

Записи выполняются и используются в СО 1.004
Предоставляется в СО 1.023.

СО 6.017 /

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

факультет защиты растений и агроэкологии

Согласовано

Декан агрономического факультета

Н.А. Шьюрова _____
_____ 2013 г.

Утверждаю

Проректор по учебной
работе

С.В.Ларионов _____
_____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬНАЯ)

дисциплина **«Дачное и приусадебное садоводство»**

для специальности **110202.65 «Плодоовощеводство и виноградарство»**
(код и название специальности)

Кафедра Защита растений и плодоовощеводства

Курс 5

Объём дисциплины:

всего часов- 130

из них: аудиторных – 72

в т.ч. лекции – 24

лабораторные занятия – 48

самостоятельная работа – 58

Форма итогового контроля: зачет – 9 семестр

экзамен – 10 семестр.

Программу составили: доцент канд. с.-х. наук Е.В. Лялина,

доцент, канд. с.-х. наук Ю.К. Земскова.

(должность, фамилия, и.о.)

Введение

Модульная рабочая программа была составлена на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 110202 «Плодоовощеводство и виноградарство», рабочих учебных планов и примерной программы по дисциплинам соответствующих дисциплин специализации. В неё входят все дидактические единицы, предусмотренные Государственным образовательным стандартом.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: в современных производственно-экономических условиях сформировать специалиста способного сориентироваться в дачном и приусадебном садоводстве, способного грамотно и с определенной долей творчества применить традиционные технологии выращивания плодовых, ягодных и цветочно-декоративных и овощных культур, разобраться и оценить новейшие технологии получения экологически чистого урожая.

Задачи:

- оценить значение дачного и приусадебного садоводства для современного развития АПК, место этой части садоводства и овощеводства в современной экономике России, в Поволжье;
- показать неразрывную связь садоводства с естественным экологическим ландшафтом по созданию благоприятной среды обитания для сельского жителя или садовода-любителя, укрепляющий его связь с природой, землёй и одновременно улучшающей его экономические условия жизни.

2. Исходные требования к подготовленности студентов

При изучении курса студент использует полученные на первом – третьем курсах знания по базовым и основным специальным дисциплинам:

- а) плодородство как составная часть садоводства;
- б) овощеводство как составная часть приусадебного и дачного садоводства;

б) знание анатомии, морфологии, систематики, происхождении садовых, овощных и декоративных растений, энтомологии и фитопатологии, знание основных химических средств и биологических методов защиты растений.

3.Содержание и методика входного контроля

Входной контроль позволяет повысить уровень знаний студентов и его готовность к изучению данной дисциплины. Это даст возможность правильно выбрать методику изложения учебного материала.

Для успешного прохождения входного контроля студент должен продемонстрировать знания по базовым дисциплинам.

Максимальный рейтинг входного контроля – 15 баллов. Входной контроль будет проводиться на первой лекции в форме собеседования или семинара, на которое будет затрачено 15 минут, по основным базовым дисциплинам (см. приложение 1).

4.Содержание дисциплины «Дачное и приусадебное садоводство»

№ модулей и ед.	Наименование модулей, тем, содержание	Количество часы		Рейтинг балл
		ауд.	сам.	
1	2	3	4	5
	Модуль № 1 (9 семестр)			
	Плодово-ягодные культуры в дачном саду	42	33	50
	Входной контроль			15
	Лекции			
1	Значение дачного и приусадебного садоводства в современном обществе и организация садов. - социально-экономическая и экологическая роль дачных и приусадебных садов; - организация территории участка в зависимости от назначения и набор основных культур; - варианты и стили размещения растений: ландшафтный и регулярный.	2		2
2	Перспективные сорта плодовых и ягодных культур для дачного и приусадебного сада. - семечковые культуры; - косточковые культуры; - ягодные культуры.	2		4
3	Посадка, формирование и обрезка плодовых и цветочно-декоративных культур. - подготовка посадочных мест, сроки и техника посадки; - формирование, обрезка деревьев и кустарников в зависимости от схем посадки, подвоев и сортов; - перепрививка плодовых и цветочно-декоративных культур.	2		2
4	Уход за почвой, орошение и удобрение. - способы содержания почвы в зависимости от назначения сада; - особенности удобрения плодовых и ягодных культур в дачном саду.	2		2
5	Орошение дачного и приусадебного сада. - режим орошения разных культур (сроки, способы, нормы полива).	2		2
6	Виноградник в дачном саду. - особенности подбора сортов и технология выращивания винограда; - значение и варианты технологий выращивания форм винограда; - защита от болезней.	2		2
7	Защита плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. - основные вредители и болезни; - система биологических, агротехнических мер борьбы; - экологические проблемы защиты сада от вредителей и болезней.	2		2

