

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Декан факультета


/Молчанов А.В./
«30» августа 2013 г.

_____/ Молчанов А.В./
« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ДЕКОРАТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО**

Направление подготовки **111100.62 Зоотехния**

Профиль подготовки **Продуктивное животноводство**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

выпускника
Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5								5
Общее количество часов	108								108
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	42								42
лекции	14								14
лабораторные	28								28
практические	х								х
Самостоятельная работа	66								66
Количество рубежных контролей	х								2
Форма итогового контроля	х								зач.
Курсовой проект (работа)	х								х

Разработчик: ст. преподаватель, Пышина Н.Н.


(подпись)

Саратов 2013

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Декоративное животноводство» является формирование у студентов навыков содержания, кормления и разведения декоративных животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки Дисциплина «Декоративное животноводство» относится к вариативной части, профессионального цикла (дисциплина по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология», «Кормление животных» и «Разведение животных».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать биологические и физиологические особенности и породы декоративных животных, условия их содержания и кормления;
- уметь определять экстерьерные особенности, анализировать рационы животных.

Дисциплина является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональной компетенции (ПК-11) «Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными, и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных».

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *Знать*: особенности полноценного кормления декоративных животных; организацию выращивания декоративных животных.
- *Уметь*: оценивать декоративных животных по экстерьеру;
 - составлять и анализировать рационы различных групп животных;осуществлять контроль и регуляцию зоогигиенических параметров в помещении.
- *Владеть*: методами селекции для ведения племенной работы; методами рационального кормления и содержания животных.

Дисциплина «Декоративное животноводство» является базовой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 часов, из них аудиторная работа – 42 ч., самостоятельная работа 66 часов.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Декоративное животноводство»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Семестр 8									
1.	Введение Предмет и задачи курса. Происхождение и одомашнивание голубей, фазанов и кроликов	1	Л	В	2	14		КЛ	
2	Происхождение голубей	1	ЛЗ	В	2		ВК	ПО	3
3	Изучение статей	1	ЛЗ	Т	2		ТК	КЛ	
4	Основные породы голубей , их классификация, факторы, влияющие на формирование конституции. Понятие о конституции.	3	Л	В	2	14		КП	
5	Микроклимат вольера и условия содержания голубей.	2	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
6	Нормы кормления. Подбор ингредиентов корма.	2	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
7	Происхождение и одомашнивание фазанов.	5	Л	В	2	14		КЛ	
8	Изучение статей тела. Экстерьерные и интерьерные особенности.	3	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
9	Условия содержания. Световые и температурные режимы в вольере.	3	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
10.	Основные породы фазанов , их классификация, факторы, влияющие на формирование конституции, особенности экстерьера.	7	Л	В	2			КЛ	
11.	Условия содержания. Микроклимат, световой, температурный режимы, влажность помещения.	4	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
12	Нормы и рационы кормления фазанов.	4	ЛЗ	Т	2		РК		11
13.	Методы учета роста и развития, основные параметры оценки, факторы, влияющие на онтогенез декоративных кроликов.	9	Л	В	2	12		КЛ	
14.	Происхождение, основные породы, их классификация пород декоративных кроликов	5	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
15.	Условия содержания, влияние факторов внешней среды на рост и развитие декоративных кроликов.	5	ЛЗ	В	2		ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.	Физиологические основы рационального кормления кроликов, связь породы и кормления.	11	Л	В	2			КЛ	
17.	Характеристика основных групп кормов для кроликов.	6	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
18.	Способы содержания кроликов на открытом воздухе.	6	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
19.	Особенности использования кормов, редкие кормовые средства.	13	Л	В	2	12		КЛ	
20.	Строение волоса и кожи, изменчивость волосяного покрова.	7	ЛЗ	В	2		ТК	УО	
21.	Загрязнение воздуха и здоровье кроликов	7	ЛЗ	В	2		РК ТР		10 5
	Выходной контроль						Вы х.К	3	13
	Итого				42	66			42

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие

Формы проведения занятий: В - лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – занятие пресс-конференция.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, Вых..К – выходной контроль.

