


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 /Бегинин В.И./  
« 26 » августа 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ /Молчанов А.В./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ**  
 Направление подготовки **111100.62 Зоотехния**  
 Профиль подготовки **Продуктивное животноводство**  
 Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**  
 Нормативный срок обучения **4 года**  
 Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2					2			
Общее количество часов	72					72			
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	36					36			
лекции	18					18			
лабораторные	х					х			
практические	18					18			
Самостоятельная работа	36					36			
Количество рубежных контролей	2					2			
Форма итогового контроля	х					зач.			
Курсовой проект (работа)	х					х			

**Разработчик: доцент, Гижов В.А.**  \_\_\_\_\_

(подпись)

**Саратов 2013**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов навыков проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- **знать:** исторические и социокультурные традиции формирования общества; место общественных наук в научной иерархии; иметь представление об основных эпохах и фактах в истории человечества;

- **уметь:** понимать и объяснять феномен человека и общества, его развитие и функционирование, понимать роль культуры в развитии общества, знать исторические этапы развития человечества.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Социология» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции: «Способностью анализировать социально – значимые проблемы и процессы» (ОК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:** сущность, структуру и функции, типы и виды общества; его место и роль в жизни человека; основные этапы развития общества; проблемы и противоречия современной общественной жизни.

• **Уметь:** разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах.

• **Владеть:** навыками общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества; азами коммуникабельности и социальной мобильности; методикой проведения элементарных социологических исследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Контроль Знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5 семестр										
1.	<b>Социология как наука.</b> Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Функции социологии. Социология в системе наук.	1	Л	Т	2		ВК	ПО	3	
2	<b>Социология как наука и учебная дисциплина.</b> Предмет и объект социологии. Основные методы социологии. Роль социологии в общественной жизни. Функции социологии. Категориальный аппарат социологии. Структура социологии и уровни социологического знания	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО		
3	<b>История развития социологической мысли.</b> Развитие социологического знания от античности до О. Конта. Классический период развития социологии. Развитие социологии на Западе в XX веке. Этапы развития социологии в России	3	Л	В	2		ТК	КЛ		
4	<b>Основные этапы развития социологической мысли.</b> Социологическая мысль в эпоху античности. О. Конт-основоположник социологии. Развитие идей позитивизма в трудах Г. Спенсера. Э. Дюркгейм – основатель французской школы социологии. Социология К. Маркса и М. Вебера. Современная зарубежная социология и ее основные школы.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Р		
5	<b>Общество как система.</b> Понятие общество. Общество как система. Признаки общества. Гражданское общество. Типология обществ	5	Л	Т	2		ТК	КЛ		
6	<b>Общество как единая социокультурная система.</b> Основные принципы системного подхода к анализу общества. Теории происхождения общества. Человеческое общество и социальный прогресс. Типология и эволюция обществ. Современное общество	6	ПЗ	МК	2	4	ТК	УО		
7	<b>Личность и факторы ее формирования в процессе социализации.</b> Понятия человек, индивид, личность. Социологические теории личности. Рольевая теория личности. Социализация личности и ее этапы.	7	Л	П	2		ТК	КЛ		