1	2	3	4	5
	<i>Лабораторно-практические занятия</i>			
1,2,3	Составление плана организации территории участка (дачного или приусадебного). - план размещения плодовых, ягодных, овощных и цветочных растений; - составить и вычертить схематический план организации территории с учётом строений других архитектурных сооружений.	6	2	5
4,5,6	Разработка алгоритма (последовательности операций) обрезки плодовых деревьев по предложенным схематическим рисункам. - обрезка молодых деревьев; - обрезка плодоносящих деревьев.	6	2	5
7	Перепрививка деревьев в саду. - способы и сроки перепрививки; - уход за ними.	2	2	5
6,7	Районированные сорта для дачного и приусадебного сада. - яблоня, груша; - вишня, черешня; - слива, алыча; - цветочно-декоративные культуры (летники, двулетники, многолетники).	4	2	5
8,9	Составление рабочего плана защиты сада от вредителей и болезней. - для яблони и груши; - для косточковых культур; - цветочно-декоративных культур.	4	2	5
10	Размещение плодовых, ягодных и цветочно-декоративных культур на приусадебном участке. - подбор плодовых, ягодных и цветочных культур; - схемы посадки; - учет климатических и географических параметров при размещении.	2	2	5
11,12	Составление схематического плана. - несколько вариантов размещения относительно: площади участка, дорожной сети и садового домика.	4	2	5
13,14	Виноградник в дачном саду. - особенности подбора сортов и технология выращивания укрывного винограда: посадка, формирование куста, укрытие на зиму; - значение и варианты технологий выращивания неукрывных и диких форм винограда; - защита от болезней.	4	2	5
	<i>Самостоятельная работа</i>			
1 с	Оформление пояснительной записки		4	
2 с	Составление схем обрезки по каждому возрасту.		2	

1	2	3	4	5
3 с	Формирование крон перепривитых деревьев (составить схему)		2	
М1	Рубежный контроль		3	10
	Выходной контроль (зачет)	2	6	25
	Модуль № 2 (10 семестр)			
	Основные и новые нетрадиционные овощные культуры	28	25	50
	<i>Лекции</i>			
8	Подбор ассортимента овощных культур для приусадебных и дачных участков. - размещение и назначение овощных растений; - ботанический состав наиболее распространённых культур.	2		2
9	Размножение овощных растений открытого и защищенного грунта. - однолетние и двулетние; - многолетники, зимующие в открытом грунте.	2		2
10	Подбор сорта овощных культур для дачного и приусадебного участка данного региона. - однолетние и двулетние; - многолетники, зимующие в открытом грунте.	2		2
11	Особенности приемов борьбы с болезнями и вредителями овощных культур. - особенности в мерах борьбы с болезнями овощных культур; - особенности в мерах борьбы с вредителями овощных культур.	2		2
12	Новые и редкие нетрадиционные овощные культуры для использования на лечебные и декоративные цели. - пряно-вкусовые овощные культуры; - корнеплодные овощные культуры.	2		2
	<i>Лабораторные работы</i>			
14,15	Особенности ассортимента и расчеты. - описание морфологических особенностей основных культур, ценность, определение их места на участке; - расчеты потребности в данных культурах, с учетом назначения.	4	1	5
16,17	Особенности выращивания и расчетов при размножении овощных культур. - схемы посадки; - расчеты при выращивании рассады; - способы выращивания однолетних, двулетних и многолетних овощных культур.	4	2	5
18,19, 20	Разработка плана участка определенной территории. - разработки схематических планов оформления дачного или приусадебного участка с учетом потребностей населения.	6	2	5

1	2	3	4	5
21	Особенности семеноводства в условиях дачных и приусадебных участков. - семеноводство однолетних, двулетних и многолетних овощных культур.	2	1	5
22,23	Использование защищенного грунта на приусадебных и дачных участках. Приусадебное грибоводство. - особенности теплиц, укрытий и их применение; - расход полимерных материалов; - особенности грибоводства.	4	2	5
<i>Самостоятельная работа</i>				
1 с	Оформление пояснительной записки к плану участка.		4	
2 с	Составление и расчеты при размножении овощных культур.		2	
3 с	Особенности конструкций защищенного грунта для выращивания овощных культур и грибов.		2	
M2	Рубежный контроль		3	10
	Выходной контроль (экзамен)	2	6	25

5. Краткая организационно – методическая характеристика предмета

Обучение по дисциплине «Дачное и приусадебное садоводство» проводится в форме лекций и практических занятий, самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в форме индивидуального устного собеседования (письменного опроса). Максимальный рейтинг за каждое лабораторное или практическое занятие – 5 баллов. При выведении рейтинга учитывается прилежание студента, уровень знаний и активность работы на занятиях.

