

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/В.В.Салаудин/

«30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ /Молчанов А.В./

«30» августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Специальность	111801.65 Ветеринария
Специализация	Ветеринарная фармация
Квалификация (степень) выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

	Количество часов												
	Всего	в т.ч. по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	1	1											
Общее количество часов	36	36											
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	20	20											
лекции	20	20											
лабораторные	х	х											
практические	х	х											
Самостоятельная работа	16	16											
Количество рубежных контролей	1	1											
Форма итогового контроля	зач.	зач.											
Курсовой проект (работа)	х	х											

Разработчик: профессор, Домницкий И.Ю.

Саратов 2013

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» является формирование у студентов навыков исторического анализа этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней в причинно-следственной обусловленности с историей познания окружающего мира, законами развития природы и общества, процесса накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла в соответствии с учебным планом специальности 111801.65 Ветеринария.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: общую историю, как научную дисциплину, а так же исторические закономерности появления, становления и развития различных отраслей науки и практики, в том числе ветеринарной.
- уметь: вести наблюдение, проводить анализ исторических закономерностей развития ветеринарии и использовать полученные результаты в изучении современных отдельных ветеринарных наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «История ветеринарной медицины» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции «Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности» (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: ветеринарию Древнего мира (на Ближнем Востоке, Индии, Китае, Греции, Риме); народную ветеринарию Древней Руси; указы, решения, постановления по ветеринарии в России в XV-XVIII, формы ветеринарной деятельности и достижения в борьбе с заразными болезнями животных в России в XIX веке; основные положения организационной структуры ветеринарной службы в стране и ее реформы в XX – XXI вв.; достижения ветеринарной науки, научные школы; ветеринарное образование и общественную деятельность в области ветеринарии.
- *Уметь*: показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации и экономики

ветеринарного дела), достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды.

- *Владеть:* методами исторического анализа ветеринарной деятельности в России и достижений в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из них аудиторная – 20 ч., самостоятельная работа – 16 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	История ветеринарии как научная дисциплина. Цели и задачи, структура курса. Основные понятия, термины, модульная система обучения и рейтинговая оценка знаний. Что изучает история ветеринарии? Возникновение ветеринарии. Этапы ее развития. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии.	1	Л	ПК	2	2	ВК ТК	УО КЛ	2
2	Ветеринария в Древнем Мире. Одомашнивание животных. Потери от болезней и возникновение потребностей борьбы с ними. Ветеринария на Ближнем Востоке, Индии, Китае, Греции, Риме.	2	Л	В	2	2	ТК	КЛ	
3	Ветеринария у дославянских племен и славян. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения.	3	Л	ПК	2	2	ТК	КЛ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	История ветеринарии в Западной Европе и мире в 17- 20 веках. Ветеринарные Всемирные конгрессы. Международные ветеринарные организации. Историческая справка. Развитие отечественной ветеринарии. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. Основоположники отечественного ветеринарного образования. Ветеринарные кадры и ветеринарное снабжение. Введение страхования скота.	4	Л	ПК	2	2	ТК	КЛ	

	Ветеринария правительственная, ведомственная, городская, земская.								
5	Ветеринария в русском централизованном государстве в 15 – 17 веках. Животноводство и ветеринария, развитие ремесленного дела, коновалы. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями и правительственные указы, законы по ветеринарно-санитарным вопросам. Отечественная и зарубежная литература по животноводству и ветеринарии.	5	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
6	Ветеринария в России в 18 веке. Историческая справка. Реформы Петра 1 в развитии ветеринарии. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Литература по истории ветеринарии. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело. Военная ветеринария.	6	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
7	Ветеринария в России в 19 веке. Развитие отечественной ветеринарии. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. Основоположники отечественного ветеринарного образования. Ветеринарные кадры и ветеринарное снабжение. Введение страхования скота. Ветеринария правительственная, ведомственная, городская, земская. Борьба с эпизоотиями. Открытие ветеринарных бактериологических и противочумных станций. Научные достижения по специфической профилактике и диагностике болезней. Первый съезд ветврачей. Ветеринарная периодическая печать. Военная ветеринария.	7	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
8	Ветеринария в России с 1901 по 1933 год. Организационная структура и укрепление ветеринарной службы в стране. Ветеринарное образование, веткадры, ветеринарные учреждения, ветеринарные общества. Борьба с эпизоотиями, противоэпизоотическое общество «ВЕТЭПО». Международные, Всероссийские и республиканские конгрессы, сессии, съезды и конференции.	8	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Ветеринария в России с 1933 по 1980 гг. Развитие сети ветеринарных учреждений в России, постановления правительства. Первый ветеринарный устав СССР. Ветеринария в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Борьба с инфекционными и инвазионными заболеваниями животных и птиц.	9	Л	Т	2	-	ТК	КЛ	
10	Ветеринария в России с 1981 г. по настоящее время. Современное состояние ветеринарии в России. Организация ветеринарной службы: государственной и индивидуальной трудовой деятельности. История факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.	10	Л	Т	2	-	РК ТР	УО КЛ	10 2

