



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Факультет Экономики и менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

Дудникова Е.Б.

« ___ » _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Ларионов С.В.

« ___ » _____ г.

РАБОЧАЯ (МОДУЛЬНАЯ) ПРОГРАММА

Дисциплина Социология молодежи

Для специальности 080507.65 «Менеджмент организации»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Курс 4

Семестр 7

Объем дисциплины:

Всего часов - 68

Из них: аудиторных – 34

Лекции - 18

практические занятия – 16

самостоятельная работа -34

Форма итогового контроля: зачет

Программу составил: доц. Булгаков С.В.

Введение

Рабочая (модульная) программа:

- предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов специальности 080507.65 «Менеджмент», участвующих в процессе изучения дисциплины;
- устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология молодежи» является формирование у студентов базовых знаний по теоретическим основам понимания молодежи как социального феномена, а также эмпирического уровня, опирающегося на конкретные социологические исследования различных сфер жизни молодежи. В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление (понимать и уметь объяснить) о роли и месте молодежи в развитии общества.

знать:

- запросы, интересы, потребности, ценности, социальные ожидания молодежи;
- особенности адаптации молодежи в различных социальных сферах;
- жизненные планы и оптимальные условия их реализации;
- резервы социальной активности и причины пассивности, включенность молодых людей в социальное управление и самоуправление на различных уровнях;
- морально-психологическую готовность молодежи к труду и безработице.

уметь:

- анализировать специфику молодежи как социально-демографической группы;
- выполнять конкретные социологические исследования особенностей сознания и поведения молодежи, ее возрастных и социально-психологических характеристик, образа жизни, политических, культурных и религиозных предпочтений.

Раздел 2. Исходные требования к подготовленности студентов

Дисциплина «Социология молодежи» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Социология молодежи» состоит из 2 модулей:

1. Молодежь как феномен социальной жизни и субъект социальных отношений.
2. Социальное развитие молодежи.

Все модули проходят в 7 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: социологии, культурологии, философии, психологии и педагогики, экономики и других общественных и специальных дисциплин. Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные проблемы общества как социальной системы, его развития и функционировании, иметь представления о личности, формах социального поведения конкретных социологических исследований.

Раздел 3. Содержание и методика входного контроля

Входной контроль по дисциплине проводится в 7 семестре. Этот вид контроля позволяет проверить исходный уровень знаний студента, его готов-

ность к изучению данной дисциплины и дает возможность правильно выбрать методику изложения учебного материала.

Для успешного прохождения входного контроля студент должен продемонстрировать знание законов, определений по базовым дисциплинам.

Входной контроль проводится на первом практическом занятии в форме письменного или устного опроса. Контрольные вопросы указаны в программе (приложение 1). Время на проведение входного контроля 10-15 мин. Максимальный рейтинг 3,4 балла.

Раздел 4. Содержание дисциплины «Социология молодежи»

Таблица 1

№ модулей	Наименование модулей. Наименование и содержание модульных единиц	Количество часов		Рейтинг Бал-
		аудиторные занятия	самостоятельная работа	
	2	3	4	5
	7-й семестр	34	38	
Модуль 1	Молодежь как феномен социальной жизни и субъект социальных отношений	16	18	
	Входной контроль			3,4
	Лекции			
1.	Предмет социологии молодежи. Молодежь как объект и субъект социальных отношений, особая социально-демографическая группа. Основные направления социологического изучения молодежи. Концепции социального развития молодежи. Социализация молодежи.	2		

2.	История социологии молодежи. Молодежная проблематика до 1917 г. Первое советское поколение молодежи. Молодежная революция на Западе и ее влияние на отечественную социологию. Исследование молодежной субкультуры на рубеже 80-90 гг. Сегодняшнее состояние и перспектива развития дисциплины.	2		
3	Социальные проблемы образования молодежи. Структура и специфика системы образования в современной России. Реформа российской высшей школы. Научно-педагогические кадры и вузовская наука (состояние и перспективы развития). Проблемы трудоустройства студентов и молодых специалистов.	2		
4	Молодежь в сфере труда и занятости. Социологические проблемы рыночной экономики. Специфика экономического поведения молодежи. Основные модусы жизни молодежи. Молодежь и безработица. Социальные последствия безработицы в России. Бедность и богатство сегодня.	2		
	Практические занятия			
1.	Предмет социологии молодежи. Социология молодежи как специальная социологическая теория. Молодежь как особая социальная и демографическая группа.	2		

