

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Маштаков Д.А.
/Маштаков Д.А./
« 30 » 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
_____/Соловьев Д.А./
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
 Направление **250100.62 Лесное дело**
 подготовки
 Профиль **Лесное хозяйство**
 подготовки
 Квалификация **Бакалавр**
 (степень)
 выпускника
 Нормативный срок **4 года**
 обучения
 Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2	2							
Общее количество часов	72	72							
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	36	36							
лекции	18	18							
лабораторные	х	х							
практические	18	18							
Самостоятельная работа	36	36							
Количество рубежных контролей	х	х							
Форма итогового контроля	х	зач.							
Курсовой проект (работа)	х	х							

Разработчик: ассистент, Горбунов Д.Е.

(подпись)

Саратов 2013

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов способности к организации и проведению разъяснительной работы в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 250100.62 Лесное дело, дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- *знать*: место и роль лесного хозяйства в экономике и истории страны; основные машины и механизмы, используемые при заготовке древесины и проведении лесохозяйственных работ.
- *уметь*: выстраивать грамотную речь, с использованием профессиональных терминов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции: «Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности» (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *знать*: место и роль выбранной профессии в социуме; область, объекты и виды профессиональной деятельности; методы организации просветительской работы.
- *уметь*: организовывать профориентационные мероприятия.
- *владеть*: методами организации профориентационных мероприятий среди учащихся старших классов школ.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	История лесного дела. История лесного дела и его связь с другими дисциплинами. Значение леса в жизни человека. Способы приобретения земельной собственности. Значение леса на Руси	1	Л	Т	2		ВК	КЛ	10
2	Г.Ф. Морозов и его "Учение о лесе". Развитие науки о лесе в России	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	5
3	История развития машин лесного комплекса. История развития машин и оборудования лесного комплекса и ее связь с другими дисциплинами. Значение механизмов в развитии лесного хозяйства.	3	Л	Т	2		ТК	КЛ	
4	Н.С. Нестеров, А.П. Молчанов, А.И. Яшнов и их роль в развитии лесного дела. Директора лесного департамента и их роль в развитии лесного дела в России (Хосе де Рибас, К.И. Габлиц, Г.В. Орлов, Н.М. Ламсдорф, Н.Г. Лошкарев, Н.Г. Чернявский).	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	5
5	Система машин в лесном хозяйстве. Общий обзор развития механики в России в XVIII в. Технический прогресс в лесном хозяйстве. Система машин.	5	Л	Т	2		ТК	КЛ	
6	Создание заводов лесохозяйственного машиностроения. Развитие лесной пром-ти и техники в XX в.	6	ПЗ	Т	2	5	РК	ПО	15
7	История отечественного автомобиле- и тракторостроения. История отечественного тракторостроения. История отечественного автомобилестроения. Основные заводы-изготовители.	7	Л	В	2		ТК	КЛ	
8	История отечественного автомобиле- и тракторостроения. История отечественного тракторостроения. История отечественного автомобилестроения. Основные заводы-изготовители.	8	Л	В	2		ТК	КЛ	
9	Обзор конструкций и технических характеристик современных отечественных	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	5