	Выходной контроль						Вых К	3	6
Итого:					20	16			20

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В – лекция-визуализация, ПК – лекция-пресс-конференция.

Виды контроля: ВК – входной контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, Вых К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «История ветеринарной медицины» использованы как традиционные, так и активные методы обучения: лекции пресс-конференции.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом по дисциплине составляет 40 % аудиторных занятий (в ФГОС не менее 30 %).

6. Оценочные средства для входного, рубежного и итогового контроля

Вопросы для проведения входного контроля

1. Строение животной клетки.
2. Какие органы относятся к дыхательной системе.
3. Какие органы относятся к пищеварительной системе.
4. Какие органы относятся к мочеполовой системе.
5. Какие органы относятся к нервной системе.
6. Глаз, его функции.
7. Ухо, его функции.
8. Состав и функции крови.
9. Виды и функции лейкоцитов.
10. Название иммуноглобулинов и их функция в организме животного.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Что изучает «История ветеринарии»?
2. Перечислите ученых внесших значительный вклад в развитие ветеринарии.
3. Цели и задачи ветеринарии.
4. Ученые эпохи Средневековья.
5. Ученые эпохи Возрождения.
6. Ветеринария в Западной Европе 17-19 века.
7. Всемирные ветеринарные конгрессы.
8. Международные ветеринарные организации.
9. Реформы Петра в развитии ветеринарии.

10. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.
11. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело.
12. Литература по ветеринарии.
13. Военная ветеринария.
14. Развитие отечественной ветеринарии. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. Основоположники отечественного ветеринарного образования.
15. Ветеринария в период ВОВ.
16. Ветеринарные кадры и ветеринарное снабжение. Введение страхования скота.
17. Ветеринария правительственная, ведомственная, городская и земская.
18. Борьба с эпизоотиями. Открытие ветеринарно-бактериологических станций и противочумных станций.
19. Научные достижения по специфической профилактике и диагностике болезней.
20. Первый съезд ветеринарных врачей. Ветеринарная периодическая печать Военная ветеринария.
21. Организационная структура и укрепление ветеринарной службы в стране.
22. Ветеринарное образование, кадры, учреждения и ветеринарные общества.
23. Борьба с эпизоотиями, противоэпизоотическое общество "ВЕТЭПО".
24. Международные, Всероссийские и республиканские конгрессы, сессии съезды и конференции.
25. Международные связи ветеринарной службы страны.
26. Всемирный ветеринарный конгресс в Москве.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Ветеринария в древнем мире. Одомашнивание животных. Потери от болезней и возникновение потребностей борьбы с ними. Ветеринария на Ближнем Востоке, Индии, Китае, Греции, Риме.
2. Методы лечения животных у дословянских племён.
3. Ветеринария в древней Руси IX-XIV и XV-XVII вв.
4. Развитие ветеринарии в средние века в Европе и Арабском мире.
5. Ветеринария в России в 18 веке.
6. Ветеринария в СССР в I половине XX века.
7. Ветеринария в России во II половине XX века.
8. Ветеринария в СССР 1953-1964 гг.
9. Ветеринария в России 1985-1991 гг.
10. Военная ветеринария. Ветеринарная периодическая печать.
11. Борьба с инфекционными и инвазионными болезнями.
12. История Саратовского зооветеринарного института.

Вопросы итогового контроля (зачет)

1. Что изучает «История ветеринарии»?