2.	История социологии молодежи. Основные этапы развития истории социологии молодежи в отечественной и западной историографии. Специфика рассмотрения проблем молодежи до 1917 года. Молодежная проблематика в 60-е годы. Особенности изучения молодежной субкультуры на современном этапе.	2		
3	Социальные проблемы образования молодежи. Система образования в постсоветской России. Современное состояние и перспективы развития реформы высшей школы. Проблемы вузовской науки.	2		
4	Молодежь в сфере труда и занятости. Безработица в России и ее последствия. Специфика молодежного поведения в условиях рыночной экономики. Проблемы трудоустройства молодых.	2		
	Темы для самостоятельного изучения			
1	Предмет социологии молодежи. Юность как социальная проблема. Генезис понятий «подросток», «юноша», «отрок». Изменение мотивационно-ценностных ориентаций молодежи.		4	

2	История социологии молодежи. Рассмотрение молодежной проблематики в 20-30- гг. XX в. Школа В.Н.Шубкина и ее вклад в развитие социологии молодежи. Свердловская школа. Лонгитюдная школа М.Титмы. Ленинградская школа и роль И.Кона в развитии психологии юношеского возраста. Исследование молодежной субкультуры на рубеже 1980-90- гг.		4	
3	Социальные проблемы образования молодежи. Система образования в постсоветской России. Современное состояние и перспективы развития реформы высшей школы. Проблемы вузовской науки.		4	
4	Молодежь в сфере труда и занятости. Социологические проблемы рыночной экономики. Специфика экономического поведения молодежи. Основные модусы жизни молодежи.		6	
М 1.	Рубежный контроль			8,5
Мо- дуль	Социальное развитие молодежи.	18	20	
	Лекции			
5.	Молодежная субкультура в современной России. Характерные черты молодежной субкультуры на современном этапе. Основные тенденции развития молодежной культуры.	2		
6.	Девиантное поведение молодежи. Причины возникновения и специфика девиантного поведения молодежи. Формы отклоняющегося поведения и контроль за ним.	2		

7.	Молодежь и семья. Понятие семьи и ее жизненно важные функции. Основные направления социологических исследований семьи. Изменения в структуре современной семьи. Брак и развод. Молодежные и студенческие семьи: про-	2		
8.	Молодежь и национальные отношения. Национальные аспекты общественных отношений. Национальный вопрос в современных условиях. Объективные и субъективные факторы развития межнациональных отношений Межнациональные конфликты.	2		
9.	Молодежные организации. Молодежные самодеятельные организации и их роль в обществе. Профсоюзное движение молодежи и основные проблемы его развития. Молодежь в политической жизни общества. Экстремизм в молодежной среде.	2		
	Семинарские занятия			
5	Молодежная субкультура в современной России	2		
6	Девиантное поведение молодежи	2		
7.	Молодежь и семья. Понятие семьи и исторические типы ее развития. Современные проблемы исследований сегодняшней семьи. Перспективы развития семьи. Проблемы молодых семей и пути их преодоления.	2		

8.	Молодежь и национальные отношения. Молодежь как субъект межнациональных отношений. Национальная культура на рубеже 80-90 гг. Национальный вопрос сегодня. Проблема межнациональных конфликтов в современном обществе. Молодежные организации. Молодежные самостоятельные организации и их политические ориентации. Настоящее и будущее национально-патриотических партий. Экстремизм и молодежь.	2		
	Темы для самостоятельной работы			
1	Молодежная субкультура в современной России		4	
2	Девиантное поведение молодежи.		4	
3	Молодежь и семья		4	
4	Молодежь и национальные отношения		4	
5	Молодежные организации		4	
М2	Рубежный контроль			8,5
ВК ТР	Выходной контроль (зачет) Творческий рейтинг			10,2 3,4
	Итого	34	38	34

Раздел 5. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Элективный курс «Социология молодежи» рассчитан на 34 аудиторных часа, из них 18 часов лекций и 16 часов семинарских занятий. Кроме того, 38 часов отводится на самостоятельную работу. При проведении занятий

используются технические средства обучения: мультимедийная установка. Отчет по семинарским занятиям осуществляется вне аудиторных часов в счет времени, запланированного для консультаций, проводимых по индивидуальному графику преподавателя.

