

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Бегинин В.И./

«26» августа 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

/Молчанов А.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки **111400.62 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль подготовки **Аквакультура**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3			3					
Общее количество часов	108			108					
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	54			54					
лекции	18			18					
лабораторные	х			х					
практические	36			36					
Самостоятельная работа	54			54					
Количество рубежных контролей	х			3					
Форма итогового контроля	х			ЭКЗ.					

*Разработчик: доцент, Тадтаев Х.Б.*

(подпись)

*старший преподаватель, Титова Е.Ю.*

(подпись)

**Саратов 2013**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов навыков философского мышления и осознания своего места и роли в обществе, навыков философского анализа всеобщих и конкретных явлений бытия и их использования в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 111400.62 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, изучения социально-гуманитарных дисциплин на первом курсе бакалавриата.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- *знать*: наиболее общие закономерности развития природы, общества и место человека в мире;

- *уметь*: анализировать единство духовного и материального в развитии культуры; использовать знания, полученные при изучении социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин (химия, физика и др.);

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Дисциплина «Философия» направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций:

«Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (ОК-1); «Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач» (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать*: исторические этапы развития философии и место философии в научной картине мира.

*Уметь:* определить место философии в познании мира и соотношение мировоззренческого и гносеологического в различных философских концепциях.

*Владеть:* основными философскими категориями и навыками их применения в своей конкретной научной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего –108 часов, из них аудиторная работа – 54 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1.	<b>Предмет и функции философии</b> Понятие мировоззрения. Исторический характер мировоззрения. Основные мировоззренческие вопросы. Исторические типы мировоззрения. Преемственность исторических типов мировоззрения. Единство и различие религиозного и философского мировоззрений. Место философии в системе культуры.	1	Л	Т	2		ТК	КЛ	-
2	<b>Предмет философии.</b>	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	ВК	5
3	<b>Понятие мировоззрения</b>	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
4.	<b>Философия Древнего мира</b> Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские проблемы эпохи эллинизма.	3	Л	П	2		ТК	КЛ	
5.	<b>Философия Древнего мира</b>	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Р	
6	<b>Философская мысль Средневековья и Возрождения</b>	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Р	
7.	<b>Противоречивый характер развития философии в средние века, эпоху Возрождения и Нового времени</b> Особенности философии Средневековья. Богословие и философия. Патристика и	5	Л	П	2		ТК	КЛ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	схоластика в философии Средневековья. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Значение протестантского богословия. Социально-экономические предпосылки научной революции XVII века. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.								
8	<b>Философия Нового времени</b>	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Р	
9	<b>От философии Гегеля к диалектическому материализму</b>	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Р	
10.	<b>От философии Гегеля к диалектическому материализму</b> Формирование немецкой классической философии. Значение философии И.Канта. Противоречивый характер кантовской философии. Объективный идеализм Г.Гегеля. Метафизический материализм Л.Фейербаха. Зарождение марксистской философии. Современный неомарксизм.	7	Л	Т	2		ТК	КЛ	
11.	<b>Основные направления мировой философской мысли в 20 – начале 21 веков</b>	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Р	
12.	<b>Становление и развитие русской философской мысли</b>	8	ПЗ	Т	2	4	РК	ПО	8
13.	<b>Основные направления мировой философской мысли в 20 – начале 21 веков</b> Противоречивый характер социально-экономического и политического развития человечества в 20-м столетии. Развитие традиционных философских течений в 20-м – начале 21 столетий. Эволюция философии позитивизма. Особенности философии прагматизма. Философия феноменологии. Формирование философии экзистенциализма и постмодернизма. Эволюция картины мира в философии постмодернизма.	9	Л	Т	2		ТК	КЛ	
14.	<b>Фундаментальные свойства и формы бытия</b>	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Р	
15	<b>Природа как объект философского осмысления</b>	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Р	
16.	<b>Фундаментальные свойства и формы бытия</b> Формирование философского понятия бытия. Структура бытия. Онтология – учение о бытии. Особенности бытия человека. Философские категории сущность, субстанция, материя и реальность. Различные подходы к определению материи. Объективный характер понятий движения, пространства и времени. Субъективный характер социального времени.	11	Л	П	2		ТК	КЛ	
17	<b>Диалектика. Развитие. Прогресс.</b>	11	ПЗ	П	2	2	ТК	УО, Р	
18	<b>Общество: основы философского</b>	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО,	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>анализа</b>							Р	
19.	<b>Человек и общество: основы философского анализа</b> Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема человека в философии. Проблема происхождения человека в философии. Философское понятие ценностей. Проблема ценностных ориентаций личности. Философское понятие общества. Основные сферы жизни общества. Особенности социального детерминизма. Объективное и субъективное в развитии общества.	13	Л	В	2		ТК	КЛ	
20.	<b>Человек как философская проблема</b>	13	ПЗ	П	2	2	РК	ПО	8
21	<b>Проблема сознания в философии</b>	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Р	
22.	<b>Познавательное отношение человека к миру</b> Противоречивый характер процесса познания. Субъект и объект познания. Диалектика чувственного и рационально-логического. Сущность скептицизма и агностицизма. Эмпирический и теоретический уровни познания. Марксистская философия о диалектическом характере процесса познания. Проблема истины в философии.	15	Л	Т	2		ТК	КЛ	
23	<b>Познавательное отношение человека к миру</b>	15	ПЗ	П	2	2	ТК	УО, Р	
24	<b>Культура как философская проблема</b>	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Р	
25	<b>Формирование философии науки и техники</b> Понятие философии науки и техники. Научное и вненаучное познание. Сущность принципа верификации. Принцип фальсификации в научном познании. Т.Кун о структурах научных революций. Философия техники.	17	Л	Т	2		ТК	КЛ	
26	<b>Философия науки и техники</b>	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Р	
27	<b>Глобальные проблемы современности</b>	18	ПЗ	ПК	2	2	РК	ПО	8
	Выходной контроль			Э			ТР, Вых. к, э	ПО	8 17
<b>Итого:</b>					54	54			54