	тракторов и автомобилей.								
10	История зарубежного автомобиле- и тракторостроения. История зарубежного тракторостроения. История зарубежного автомобилестроения. Основные заводы-изготовители.	10	Л	В	2		ТК	КЛ	
11	История зарубежного автомобиле- и тракторостроения. История зарубежного тракторостроения. История зарубежного автомобилестроения. Основные заводы-изготовители.	11	Л	В	2		ТК	КЛ	
12	Обзор конструкций и технических характеристик современных машин и оборудования, используемых в лесном комплексе.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	5
13	Наука и подготовка кадров для лесного комплекса. История лесного образования в России. Лесохозяйственные ВУЗы страны. Проблемы, стоящие перед лесным комплексом страны.	13	Л	Т	2		ТК	КЛ	
14	Наука и подготовка кадров для лесного комплекса. История лесного образования в России. Лесохозяйственные ВУЗы страны. Проблемы, стоящие перед лесным комплексом страны.	14	Л	Т	2		ТК	КЛ	
15	История лесного образования в России.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	5
16	Воронежская школа механиков и ее роль в развитии механизации лесного комплекса.	16	ПЗ	Т	2	5	РК	УО	15
17	Особенности проведения профориентационных мероприятий по выбранной специальности среди учащихся старших классов школ.	17	ПЗ	В	2	4			
18	Особенности проведения профориентационных мероприятий по выбранной специальности среди народных масс.	18	ПЗ	В	2	4			
19	Творческий рейтинг						ТР		10
20	Выходной контроль					8	ВыхК	3	25
Итого:					36	36			100

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие, ПЗ – практическое занятие, С – семинарское занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Б – бинарная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование, ДИ – деловая игра, КС – круглый стол, МШ – мозговой штурм, МК – метод кейсов.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, ЗР – защита курсовой работы, ЗП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Введение в специальность» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 22,2 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

Вопросы входного контроля

1. Показатели технического совершенства процессов и машин.
2. Определение термина «машина» и «оборудование».
3. Каких отечественных ученых механиков вы знаете.
4. Каких зарубежных ученых механиков вы знаете.
5. Развитие производства с/х тракторов (какие марки и где производятся).
6. Развитие производства л/х тракторов (какие марки и где производятся).
7. Этапы создания новой машины.
8. Какие научно-исследовательские институты (лесного комплекса) вы знаете.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение леса в жизни человека.
2. Возникновение лесного дела на Руси.
3. Значение леса на Руси.
4. Развитие науки о лесе в России.
5. Связь лесного дела и других дисциплин специальности.
6. Способы приобретения земельной собственности на Руси и в России.
7. Значение развития машин и оборудования для лесного хозяйства.
8. Развитие механики в России в XIX-XX вв.
9. Автомобили с паровым двигателем.
10. Создание двигателя внутреннего сгорания.
11. Автомобили с двигателем внутреннего сгорания.
12. Создание основ разработки лесохозяйственных машин.

13. Технический прогресс в лесном хозяйстве.
14. Система машин в лесном хозяйстве.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Механика и машины классической Греции.
2. Механика средневековья
3. История создания парового двигателя
4. Развитие механики в XVIII в.
5. Первые русские книги о механике, машинах и механизмах.
6. Западно-европейская механика XIX века.
7. Развитие механики в России в XIX – XX вв.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Создание заводов лесохозяйственного машиностроения.
2. Развитие лесной промышленности в XX в.
3. История отечественного тракторостроения до 1942 года.
4. История отечественного тракторостроения после 1940 г.
5. Заводы по производству промышленных, лесопромышленных, сельскохозяйственных тракторов.
6. Направления развития лесозаготовительного оборудования.
7. Отечественные предприятия по производству лесозаготовительной техники.
8. Зарубежные предприятия по производству лесозаготовительной техники.
9. Современные машины лесного комплекса.
10. Современное оборудование лесного комплекса.
11. Моторизованный инструмент и машины для ухода за лесными насаждениями.
12. Авиация в лесном хозяйстве.
13. Проблемы, стоящие перед лесным комплексом страны.
14. История лесного образования в России (СПбГЛТА, МГУЛ, ВГЛТА).
15. Воронежская школа механиков и её роль в развитии механизации лесного комплекса.
16. Лесохозяйственные ВУЗы страны.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История развития дереворежущего инструмента.
2. Отечественные станкостроительные предприятия.

3. Зарубежные станкостроительные предприятия.
4. Машины для транспортировки леса.
5. Машины для заготовки леса.
6. Использование аэрокосмической съёмки лесных массивов.
7. Применение GPS-технологий в лесном хозяйстве.
8. Применение ГЛОНАС в лесном хозяйстве.