8	<b>Личность. Социологические теории личности.</b> Личность как объект изучения социологии. Социологические теории личности. Социальные статусы и социальные роли. Социализация и личность	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО	9
9	<b>Социальная стратификация.</b> Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Типология стратификационных систем	9	Л	Т	2		ТК	КЛ	
10	<b>Социальная стратификация и социальная мобильность.</b> Социальная стратификация и критерии к ней. Социальная мобильность и ее виды. Миграция. Маргинализация индивидов и групп.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Р	
11	<b>Социальные общности и институты.</b> Социальные общности: понятие, признаки, разновидности. Групповые общности. Массовые общности. Социальные институты.	11	Л	Т	2		ТК	КЛ	
12	<b>Социальная структура общества.</b> Общие понятия о социальной структуре. Основные черты социальной организации. Типология организаций. Понятие института, институционализации. Типы институтов. Социальные движения.	12	ПЗ	МК	2	4	ТК	Т	
13	<b>Методология, методика и организация проведения социологического исследования.</b> Прикладное социологическое исследование: понятие, программа. Методы сбора социологической информации. Обобщение результатов исследования. Структура анкеты.	13	Л	Т	2		ТК	КЛ	
14	<b>Прикладное социологическое исследование.</b> Понятие прикладного социологического исследования. План и рабочая программа прикладного социологического исследования. Методы сбора и обработки данных	14	ПЗ	М	2	4	ТК	УО Р	
15	<b>Культура в общественной системе.</b> Культура: понятие, функции. Элементы культуры. Функции культуры и проблема взаимоотношения различных культур Типология культуры.	15	Л	Т	2		ТК	КЛ	
16	<b>Культура.</b> Определение культуры. Структура культуры. Функции культуры. Культурные изменения	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
17	<b>Социология конфликта.</b> Понятие и причины социального конфликта. Виды социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Этапы развития социального конфликта. Методы разрешения конфликтных ситуаций	17	Л	Т	2		ТК	КЛ	
18	<b>Социальные конфликты и механизм их разрешения.</b> Причины и структура социального конфликта. Типы социальных конфликтов и их функции. Социологические концепции конфликта. Динамика социальных конфликтов. Конфликты в России.	18	ПЗ	Т	2	4	РК	УО ТР	9 5
19	Выходной контроль						Вых К.	3	10
Итого:					36	36			36

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование, МК – метод кейсов.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Социология» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, моделирование, метод кейсов.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 27,7 % аудиторных занятий (во ФГОС ВПО не менее 10 %).

## 6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

### Вопросы для входного контроля.

1. Что такое общество?
2. Чем отличаются и чем схожи термины общество, государство, страна?
3. Что общего между понятиями личность, человек, индивид, и чем они отличаются?
4. Что вы понимаете под терминами экономика, политика, культура?
5. Что общего и особенного в дефинициях сознание, разум, интеллект?
6. Как вы понимаете термины интеграция и коммуникация?
7. Каких выдающихся ученых-обществоведов вы знаете (не менее 3-х примеров)?
8. Кого из русских ученых-обществоведов вы знаете?
9. Какую роль в нашей жизни играет общество?
10. Что такое общественное мнение?

### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологии. Уровни социологического знания.
3. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.
4. Место социологии среди других наук.
5. Развитие социологической мысли от античности до О. Конта.
6. О. Конт - основоположник социологии.

7. Классический период развития социологии: Г. Спенсер, К. Маркс.
8. Классический период развития социологии: М. Вебер, Э. Дюркгейм.
9. Развитие социологии на Западе в первой половине 20 века. Чикагская социологическая школа.
10. Современная зарубежная социология и ее основные школы.
11. Особенности русской дореволюционной социологии.
12. Развитие социологии в СССР российская социология.
13. Современное состояние и перспективы развития социологических исследований в России.
14. Понятие «общество» в социологии. Характеристика общества представителями различных научных школ.
15. Теории происхождения общества.
16. Типология и эволюция обществ.
17. Теории современного общества.
18. Понятие гражданского общества.
19. Понятие «человек», «индивид», «личность».
20. Социологические теории личности.
21. Ролевая теория личности.
22. Социализация личности и ее этапы.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Теоретические и эмпирические методы.
2. Количественные и качественные методы.
3. Категориальный аппарат социологии.
4. Понятие социальное как основное в социологии.
5. Место социологии среди других гуманитарных наук. Междисциплинарный характер науки.
6. Древнегреческая философия как источник возникновения и развития социологии. Взгляды Сократа, Платона, Аристотеля.
7. Средневековье и эпоха Возрождения. Взгляды И. Канта, Г. Гегеля.
8. Современная зарубежная социология и ее основные школы: структурный функционализм, символический интеракционизм, теории социального конфликта, бихевиоризм, теория социального обмена, феноменологическая социология и др.
9. Социологическая мысль в России в 17-18 вв. Взгляды Ю. Крижанича, М. В. Ломоносова, А. Н. Радищева, П. Я. Чаадаева.
10. Основные течения в русской социологии 19 в.: революционно-демократическое, анархистское, буржуазно-демократическое, марксистское, христианско-православное.
11. Взгляды социолога-славянофила Н. Я. Данилевского.
12. Социогеографическая школа Л. И. Мечникова.
13. Органическая школа П.Ф. Лилиенфельда и Е.В. де Роберти.
14. Социолого-юридическая школа, субъективная школа П. Л. Лаврова, Н. К. Михайловского, Н. И. Кареева, С. Н. Южакова.