Творческий рейтинг студента может состоять из реферативных работ, разработке и изготовлении наглядных учебных стендов, макетов дачных и приусадебных участков и др.

Баллы распределяются следующим образом:

- прилежание (подготовка к работе, качество оформления рабочей тетради) – 1 балл;
- уровень знаний – 3 балла;
- активность работы – 1 балл;

Рубежный контроль проводится после изучения каждого модуля в форме письменного опроса (контрольные вопросы в приложении).

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности: подготовку к лабораторно-практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовку к рубежным и выходным контролям.

На самостоятельную работу студентов отводится 58 часов, из них на подготовку к лабораторно-практическим занятиям 20 часов, на подготовку к рубежным контролям 6 часов, на подготовку к зачету в 9 семестре 6 часов, на подготовку к экзамену в 10 семестре 18 часов.

7. Система оценки результатов обучения

При изучении дисциплины используется рейтинговая система оценки знаний студентов.

Итоговый рейтинг за семестр подсчитывается путём перевода учебных баллов в зачётные по формуле:

$$R_{см} = n \times V_{фак} / V_{мак},$$

где n – количество часов по учебному плану;

V_{фак} – фактическая итоговая сумма баллов, набранная за семестр;

V_{мак} – максимально возможная итоговая сумма баллов за семестр.

Таблица 6.1.

Наименование тем занятий	Рейтинг (баллы)
Входной контроль	15
Модуль № 1 <i>Плодово-ягодные культуры в дачном саду</i>	
Составление плана организации территории участка (дачного или приусадебного)	15
Разработка алгоритма (последовательности операций) обрезки плодовых деревьев по предложенным схематическим рисункам	15
Перепрививка деревьев в саду	5
Описание отличительных особенностей сортов для дачного и приусадебного сада	10
Составление рабочего плана защиты сада от вредителей и болезней	10
Размещение плодовых ягодных и цветочных культур на приусадебном участке	5
Составление схематического плана	10
Виноградник в дачном саду	5
Модуль 1	10
Итого	100
зачет	25
Модуль № 2 <i>Основные и новые нетрадиционные овощные культуры</i>	
Входной контроль	15
Особенности ассортимента и расчеты.	10
Особенности выращивания и расчетов при размножении овощных культур.	10
Разработка плана участка определенной территории.	15
Особенности семеноводства в условиях дачных и приусадебных участков.	5
Использование защищенного грунта на приусадебных и дачных участках. Приусадебное грибоводство.	5
Модуль 2	10
Итого	70
Выходной контроль (экзамен)	25

Итоговый рейтинг проставляется в зачётную книжку студента и зачётно-экзаменационную ведомость.

Критериями оценки могут служить: глубина усвоения студентом учебного материала, умение применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, объём полученных знаний. В каждом из этих критериев можно выделить три уровня (табл. 6.2).

Таблица 6.2.

Критерии	Уровни		
	1	2	3
Глубина усвоения учебного материала	Описательное изложение	Упрощенное объяснение	Объяснение на основе знания общих закономерностей, аналитических расчётов
Умение применять полученные знания	Для решения элементарных задач	Для выбора оптимального решения	Для самостоятельной формулировки задачи и ее оптимального решения
Объём усвоенного материала (в % от программы)	60-72	73-85	86-100

Если все критерии соответствуют третьему уровню, то студенту выставляется максимальный рейтинг. Если все критерии соответствуют первому уровню, то минимальный.

8. Содержание и методика выходного контроля

В 9-м семестре в качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал 1 модуля и формируются на основе вопросов рубежного контроля. Зачет проводится в форме устного собеседования. Студенты, набравшие по текущему контролю менее 20 баллов, к зачету не допускаются. Набравшие от 20 до 30 баллов сдают зачет. Студенты, набравшие более 30 баллов, получают зачет без проведения собеседования.

В конце курса (10 семестр) в качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен, формируются на основе вопросов всех модулей дисциплины. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Студенты, набравшие по всем видам текущего контроля менее 40 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, набравшие более 60 баллов, получают экзамен без проведения собеседования. Набравшие от 40 до 60 баллов, сдают экзамен.