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З – зачет, Э - экзамен

## **5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Философия» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 20 % аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей**

### **Вопросы входного контроля**

1. Что такое мировоззрение и какое значение оно имеет в жизни человека?
2. В чем смысл жизни человека и имеет ли жизнь человека какое-либо предназначение?
3. Возможно ли объяснить различный подход к оценке смысла жизни человека?
4. Какое определение культуры запомнилось Вам из предмета «Культурология»?
5. Основные направления, стили в истории культуры России и Европы.
6. Чем отличается история России от истории других европейских стран?
7. Какое значение имело крещение Руси в X веке?
8. Кого из великих русских писателей XIX – XX вв. Вы знаете? (Назовите наиболее выдающиеся произведения).
9. Почему великий русский писатель Достоевский во всем мире признается также знаменитым философом?
10. Как объяснить слова Л.Н.Толстого «непротивление злу насилием»?

### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие мировоззрения.
2. Общественно-исторический характер мировоззрения
3. Исторические типы мировоззрения.
4. Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии.
5. Происхождение философии. Особенности философского мировоззрения.
6. Историческая эволюция предмета философии
7. Функции философии в жизни современного общества.
8. Зарождение философии Древнего Востока. Связь с богословием.

9. Проблема первоначальной материи в Милетской школе философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
10. Значение наивной диалектики древности в развитии философии.
11. Формирование атомистического учения Левкиппа и Демокрита.
12. Сократ и софисты. Проблема нравственности.
13. Мир идей в философии Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Философские течения эпохи эллинизма.
16. Разработка основных богословских проблем в патристике (III-IV вв.).
17. Сущность теоцентризма.
18. Образовательные учреждения Средневековья и схоластика.
19. Спор об универсалиях: реализм и номинализм.
20. Эпоха Возрождения – новая ориентация в культуре.
21. Европейский гуманизм эпохи Возрождения.
22. Историческое значение Реформации.
23. Становление индустриального общества в странах Западной Европы.
24. Историческая закономерность зарождения опытного естествознания.
25. Наукоцентричность эпохи Нового времени.
26. Место эмпиризма (сенсуализма) в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк и др.)
27. Дедуктивный метод и рационализм Р. Декарта.
28. Рационализм Б. Спинозы.
29. Французский материализм XVIII века.
30. Истоки и предпосылки немецкой классической философии.
31. Критическая философия И. Канта.
32. «Наукоучение» Фихте и «натурфилософия» Шеллинга.
33. Философия Г. Гегеля.
34. Материализм Л. Фейербаха.
35. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
36. Формационный подход к анализу истории общества.
37. Сциентизм и антисциентизм в современной философии.
38. Неопозитивизм и постпозитивизм в современной философии.
39. Философия феноменологии.
40. Проблема истины в философии прагматизма.
41. Особенности философии неотоцизма.
42. Человек и мир человека в философии экзистенциализма.
43. Зарождение русской философии и её особенности.
44. Русская философия первой половины XIX века.
45. Спор славянофилов и западников о судьбах России.
46. Философия В.С. Соловьёва.
47. Особенности философии русского анархизма (М.А. Бакунин, П.Н. Ткачёв, П.Л. Лавров).
48. Русская философия начала XX века.
49. Философские идеи Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Исторический характер мировоззрения.