Дисциплина преподается в одном семестре на IV курсе (7 семестр). В качестве промежуточного контроля выступают отчеты по двум модулям. Завершает курс зачет (выходной контроль) по всем темам курса. На первом семинарском занятии рекомендуется проводить входной контроль.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в форме индивидуального устного собеседования. Максимальный рейтинг за каждое занятие указан в таблице 1. При этом учитывается прилежание студента, уровень знаний и активность работы на занятиях. Баллы распределяются следующим образом: прилежание (подготовка к работе, качество оформления докладов и рефератов) - 20%, уровень знаний - 60%, активность работы - 20%. Рубежный контроль проводится после каждого модуля в форме письменного или устного опроса и/или индивидуального устного собеседования

Раздел 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа - одна из важнейших форм приобретения знаний студентами. На самостоятельную работу в курсе отводится 38 часов. Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности: подготовку к семинарским занятиям; написание докладов и рефератов; изучение материала, не вошедшего в лекционный курс и не рассматриваемого на семинарских занятиях; подготовку к рубежным и выходному контролю. Для активизации работы студентов при проведении рубежных и выходного контролей используются вопросы, предлагаемые для самостоятельного изучения.

Раздел 7. Система оценки результатов выходного контроля

При изучении дисциплины используется рейтинговая система оценки

знаний, умений и навыков студентов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент по видам контроля, приведено в таблице 1.

Итоговый рейтинг R_{CM} за семестр подсчитывается путем перевода учебных баллов в зачетные по формуле:

$$R_{CM} = n V_{\text{факт}}/V_{\text{max}},$$

где: n – количество часов аудиторных занятий по учебному плану;

$V_{\text{факт}}$ – максимально возможная сумма учебных баллов;

V_{max} – фактическая сумма баллов, набранная студентом.

Итоговый рейтинг проставляется в зачетную книжку студента и зачётно-экзаменационную ведомость.

Критериями оценки могут служить: глубина усвоения студентом учебного материала, умение применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, объем полученных знаний. В каждом из этих критериев можно выделить 3 уровня (табл.2).

Если все критерии соответствуют третьему уровню, то студенту выставляется максимальный рейтинг. Если все критерии соответствуют первому уровню – минимальный.

Кроме того, за прилежание студенту могут начисляться поощрительные баллы (1-3). Прилежание оценивается в зависимости от посещаемости занятий, ведения конспекта и его качества, активности на семинарских занятиях, сдачи модулей в срок и других показателей. Студент с целью повышения общего рейтинга может выполнить индивидуальное творческое задание.

В качестве основной формы такого задания является подготовка письменного реферата, за выполнение которого ему начисляется до 15% от общего рейтинга.

Критерием оценки знаний могут служить: глубина усвоения студентом учебного материала, объем полученных знаний. В каждом из этих критериев можно выделить три уровня (Таблица 2).

Таблица 2

Критерии	Уровень		
	1-й	2-й	3-й
Глубина усвоения учебного материала	описательное изложение	упрощенное объяснение	объяснение на основе знания общих закономерностей.
Умение применять полученные знания	При ответе на вопросы общего характера	для выбора оптимального решения	для самостоятельной формулировки вопросов и поиска путей их оптимального решения
Объем усвоенного материала, % от программы	60...72	73...85	86...100
Рейтинг	21-24	25-29	30-34

Раздел 8. Содержание и методика выходного контроля

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет, который проводится в форме устного собеседования. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал модулей и формируются на основе «Контрольных вопросов курса». Студенты, набравшие по всем видам контроля менее 15 баллов, к зачету не допускаются, от 15 до 21 балла сдают зачет. Студенты, набравшие 25 и более баллов, по усмотрению преподавателя могут освобождаться от зачета.