Вопросы выходного контроля

1. Значение леса в жизни человека.
2. Возникновение лесного дела на Руси.
3. Значение леса на Руси.
4. Развитие науки о лесе в России.
5. Связь лесного дела и других дисциплин специальности.
6. Способы приобретения земельной собственности на Руси и в России.
7. Значение развития машин и оборудования для лесного хозяйства.
8. Развитие механики в XVIII в.
9. Первые русские книги о механике, машинах и механизмах.
10. Развитие механики в России в XIX-XX вв.
11. Автомобили с паровым двигателем.
12. Создание двигателя внутреннего сгорания.
13. Автомобили с двигателем внутреннего сгорания.
14. Создание основ разработки лесохозяйственных машин.
15. Технический прогресс в лесном хозяйстве.
16. Система машин в лесном хозяйстве.
17. Создание заводов лесохозяйственного машиностроения.
18. Развитие лесной промышленности в XX в.
19. История отечественного тракторостроения до 1942 года.
20. История отечественного тракторостроения после 1940 г.
21. Заводы по производству промышленных, лесопромышленных, сельскохозяйственных тракторов.
22. Направления развития лесозаготовительного оборудования.
23. Отечественные предприятия по производству лесозаготовительной техники.
24. Зарубежные предприятия по производству лесозаготовительной техники.
25. Современные машины лесного комплекса.
26. Современное оборудование лесного комплекса.
27. Моторизованный инструмент и машины для ухода за лесными насаждениями.
28. Авиация в лесном хозяйстве.
29. Проблемы, стоящие перед лесным комплексом страны.
30. История лесного образования в России (СПбГЛТА, МГУЛ, ВГЛТА).

31. Воронежская школа механиков и её роль в развитии механизации лесного комплекса.

32. Лесохозяйственные ВУЗы страны.

Темы рефератов

1. Современная лесохозяйственная техника.
2. Значение леса в жизни человека.
3. Первые работы о лесе и лесном хозяйстве.
4. Лесной кодекс и лесное законодательство.
5. История лесного образования в России.
6. Проблемы, стоящие перед лесным комплексом страны.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Родькин А.К. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления: учебное пособие под ред. проф. А.К. Родькина –М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. 279 с.

2. Амалицкий В.В. Оборудование отрасли: учебник – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. 584 с.

3. Редько Г.И. История лесного хозяйства России / 3-е издание – М.: МГУЛ, 2012. 564 с.

4. Энциклопедия лесного хозяйства (в 2-х томах). М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2009.

5. Кузавков В.М. История лесной, лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности России. Лесные промыслы и деревообрабатывающие ремесла Древней Руси, мануфактура: учебное пособие.– С-Пб.: ИПО ЛТА, 2010. 198 с.

б) дополнительная литература

1. Григорян А.Т. Механика от античности до наших дней / А.Т. Григорян. М.: Наука, 1971. 314 с.

2. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет / Ю.А. Долматовский. М.: Знание, 1986. 235 с.

3. Колданов В.Я. Очерки истории советского лесного хозяйства / В.Я. Колданов. М.: Экология, 1992. 256 с.

4. Бобров Р.В. Директора Лесного Департамента / Р.В. Бобров. М.: ВНИИ Излесресурс, 1996. 68с.

5. Редько Г.И. К истории лесного хозяйства России / Г.И. Редько. Л.: ЛТА, 1981. 83с.

6. Тарасенко В.П. История лесного опытного дела в России. Ч.1 / В.П. Тарасенко. Брянск: БГИТА, 1996. 125с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- НЕБ - <http://elibrary.ru>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.woodbusiness.ru/>
- Публичная библиотека - http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_LES/_Les.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудование, используемое при проведении лекций-визуализаций: компьютер (ноутбук, либо подобное), проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООп ВПО по направлению подготовки 250100.62 Лесное дело.