2. Перечислите ученых внесших значительный вклад в развитие ветеринарии.
3. Цели ветеринарии.
4. Задачи ветеринарии.
5. Одомашнивание животных.
6. Ветеринария в древнем Египте.
7. Ветеринария в древней Греции и Китае.
8. Ветеринария в древнем Риме и Индии.
9. Методы лечения животных у дославянских племён.
10. Ученые эпохи Средневековья.
11. Ученые эпохи Возрождения.
12. Ветеринария в Западной Европе 17-19 века.
13. Всемирные ветеринарные конгрессы.
14. Международные ветеринарные организации.
15. Причины, обусловившие возникновение ветеринарии в мире.
16. Какое понятие люди в древнем мире вкладывали в слово «ветеринар».
17. Укажите время (века) из которых до нас дошли сведения о болезнях.
18. В каких странах, известных Вам уделяли большое внимание животноводству и лечению больных животных в древние времена.
19. Какие ученые внесли крупный вклад по изучению болезней в Древнем Мире.
20. Какими лекарственными препаратами лечили животных народы Древней Руси.
21. Расскажите о крупных арабских ученых, живших в средние века.
22. Реформы Петра в развитии ветеринарии.
23. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.
24. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело.
25. Литература по ветеринарии.
26. Военная ветеринария.
27. Развитие отечественной ветеринарии. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. Основоположники отечественного ветеринарного образования.
28. Ветеринарные кадры и ветеринарное снабжение. Введение страхования скота.
29. Ветеринария правительственная, ведомственная, городская и земская.
30. Борьба с эпизоотиями. Открытие ветеринарно-бактериологических станций и противочумных станций.
31. Научные достижения по специфической профилактике и диагностике болезней.
32. Первый съезд ветеринарных врачей. Ветеринарная периодическая печать Военная ветеринария.
33. Организационная структура и укрепление ветеринарной службы в стране.
34. Ветеринарное образование, кадры, учреждения и ветеринарные общества.

35. Борьба с эпизоотиями, противоэпизоотическое общество “ВЕТЭПО”.
36. Международные, Всероссийские и республиканские конгрессы, сессии съезды и конференции.
37. Военная ветеринария. Ветеринарная периодическая печать.
38. Ветеринария в период ВОВ.
39. Борьба с инфекционными и инвазионными болезнями.
40. Международные связи ветеринарной службы страны.
41. Всемирный ветеринарный конгресс в Москве.
42. Современное состояние ветеринарии.
43. История Саратовского зооветеринарного института.
44. Какие болезни отмечались в Западной Европе в средние века. Кто их описал?
45. Укажите ученых, внесших большой вклад в развитие ветеринарии в средние века в России.
46. Причина эпизоотий в средние века России и откуда они заносились?
47. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии до 40-х годов XX столетия в России.
48. Какие опасные заболевания были ликвидированы в России в 20 - 40 гг. XX столетия?
49. Назовите ученых, широко известных ветеринарной общественности в России во второй половине XX века.
50. Каких ученых вы знаете, которые работали в Саратовском ГАУсо дня его основания в Саратове? Назовите имена ученых работающих в настоящее время, их достижения в науке.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература (библиотека СГАУ):

1. Минеева Т.Н. История ветеринарии. - СПб.: Лань, 2005. – 384 с. ISBN: 5811406274 – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/631502/>; <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4346311>
2. Никитин И.Н. История ветеринарии. - М.: «КолосС», 2006. – 256 с. ISBN: 5-9532-0413-2

б) Дополнительная литература:

1. История ветеринарии: Часть 1 / В.В. Салаутин [и др.] // Методическое пособие. – Саратов.: Издательский центр «Наука», 2012. - 44 с.
2. История ветеринарии: Часть 2 / В.В. Салаутин [и др.] // Методическое пособие. – Саратов.: Издательский центр «Наука», 2012. - 36 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- Колесниченко И.С. История ветеринарии - <http://nashaucheba.ru/v3432/>

- История ветеринарии в России - http://www.doctorvet74.ru/readarticle.php?article_id=157
- История ветеринарии - <http://www.zoovet.ru/text.php?newsid=13>
- Программа – минимум кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» «История сельскохозяйственных и ветеринарных наук» - <http://www.ksavm.senet.ru/ekzam/filvet.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и лабораторных занятий используется следующее материально – техническое обеспечение:

- Мультимедийные приложения к лекциям, плакатная продукция, стенды с фотографиями;
- Музейные препараты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООп ВПО по специальности 111801.65 Ветеринария