9. Рекомендуемая литература.

а) Основная:

1. Волков, Ю.Г., Добреньков, В.И., Кадария, Ф.Д., Савченко, И.П., Шаповалов, В.А. Социология молодёжи: Для студентов вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 576 с. – ISBN5-222-01530-0.
2. Манько Ю. В. Социология молодежи : учеб. пособие для студентов вузов / Манько Ю. В., Оганян К. М. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008.
3. Переверзев М.П. Экономические основы работы с молодежью : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040104 "Организация работы с молодежью"] / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина .— Москва : ИНФРА-М, 2010 .— 208 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование). — Библиогр.: с. 204-206 .— ISBN 978-5-16-003234-4.
4. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика. : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью"] / М. И. Рожков .—

- Москва : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008 .— 264 с. : ил. ; 21 см .— (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр.: с. 235-236 и в подстроч. прим. — ISBN 978-5-691-01457-4.
5. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет). ISBN 978-5-91768-174-0
 6. Социология молодёжи: Энциклопедический словарь // Под ред. Зубок, Ю.А., Ковалевой, А.И., Лукова, В.А., Чупрова, В.И., Малышева, М.Л., Осадчей, Г.И. – М.: Academia, 2008. – 608 с. – ISBN978-5-87444-283-5
 7. Хайдаров Р.Р. Социология молодежи и молодежная политика : учебное пособие / Р. Р. Хайдаров, Т. Б. Овчинина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2009 .— 189, [1] с. ; 20 .— Библиогр.: с. 186-188 (29 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7579-1412-1 ((в обл.)), 300.
 8. Чупров В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. — Москва : Норма : Инфра-М, 2011 .— 335 с. — На обороте тит. л. авт.: В. И. Чупров - д. социол. н., проф., засл. деят. науки РФ, Ю. А. Зубок - д. социол. н., проф. — Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-174-0
 9. Юзефовичус Т.А. Проблемы социальной работы с молодежью : учебник для учреждений высш. проф. образования / Т. А. Юзефовичус .— М. : Академия, 2010 .— 206, [1] с. : табл. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Учебник) .— Библиогр.: с. 203-205 и в сносках. — ISBN 978-5-7695-6558-8.

б) Дополнительная:

1. Аносов А.П. Проблемы молодежи. М.:Инфра-М., 2007.
2. Безрукова А.П. Проблемы молодежи: учебно-методическое пособие....СПб: СПбГУ, 2008/2010.
3. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и др. «отклонений». 2-е изд. СПб. 2007.
4. Константиновский Д.Л. Неравенство и образование. Опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960-е-начало 2000-х). М.2008
5. Социология молодежи: Учебник: / под ред. Кузнецова В.Н. М., 2007.
6. Социология семьи: Учебник.-М.2007.
7. Социология культуры ; Окладникова Е.А. ; 2008 ; Бизнес-Пресса -312 с.
8. Файзуллин Ф.С., Марковчина А.В. Социальная стратификация российского общества: ее критерии и тенденции. Уфа. 2009
- 9.Бааль Н.Б. Политический экстремизм молодежи в современной России : (социально-философский анализ) : учебное пособие / Н.Б. Бааль ; Федер.

агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Твер. гос. ун-т" .— Тверь : Тверской государственной университет, 2007 .— 187 с. ; 20 .— Библиогр.: с. 182-187 (127 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7609-0361-7 : 40.00, 150.

10. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова .— 2-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2009 [т.е. — 325 с. — ISBN 978-5-394-00052-2 : 250-91.
11. Вишневский Ю.Р. Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 040104 - Организация работы с молодежью / Ю. Р. Вишневский, В. Т. Шапко ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2006.
12. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"] / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова .— М. : Гардарики, 2008 .— 204 с. ; 21 см .— (Социальное образование России в XXI веке) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-8297-0285-4.
13. Гусова С.А., Костюченко, Л.Г., Попов, М.Ю. Социология молодёжи: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Социология», специальностям «Социология», «Организация работы с молодежью». - М.: Гардарики, 2007. – 335 с. – ISBN 5-8297-0240-1.
14. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 131300 - Соц. педагогика / З. В. Коробкина, В. А. Попов .— Москва : Академия, 2010.
15. Переверзев М.П. Менеджмент в молодежной политике : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040104 "Организация работы с молодёжью"] / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина .— М. : ИНФРА-М, 2007 .— 236, [1] с. ; 21 см .— (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 233-234 (21 назв.) .— ISBN 978-5-16-003051-7.
16. Практикум по социологии молодежи : Учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Социальная работа" / Ю.Р. Вишневский, А.И. Ковалева, В.А. Луков и др. ; Ин-т молодежи. Каф. социологии; Союз негос. вузов г. Москвы и Моск. обл. — М. : Социум, 2000.
17. Самыгин П.С. Девиантное поведение молодежи : учебное пособие для студентов вузов / П.С. Самыгин .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 (Самара : Самарский Дом печати) .— 440, [1] с. : ил., табл. ; 21 .— (Серия "Высшее образование") .— Библиогр.: с. 418-438 (265 назв.) .— ISBN 5-222-09095-7 (В пер.) .
18. Социология молодежи : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социология", специальностям "Социология", "Организация работы с молодежью"] / М. Ю. Попов, С. А. Гусова, Л. Г. Костюченко [и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова .— М. : Гардарики,

- 2007 .— 335 с. : ил., табл. ; 22 см .— (Disciplinae) .— Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. — ISBN 5-8297-0240-1.
19. Социология молодежи : Учеб. пособие для студ. вузов / Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Кадария Ф.Д. и др.; Под ред. Ю.Г.Волкова .— Ростов н/Д : Феникс, 2001 .— 576с .— ISBN 5-222-01530-0
20. Социология молодежи : учебник для вузов / под ред. В. Н. Кузнецова ; М-во образования и науки РФ .— М. : Гардарики, 2005 .— 335 с. — ISBN 5-8297-0240-1
21. Социология молодежи : энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед., Моск. гуманитар. ун-т, Рос. гос. соц. ун-т ; отв. ред. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров .— Москва : Academia, 2008.
22. Чирун С.Н. Молодежная политика и молодежное движение : учебное пособие / С. Н. Чирун ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Кемеровский гос. ун-т" .— Кемерово : [Кемеровский гос. ун-т], 2006 .— 179 с.
23. Ярская В.Н. Социология молодёжи в контексте социальной работы: Учебное пособие. - Саратов: СТГУ, 2004. – 300 с. - ISBN 5-7433-1404-7.

10.Материально техническое обеспечение

Для данной дисциплины материально – технического обеспечения не предусмотрено.

Приложение 1

Вопросы входного контроля

I. Ответьте на тестовые вопросы:

1. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:

- A.Численность работающих
- B.Повышение квалификации работников
- C.Устойчивость и стабильность общества +

2. Социальная стратификация – это:

- A. Иерархически организованная структура социального неравенства
- B. Расслоение общества на различные социальные группы, слои, общности +
- C. Внутреннее устройство общества или социальной группы
- D. Система общественного, государственного устройства
- E. Совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев+

3. Социальная дифференциация – это:

- A. Социальное неравенство между людьми +
- B. Система социальных отношений между поколениями
- C. Отношения соподчиненности между элементами системы

4. Культура – это:

- A. Все, что производится, социально усваивается и разделяется всеми членами общества +
- B. Система коллективно разделяемых ценностей, убеждений, образцов и норм поведения, присущих определенной группе людей
- C. Некоторое сложное целое, которое включает в себя знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи и другие способности и привычки, приобретаемые и достигаемые человеком как членом общества

5. Цивилизация – это:

- A. Вершина технических достижений человечества, связанная с покорением космоса, внедрением компьютерных технологий и т.д.
- B. Городская культура.
- C. Определенная, заключительная стадия развития любой культуры
- D. Степень общественного развития, следующая за варварством +

6. Что понимается в социологии под термином «личность»?