Форма контроля: ОУ – устный опрос, КЛ – конспект лекции, З – зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплине используется как традиционные, так и технологии активного обучения: визуализация, объяснительно-иллюстративные.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по дисциплине составляет 90 % аудиторных занятий (в ФГОС не менее 10 %).

6. Оценочные средства для проведения выходного контроля

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятия и основные особенности породы.
2. Факторы, обуславливающие формирование пород.
3. Акклиматизация пород.
4. Классификация пород.
5. Понятие о конституции. Основные принципы классификации типов конституции.
6. Факторы, влияющие на формирование конституции.
7. Понятие об экстерьерере. Методы изучения экстерьерера.

8. Понятие о статях с.-х. животных.
9. Роль статей в оценке экстерьера.
10. Недостатки экстерьера.
11. Проблема сохранения редких и исчезающих пород.
12. Связь конституции с типом нервной деятельности, здоровьем и продуктивностью животных.
13. Интерьерная оценка конституции животных.
14. Причины изменчивости животных в процессе одомашнивания.
15. Понятия дикие, домашние, прирученные сельскохозяйственные животные.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современные сородичи домашних и сельскохозяйственных животных.
2. Породы животных, созданные за последние 100 лет. Их характеристика и способы выведения.
3. Редкие и исчезающие породы сельскохозяйственных и домашних животных. Причины их редкость.
4. Масти и отметины животных разных видов.
5. Возрастные изменения физиолого-биологических процессов у животных.
6. Последствия гормонального влияния на развитие организма животных.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность отбора. Формы и последовательность отбора.
2. Понятие, значение и формы родословных.
3. Принципы отбора, их понятия, характеристика.
4. Оценка и отбор животных по происхождению.
5. Понятие и формы родословных.
6. Понятие и классификация кормов для голубей.
7. Классификация кормов для фазанов.
8. Виды кормов для кроликов.
9. Способы содержания кроликов.
10. Параметры микроклимата.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности оценки животных разных видов по качеству потомства.
2. Методы повышения естественной резистентности животных.
3. Породы домашних животных, созданные в XX и XXI веках.

Вопросы выходного контроля

1. Происхождение и эволюция животных.
2. Понятия и основные особенности породы.
3. Акклиматизация пород.
4. Классификация пород.
5. Понятие о конституции. Основные принципы классификации типов конституции.
6. Факторы, влияющие на формирование конституции.
7. Понятие об экстерьере. Методы изучения экстерьера.
8. Понятие о статях с.-х. животных.
9. Роль статей в оценке экстерьера.
10. Недостатки экстерьера.
11. Проблема сохранения редких и исчезающих пород.
12. Связь конституции с типом нервной деятельности, здоровьем и продуктивностью животных.
13. Интерьерная оценка конституции животных.
14. Причины изменчивости животных в процессе одомашнивания.
15. Топография основных статей животного.
16. Понятия и сущности онтогенеза.
17. Основные закономерности онтогенеза.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Бондарев, Э.И.** Птицеводство./ Э.И. Бондарев. – М.: Профиздат, 2009. - ISBN: 978-5-17-027545-8.
2. **Морозова, О.Е.** Домашняя птица./ О.Е. Морозова. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – ISBN 978-5-222-20604-1, 978-5-222-11253-3, 978-5-222-18601-5.
3. **Ульихина, Л.И.** Справочник кролиководства./ Л.И. Ульихина. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. – ISBN 5-222-03941-2.

б) дополнительная литература

1. **Киселев, Л.Ю.** Частная зоотехния./ Л.Ю. Киселев, Т.В.Бахмутова, А.П. Голикова и др.// Под ред. Киселева Л.Ю. – М.: Колос, 2000. – ISBN 5-10-002992-7.
2. **Кочиш, И.И.** Птицеводство/ И.И. Кочиш, М.Г.Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: Колос, 2003. – ISBN 5-9532-003S-2.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

- http://www.zin.ru/projects/zooint_r
- http://gendocs.ru/v2290/лекции-разведение_селискохозяйственных_животных?page=2
- <http://school.holm.ru/predmet/bio/>
- http://revolution.allbest.ru/agriculture/00083011_0.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

- видео и DVD аппаратура;
- мультимедийная установка;
- чучела птиц;
- муляжи сельскохозяйственных животных;
- учебные видео и DVD фильмы;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния.