

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой ТБ и ТМ  
/Соловьёв Д.А./  
« 29 » 08 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
/Морозов А.А./  
«    »    2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Дисциплина</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Направление подготовки</b>	<b>100800.62 Товароведение</b>
<b>Профиль подготовки специализация</b>	<b>Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья)</b>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>4 года</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2				2				
Общее количество часов	72				72				
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	36				36				
лекции	18				18				
лабораторные	x				x				
практические	18				18				
Самостоятельная работа	36				36				
Количество рубежных контролей	x				2				
Форма итогового контроля	x				зач.				
Курсовой проект (работа)	x				x				

Разработчик: доцент, Хизов А.В.

(подпись)

Саратов 2013

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование навыков использования средств и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Биология с основами экологии», «Экология», «Санитария и гигиена».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой, правила безопасного поведения на природе, номера телефонов экстренной помощи;

- уметь: оказывать первую помощь при лёгких травмах.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Оборудование торговых предприятий», «Проектирование торговых предприятий».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции «Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий» (ОК – 9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

• *Знать*: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

• *Уметь*: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

• *Владеть*: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе аудиторных - 36 часа, самостоятельной работы - 36 часов.

**Таблица 1**  
**Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Тема занятия (раздел дисциплины). Содержание	Неделя семестра	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4 семестр										
1.	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b> Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Анализ оценки риска. Виды и условия труда	1	Л	Т	2	-		КЛ		
2.	Определение концентрации вредного вещества (газа)	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО	3	
3.	<b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b> Классификация негативных (вредных, опасных) факторов, воздействия на человека. ПДК, ПДУ	3	Л	Т	2	-		КЛ		
4.	Расчет вентиляции производственных помещений	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО		
5.	<b>Защита человека и среды обитания от факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</b> Принципы (методы) защиты от опасностей. Классификация СИЗ. Электробезопасность, защита от шума.	5	Л	Т	2	-		КЛ		
6.	Исследование эффективности средств обеспечения электробезопасности.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО		
7.	<b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b> Терморегуляция организма. Микроклимат. Освещение.	7	Л	В	2	-		КЛ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Исследование параметров микроклимата.	8	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО	9
9.	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности.</b> Расследование несчастных случаев и профзаболеваний.	9	Л	Т	2	-		КЛ	
10.	Расследование несчастных случаев, профессиональных заболеваний.	10	ПЗ	М	2	2	ТК	УО	
11.	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности.</b> Нормативно правовая база дисциплины БЖ. Органы государственного управления. Экономика БЖ.	11	Л	В	2	-		КЛ	
12.	Обучение по охране труда разработка инструкций по охране труда, технике безопасности	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
13.	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b> Основные понятия. Классификация стихийных бедствий, катастроф. Природные и техногенные ЧС. Фазы развития зоны ЧС.	13	Л	Т	2	-		КЛ	
14.	Изучение и выбор коллективных, индивидуальных средств защиты для обеспечения безопасности в ЧС	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
15.	<b>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b> Чрезвычайные ситуации (военного и мирного времени). Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения. Эвакуация, аварийно-спасательные работы	15	Л	Т	2	-		КЛ	
16.	Приборы радиационной и химической разведки	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
17.	<b>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</b> Основы специальной обработки. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	17	Л	В	2	-		КЛ	
18.	Расчетно-графическая работа (подготовка реферата, презентации в программе Power point, доклад перед студентами).	18	ПЗ	Т	2	2	РК ТР	ПО Р	9 5
19.	Выходной контроль						ВыхК	3	10
<b>Итого:</b>					36	36			36

Примечание:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З – зачёт.

## **5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, деловая игра.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, составляет 22% аудиторных занятий (в ФГОС не менее 20 %)

## **6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей**

### **Вопросы входного контроля**

1. Приведите закон Ома для участка цепи.
2. Назовите телефоны экстренного вызова.
3. Приведите закон Бойля-Мариотта.
4. Приведите закон Гука.
5. Приведите третий закон Ньютона.
6. Что такое сила трения?
7. Перечислите виды трения.
8. Что такое равномерное прямолинейное движение?
9. Что такое средняя скорость?
10. Что такое ускорение?
11. Что такое ускорение свободного падения?
12. Что такое диффузия?
13. Что такое мощность?
14. Что такое работа?
15. Что такое свободное падение?
16. Приведите первый закон Ньютона.
17. Приведите второй закон Ньютона.
18. Что такое инерция?
19. Что понимается под относительной влажностью воздуха?
20. Что понимается под абсолютной влажностью воздуха?
21. Что называется горением?
22. Что понимается под ультразвуком?
23. Что понимается под инфразвуком?
24. Единицы измерения давления в СИ.
25. Закон Ома для участка цепи.
26. Что понимается под термином «ядерное оружие»?
27. Единицы измерения мощности ядерного взрыва.
28. Что такое карантин?
29. Чем для людей опасна лучевая болезнь?