2. Соотношение понятий мировосприятия и миропонимания.
3. Социально-аксиологические функции философии.
4. Политические функции философии.
5. Особенности философии Древнего Востока.
6. Проблема первоначала мира в различных философских школах древнеиндийской философии.
7. Сущность течения Дао в древнекитайской философии.
8. Христианские представления об истории в работе Августина Аврелия «О Граде Божьем».
9. Концепция происхождения мира в креационизме.
10. Сущность учения деизма.
11. Бог и природа в концепции пантеизма.
12. Историческое значение ренессанса в развитии Европы.
13. Место средневековых университетов в формировании новоевропейской науки.
14. Специфика науки Нового времени.
15. Учение о врожденных идеях в философии Нового времени.
16. Механистическая модель мира И. Ньютона.
17. Сущность плюралистической модели мира Г. Лейбница.
18. Материалистическая диалектика К. Маркса и Ф. Энгельса.
19. Воплощение идеи русской самобытности в учении о соборности.
20. Особенности русского варианта марксизма.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Философская интерпретация бытия.
2. Бытие как существование.
3. Становление онтологии как учения о бытии.
4. Понятие субстанции.
5. Философские понятия «материя» и «дух».
6. Движение и развитие.
7. Пространство и время.
8. Философское понятие природы.
9. Диалектика живой и неживой природы, их качественное различие и взаимосвязь.
10. Понятия «первая» и «вторая» природа.
11. Изменение практического, познавательного, нравственного и эстетического отношения человека к природе в ходе истории.
12. Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху.
13. Экологическая проблема: научный, социально-философский и этико-гуманистический аспекты. Диалектика и её альтернативы: метафизика, софистика, эклектика.



14. Философское понятие движения.
15. Движение и развитие. Различные модели развития в современной науке.
16. Детерминизм и развитие.
17. Пространство и время.
18. Системность бытия.
19. Соотношение понятий прогресс и регресс.
20. Понятие социального.
21. Единство и различие природы и общества.
22. Диалектика различных сфер жизни общества.
23. Сущность социального детерминизма.
24. Формационный и цивилизационный способы анализа исторического процесса.
25. Противоречивый и целостный характер современного мира.
26. Философское понятие антропологии.
27. Природа, сущность, предназначение человека.
28. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
29. Личность и её социальные роли.
30. Ценностные ориентации личности.
31. Смертность человека как диалектика отрицательного (трагедии) и положительного.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Соотношение понятий бытия и небытия.
2. Проблема бытия в даосизме и буддизме.
3. Соотношение понятий бытия, сущности и субстанции.
4. Соотношение понятий бытия и реальности.
5. Понятие материи в философии субъективного идеализма.
6. Субъективный характер социального времени.
7. Единство материи, движения, пространства и времени в «Теории относительности» Эйнштейна.
8. В.И.Вернадский о понятии «космическая среда обитания»
9. Природные и социальные факторы в обострении экологической проблемы современности.
10. Философия истории как учение о направленности исторического процесса.
11. Структура общества.
12. Материально-экономическая сфера жизни общества.
13. Понятие постиндустриального общества.
14. Сущность теории «географического детерминизма».
15. Проблема происхождения человека в истории философии и науки.
16. Соотношение биологического (природного) и социального (общественного) в человеке.
17. Исторический характер ценностных ориентаций человека.
18. Соотношение свободы и необходимости в жизни человека.