Если студент по результатам входного, рубежного и выходного контролей набрал от 148 до 175 баллов, ему выставляется оценка «отлично»; от 126 до 147 баллов – «хорошо» и от 103 до 125 баллов – «удовлетворительно».

Входной контроль (9 семестр)

1. Видовой состав плодовых и ягодных культур.
2. Классификация плодовых и цветочно-декоративных культур.
3. Значение плодовых и декоративных культур.

Входной контроль (10 семестр)

1. Овощные культуры, ассортимент.
2. Способы и приемы выращивания овощных культур.
3. Овощеводство защищённого грунта, значение и особенности.

Вопросы рубежного контроля

Модуль № 1

1. Социально-экономическая и экологическая роль дачных и приусадебных садов.
2. Организация территории участка с эстетическим направлением с использованием декоративных пород (яблоня, вишня, слива, груша, калина, облепиха и т.д.).
3. Организация территории участка экономического направления с подбором основных культур.
4. Ландшафтный стиль размещения растений на приусадебном участке.
5. Регулярный стиль размещения растений на приусадебном участке.
6. Сочетание стилей (комбинированный) размещения на садовых участках.
7. Перспективные сорта семечковых культур (яблоня, груша).
8. Перспективные сорта косточковых культур (вишня, слива).
9. Перспективные сорта ягодных культур (малина, смородина, крыжовник, земляника).
10. Удобрения для плодовых культур в дачном саду.
11. Удобрения для ягодных культур в дачном саду.
12. Сроки, способы, нормы полива плодовых культур.
13. Основные вредители и болезни плодовых культур.
14. Основные вредители и болезни ягодных культур.
15. Место в саду и назначение цветочно-декоративных растений.
16. Ботанический состав цветочно-декоративных культур.
17. Виды и назначение газонов.
18. Спортивные, партерные газоны их место на дачных участках.
19. Новые и редкие плодово-ягодные культуры в дачном саду для использования на декоративные цели.
20. Новые и редкие плодово-ягодные культуры в дачном саду для использования на лечебные цели.

Модуль № 2

1. Значение овощей в питании человека. Состояние и основные направления развития овощеводства при современных рыночных отношениях.
2. Ботаническая классификация овощных культур. Хозяйственная классификация овощных культур.
3. Рост и развитие овощных растений. Фенологические периоды и фазы. Период покоя двулетних овощных растений. Значение температуры при хранении овощей и маточников.
4. Способы вегетативного размножения овощных культур.

5. Требования овощных культур к теплу. Способы создания благоприятного теплового режима. Требования овощных культур к свету. Способы создания благоприятного светового режима.
6. Требования овощных культур к элементам питания. Способы создания благоприятного пищевого режима. Требования овощных культур к влаге. Способы создания благоприятного режима влажности.
7. Подбор ассортимента овощных культур для приусадебных и дачных участков.
8. Размножение овощных растений открытого и защищенного грунта.
9. Подбор сорта овощных культур для дачного и приусадебного участка данного региона.
10. Особенности в мерах борьбы с болезнями овощных культур.
11. Особенности в мерах борьбы с вредителями овощных культур.
12. Новые и редкие нетрадиционные овощные культуры для использования на лечебные и декоративные цели.
13. Пряно-вкусовые овощные культуры.
14. Корнеплодные овощные культуры.
15. Описание морфологических особенностей основных культур, ценность, определение их места на участке.
16. Расчеты потребности в данных культурах, с учетом назначения.
17. Особенности расчетов при размножении овощных культур.
18. разработки схематических планов оформления дачного или приусадебного участка с учетом потребностей населения.
19. Особенности семеноводства в условиях дачных и приусадебных участков.
20. Использование защищенного грунта на приусадебных и дачных участках.
21. Приусадебное грибоводство.

