



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
_____ /Шьюрова Н.А./
«__» _____ Г.

Проректор по учебной работе
_____ /Ларионов С.В./
«__» _____ Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬНАЯ)

Дисциплина Экономика АПК

Для специальности 110202.65 «Плодоовощеводство и
виноградарство»

Кафедра «Экономика АПК»

Курс 4

Семестр 7

Объем дисциплины:

Всего часов - 100

Из них: аудиторных – 54

в т.ч. лекции-18

практические занятия– 36

самостоятельная работа – 46

Форма итогового контроля: экзамен - 7 семестр

Программу составил: к.э.н., доцент Маркин Б.К.

Введение

Модульная рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта по «Экономике АПК» и примерной программы по указанной дисциплине. В нее входят все дидактические единицы, предусмотренные Государственным образовательным стандартом.

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы соответствует рабочему плану, утвержденному ректором университета. В программе указаны темы (1с-11с), выносимые на самостоятельное изучение. По ним студентам будут оказаны консультации, а материалы этих тем будут включены в рубежный и выходной контроль.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика АПК» является формирование у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования агропромышленного комплекса, способности рассчитывать основные экономические показатели, необходимые для анализа эффективности развития производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления аграрной политики, ресурсный потенциал АПК и его состояние, иметь четкие представления о путях и методах обеспечения страны собственным продовольствием с наименьшими затратами.

уметь: пользоваться методикой оценки эффективности производства сельскохозяйственной продукции, выбора рационального варианта его ведения.

Раздел 2. Исходные требования к подготовленности студентов

Дисциплина «Экономика АПК» состоит из 2-х модулей. 1 модуль: общие вопросы развития отраслей АПК с учетом имеющихся ресурсов, пути эффективного использования земли, фондов, рабочей силы, достижений науки

и передовой практики в условиях рынка. 2-й модуль: экономика отраслей сельскохозяйственного производства, обслуживающих и перерабатывающих отраслей АПК, пути повышения их экономической эффективности.

Раздел 3. Содержание и методика входного контроля

Входной контроль проводится в 7-м семестре для проверки исходного уровня знаний по экономической теории, технологии производства и переработки с-х продукции, математике для выбора методики изложения учебного материала.

Для успешного прохождения входного контроля студент должен показать знание законов, определений по базовым дисциплинам.

Входной контроль проводится на первом практическом занятии в форме опроса. Контрольные вопросы (Приложение 1) подразумевают краткий ответ, исходя из того, чтобы на его проведение затрачивалось 15-20 минут. Максимальный рейтинг входного контроля баллов – 5,4.

Раздел 4. Содержание дисциплины «Экономика АПК»

№ модулей и модульных единиц	Наименование модулей Наименование и содержание модульных единиц	Кол-во часов		Рейтинг, баллы
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
Модуль I (7 семестр)	Агрономический комплекс России, его производственные ресурсы и пути их эффективного использования.	24	14	34
ЛЕКЦИИ				
1	Тема 1. Предмет и методы науки «Экономика АПК»	2		2
	1. Предмет, задачи и методы исследования экономики АПК. 2. Современное состояние развития с. х-ва и обслуживающих его отраслей. 3. Становление науки в аграрной экономике, роль мировых и российских ученых в ее развитии.			

2	<p>Тема 2. Земельные ресурсы сельского хозяйства России и экономическая эффективность их использования.</p> <p>1. Земля как предмет труда и главное средство производства, ее основные свойства.</p> <p>2. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.</p> <p>3. Показатели экономической эффективности использования земли.</p>	2		2
3	<p>Тема 3. Материально-техническая база и научно-технический прогресс АПК.</p>	2		2
	<p>1. Понятие, состав и роль материально-технической базы в аграрном производстве.</p> <p>2. Энергетические ресурсы АПК, роль электроэнергетики в сельскохозяйственном производстве, экономические показатели.</p> <p>3. Научно-технический прогресс, общее понятие, основные направления развития НТП.</p>			
4	<p>Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.</p>	2		2
	<p>1. Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>3. Понятие и экономическая сущность производительности труда.</p> <p>4. Факторы и пути повышения производительности труда в АПК.</p>			
5	<p>Тема 5. Производственные фонды сельского хозяйства</p>	2		2
	<p>1. Понятие производственных фондов и их экономическая сущность.</p> <p>2. Основные фонды и показатели их использования.</p> <p>3.оборотные фонды, показатели использования.</p> <p>4. Пути повышения экономической эффективности использования производственных фондов.</p>			
ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И				

СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ				
	Входной контроль			5
1 п	Структура земельных ресурсов и эффективность их использования	4		4
2 п	Материально-технические ресурсы, показатели обеспеченности и эффективности их использования.	4		6
3 п	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	2		2
4 п	Интенсификация сельского хозяйства и пути ее повышения.	2		2
	Тема для самостоятельного изучения.			
1 с	Инфраструктура сельскохозяйственного производства		4	
2 с	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве		4	
3 с	Специализация и концентрация в сельском хозяйстве		2	
	Рубежный контроль М 1	2	4	5
Модуль II	Интенсификация отраслей АПК и пути повышения их экономической эффективности	30	32	35
6	Тема 6. Интенсификация АПК и ее экономическая эффективность.	2		2
	1. Сущность интенсификации. 2. Показатели уровня интенсивности. 3. Экономическая эффективность интенсификации. 4. Основные направления и факторы интенсификации.			
7	Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.	2		2
	1. Понятие издержек и себестоимости продукции. 2. Состав затрат и методика исчисления себестоимости продукции. 3. Пути снижения себестоимости продукции.			
8	Тема 8. Экономика производства зерна.	2		2
	1. Народнохозяйственное значение производства зерна. 2. Показатели экономической эффективности производства зерна.			

	3. Пути повышения экономической эффективности производства зерна.			
9	Тема 9. Экономика производства кормов.	2		2
	1. Народнохозяйственное значение производства кормов. 2. Показатели экономической эффективности производства кормов. 3. Пути повышения экономической эффективности производства кормов			
	Темы практических и семинарских занятий.			
5 п	Издержки производства и себестоимость продукции.	2		2
6 п	Экономическая эффективность применения интенсивных технологий в растениеводстве	4		4
7 п	Экономическая эффективность применения минеральных удобрений.	2		4
8 п	Экономическая оценка севооборотов.	2		2
9 п	Экономика производства и использования кормов.	2		2
10 п	Экономическая эффективность применения средств защиты.	4		4
11 п	Капитальные вложения и экономическая эффективность их использования.	4		4
4 с	Экономика животноводства.		4	
5 с	Экономика овощеводства.		4	
6 с	Инвестиции в сельское хозяйство.		4	
7 с	Размещение сельскохозяйственного производства.		4	
8 с	Кооперация и агропромышленная интеграция.		4	
9 с	Экономика скотоводства.		4	
10 с	Экономика свиноводства.		2	
11 с	Экономика овцеводства.		2	
	Рубежный контроль М2	2	4	5
	Выходной контроль (зачет)	6		

Раздел 5. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономика АПК» проводится в форме лекций, практических занятий, индивидуальных собеседований, самостоятельной работы, при этом внимание уделяется не только теоретическим вопросам, а и

практическим занятиям, чтобы студент не только знал, но и умел практически самостоятельно рассчитать экономические показатели, обосновать необходимость применения новых технологий, машин, выбрать оптимальный вариант из предлагаемых. Для этого каждому студенту преподавателем устанавливается вариант задания на весь семестр. Выполненные расчеты и сделанные выводы по каждой работе студент показывает преподавателю. Тут же в индивидуальной беседе студент объясняет, как можно улучшить любой из экономических показателей. Убедившись в правильном понимании темы и умении объяснить полученные результаты, преподаватель защищает работу студента как выполненную. Одновременно осуществляется текущий контроль теоретических знаний студента, знание основных определений по этой теме. При необходимости преподаватель дополнительно разъясняет студенту непонятные вопросы и дает рекомендации по лучшему усвоению пройденного материала.

После прочтения лекций и выполнения практических занятий проводится 1 рубежный контроль по пройденному материалу. Студент получает от 2 до 4 баллов за каждую своевременно выполненную работу, и 5 баллов за отлично написанную контрольную работы по модулю. При определении рейтинга учитывается уровень знаний, активность и самостоятельность на занятии, прилежание (готовность к занятиям, оформление работы в тетради), своевременность предоставления работы.

В конце 7 семестра в качестве выходного контроля учебным планом предусмотрен экзамен. На него выносятся учебный материал всего курса.

Раздел 6. Система оценки результатов выходного контроля

При изучении дисциплины используется рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов. Максимальное количество баллов, которые может получить студент по видам контроля, приведено в таблице 1.

Итоговый рейтинг за семестр (R) подсчитывается путем перевода учебных баллов в зачетные по формуле:

$$R=n*V_{\text{факт}}/V_{\text{max}}$$

где n – количество часов аудиторных занятий по учебному плану,

V_{max} – максимально возможная сумма учебных баллов, которую может набрать студент;

$V_{\text{факт}}$ – фактическая сумма баллов, набранная студентом.

Итоговый рейтинг проставляется в зачетную книжку студента и зачетно - экзаменационную ведомость. Критериями оценки могут служить глубина усвоения студентом учебного материала, умение применять полученные знания при решении конкретных экономических задач.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение:

- комплект мультимедийного оборудования.

Раздел 8. Рекомендуемая литература

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Нечаев В.И.** и др. Экономика сельского хозяйства: учебник. / В.И. Нечаев, Е.И. Артемова, Л.А. Белова. – М. : КолосС, 2010. - 383с. – ISBN 978-5-9532-0759-1.
2. **Кундиус В.А.** Экономика агропромышленного комплекса: учебник. / В.А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2010.-544с. – ISBN 978-5-406-00192-9.

б) дополнительная литература

1. Аграрная экономика: учебник. 2-е изд. перераб. и доп. / Под ред. М.Н. Малыша. – СПб. : Лань, 2002. – 688 с.
2. Практикум по экономике сельского хозяйства / В.Т. Водяников и др.; под ред. В.Т. Водяникова. – М. : КолосС, 2008. – 232 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- http://www.vniiesh.ru/documents/document_9672_01-02.pdf - АПК: экономика, управление. Риски на зерновом рынке России и пути их преодоления
- <http://institutiones.com/download/books/860-economica-firmi.html> - Экономика предприятия (фирмы) / Волков О.И., Девяткин О.В.

Вопросы входного контроля

1. Назовите зерновые культуры, возделываемые в нашей зоне.
2. Назовите технические культуры.
3. Назовите пропашные культуры.
4. Назовите овощные культуры.
5. Какие условия необходимы для производства растениеводческой продукции.
6. Что не хватает из природных факторов для получения высоких урожаев в нашей области.
7. Какие виды продукции получает крестьянин при возделывании пшеницы.
8. Назовите озимые культуры.
9. Что такое пары, зябрь?
10. Что такое плодородие земли.
11. Как можно поднять плодородие земли?
12. Что такое товар.
13. Дайте определение цены.
14. От чего зависит цена на товар.
15. Назовите все стадии производства хлеба.
16. Назовите все стадии производства молока.
17. Что надо иметь для облегчения труда в сельском хозяйстве.
18. От чего зависит урожай?
19. Какие линейные зависимости в математике вы знаете.
20. Что такое миллион, сколько в нем сотен, тысяч?
21. Что такое процент?

Вопросы I модуля

1. Что изучает предмет «Экономика АПК».
2. Современное состояние сельского хозяйства.
3. Положительные итоги последней аграрной реформы.
4. Негативные стороны последней аграрной реформы.
5. Развитие науки об аграрной экономике и роль российских экономистов в ее становлении.
6. Задачи науки «Экономика АПК».
7. Экономические методы исследования при решении различных вопросов в агропромышленном комплексе.
8. Структура АПК.
9. Земля как предмет и средство труда, ее особенные свойства.
10. Земельный фонд России, его состав, структура.
11. Государственный земельный кадастр.

12. Показатели экономической эффективности использования земли (стоимостные и натуральные).
13. Пути повышения экономической эффективности земли.
14. Материально-техническая база АПК.
15. Механизация и автоматизация отраслей АПК.
16. Экономическая эффективность механизации и электрификации аграрного производства.
17. Химические вещества как составная часть МТБ АПК.
18. Трудовые ресурсы АПК.
19. Показатели использования трудовых ресурсов.
20. Производительность труда, сущность, ед. измерения.
21. Пути повышения производительности труда.
22. Научно-технический прогресс в отраслях АПК.
23. Основные направления НТП.
24. Производственные фонды сельского хозяйства, понятие, экономическая сущность.
25. Показатели использования основных производственных фондов.
26. Оборотные фонды, показатели использования.
27. Пути повышения экономической эффективности использования производственных фондов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.
2. Классификация инфраструктуры.
3. Инфраструктура в системе АПК.
4. Инфраструктура с-х производства и ее экономическое значение.
5. Сущность товарно-денежных отношений и рынок в с. х-ве.
6. Совершенствование реализации с-х продукции.
7. Сущность и объективные условия развития специализации.
8. Концентрация производства.
9. Кооперация производства.
10. Агропромышленная интеграция.
11. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.
12. Основные организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.

Вопросы II модуля

1. Понятие и сущность экономической эффективности в сельском хозяйстве.
2. Значение и современное состояние отрасли свиноводства.
3. Основные породы свиней, их экономические преимущества.
4. Показатели экономической эффективности свиноводства.

5. Пути повышения экономической эффективности свиноводства.
6. Показатели экономической эффективности производства.
7. Показатели экономической эффективности использования земли, основных производственных фондов, труда.
8. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
9. Значение и современное состояние овец.
10. Основные породы овец и их продуктивные качества.
11. Показатели экономической эффективности овцеводства.
12. Пути повышения экономической эффективности овцеводства.
13. Кормовая база и ее значение для развития животноводства.
14. Значение рационов питания в повышении продуктивности скота.
15. Пути совершенствования кормовой базы животноводства.
16. Показатели экономической эффективности производства кормов.
17. Пути повышения экономической эффективности производства кормов.
18. Пути повышения качества кормов и роль качества кормов в улучшении экономических показателей животноводства.
19. Народнохозяйственное значение и современное состояние развития животноводства.
20. Основные породы КРС, экономические преимущества и регионы размещения.
21. Показатели экономической эффективности развития скотоводства.
22. Пути повышения экономической эффективности скотоводства.
23. Народнохозяйственное значение и современное состояние производства зерна.
24. Регионы размещения и трудоемкость производства зерна.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и экономическая эффективность интенсивной технологии производства зерна.
2. Экономическая эффективность производства зерна.
3. Пути снижения затрат на производство 1-го центнера зерна.
4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна.
5. Показатели эффективности производства зернофуражных культур.
6. Сущность капитальных вложений.
7. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
8. Сущность интенсификации отраслей АПК.
9. Показатели уровня интенсивности.
10. Экономическая эффективность интенсификации.
11. Основные направления и факторы интенсификации.
12. Понятие себестоимости продукции.
13. Состав затрат и исчисление себестоимости продукции.
14. Пути снижения себестоимости продукции.

Вопросы выходного контроля

1. Что изучает предмет «Экономика АПК».
2. Современное состояние сельского хозяйства.
3. Положительные итоги последней аграрной реформы.
4. Негативные стороны последней аграрной реформы.
5. Развитие науки об аграрной экономике и роль российских экономистов в ее становлении.
6. Задачи науки «Экономика АПК».
7. Экономические методы исследования при решении различных вопросов в агропромышленном комплексе.
8. Структура АПК.
9. Земля как предмет и средство труда, ее особые свойства.
10. Земельный фонд России, его состав, структура.
11. Государственный земельный кадастр.
12. Показатели экономической эффективности использования земли (стоимостные и натуральные).
13. Пути повышения экономической эффективности земли.
14. Материально-техническая база АПК.
15. Механизация и автоматизация отраслей АПК.
16. Экономическая эффективность механизации и электрификации аграрного производства.
17. Химические вещества как составная часть МТБ АПК.
18. Трудовые ресурсы АПК.
19. Показатели использования трудовых ресурсов.
20. Производительность труда, сущность, ед. измерения.
21. Пути повышения производительности труда.
22. Научно-технический прогресс в отраслях АПК.
23. Основные направления НТП.
24. Производственные фонды сельского хозяйства, понятие, экономическая сущность.
25. Показатели использования основных производственных фондов.
26. Оборотные фонды, показатели использования.
27. Пути повышения экономической эффективности использования производственных фондов.
28. Понятие и сущность экономической эффективности в сельском хозяйстве.
29. Значение и современное состояние отрасли свиноводства.
30. Основные породы свиней, их экономические преимущества.
31. Показатели экономической эффективности свиноводства.
32. Пути повышения экономической эффективности свиноводства.
33. Показатели экономической эффективности производства.

34. Показатели экономической эффективности использования земли, основных производственных фондов, труда.
35. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
36. Значение и современное состояние овцеводства.
37. Основные породы овец и их продуктивные качества.
38. Показатели экономической эффективности овцеводства.
39. Пути повышения экономической эффективности овцеводства.
40. Кормовая база и ее значение для развития животноводства.
41. Значение рационов питания в повышении продуктивности скота.
42. Пути совершенствования кормовой базы животноводства.
43. Показатели экономической эффективности производства кормов.
44. Пути повышения экономической эффективности производства кормов.
45. Пути повышения качества кормов и роль качества кормов в улучшении экономических показателей животноводства.
46. Народнохозяйственное значение и современное состояние развития животноводства.
47. Основные породы КРС, экономические преимущества и регионы размещения.
48. Показатели экономической эффективности развития скотоводства.
49. Пути повышения экономической эффективности скотоводства.
50. Народнохозяйственное значение и современное состояние производства зерна.
51. Регионы размещения и трудоемкость производства зерна.

Учебный график
изучения дисциплины «Экономика АПК»

Вид Занятий	Всего часов 54	Недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Номера тем лекций и практических занятий																	
Лекции	18	1	2	3	4					5	6	7	8	9					
Практические занятия	36	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Рубежный контроль		М1								М2									