## Вопросы рубежного контроля № 3

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие отражения в философии.
2. Постановка и решение проблемы сознания в философии.
3. Генезис сознания.
4. Социальный характер сознания.
5. Проблема бессознательного в философии.
6. Единство языка и мышления.
7. Структура общественного сознания.
8. Субъект и объект познания.
9. Философия скептицизма в Древней Греции.
10. Скептицизм в философии Нового времени.
11. Разновидности агностицизма.
12. Марксистская философия о диалектическом характере процесса познания.
13. Уровни познания.
14. Понятие истины.
15. Предмет философии науки.
16. Отличие научного познания от вненаучного познания.
17. Позитивизм о роли науки в жизни общества.
18. Сущность теории верификации в философии неопозитивизма.
19. К.Р. Поппер о роли «фальсификации» в развитии науки.
20. Роль научных революций в становлении новых парадигм.
21. Понятие «научно-исследовательской программы» в работах И.Лакатоса.
22. «Технизация общества». Оптимизм и скептицизм.
23. Философские понятия культуры и цивилизации.
24. Материальная и духовная культура.
25. Массовая и элитарная культура.
26. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.
27. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
28. О. Шпенглер – противопоставление культуры и цивилизации.
29. Проблема кризиса современной цивилизации.
30. Понятия «научно-техническая революция» и «научный прогресс».
31. Сущность и перспективы современной научно-технической революции.
32. Противоречивый характер глобализации.
33. Необходимость социального предвидения и его научные критерии.
34. Проблема «пределов роста» в современной научной литературе.
35. Понятие «глобальная проблема современности»
36. Распространение атомного оружия и опасность атомной катастрофы.
37. Проблема «Север-Юг» как источник национализма и религиозного фанатизма.

38. Возможности разумного решения экологической проблемы.
39. Взаимосвязь демографической проблемы и обострения продовольственной проблемы.
40. Проблема энергетических ресурсов.
41. Формирование новых глобальных проблем в конце XX – начале XXI вв. и возможные пути их решения.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Взаимодействие между сознанием и бессознательным.
2. Сущность подсознания.
3. Проблема искусственного интеллекта.
4. Единство чувственного и рационального в процессе познания.
5. Основные методы научного познания.
6. Исторические предпосылки формирования философии науки.
7. Сущность сциентизма.
8. Причины формирования антисциентизма.
9. Исторический характер картины мира.
10. Проблема аккумулятивного развития науки.
11. Культура как освоение мира человеком.
12. Роль традиции в развитии культуры.
13. Национальное и общечеловеческое в культуре.
14. Проблема национальных культур в условиях глобализации.
15. Значение диалога культур в формировании толерантного общества.
16. Планетарная общность судьбы человечества.
17. Противоречивый характер прогресса человечества.
18. Общественный прогресс и смысл истории.
19. Добро и зло в истории человечества.
20. Связь футурологии и глобалистики.
21. Бесконечный характер социального прогресса.

#### **Вопросы выходного контроля (Экзамен)**

1. Философия как наука и мировоззренческая система. Предмет и основные проблемы философии.
2. Основной вопрос философии.
3. Экономические и социально-политические предпосылки возникновения философии.
4. Мировоззрение, его возникновение и формирование.
5. Структура и уровни мировоззрения.
6. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
7. Особенности философии Древнего востока (Индия, Китай).
8. Философия досократиков: особенности и основные идеи.
9. Философия классической и поздней античности.
10. Геоцентризм и основные проблемы философии Средних веков.
11. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.

