Записи выполняются и используются в	СО 6.018	5	0	5	0	6	6	13

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ /Молчанов А.В./
«___» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/Ларионов С.В./
«___» _____г.

РАБОЧАЯ (МОДУЛЬНАЯ) ПРОГРАММА

Дисциплина ДС. 11.02.01. «Анатомия, гистология птиц»

Для специальности 111201 – «Ветеринария»

Кафедра «Морфология , патология животных и биология»
Курс 4
Семестр 7,
Объем дисциплины:
Всего часов –40
Из них: аудиторных - 20
в т.ч. лекции – 8
лабораторные занятия – 12
самостоятельная работа – 20
Форма итогового контроля: зачет – 7 семестр,

Программу составили: профессор Салаутин В.В., доцент Катков Н.В.

Саратов 2013

Введение

Рабочая (модульная) программа:
- предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов специальности 111201 - «Ветеринария», участвующих в процессе изучения дисциплины «Анатомия, гистология птиц»;
- устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Анатомия, гистология птиц» является систематическое описание формы, строения, положения и топографических взаимоотношений частей тела и органов домашней птицы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об особенностях строения и морфологии тела птицы, физиологических процессах, происходящих в организме птицы, что позволит ветеринарному врачу создать оптимальные условия для эффективной профилактики болезней и их лечения.

знать:

- фило- и онтогенез органов птицы;
- гистологические и анатомические структуры
- физиологию органов и систем птицы.

уметь:

- выполнить анатомическое препарирование органов, систем анатомических объектов;
- разбираться в гистологических структурах органов птиц для понимания развития патологии;

Раздел 2. Исходные требования к подготовленности студентов

Дисциплина «Анатомия, гистология птиц» изучается 20 часов в 7 семестре из которых 8 лекционных занятий и 12 лабораторных.

Изучение модуля базируется на знаниях, полученные при изучении анатомии, гистологии и физиологии домашних животных на 1, 2 курсах. Студент должен знать морфологию и физиологию не только тела домашних животных, но и птиц.

Раздел 3. Содержание и методика входного контроля

По дисциплине «Анатомия, гистология птиц» входной контроль проводится в 7 семестре. Этот вид контроля позволяет проверить исходный уро-

вень знаний студента и оценить остаточные знания по анатомии, гистологии, физиологии домашних животных.

Входной контроль проводится на первой лекции в форме письменного опроса в течение 15 минут на контрольные вопросы (приложение 1). Максимальный рейтинг входного контроля - 10 балла.

Раздел 4. Содержание дисциплины «Анатомия, гистология птиц»

Таблица 1

Номера модулей и модульных единиц	Наименование модулей Наименование и содержание модульных единиц	Количество часов		Рейтинг, баллы
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
	Анатомия, гистология птиц	20	20	50
ВК 1.	Входной контроль Темы и содержание лекций Введение в дисциплину Краткая история развития анатомии и гистологии птиц Происхождение птиц. Систематика домашних птиц. Биологические особенности птиц. Значение знания анатомии и гистологии птиц для современного развития промышленного птицеводства.	2		10
2	Анатомия и гистология аппарата движения и кожного покрова птиц. Скелет птиц. Мышцы птиц. Кожный покров птиц.	2		
3.	Анатомия и гистология внутренних органов птиц. Понятие о внутренностях и полостях тела. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Половая система.	2		
4.	Анатомия и гистология сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем и анализаторов. Сердечно-сосудистая система. Кровь. Железы внутренней секреции. Нервная система. Анализаторы.	2		

1 л.	Темы лабораторных занятий Аппарат движения (скелет, мышцы).	2	2	5
2 л.	Система органов пищеварения.	2	2	5
3 л.	Система крово- и лимфообращения. Кровь.	2	2	5
4 л.	Система органов размножения самцов и самок.	2	2	5
5 л.	Система дыхания и мочеотделения птиц. Вскрытие птиц.	2	2	5
	Темы для самостоятельных работ			
1.	Система кожного покрова и его производные. Физиология линьки. Теплообменная функция.		2	
2.	Нервная система. Высшая нервная деятельность.		2	
3.	Железы внутренней секреции. Система органов чувств.		2	
ВК	Выходной контроль (зачет) – проводится по расписанию в часы лабораторно-практических занятий на последней неделе перед экзаменационной сессией.	2	4	15

Учебный график изучения дисциплины приведен в приложении 2.