30. Что такое мощность и единицы её измерения в СИ?
31. Запишите символами второй закон Ньютона.
32. Химическая формула угарного газа.

### **Вопросы рубежного контроля № 1**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Приведите определение термина «Охрана труда».
2. Назовите основные разделы курса «Охрана труда». Дайте их определения.
3. Что понимается под терминами «Производственная санитария», «Техника безопасности», «Пожарная безопасность».
4. Что понимается под терминами «Вредный производственный фактор», «Опасный производственный фактор».
5. Что понимается под производственной эргономикой.
6. Что понимается под технической эстетикой.
7. Какие вопросы решает инженерная психология.
8. Перечислите основные законодательные акты по охране труда.
9. Какие подсистемы содержит система стандартов безопасности труда.
10. Перечислите органы Государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации об охране труда.
11. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по природе их действия на организм человека.
12. На какие категории подразделяются работы, связанные с физическими затратами труда.
13. Перечислите методы изучения причин производственного травматизма.
14. Как определить коэффициенты частоты и тяжести травматизма на производстве.
15. Приведите определение термина «Управление охраной труда».
16. Как определить коэффициент уровня охраны труда.
17. В каком нормативном документе содержатся права арендаторов в области охраны труда.
18. Каким документом регламентируются отношения арендодателя с арендатором в области охраны труда и кем контролируются условия труда арендаторов.
19. В каких случаях стоимость спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты включается при расчете с арендными коллективами за экономию прямых материальных затрат или за валовый доход.
20. Какова периодичность проведения аттестации рабочих мест.
21. В чем сущность трехступенчатого контроля, и каков порядок его проведения.
22. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательства о труде. Раскройте их содержание.
23. Не позднее, какого срока может быть наложено дисциплинарное взыскание со дня совершения, а также обнаружения проступка.

24. Не позднее, какого срока со дня совершения проступка может быть наложен денежный штраф.
25. В чем заключаются компенсации рабочим и служащим, занятым на работах с вредными условиями труда.
26. Как компенсируется сверхурочная работа и работа в выходные и праздничные дни.
27. Кто имеет право накладывать штраф за нарушение законодательства о труде и в какой срок его можно обжаловать.
28. Какую ответственность за нарушение законодательства о труде несут: должностные лица, рабочие.
29. На кого возлагается ответственность за безопасное проведение работ: на предприятии, на производственных участках, в цехах и лабораториях.
30. Как подразделяют инструктажи по характеру и времени проведения, кто их проводит, и где они фиксируются.
31. При каких перерывах в работе необходимо проводить внеплановый инструктаж.
32. Кто обязан обеспечить рабочих и служащих инструкциями по безопасности труда.
33. Какова периодичность проверки знаний правил охраны труда: у инженерно-технического персонала, у руководителей и главных специалистов.
34. В каких случаях допускается упразднение службы охраны труда на предприятии.
35. Что такое номенклатурные мероприятия по охране труда. Как они финансируются.
36. Как определить экономический эффект от внедрения мероприятий по охране труда.
37. Кем назначается и освобождается от должности специалист по охране труда, кто утверждает планы его работы.
38. Какое образование должен иметь специалист по охране труда.
39. Сколько часов в неделю могут работать подростки в возрасте: от 15 до 16 лет, от 16 до 18 лет.
40. Какой продолжительности испытательный срок устанавливается для несовершеннолетних при приеме на работу, и каков порядок их увольнения.
41. Какова продолжительность отпуска по беременности и родам.
42. В каких случаях допускается привлечение к сверхурочным работам и направление в командировки женщин, имеющих детей в возрасте от 3 до 14 лет.
43. До какого возраста запрещено привлекать женщин к работам с применением ядохимикатов, пестицидов и дезинфицирующих средств.
44. До достижения, какого возраста ребенком женщине предоставляется: частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком с выплатой пособия по социальному страхованию, пользоваться перерывами для кормления ребенка, отпуск без сохранения заработной платы по уходу за ребенком.