12. Философия 17-18 веков и формирование основ современной науки.
13. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
14. Французский материализм 18 века.
15. Философия И. Канта.
16. Философия Г. Гегеля.
17. Развитие и критика идей Гегеля в философии старогегельянцев и младогегельянцев.
18. Основные течения современной западной философии.
19. Особенности и основные идеи русской философии.
20. Развитие русской философии до середины 19 века.
21. Отечественная философия второй половины 19 – начала 20 веков.
22. Бытие и его формы. Онтология как раздел философии.
23. Материя как философская категория.
24. Движение, пространство и время как формы бытия материи.
25. Философское понимание природы, жизни и живого.
26. Естественная и искусственная среда. Понятие ноосферы.
27. Противоречия в системе «природа-общество» в современную эпоху.
28. Диалектика как наука о всеобщих связях и развитии. Законы, категории и принципы диалектики.
29. Общество как объект изучения социальной философии.
30. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию общественного развития.
31. Сферы жизни общества и их основные институты.
32. Философия истории. Исторический прогресс, его типы и критерии.
33. Человек как объект исследования философии.
34. Биологическое и социальное в человеке.
35. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
36. Социализация и становление личности. Исторические типы личности.
37. Человек и общество: проблемы взаимодействия.
38. Философское осмысление жизни и смерти. Смысл жизни в современной западной философии.
39. Происхождение и сущность сознания.
40. Бессознательное и его осмысление в философии 20 века.
41. Объект и субъект познания. Исторические этапы развития гносеологии.
42. Чувственное и рациональное познание.
43. Истина, ложь и заблуждение. Концепции и критерии истины.
44. Философия науки и техники и особенности научного познания.
45. Научная картина мира и научные революции.
46. Философия культуры и её основные проблемы.
47. Культура и цивилизация.
48. Современная культура и проблема кризиса цивилизации.
49. Сущность и взаимосвязь глобальных проблем современности.
50. Экономические, политические и социокультурные аспекты глобализации.

## Темы рефератов

1. Единство и различие философии и религии.
2. Делёз Ж., Гваттари Ф. «Что такое философия?»
3. Исторические формы материализма и идеализма.
4. Философия и наука.
5. Философия в жизни человека.
6. Роль философии в формировании картины мира.
7. Сформировалась ли философия на Древнем Востоке?
8. Значение полисной демократии в формировании древнегреческой философии.
9. Учение об идеальном государстве Платона.
10. Линия Демокрита и Платона в древнегреческой философии.
11. Философия Аристотеля.
12. Фактор скептицизма в развитии древнегреческой философии и науки.
13. Августин: природа и человек как творение Бога.
14. Соотношение философии и богословия в Средневековье.
15. Единство веры и разума в философии Фомы Аквинского.
16. Особенности средневековых университетов.
17. Социально-экономические предпосылки возникновения философии Возрождения.
18. Формирование основ современного естествознания в эпоху Возрождения.
19. Формирование буржуазного общества и смена духовных ориентиров в Новое время.
20. Проблема человеческого разума в философии XVII века.
21. Поиски универсального метода в философии Нового времени.
22. Пантеизм Б. Спинозы.
23. Особенности сенсуализма Д. Беркли.
24. Кант – основоположник классической немецкой философии.
25. «Наукоучение» И. Фихте.
26. Натурфилософия Ф. Шеллинга.
27. Философия Г. Гегеля. Система и метод.
28. Материализм и атеизм Л. Фейербаха.
29. Марксизм и практика.
30. Понятие классической философии.
31. Проблема научного и философского знания в неопозитивизме.
32. Сущность лингвистического неопозитивизма.
33. Критический рационализм К. Поппера.
34. Соотношение объективного и субъективного в философии феноменологии.
35. Проблема смысла бытия человека в философии Ж. П. Сартра.
36. Духовные основы восточнославянского язычества.
37. П. Я. Чаадаев: «Философические письма».
38. Славянофилы об особенностях духовных основ русского народа.