Раздел 5 Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Обучение по дисциплине «Анатомия, гистология птиц» проводится в форме лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы.

При чтении лекций и проведении лабораторных занятий используются учебные таблицы, скелеты птиц, муляжи, влажные препараты, проводится вскрытие птиц. Текущий контроль осуществляется в ходе проведения лабораторных занятий в форме индивидуального устного собеседования. Максимальный рейтинг за каждое лабораторное занятие - 5 баллов. При этом учитывается прилежание студентов, уровень знаний и активность на занятии. Выходной контроль проводится в форме письменного или устного опроса (контрольные вопросы приложение 3).

Раздел 6. Самостоятельная работа

В процессе профессиональной деятельности врач должен постоянно адаптироваться в изменяющейся обстановке научно-технического развития. Поэтому важно, что за время обучения будущий специалист не только усвоил некоторый объем полезной информации, но и обладал технологией получения знаний. Одним из способов получения таких навыков является самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает: подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным и выходным контролям, изучение программы материала не вошедшего в лекционный курс.

В 7 семестре выделяется 20 часов самостоятельной работы, из них: 6 часов – на самостоятельное изучение тем, 10 часов – на подготовку к лабораторным занятиям, 4 часа на подготовку к зачету.

Раздел 7. Система оценки результатов

При изучении дисциплины используется рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов. Максимальные баллы, которые может получить студент по видам контроля, приведены в формуле.

Итоговый рейтинг подсчитывается путем перевода учебных балов в зачетные по формуле:

$$\mathbf{R_{СМ=}\ n\ B_{факт}/B_{max},}$$

где *n* - количество часов по учебному плану, *n=20*;
Bmax - максимально возможная сумма учебных баллов, которую может набрать студент, за зачет *Bmax = 50*;
Вфак - фактическая сумма баллов, набранная студентом.

Итоговый рейтинг проставляется в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость.

Критериями оценки могут служить глубина усвоения студентом учебного материала, умение применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, объем полученных знаний. В каждом из этих критериев можно выделить 3 уровня (таблица 2).

Критерии оценки усвоения материала

Таблица 2

Критерий	Уровень		
	1-й	2-й	3-й
Глубина усвоения учебного материала	Описательное изложение	Упрощенное объяснение	Объяснение на основе знания общих закономерностей
Умение применять полученные знания	Для решения элементарных задач	Для выбора оптимального решения	Для самостоятельной формулировки задач ее решения
Объем усвоенного материала, % от программы	60…72	73…85	86…100

Если все критерии соответствуют 3 уровню то студент выставляется максимальный рейтинг. Если все критерии соответствуют 1 уровню - минимальный.

Раздел 8. Содержание и методика выходного контроля

В 7 семестре в качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал модуля и формируются на основе вопросов рубежного контроля. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Студенты, набравшие по всем видам текущего контроля менее 20 баллов, к зачету не допускаются; набравшие от 20 до 40 баллов - сдают зачет. Студенты, набравшие более 40 и более баллов, получают зачет без проведения собеседования, в этом случае добавляются поощрительные 20% от общего рейтинга дисциплины, то есть 10 баллов.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Анатомия, гистология птиц» используются:

1. Скелеты различных пород птиц;
2. Скелет страуса;
3. Разборные муляжи птиц;
4. Анатомические препараты;
5. Влажные препараты;
6. Микроскопы МБИ;
7. Микроскопы МБР;
8. Коллекция гистологических препаратов;

9. Слайды;
10. Стенды;
11. Плакатная продукция;
12. Мультимедийное приложение к лекциям

Раздел 10. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных.-СП б:. Куб, 2011, - 1034 с.

Дополнительная:

1. Вракин В.Ф. и др. Морфология сельскохозяйственных животных. М., Агропромиздат, 1991 г.
2. Хрусталева И.В. Анатомия домашних животных. М., Колос, 1991г.
3. Вракин В.Ф. и др. Анатомия и гистология домашней птицы. М., Колос, 1984 Г.
4. Мелехин Г.П. и др. Физиология сельскохозяйственной птицы. М., Колос, 1977 г.
5. Селянский В.М. Анатомия и физиология сельскохозяйственной птицы. М., Агропромиздат, 1986 г.