Вопросы для выходного контроля

1. Социально-экономическая и экологическая роль дачных и приусадебных садов.
2. Организация территории участка с эстетическим направлением с использованием декоративных пород (яблоня, вишня, слива, груша, калина, облепиха и т.д.).
3. Организация территории участка экономического направления с подбором основных культур.
4. Ландшафтный стиль размещения растений на приусадебном участке.
5. Регулярный стиль размещения растений на приусадебном участке.
6. Сочетание стилей (комбинированный) размещения на садовых участках.
7. Перспективные сорта семечковых культур (яблоня, груша).
8. Перспективные сорта косточковых культур (вишня, слива).
9. Перспективные сорта ягодных культур (малина, смородина, крыжовник, земляника).
10. Удобрения для плодовых культур в дачном саду.
11. Удобрения для ягодных культур в дачном саду.
12. Сроки, способы, нормы полива плодовых культур.
13. Основные вредители и болезни плодовых культур.
14. Основные вредители и болезни ягодных культур.
15. Место в саду и назначение цветочно-декоративных растений.
16. Ботанический состав цветочно-декоративных культур.
17. Виды и назначение газонов.
18. Спортивные, партерные газоны их место на дачных участках.
19. Новые и редкие плодово-ягодные культуры в дачном саду для использования на декоративные цели.
20. Новые и редкие плодово-ягодные культуры в дачном саду для использования на лечебные цели.
21. Значение овощей в питании человека. Состояние и основные направления развития овощеводства при современных рыночных отношениях.
22. Ботаническая классификация овощных культур. Хозяйственная классификация овощных культур.
23. Рост и развитие овощных растений. Фенологические периоды и фазы. Период покоя двулетних овощных растений. Значение температуры при хранении овощей и маточников.
24. Способы вегетативного размножения овощных культур.
25. Требования овощных культур к теплу. Способы создания благоприятного теплового режима. Требования овощных культур к свету. Способы создания благоприятного светового режима.
26. Требования овощных культур к элементам питания. Способы создания благоприятного пищевого режима. Требования овощных культур к влаге. Способы создания благоприятного режима влажности.
27. Подбор ассортимента овощных культур для приусадебных и дачных участков.
28. Размножение овощных растений открытого и защищенного грунта.
29. Подбор сорта овощных культур для дачного и приусадебного участка данного региона.
30. Особенности в мерах борьбы с болезнями овощных культур.
31. Особенности в мерах борьбы с вредителями овощных культур.
32. Новые и редкие нетрадиционные овощные культуры для использования на лечебные и декоративные цели.
33. Пряно-вкусовые овощные культуры.
34. Корнеплодные овощные культуры.

35. Описание морфологических особенностей основных культур, ценность, определение их места на участке.
36. Расчеты потребности в данных культурах, с учетом назначения.
37. Особенности расчетов при размножении овощных культур.
38. разработки схематических планов оформления дачного или приусадебного участка с учетом потребностей населения.
39. Особенности семеноводства в условиях дачных и приусадебных участков.
40. Использование защищенного грунта на приусадебных и дачных участках.
41. Приусадебное грибоводство.

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дисциплины «Дачное и приусадебное садоводство»

	Все- го ча- сов	Неделя													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Номера тем лекций, лабораторно-практических занятий													
	42	9 – й семестр													
		М 1													
Лекции	14	1	2		3		4		5		6		7		
Лабораторно-практические занятия	28		1	1	1	2	2	2	3	4	5	6	7	8	
Рубежный контроль															М 1
	30	10-й семестр													
		М 2													
Лекции	10	8	9		10		11		12						
Лабораторно-практические занятия	20		9	9	10	10	11	11	11	12	13				
Рубежный контроль												М 2			

Список литературы,
рекомендуемой для изучения дисциплины
«Дачное и приусадебное садоводство»

Основная:

1. Потапов, В.А. и др. Плодоводство., М. 1998, 300 с.
2. Черепяхин В.И. и др. Плодоводство., М. 1991, 271 с.
3. Матвеев В.П., Рубцов М.И. Овощеводство. –М.: Агропромиздат, 1985. – 431 с.
4. Овощеводство защищённого грунта. Под ред. В.А. Брызгалова. –М.: Колос, 1995.-352 с.
5. Справочник по овощеводству. Сост. В.А. Брызгалов. – Л.: Колос, 1982.-512 с.
6. Строительство теплицы. Серия: Сделай это сам. М.: АСТ, Внешсигма, 2000. – 160 с.
7. Мамонов Е.В. Сортовой каталог овощных культур России/Е.В. Мамонов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 492 с.

Дополнительная:

1. Потапов В.А. Слаборослый сад, М. 1997, 150 с.
2. Карпенчук Г.К. Частное плодоводство., Киев, 1984, 225 с.
3. Рубин С.С. Удобрение плодовых и ягодных культур., М.: Колос, 1974, 225 с.
4. Рубин С.С. Содержание почвы, М.: Колос 1974, 368 с.
5. Шитт П.С. Биологические основы агротехники плодоводства, М.: Сельхозгиз, 1952, 359 с.
6. Журнал «Картофель и овощи».
7. Журнал «Приусадебное хозяйство».
8. Журнал «Школа грибоводства».