- 39.Философско-политические основы западничества.
- 40.Материалистическая философия в России.
- 41.Особенности материализма русских естествоиспытателей конца XIX – начала XX вв. (И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, К.А. Тимирязев).
- 42.Основные законы диалектики.
- 43.Проблема бытия в истории философии.
- 44.Проблема бытия в философии начала XXI века.
- 45.Бытие человека.
- 46.Детерминизм и развитие.
- 47.Модели мира.
- 48.Живая и неживая природа, их качественные различия и взаимосвязь.
- 49.Природа и человек. Исторические этапы взаимодействия природы и общества.
- 50.Роль географической среды в развитии общества.
- 51.Экология и общечеловеческие ценности.
- 52.Учение В.И. Вернадского о био- и ноосфере.
- 53.Специфика диалектики социальных процессов.
54. Развитие как процесс возникновения, развёртывания и разрешения противоречий.
- 55.Необходимость и случайность в теоретической и практической деятельности человека.
- 56.Внутренние противоречия развития общества и пути их преодоления.
- 57.Предмет социальной философии.
- 58.Общество как организационная форма деятельности.
- 59.Сущность теории «Географического детерминизма».
- 60.Материализм и идеализм в анализе закономерностей развития общества.
- 61.Проблема прогресса: философско-исторический аспект вопроса.
- 62.Насилие и ненасилие в истории (Л.Н. Толстой, М.К. Ганди, И.А.Ильин).
- 63.Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.
- 64.Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии.
- 65.Личность в истории различных типов культур.
- 66.Ценности и их роль в жизни человека и общества.
- 67.Свобода как ценность.
68. Отражение. Эволюция форм отражения в природе и обществе.
- 69.Соотношение биологического и социального в происхождении сознания.
- 70.Проблема моделирования мыслительных (логических) операций в кибернетических системах.
- 71.Появление человека разумного – случайность или необходимость?
- 72.Сознание и бессознательное.
- 73.Проблема способностей и таланта.
74. Качественное отличие сознания человека от психики животных.

75. Истина, заблуждение, вера.
76. Практика и её роль в познании.
77. Проблемы герменевтики.
78. Чувственное отражение и современное познание.
79. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
80. Учение И. Канта и Д. Юма о познании.
81. Философский статус философии науки.
82. Критический рационализм.
83. Философия глобального эволюционизма.
84. Научная картина мира.
85. Отчуждение и «потерянность» субъекта при технологическом прогрессе (Г. Маркузе).
86. Восток и Запад: взаимодействие культур.
87. Философское понимание культуры и цивилизации в современных концепциях.
88. Духовность общества как проблема аксиологии.
89. Массовая культура и личность.
90. Противоречивый характер научно-технической революции
91. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности
92. Возможности глобализации в преодолении основных противоречий в современном мире  
Причины обострения глобальных проблем современности в начале XXI века.
93. Социально-культурные и экономические корни терроризма.
94. Задачи аграрного производства в решении глобальных проблем.
95. Диалектика социального и природного в глобальных проблемах современности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) Основная литература (библиотека СГАУ)*

1. **Балашов, Л. Е.** Философия: учебник. [Текст] /Л. Е.Балашов.- М.: Дашков и К, 2013. – 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.
2. **Бессонов, Б. Н.** История философии: учебник. [Текст] / Б.Н.Бессонов.- М.: Юрайт, 2010. – 278 с. - ISBN 978-5-9916-0571-7.
3. **Гриненко, Г. В.** История философии. [Текст] / Г. В.Гриненко.- М.: Юрайт, 2010. – 689 с.- ISBN 978-5-9916-0635-6.
4. **Кармин, А. С., Бернацкий, Г. Г.** Философия: учебник. [Текст] /А.С.Кармин, Г. Г.Бернацкий.- СПб.: Питер, 2009.-560 с.- ISBN 978-5-388-00620-2.
5. **Марков, Б. М.** Философия: учебник. [Текст] /Б. В.Марков.- СПб.: Питер, 2012.- 432 с.- ISBN 978-5-4237-0139-0.
6. **Спиркин, А. Г.** Философия: учебник. [Текст] /А. Г.Спиркин.- М.: Гардарики, 2008.-368 с.- ISBN 978-5-8297-0060-7.