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине «Анатомия и гистология птиц»

1. Строение и гистология животной клетки.
2. Понятие об органе. Типы органов по строению.
3. Скелет животного (осевой и периферический отделы).
4. Мышечная система животного. Основные мышцы туловища и конечностей.
5. Кожа и ее производные. Понятие о соме.
6. Органы пищеварительной системы и их функции.
7. Органы дыхательной системы и их функции.
8. Органы мочевыделительной системы и их функции.
9. Органы размножения самок и их функции.
10. Органы размножения самцов и их функции.
11. Сердечно-сосудистая система (сердце, круги кровообращения).
12. Основные артерии животного.
13. Основные вены животного.
14. Кроветворные органы животного.
15. Железы внутренней секреции, их строение, функции.
16. Нервная система, ее роль в животном организме. Деление ее на отделы.
17. Анализаторы животного.

Приложение 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫХОДНОМУ КОНТРОЛЮ

по дисциплине «Анатомия и гистология птиц»

1. Кожа и ее производные (строение слоев кожи; копчиковая железа; производные кожи - перья, гребень, кораллы, сережки, мочки, когти, клюв; понятие о линьке, типы линьки; физиологическая роль кожи).
2. Костная система (строение кости, типы костей, соединение костей).
3. Скелет головы - череп (кости мозгового и лицевого отделов черепа).
4. Скелет туловища (отделы позвоночного столба).
5. Скелет и соединение костей конечностей (грудной и тазовой).
6. Мышечная система (строение мышцы, типы мышц, вспомогательные приспособления мышц).
7. Мышцы кожи, головы, шеи, туловища (спины, грудной кости, брюшные, хвоста).
8. Мышцы грудной и тазовой конечностей.
9. Физиология мышц. Возбудимость и сократимость мышц. Биохимические процессы в работающей мышце. Работа и утомление мышц.
10. Органы пищеварения (органы ротовой полости, глотка, пищевод, зоб, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника, печень, поджелудочная железа).
11. Физиология пищеварения (пищеварение в ротовой полости и зобе, желудке, тонком и толстом отделах кишечника, всасывание питательных веществ, дефекаця).
12. Обмен веществ и энергии.
13. Органы дыхания (носовая полость, верхняя гортань, певчая гортань, трахея, бронхи, легкие, воздухоносные пути).
14. Физиология дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания. Дыхание в полете.
15. Органы выделения (почки, мочеточники). Механизм мочеобразования.
16. Органы размножения самок (яичники, развитие зародышевой клетки, овуляция, яйцевод). Формирование яйца в яйцеводе. Яйцекладка.
17. Органы размножения самцов (семенники, сперматогенез, семяпроводы).
18. Продвижение спермиев в половых путях самки. Оплодотворение яйцеклетки. Физиологическая скороспелость.
19. Органы сердечно-сосудистой системы (сердце, физиологические процессы в нем, сосуды, их физиология, ветвление аорты, артерии головы и конечностей).
20. Лимфатическая система птиц (лимфа, образование лимфы, передвижение лимфы).

21. Кровь, состав, физико-химические свойства, функция; плазма, эритроциты, лейкоциты, тромбоциты; механизм свертывания крови, группы крови).
22. Органы кровообразования (селезенка, тимус, красный костный мозг, лимфатические узлы). Кроветворение.
23. Железы внутренней секреции (щитовидная, паращитовидная, гипофиз, эпифиз, надпочечники, фабрициева сумка, половые железы, панкреатические островки поджелудочной железы).
24. Центральная нервная система (строение и функции головного и спинного мозга).
25. Соматическая нервная система (спинно-мозговые и черепно-мозговые нервы, нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетений).
26. Физиологические свойства нерва (возбудимость и проводимость, нервный импульс).
27. Автономная нервная система (симпатическая и парасимпатическая).
28. Физиология автономной нервной системы.
29. Высшая нервная деятельность. Рефлекторная деятельность центральной нервной системы. Типы нервной системы. Сон.
30. Органы чувств (понятие об анализаторах, орган зрения, орган слуха и равновесия, механизм восприятия и передачи звука, орган вкуса и обоняния, кожная чувствительность).

Приложение 3

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

изучения дисциплины «Анатомия и гистология птиц»

Виды занятий	Всего часов	Недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Номера тем лекций и практических занятий																	
	20	7 семестр																	
		Модуль 1																	
Лекции	8	1		2		3		4											
Лабораторные занятия	12		1		2		3		4		5		6						
Выходной контроль																			
Зачет													ВК зач.						