- A. Всякий человек с момента рождения
- B. Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы +
- C. Выдающийся деятель
- D. Социальное свойство индивида, совокупность интегрированных в нем общественно значимых черт
- E. Образованный человек

7. Какие из определений характеризуют понятия: 1) «социальная роль», 2) «социальный статус», 3) «ролевая система»?

- A. Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями. (2)
- B. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус. (1)
- C. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу. (3)

8. Социализация — это:

- A. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам.
- B. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
- C. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит +
- D. Получение людьми образования

9. Кто из названных лиц является агентом социализации (2 ответа)?

- А. Продавец.
- В. Диктор телевидения +
- С. Врач.
- Д. Преподаватель +
- Е. Регулировщик

10. Какое наиболее распространенный тип современной семьи по критерию лидерства (власти) ?

- А. Патриархальный
- В. Матриархальный
- С. Эквалитарный +

11. Что, по Вашему мнению, относится к пониманию содержания «социально-демографическая» характеристика?

- А. Пол, возраст, место жительства, образование
- В. Материальное положение
- С. Семейное положение
- Д. Все три пункта +

II. Ответьте «Да» или «Нет» на поставленные вопросы

1. Социализация присуща не только человеку, но и животным (Нет)
2. Феральные люди - дети, воспитанные животными (Да)
3. Социализация заканчивается в зрелом возрасте (Нет)
4. Социализация включает освоение социальных ролей (Да)
5. Семья – первичный агент социализации (Да)
6. У одного человека может быть только один статус (Нет)
7. Статус указывает на место, а роль – на способ поведения (Да)
8. Личность – биологическая сущность индивида (Нет)
9. Стимулы относятся к внутренним побудителям (Нет)
10. Субъективное мнение – это беспристрастное мнение (Нет)
11. Мотив – разумно объясненная причина поведения (Да)
12. Потребность и мотив в строгом смысле одно и то же (Нет)

Расположите по степени значимости проблемы и тенденции современной семьи:

1. Уменьшение уровня рождаемости и размера семьи.
2. Возрастание числа семей с одним родителем, возглавляемых женщинами.
3. Увеличение числа детей, родившихся вне брака.
4. Повышение численности совместно проживающих пар, не вступающих в брак.
5. Возрастание числа разводов.

6. Снижение уровня браков.
7. Изменение в распределении семейных обязанностей.

III. Ответьте на поставленные открытые вопросы:

1. «Система ценностей» - это.....
 2. «Социальная мобильность» - это.....
 3. «Молодежная среда» - это.....
 4. «Поколение» - это.....
 5. «Социальная норма» - это.....
-

IV. Перечислите самые важные, на Ваш взгляд, проблемы современной молодежи:

V. Немного о себе (экспресс – опрос) :

1. Ваша любимая книга _____
2. Ваш любимый писатель _____
3. Ваш любимый:
Актер _____
Певец (-ца) _____
Муз. Группа _____
Вид спорта _____
Отдых _____

Приложение 2

Вопросы к рубежным контролям

Модуль №1. .

1. Причины возникновения социологии молодежи в качестве отраслевой дисциплины
2. Молодежь - особая демографическая общность. Критерии определения возрастной когорты
3. Социально-психологические характеристики молодежи
4. Предмет и объект изучения социологии молодежи
5. Проблемы социализации молодежи, их классификация
6. Основные тенденции в молодежной среде

- 7.Изменение мотивационно - ценностных ориентации молодежи
8. Категория «поколение». Классификация поколений.
9. Конфликт поколений – центральная проблема социологии молодежи
- 10.Молодежные исследования в 60-80 годы XX в. Основные направления
- 11.Исследование молодежной субкультуры на рубеже 80-90 годов
- 12.Современное состояние дисциплины и перспектива ее развития
- 13.Специфика российской системы высшего образования на современном этапе.
14. Понятие «Социальный институт образования». Его структура и функции.
- 15.Социально-психологический климат в студенческой среде и материальное положение студентов.
- 16.Понятие безработицы и ее основные формы.
- 17.Причины возникновения безработицы.
- 18.Бедность и богатство сегодня. Характерные черты субкультуры бедности.
- 19.Проблемы трудоустройства студентов и молодых специалистов.
20. Социальная адаптация молодежи к условиям рыночной экономики.
21. Проблемы трудоустройства студентов.