### *б) Дополнительная литература:*

1. **Алексеев, П. В.** История философии: учебник. [Текст] / П. В. Алексеев. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008. – 240 с. ISBN 978-5-482-01696-1
2. **Алексеев, П. В., Панин, А. В.** Философия. 4-е изд., перераб. и доп. [Текст] – М.: Проспект : Изд-во Московского ун-та, 2012. – 588 с. ISBN 978-5-392-03269-3
3. **Гайденко, П. П.** История греческой философии в её связи с наукой. [Текст]. – М.: Либроком, 2012. - 264 с. ISBN 978-5-397-03181-3
4. **Гайденко, П. П.** История новоевропейской философии в её связи с наукой. [Текст] – М.: Либроком, 2011. – 376 с. ISBN 978-5-397-01944-6
5. **Гайденко, П. П.** Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ. [Текст] – М.: Либроком, 2010. – 568 с. ISBN 978-5-397-01394-9
6. **Гриненко, Т. В.** История философии: Учебник. 3е изд. [Текст] – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 689 с. ISBN 978-5-9916-1108-4
7. **Гуревич, П. С.** Философия: Учебник для бакалавров. [Текст] – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 574 с. ISBN 978-5-9916-1869-5
8. **Зеньковский, В. С.** История русской философии. [Текст] – М.: Академический проект, 2011. – 880 с. ISBN 978-5-8291-1302-5
9. История русской философии: учебник: под ред. М. А. Маслина. [Текст] – М.: КДУ, 2008. – 640 с. ISBN 978-5-98227-487-8; 978-5-98227-300-0
10. История философии: учебник: под ред. В. П. Кохановского, В. И. Яковлева. [Текст] – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 736 с. ISBN 978-5-222-12387-4; 978-5-222-14566-1
11. **Липский, Б. И., Марков Б. В.** Философия. Учебник для вузов. [Текст] – М: ЮРАЙТ, 2011. – 495 с. ISBN 978-5-9916-0935-7
12. **Мамедов, А. А.** Философия: Практикум для вузов: учебное пособие. [Текст] – М.: Либроком, 2009. – 136 с. ISBN 978-5-397-00032-1
13. **Марков, Б. В.** Философия: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. [Текст] – СПб: Питер, 2012. – 432 с. ISBN 978-5-4237-0139-0
14. **Нижников, С. А.** История философии: Учебник. [Текст] – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. ISBN 978-5-16-004929-8
15. Основы философии науки: учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.]. [Текст] – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 606 с. ISBN 978-5-222-14565-4
16. Словарь философских терминов: под ред. Кузнецова В. Г. [Текст] – М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. ISBN 978-5-5/6-002328-3
17. **Спиркин, А. Г.** Философия: учебник для бакалавров. 3е изд. перераб. и доп. [Текст] – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2012. – 828 с. ISBN 978-5-9916-1915-8
18. **Стёпин, В. С.** История и философия науки. [Текст] – М.: Академический проект, Триклиста, 2011. – 423 с. ISBN 978-5-8291-1314-8; 978-5-9049-5411-6
19. **Стёпин, В. С.** Философия науки. Общие проблемы. [Текст] – М.: Гардарики, 2006. – 397 с. ISBN 978-5-8297-0148-0



20. Стёпин, В. С. Теоретическое знание. [Текст] – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с. ISBN 978-5-89826-053-6

21. Философия науки: под ред. С. А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. [Текст] – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2007. – 731 с. ISBN 978-5-8291-0860-1; 978-5-902766-40-7

22. Философия современного естествознания: учебное пособие для вузов: под ред. Лебедева С. А. [Текст] – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 304 с. ISBN 978-5-81830-730-1

23. Философия социальных и гуманитарных наук: под ред. С. А. Лебедева. [Текст] – М.: Академический Проект, 2008. – 733 с. ISBN 978-5-8291-0918-9

*в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:*

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>

Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prilib.ru>

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Сайт Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM

Реестр философских порталов Рунета:

[http://ru.science.wikia.com/wiki/Философские\\_сайты](http://ru.science.wikia.com/wiki/Философские_сайты)

Главный философский портал Рунета <http://philosophy.ru/>

«Философ-ТВ» философского факультета МГУ

<http://new.philos.msu.ru/tv/>

Библиотека Максима Мошкова, раздел Философия

<http://lib.ru/FILOSOF/>

Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

Библиотека Ихтика [http://ihtik.lib.ru/2012.03\\_ihtik\\_philos/](http://ihtik.lib.ru/2012.03_ihtik_philos/)

Библиотека Якова Кротова <http://krotov.info/>

Библиотека Гумер, раздел Философия

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

Библиотека «Вехи» (русская философия) <http://www.vehi.net/>

Журнал «// Вопросы философии» <http://vphil.ru/>

Журнал «// Философские науки» <http://www.academyrh.info/>

Журнал «Логос» <http://www.ruthenia.ru/logos/>

Журнал Института философии Российской Академии наук

«Эпистемология & философия науки» <http://journal.iph.ras.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Философия» используется комплект мультимедийного оборудования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООп ВПО по направлению подготовки 111400.62 Водные биоресурсы и аквакультура.