15. Вклад М. М. Ковалевского, М. И. Туган-Барановского, К. М. Тахтарева.
16. Значение П.А.Сорокина в становлении и развитии русской и мировой социологии.
17. Анализ общества с позиций детерминизма, функционализма, индивидуализма.
18. Стихийные и научные концепции происхождения общества.
19. Человеческое общество и социальный прогресс.
20. Модернизация, ее виды.
21. Особенности социальной модернизации в России. Теория посттоталитарного синдрома.

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Социальная стратификация.
2. Социальная мобильность и ее виды.
3. Типология стратификационных систем.
4. Социальные общности: понятие, признаки, разновидности.
5. Групповые общности.
6. Массовые общности.
7. Квазигруппы.
8. Социальные институты.
9. Прикладное социологическое исследование: понятие, программа.
10. Методы сбора данных в социологическом исследовании: наблюдение, эксперимент.
11. Методы сбора данных в социологическом исследовании: анкетирование.
12. Методы сбора данных в социологическом исследовании: интервьюирование.
13. Метод анализа документов, социометрия.
14. Фокус-групповая методика
15. Культура: понятие, подходы.
16. Элементы культуры.
17. Функции культуры и проблема взаимоотношения культур.
18. Типология культуры.
19. Понятие и причины социального конфликта.
20. Виды социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов.
21. Этапы развития социального конфликта. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятия: социальная группа, социальная общность, социальный слой, когорта, отряд, класс, страта, каста.
2. Две общепризнанные парадигмы рассмотрения социальной структуры в современной социологии: теории социальных институтов и теории социального неравенства.

3. Проблема социального равенства и социальной справедливости.
4. Теория классов К. Маркса и ее современное значение.
5. Понятие среднего класса.
6. Исторические типы стратификации.
7. Стратификация в СССР и России.
8. Иерархия и разделение труда как принцип эффективного функционирования.
9. Цели организации.
10. Управление организацией.
11. Теории Ф. Тейлора, А. Файоля. Концепция Э. Мэйо, А. И. Пригожина.
12. Теория бюрократии М. Вебера.
13. «Институциональная школа» (Р. Липсет, Д. Ландберг, М. Дюверже, Ч.Р. Миллс).
14. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.
15. Государство как основной политический институт.
16. Семья – важнейший институт общества.
17. Причины возникновения социальных движений.
18. Условия развития социальных движений.
19. Типы социальных движений.
20. Жизненные циклы социальных движений.
21. Условия развития и распространения социальных движений.
22. Личность и социальное движение.
23. Теории личности Дж. Мида, А. Халлера, Ч. Кули.
24. Теория социализации Я. Гелинского, Э. Эриксона.
25. Теория Ф. Знанецкого.
26. Ролевая теория Т. Парсонса.
27. Ролевое поведение. Концепции И. Гоффмана, Р. Липтона.
28. Поведение человека. Действие и деятельность.
29. Учение о роли ценностных ориентаций в саморегуляции поведения человека В.А. Ядова. Социальные нормы.
30. Теории отклоняющегося поведения Э. Дюркгейма, Р. Мертона, Р. Дарендорфа, К. Левина, Т. Адорно.
31. Массовая культура.
32. Прикладное социологическое исследование.
33. Социальные нормы и санкции.

### **Вопросы выходного контроля (зачёта)**

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологии. Уровни социологического знания.
3. Категории социологии.
4. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.
5. Место социологии среди других наук.
6. Развитие социологической мысли от античности до О. Конта.
7. О. Конт - основоположник социологии.