Модуль №2.

1. Понятие культуры и субкультур.
- 2.Отличительные особенности молодежной культуры.
- 3.Контркультурные черты молодежной субкультуры.
- 4.Массовая культура и ее влияние на формирование ценностных ориентаций молодежи.
- 5.Роль интеллигенции в развитии культуры.
- 6.Основные тенденции развития молодежной культуры на рубеже веков.
- 7 .Характер социального поведения человека в обществе.
- 8.Причины возникновения отклоняющегося поведения.
- 9.Специфика девиантного поведения молодежи.
- 10.Основные формы девиантного поведения.
- 11.Подростковая девиантность.

12. Роль социальных институтов в предотвращении отклоняющегося поведения.
13. Определение понятий «семья» и «домохозяйство». Их социологический анализ
14. Виды и функции семьи
15. Жизненный цикл семьи
16. Институт брака и классификация браков
17. Основные причины разводов в молодой семье.

18. Национальный вопрос в современных условиях
19. Объективные и субъективные факторы развития межнациональных отношений
20. Межнациональные конфликты. Национализм и экстремизм – центральные проблемы воспитания современного поколения молодежи.
21. Категория «молодежная организация». Виды и функции.
22. Профсоюзное движение молодежи и основные проблемы его развития.
23. Молодежь в политической жизни общества.

Приложение 3

Вопросы выходного контроля по курсу «Социология молодежи»

1. Что является объектом и предметом социологии молодежи?
2. В чем особенность молодежи как социально-демографической группы?
3. Назовите основные этапы истории «Социологии молодежи». С чем связано возникновение этой отрасли знания?
4. Охарактеризуйте 4 этап в истории Социологии молодежи.
5. Какую структуру имеет современная система образования?
6. Назовите характерные черты современной системы образования (в отличие от советской системы).
7. Какие функции выполняет образование сегодня наряду с традиционными?
8. Назовите черты кризиса современного института образования?

9. Что такое безработица? Кого можно назвать безработным? Какие объективные причины обуславливают возникновение безработицы?
10. Назовите основные формы безработицы?
11. Какие позитивные и негативные стороны имеет безработица?
12. Охарактеризуйте 3 стратегии экономического поведения молодежи в условиях рыночной экономики.
13. Дайте определение понятиям: «равенство», «неравенство». Какие теории, определяющие степень неравенства, Вам известны?
14. В чем сущность теорий Г.Ленски, К.Маркса, П.А.Сорокина, определяющих степень социального неравенства?
15. Какие категории бедных выделяют сегодня в современном Российском обществе? Что для них характерно?
16. Почему бедность не только экономическая, но и социальная (культурная) проблема?
17. Назовите причины, способствующие возникновению молодежной субкультуры на Западе.
18. Какие факторы предопределили развитие молодежной субкультуры в России?
19. Определите характерные черты современной молодежной субкультуры.
20. Что такое девиантное поведение и каковы причины его возникновения?
21. Назовите основные формы девиантного поведения. Охарактеризуйте одну из форм.
22. Расскажите о характерных чертах современной семьи.
23. Определите черты кризиса института семьи и брака.

Приложение 4

Вопросы самостоятельной работы

1. Юность как социальная проблема
2. Изменение мотивационно-ценностных ориентаций молодежи.
3. Рассмотрение молодежной проблематики в 20-30- гг XX в.
4. Школа В.Н.Шубкина и ее вклад в развитие социологии молодежи
5. Лонгитюдная школа М.Титмы.
6. Ленинградская школа и роль И.Кона в развитии психологии юношеского возраста.
7. Исследование молодежной субкультуры на рубеже 1980-90- гг.
8. Социальные проблемы образования молодежи

9. Молодежь в сфере труда и занятости
10. Молодежная субкультура в современной России
11. Девиантное поведение молодежи
12. Молодежь и семья
13. Молодежь и национальные отношения
14. Молодежные организации