45. Какова периодичность и продолжительность перерывов для кормления ребенка.
46. Какой документ регламентирует взаимоотношения по охране труда между работниками и администрацией в ТОО, АО, ОАО и других форм собственности.
47. Какой документ регламентирует взаимоотношения по охране труда между работниками и администрацией в государственных предприятиях.
48. В каких случаях допускается сверхурочная работа, как она компенсируется и каким может быть общее количество часов за год.
49. Перечислите группы причин травматизма и профессиональных заболеваний.
50. Каковы нормальная продолжительность рабочей недели и минимальная продолжительность отпуска для работающих.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Расчетно-графическая работа (подготовка реферата, презентации, по реферату (в Power point) докладе перед студентами).
2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды
3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
5. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
6. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
7. Современные проблемы техносферной безопасности.
8. Опасные зоны региона и их характеристика.
9. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
10. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье
13. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Каким документом регламентируется порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
2. Как оценить материальный ущерб от несчастного случая на производстве.
3. Кем расследуется несчастный случай и где учитывается, если пострадавший находился в командировке.
4. Какие несчастные случаи на производстве не подлежат учету.



5. В течение, какого срока администрация предприятия обязана выдать пострадавшему или лицу, представляющему его интересы, акт о несчастном случае на производстве.
6. Кто назначается председателем комиссии при специальном расследовании несчастного случая в кооперативе, созданном при государственном, кооперативном или ином общественном предприятии.
7. Кому обязан сообщить руководитель предприятия о групповом несчастном случае.
8. Назовите состав комиссии при специальном расследовании несчастного случая.
9. Кто назначается председателем комиссии при специальном расследовании несчастного случая в кооперативе, организованном на самостоятельных началах.
10. В течение, какого времени комиссия по специальному расследованию несчастного случая должна составить акт специального расследования.
11. В течение, какого времени после составления акта специального расследования оформляется акт о несчастном случае на производстве.
12. Назовите форму акта сводного статистического отчета о пострадавших при несчастных случаях, связанных с производством.
13. Карантин и обсервация.
14. Основные принципы и способы защиты населения.
15. Эвакуационные мероприятия.
16. Эвакуация и рассредоточение.
17. Организация СЭП.
18. Организация ПЭП.
19. Классификация защитных сооружений ГО.
20. Средства индивидуальной защиты ГО.
21. Методы обнаружения РВ.
22. Назначение, принцип действия, устройство ДП-5, СРП-68-01.
23. Назначение, устройство и подготовка к использованию ДП-24 (ДП-22В), ИД-1.
24. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК.
25. Оценка химической и бактериологической обстановки на объектах АПК.
26. Устойчивость функционирования объектов АПК в ЧС.
27. Основные факторы, влияющие на устойчивость.
28. Методика оценки устойчивости работы объекта АПК в ЧС.
29. Расчет устойчивости работы объекта АПК в условиях применения ОМП.
30. Основные пути повышения устойчивости.
31. Единицы измерения радиации.
32. Определение чрезвычайных ситуаций.
33. ЧС природного характера.
34. ЧС техногенного характера.
35. ЧС военного характера.
36. Основные задачи системы БЖЧС.
37. Структура БЖЧС.

38. ГО страны. История создания ГО.
39. Классификация ЧС природного характера.
40. Силы и средства, предназначенные для ликвидации последствий ЧС.
41. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
42. Радиоактивные излучения.
43. На какие периоды условно делят время после применения ЯО или аварии на АЭС.
44. Характеристика периода “йодной опасности”.
45. Лучевая болезнь и её характеристики.
46. Дозы облучения, приводящие к заболеванию лучевой болезнью.
47. Пути поступления радиоизотопов в растения.
48. Характеристика внутреннего облучения.
49. Воздействие малых доз облучения на организм человека.
50. Химическое оружие.
51. Классификация ОВ.
52. Характеристика воздействия ОВ.
53. Зона химического заражения.
54. Очаг химического поражения.
55. Аварийно-химические опасные вещества.
56. Характеристика Саратовской области по АХОВ.
57. Биологическое оружие.
58. Характеристика воздействия БО.
59. Очаг биологического заражения.
60. Нейтронное оружие

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Методы сортировки городских отходов
2. Транспортный шум и методы его снижения
3. Активные методы снижения шума
4. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
5. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
6. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
7. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий).
8. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
9. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
10. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
11. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
12. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

## Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Основные термины и определения по охране труда.
2. Аксиома об опасности труда.
3. Основные законодательные и правовые документы, отражающие БЖД
4. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор.
5. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль за охраной труда. Права и обязанности органов надзора и контроля.
6. Ответственность должностных лиц за нарушение законов охраны труда
7. Перечислите в соответствии с трудовым кодексом РФ права и обязанности работника по охране труда.
8. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
9. Охрана труда женщин и молодежи.
10. Режим труда и отдыха.
11. Кто несет ответственность за своевременное расследование и учет несчастных случаев
12. Куда можно обратиться пострадавшим в случае отказа администрации в составлении акта формы Н-1?
13. К какой ответственности привлекаются лица, допустившие нарушение правил техники безопасности?
14. Кто обязан рассмотреть и утвердить акт о несчастном случае на производстве?
15. Ограничения на тяжелые работы, на вредные условия труда
16. Виды инструктажей с работающими
17. Кто проводит инструктажи и с кем на производстве?
18. Как проводится расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством
19. Сколько экземпляров и какого акта составляется при групповом несчастном случае
20. Правила расследования групповых несчастных случаев, связанных с производством
21. Кто дает заключение по материалам расследования тяжких несчастных случаев. Порядок расследования
22. Как расследуется и учитывается несчастный случай, произошедший с учащимся?
23. Как классифицируются несчастные случаи, произошедшие с учащимися, проходившими практику под руководством работника учебного заведения на выделенном предприятием участке
24. При каких обстоятельствах несчастный случай на производстве может быть признан не связанным с производством
25. В какой срок рассматриваются заявления пострадавшего в случае о несвоевременном его сообщении
26. Как классифицируются несчастные случаи, произошедшие на пожаре
27. Показатели травматизма и риска производства.
28. Микроклимат производственных помещений

29. Опасности и вредности, связанные с особенностями технологических процессов (пыль, пары, шум, вибрация, ионизирующие вещества)
30. Как влияет постоянный шум на здоровье человека и что такое звуковое давление?
31. Что такое шум и звук? Какими основными параметрами характеризуется шум?
32. Опасности и вредности, связанные с особенностями производственной обстановки (метеорологические условия, отопление, освещение и др.)
33. Что такое ПДК, ПДУ, ПДВ вредности
34. Назначение, устройство, и принцип действия крыльчатого анемометра
35. Вредные вещества в рабочей зоне, связанные с особенностями технологических процессов (пыль, шум, пары, вибрация и защита от них)
36. Назвать приборы для измерения шума на производстве
37. Производственная, химическая, гигиеническая классификация пестицидов
38. Основные параметры микроклимата, их нормирование. Приборы для измерения
39. Требования техники безопасности с агрессивными и ядовитыми веществами (санитарные правила хранения, транспортировки, применения ядохимикатов в сельском хозяйстве)
40. Воздействие вибрации на организм человека и меры защиты
41. Назвать параметры, характеризующие вибрацию и применяемые приборы
42. Классификация производственной вентиляции. Что такое кратность воздухообмена, как она определяется?
43. Вибрация и ее физическая характеристика. Действие вибрации на организм человека
44. Санитарные нормы. Лампы накаливания и люминесцентные. Методы расчета искусственного освещения в производственных помещениях
45. Назвать качественные показатели производственного освещения. Единицы их измерения. Характеристика светотехнических приборов
46. Преимущества и недостатки люминесцентных ламп
47. Классификация животноводческих помещений по степени опасности поражений электрическим током. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Безопасные напряжения для людей и животных
48. Статическое электричество, механизмы возникновения, способы защиты
49. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Выравнивание потенциала в целях защиты животных от поражения электрическим током
50. Опасность атмосферного электричества и защита от него людей и животных. Выполнение молниезащиты отдельных объектов и в животноводческих помещениях
51. Шаровая молния, ее характеристика
52. Типы респираторов
53. Контрольные приборы и оборудование на сосудах высокого давления
54. Причины возникновения пожаров в условиях производства