8. Развитие идей О. Конта в трудах Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса.
9. Современная зарубежная социология и ее основные школы.
10. Социологическая мысль в России в 17-18 вв.
11. Особенности русской дореволюционной социологии.
12. Советская и российская социология.
13. Современное состояние и перспективы развития социологических исследований в России.
14. Понятие «общество» в социологии. Характеристика общества представителями различных научных школ.
15. Теории происхождения общества.
16. Типология и эволюция обществ.
17. Теории современного общества.
18. Гражданское общество.
19. Общие понятия о социальной структуре.
20. Классификация социальных общностей и групп.
21. Понятие социальной стратификации.
22. Социальная мобильность и ее разновидности.
23. Типология стратификационных систем.
24. Социальные институты.
25. Понятие человек, индивид, личность.
26. Социологические теории личности.
27. Ролевая теория личности.
28. Социализация личности как способ включения индивида в социальную среду. Этапы социализации.
29. Понятие и причины социального конфликта.
30. Виды социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов.
31. Этапы развития социального конфликта. Методы разрешения конфликтных ситуаций.
32. Прикладное социологическое исследование: понятие, программа.
33. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: опрос.
34. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: наблюдение и эксперимент.
35. Культура: определение, подходы.
36. Элементы культуры.
37. Функции культуры и проблема взаимоотношения различных культур.
38. Типология культуры.
39. Понятие и природа девиантного поведения.
40. Основные типы девиантного поведения.

### **Темы рефератов**

1. Отличия предмета социологии от предметов других гуманитарных наук.

2. Предмет социологии с точки зрения ее основоположников.
3. Основные отрасли социологии.
4. Р. Мертон и его вклад в мировую социологию.
5. Прикладная социология.
6. Роль социологических исследований в современном обществе.
7. Значение социологического знания в современной России.
8. Функции социолога и этика его деятельности.
9. Научные социологические центры мира и России.
10. Влияние идей социалистов-утопистов и в особенности А. Сен-Симона на формирование учения О. Конта.
11. К. Маркс – социолог и антисоциолог.
12. Практические исследования Э. Дюркгейма.
13. Характеристика позитивистско-натуралистических течений социологии (И. Кэри, Освальд, Ш. Боден, Г. Монтестье, Ж. Бокль, Гобино и др.)
14. Психологическое направление в социологии.
15. Фрейдизм и неопрейдизм в социологии.
16. Современные социологические парадигмы.
17. Социологические воззрения П. Сорокина.
18. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
19. Становление советской социологической науки в 1920-1930-е годы.
20. Особенности возрождения и развития советской социологии в 1960-1980-е годы.
21. «Цивилизация и великие исторические реки: географическая теория развития современного общества» Л. И. Мечникова.
22. Русская органическая школа.
23. Субъективная школа русской социологии.
24. Значение методологической теории М. М. Ковалевского.
25. Понятие «общество» в социологии. Характеристика общества представителями различных научных школ.
26. Теории происхождения общества.
27. Типология и эволюция обществ.
28. Теории современного общества.
29. Формирование социальной структуры современного российского общества.
30. Социальное неравенство, его природа и виды.
31. Маргинальные слои и группы населения.
32. Миграция населения.
33. Элита как элемент социальной структуры общества.
34. Бюрократия как класс.
35. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
36. Справедливо ли неравенство?
37. Социальное положение мужчин и женщин.
38. Социальная справедливость.
39. Социальный престиж.
40. Маргиналы в социальной структуре российского общества.
41. Беженцы и переселенцы как социальная группа.
42. Национальное самосознание. Национализм.

