1. «Проект лесных культур в ...лесничестве Саратовской области».
2. «Проект лесных культур в ...лесничестве Пензенской области».
3. «Проект лесных культур в ...лесничестве Самарской области».
4. «Проект лесных культур в ...лесничестве Волгоградской области».
5. «Проект лесных культур в ...лесничестве Ульяновской области».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Родин, А. Р. Лесные культуры: учебник. - 4-е изд. - [Текст] / А. Р. Родин М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. — 318 с. ISBN: 5-8135-0428-1, 978-5-8135-0428-0
2. Редько, Г. И. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник. [Текст] / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич, М.: Академия, 2008. 400 с. ISBN: 978-5-7695-4684-6

3. Маркова, И.А.Современные проблемы лесовыращивания /И.А.Маркова// Учебное пособие [Текст] 250201-Лесное хозяйство; Санкт-Петербург: СПбГЛТА, 2008-156 с.

б) дополнительная литература

1. Дудорев .М.А., Перетятко А.И. Лесной питомник -Уч. пособие. Саратовский сельскохозяйственный институт им. Н.И. Вавилова, Саратов, 1993. - 96 с.
2. Дерябин Д.И. и др. Реконструкция лесных насаждений. М.: Лесная пром-ть, 1976. – 210 с.
3. Игаунис Г.А. Выращивание посадочного материала в теплицах с синтетическим покрытием.М.: Лесн. пром-ть, 1974.
4. Лесной кодекс Российской Федерации. М.2007
5. Лосицкий К.Б. Восстановление дубрав.М.:Сельхозиздат,1963.
6. Миронов В.В. Экология хвойных пород при искусственном лесоразведении. М.: Лесная пром-ть, 1977.
7. Новосельцев В.Д. ,Бугаев В.А.. Дубравы. М.:Агропромиздат,1985
8. Основные положения по лесовосстановлению и лесоразведению в лесном фонде Российской Федерации. М.:ВНИИЦ лесресурс 1994
9. ОСТ 56-99-93. 1994. «Культуры лесные. Оценка качества».М.: ВНИИЦлесресурс, 1994.
10. Писаренко А.И., Мерзленко М.Д. Создание искусственных лесов. М.: Агропромиздат, 1990.
11. Правила лесовосстановления. Утверждены приказом МПР России от 16.07.2007 г.№183
12. Редько Г.И., Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. Лесные культуры : Учебное пособие для студентов Вузов. / Г.И.. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А Бабич. // С-П., 2005. -556
13. Родин, А. Р. Лесные культуры : учебник для студентов / А.Р. Родин. – М.: Изд-во МГУЛ, 2005. - 317
14. Рубцов В.И. Культуры сосны в лесостепи, М.: Лесная пром-ть,1968.
15. Справочник лесничего /Новосельцев В.Д. и др. , 5 изд. М.: Агропромиздат,1986.
16. Справочник по лесным питомникам /А.И. Новосельцева, Н.А. Смирнов - М.: Лесн. пром-ть, 1983
17. Тимофеев В.П. Лесные культуры лиственницы. М. Лесная пром-ть, 1977.
18. Шумаков В.С. Курнаев В.Н. Современные способы подготовки почвы под лесные культуры, М.: Лесная пром-ть,1973.
19. Шутов И.В. Лесные плантации. М.: Лесная пром-ть,1984.
20. Щепотьев Ф.Н., Павленко Ф.А. Разведение быстрорастущих древесных пород, М.: Лесн. пром-ть, 1975.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google, Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
 - НЕБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журнал «Лесоводство и агролесомелиорация», «Лесное хозяйство» на 2013 год)
 - <http://narfu.ru/fj/rubricator/forestry.php> статьи в журнале «Лесное хозяйство»
 - www.ecosystema.ru - электронный определитель травянистых и древесных растений
 - <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/534159/> Правила лесовосстановления (ПРИКАЗ МПР РФ от 16.07.2007 N 183 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ")
 - http://science-bsea.bgita.ru/2003/les_2003/malishev_povihen.htm
- Малышев В.В. Повышение продуктивности лесных культур сосны обыкновенной в Воронежской области
- <http://www.lessnab.karelia.ru/lesopittsemcentr.htm>
 - http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy_of_4
 - О некоторых перспективных технологиях лесного семеноводства и питомнического дела (из шведского опыта).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение:

- лабораторные приборы,
- мультимедийное оборудование,
- почвенные карты, справочники.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООп ВПО по направлению подготовки 250100.62 Лесное дело.