55. Перечислите типы пожарных извещений. Автоматические пожарные извещатели
56. Объясните, как устроена спринклерная система пожаротушения
57. Объясните, как устроена дренчерная система пожаротушения
58. Противопожарное водоснабжение.
59. Причины пожаров на животноводческих фермах. Требуемая степень огнестойкости
60. Процесс горения. Вспышка, воспламенение, самовоспламенение, взрыв. Параметры, определяющие пожарные свойства веществ. Огнестойкость и возгораемость строительных конструкций
61. Огнегасительные вещества, используемые в огнетушителях. Их свойства
62. Основные типы огнетушителей
63. Оказание доврачебной помощи пострадавшим
64. Оказание первой помощи при термических ожогах
65. Оказание первой помощи при отравлениях
66. Оказание первой помощи при обморожениях
67. Оказание первой помощи при поражении электрическим током
68. Оказание первой помощи при укусах бешеными собаками
69. Способы оживления пострадавших
70. Пути обезвреживания ядов
71. Требования к пищевым продуктам
72. Безопасность труда при транспортных и погрузо-разгрузочных работах
73. Мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации с.х. машин и оборудования
74. Негативные факторы техносферы, их влияние на человека и природную среду
75. Классификация несчастных случаев
76. Расследование и учет несчастных случаев. Материальное обеспечение трудящихся в случае потери трудоспособности
77. Сколько лет хранятся акты расследования несчастных случаев, связанных с производством? Последовательность сообщения о несчастных случаях на производстве
78. Форма и периодичность отчетов о производственном травматизме
79. Назовите общие меры помощи при ранении
80. В каких случаях применяют фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
81. Назначение и устройство газоанализатора УГ-2
82. Наружное и внутреннее освещение строительных объектов. Типы светильников, применяемых для освещения производственных помещений
83. Основные типы огнетушителей, их характеристика
84. Основные обязанности специалистов службы ОТ
85. Требования пожарной безопасности к производственным помещениям
86. Инфразвук, ультразвук. Методы защиты
87. Оказание первой помощи при переломах костей, вывихах, растяжениях
88. Компенсация и льготы за неблагоприятные условия труда

## 89. Оказание первой помощи при кровотечениях

### Темы рефератов

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
5. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
6. Современные проблемы техносферной безопасности.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
9. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
10. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
11. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
12. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
13. Методы сортировки городских отходов
14. Активные методы снижения шума
15. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
16. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
17. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
18. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий)
19. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
20. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
21. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
22. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
23. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Безопасность жизнедеятельности:** Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное —М.: Высшая школа, 2008. — 616с. : ил. – ISBN 978-5-06-004171-2
2. **Пряхин, В. Н., Соловьёв, С. С.** Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: Курс лекций и комплект тестовых заданий для студентов вузов: Учебное пособие. 3е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2009. — 352 с.: ил. - ISBN 978-5-8114-0871-9
3. **Белов, С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С.В. Белов. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 680с. ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0945-6
4. **Безопасность жизнедеятельности:** Учебник для вузов, 2-е изд./Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. – 461 с. : ил.– ISBN 978-5-459-00940-8
5. **Карнаух, Н. Н.** Охрана труда: учебник/ Н.Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 380 с. – Серия: Основы наук . – ISBN 978-5-9916-1119-0

б) дополнительная литература

1. **Зотов, Б. И., Курдюмов, В. И.** Безопасность жизнедеятельности на производстве Учебник (гриф МСХ), М.: Колос, 1999. – 424 с.
2. **Анализ оценки рисков производственной деятельности.** Учебное пособие / П.П.Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
3. **Безопасность жизнедеятельности:** Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420с.
4. **Глебова, Е. В.** Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2007. - 382с: - ISBN 978-5-06-004897-1
5. **Мастрюков, Б. С.** Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.
6. **Мастрюков, Б. С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
7. **Девисилов, В. А.** Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование)
8. **Михеев, А. Г.** Средства индивидуальной защиты. Учеб. пособие. Изд. СГАУ, 2009. 3,75 п.л.
9. **Лабораторный практикум.** Охрана труда Части I – II. Дементьев А.И., Седов А.Н. Изд. СГАУ, 2006. – 84с., 75с.

10. **Леонтьев, И. П.** Правовые и организационные вопросы охраны труда в гидромелиоративном производстве: Учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов: СГАУ им. Н.И. Вавилова, 2001. - 232с.
11. **Вовк, А. И.** Безопасность жизнедеятельности населения в ЧС. Саратов, Изд. СГУ, 2004. – 125 с.
12. **Вовк, А. И.** Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Изд-во Саратов. ГАУ, 2008 148 с.
13. **Вовк, А. И.** Чрезвычайные ситуации, экологическая обстановка, защита населения и территории Саратовской области. Изд-во Саратов. СГАУ, 2007, 120 с. 7,5 п.л.
14. **Дементьев, А. И., Юдаев, Н. В.** Основы безопасности выполнения подъемно-транспортных работ (гриф УМО). – М.: Дашкова и К, 2008. – 180 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/search>
- "Гарант" - информационно-правовое обеспечение - <http://www.garant.ru/>
- Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>
- Государственная инспекция труда в Саратовской области - <http://git64.rostrud.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое оборудование:

- Респираторы.
- Противогазы.
- Лабораторные приборы и оборудование.
- Общевойсковой защитный комплект.
- Легкий защитный костюм.
- Аптечка индивидуальная медицинская.
- Плакаты.
- Комплект мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 100800.62 Товароведение.