43. Бедность как явление.
44. Характеристика основных социальных институтов России.
45. Экономика как социальный институт.
46. Политика как социальный институт.
47. Институт образования.
48. Социальный институт права.
49. Характеристика бюрократии в произведениях публицистики и художественной литературы.
50. Преимущества и ограничения иерархии.
51. Западная и российская организационная культура.
52. Методы управления организациями.
53. Достоинства и недостатки бюрократии как модели организации большого числа людей.
54. Чиновничество как элитарная группа в России – история и современность.
55. Модель бюрократии Роберта Мертона.
56. Понятие личности в социологии и психологии.
57. Что такое социальная зрелость?
58. Ценностные ориентации и социальные установки: опыт социальных исследований.
59. Проблемы социализации личности в современном обществе.
60. Смысл жизни как проблема социологии личности.
61. Формирование личности в семье.
62. Юность и проблемы самоопределения.
63. Ценностные ориентации студентов.
64. Проблемы самореализации личности студента в современных условиях.
65. Личность и социальные роли.
66. Внутренние и внешние регуляторы социального поведения человека.
67. Девиантное поведение личности: показатели, состояние, основные причины.
68. Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Багдасарьян, Н.Г.** Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2010. – 588 с. - ISBN 978-5-9916-0234-1.
2. **Батурин, В.К.** Социология : учебник для студ. вузов / В. К. Батурин. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2012. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02266-6.
3. **Волков, Ю. Г.** Социология : - учебник / Ю. Г. Волков.- 4-е изд. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2009. - 384 с. -ISBN 978-5-394-00281-6.
4. **Громов, И. А.** Западная социология. Учебное пособие. /И. А. Громов. - 2-е изд., перераб. и доп - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 558 с. - ISBN 2227-8397.

5. **Гуц, А.К.** Математические методы в социологии. / А. К. Гуц, Ю. В. Фролова. - М.: Синергетика, 2012. – 210 с. - ISBN 978-5-397-02350-4.

6. **Кравченко, А.И.** Социология: учебник для студ. Вузов, обучающихся по несоциологическим специальностям и направлениям подготовки / А. И. Кравченко. - СПб.: Питер, 2011. – 432 с.- ISBN 978-5-88782-167-2.

7. **Лавриненко, В.Н.** Социология / В. Н. Лавриненко - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. – 408 с. - ISBN 978-5-392-01577-1.

8. **Лапин, Н.И.** Общая социология: учебное пособие. / Н. И. Лапин - 2 изд. - М.: Высшая школа, 2009. – 210 с.-ISBN 978-5-06-006022-5.

б) дополнительная литература

1. **Бердюгина, О.Г.** Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А. В. Грибакин. - 4-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 400 с. - ISBN. 978-5-9916-2681-1.

2. **Исаев, Б.А.** Социология. Курс лекций / Б. А. Исаев - СПб.: Питер, 2010. – 224 с. - ISBN 978-5-91180-056-7.

3. **Климентьев, Д.С.** Социология / Д. С. Климентьев - М.: АСТ, 2011. – 480 с. - ISBN 978-5-17-067233-2.

4. **Кравченко, А.И.** Краткий социологический словарь / А.И. Кравченко - М.: Проспект, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-392-01288-6.

5. **Лавриненко, В.Н.** Социология / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л. М. Путилова. – М.: Проспект, 2013 – 480 с. - ISBN. 978-5-392-10199-3.

6. **Орлова, Э.А.** Социология культуры. Учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова - М.: Академический проект, 2012.- 575 с. - ISBN 978-5-902844-43-3.

7. **Осипов, Г.В.** Социология / Г. В. Осипов – СПб.: ЛКИ, 2012. – 384 с. - ISBN 978-5-382-01368-8.

8. **Ядов, В.А.** Стратегия социологического исследования. Университетский учебник / В. А. Ядов – М.: Омега-Л, 2011. – 576 с. - ISBN 978-5-370-02067-4.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, полнотекстовая база данных всероссийского журнала «Социс», поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Институт социологии РАН РФ - <http://www.isras.ru/>
- Сайт социологических публикаций - <http://socioline.ru>
- Портал российской прикладной социологии - <http://www.sociologos.ru/>
- Общеобразовательные статьи по социологии и политологии – <http://socipolit.ru>
- Общеобразовательный портал по экономической социологии - <http://www.ecsoc.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/socis/>
- Социология: Методическая помощь студентам и аспирантам - <http://smolsoc.ru/>
- Количественные и качественные исследования в социологии - <http://soc-research.info/>

- Общеобразовательный портал по социологии и социальным наукам - <http://socioz.ru/>
- Российский социологический форум - <http://sociolog.mybb.ru>
- Социологический портал. Организации и основные подходы к их изучению-[www.Социо.ру](http://www.Социо.ру)
- Библиотека Гумер. Социология - <http://www.gumer.info>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Социология» используются комплект мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния.