



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**Факультет природообустройства и лесного хозяйства**

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета ПиЛХ

\_\_\_\_\_ /Соловьев Д.А./

«\_\_» августа 2012 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ /Ларионов С.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**РАБОЧАЯ (МОДУЛЬНАЯ) ПРОГРАММА**

Дисциплина Нормативно-правовые документы в пожарной безопасности

Для специальности (специальность) 280104.65 – Пожарная безопасность

Кафедра Техносферная безопасность и транспортно-технологические

машины

Курс 5

Семестр 9

Объем дисциплины:

Всего часов – 132

Из них: аудиторных – 68

В т.ч. лекции – 34

    практические занятия –34

    самостоятельная работа-64

Форма итогового контроля:9-й семестр-зачет

Программу составил: к.т.н., доцент Журавлева Л.А.,

ст. преподаватель Лопашенко В.А.

Саратов 2013

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является подготовка работников органов управления, руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность, а также персонала предприятий, учреждений, организаций обучаемых к деятельности в данной сфере, посредством решения следующих задач:

- формирования у обучающихся знаний об организации пожарной охраны и обеспечения пожарной безопасности на объектах экономики в соответствии с нормативными актами и с учетом специфики конкретных объектов;
- рассмотрения основных положений и требований действующего законодательства и нормативных правовых документов в области пожарной безопасности;
- привитие навыков организации тушения пожаров.

### **Задачи:**

- Изучить законодательные акты, нормативно-правовые документы в области пожарной охраны.
- Ознакомиться со справочными материалами, планами, положениями, приказами, инструкциями по пожарной безопасности.
- Изучить основные права и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы, ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

Студент должен знать:

- Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
- Права и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы МЧС России;
- Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

Студент должен уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению пожаров, а также мероприятия по предупреждению или снижению ущерба.
- постоянно совершенствоваться в научно-техническом прогрессе.

## **2. ИСХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

Изучение дисциплины "Нормативно-правовые документы в пожарной безопасности" базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении теплотехники, соответствующих разделов математики, физики, безопасности жизнедеятельности, основы права. Дисциплина проводится в 5-м семестре. Полученные знания используются студентами при изучении дисциплин: «Пожарные машины», «Прогнозирование опасных факторов пожара» и др.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

Этот вид контроля позволяет проверить исходный уровень знаний студента и его готовность к изучению данной дисциплины. Это, в свою очередь, дает возможность правильно выбрать методику изложения учебного материала. При собеседовании на входном контроле студент должен продемонстрировать знание законов, определений, формул по базовым дисциплинам.

Входной контроль проводится на первом лабораторно-практическом занятии в форме письменного опроса. В этом случае контрольные вопросы должны подразумевать краткий ответ, исходя из того, что на проведение входного контроля затрачивается 10...15 минут. Максимальный рейтинг входного контроля –10 баллов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"

(ТАБЛ.1)

Таблица 1

| №<br>модулей и<br>модульных<br>единиц | Наименование модулей.<br>Наименование и содержание<br>модульных единиц  | Количество часов          |                               | Рейти<br>нг,<br>баллы |
|---------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                       |   | аудитор<br>ные<br>занятия | самостоят<br>ельная<br>работа |                       |
| 1                                     | 2   | 3                         | 4                             | 5                     |
| <b>Модуль I</b>                       |   | 18                        | 25                            | 30                    |
|                                       | <i><b>Входной контроль</b></i>  |                           |                               | 10                    |
| 1                                     | 2   | 3                         | 4                             | 5                     |
|                                       | <b><u>Лекции</u></b>  |                           |                               |                       |
|                                       | <b><i>Вводная лекция.</i></b>   |                           |                               |                       |
| 1                                     | Содержание дисциплины и методика ее изучения. Роль специалиста и задачи студентов. Обеспечение пожарной безопасности. Основные понятия  | 2                         |                               |                       |
| 2                                     | Система обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы. Нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности. Задачи Государственной противопожарной службы (ГПС). Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности                                | 2                         |                               |                       |
| 3                                     | Создание пожарной охраны и организация ее деятельности;<br>Разработка и осуществление мер пожарной безопасности. Общая характеристика состояния обстановки с пожарами в Российской Федерации  | 2                         |                               |                       |
| 4                                     | Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;<br>проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;<br>содействие деятельности добровольных пожарных и объединений пожарной охраны, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности | 2                         |                               |                       |

|                                   |  |    |    |    |
|-----------------------------------|--|----|----|----|
| 5                                 | Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;<br>информационное обеспечение в области пожарной безопасности;<br>осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности | 2  |    |    |
| <b><u>Практические работы</u></b> |  |    |    |    |
| 1п                                | Производство пожарно-технической продукции;<br>выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности   | 2  | 5  | 2  |
| 2 п                               | Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности (далее - лицензирование) и сертификация продукции и услуг в области пожарной безопасности  | 2  | 5  | 2  |
| 3п                                | Противопожарное страхование, установление налоговых льгот и осуществление иных мер социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности;  | 2  | 5  | 2  |
| 4п                                | Учет пожаров и их последствий  | 2  | 5  | 2  |
| 1 с                               | <b><u>Тема для самостоятельного изучения</u></b><br>Федеральный закон «Об общих требованиях пожарной безопасности»   |    | 5  |    |
| <b>М1</b>                         | <b><i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</i></b>  |    |    | 22 |
| <b>Модуль II</b>                  |  | 24 | 25 | 30 |
| <b><u>Лекции</u></b>              |  |    |    |    |
| 6                                 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.   | 2  |    |    |
| 7                                 | Обязанности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности   | 2  |    |    |
| 8                                 | Обязанности органов местного самоуправления в области пожарной безопасности  | 2  |    |    |
| 9                                 | Права и обязанности предприятий в области пожарной безопасности  | 2  |    |    |

|  |   |    |    |    |
|--|---|----|----|----|
| 10   | Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности   | 2  |    |    |
| 11   | Административная ответственность предприятий  | 2  |    |    |
| <b><u>Практические работы</u></b>                |   |    |    |    |
| 5л   | установление особого противопожарного режима.<br>Порядок привлечения сил и средств для тушения пожаров  | 2  | 5  | 2  |
| 6л   | Российский рынок пожарно-технической продукции. Основные направления деятельности фонда алгоритмов, программ, баз и банков данных Государственной противопожарной службы МЧС России | 2  | 5  | 2  |
| 7л   | Обеспечение деятельности в области пожарной безопасности нормативными и справочными документами   | 2  | 5  | 2  |
| 8п   | Проведение экспертизы организационных и технических решений по обеспечению пожарной безопасности  | 2  | 4  | 2  |
| 9п   | Организация и деятельность пожарной охраны  | 2  | 2  | 2  |
| 10п  | Организация и осуществление государственного пожарного надзора в Российской Федерации   | 2  | 2  | 2  |
| <b><u>Темы для самостоятельного изучения</u></b> |   |    |    |    |
| 2 с.   | Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности по НПБ 105-03   |    | 2  |    |
|  |   |    |    |    |
| <b>М2</b>  | <b><i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</i></b>   |    |    | 18 |
| <b>Модуль III</b>                                |   | 26 | 25 | 30 |
|  |   |    |    |    |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | <b><u>Лекции</u></b>   |   |  |  |
| 12 | Проведение ведомственного контроля за обеспечением пожарной безопасности<br>Основное содержание программ пожарно-технического минимума для разных категорий работников   | 2 |  |  |
| 14 | Организация обучения работников мерам пожарной безопасности<br>Проведение ведомственного контроля за обеспечением пожарной безопасности  | 2 |  |  |
| 15 | Противопожарные мероприятия при разработке ситуационных и генеральных планов. Дороги, проезды, подъезды. Повышение пожарной безопасности зданий  | 2 |  |  |
| 16 | Финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности<br>Имущество Государственной противопожарной службы и муниципальной пожарной охраны<br>Частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана. | 2 |  |  |
| 18 | Требования, предъявляемые к состоянию противопожарных преград, противопожарных занавесов и устройств для подачи водяных завес. Их ремонт и обслуживание  | 2 |  |  |
| 19 | Меры пожарной безопасности при производстве строительно - монтажных и реставрационных работ<br><br>Требования СНиП 12-03-99 к организации строительного производства<br>Требования правил пожарной безопасности.           | 2 |  |  |

|   |  |   |    |    |
|---|--|---|----|----|
|   | <b><u>Практические работы</u></b>  |   |    |    |
| 11п   | Определение классов пожарной опасности строительных материалов и строительных конструкций  | 2 | 4  | 2  |
| 12 п  | Ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности                                  | 2 | 4  | 2  |
| 13п   | Контроль за производством по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности                                 | 2 | 4  | 2  |
| 14п   | Требования, предъявляемые к приборам управления системами оповещения и противодымной защиты. Их ремонт и обслуживание                  | 2 | 4  | 2  |
| 15 л.   | Государственный пожарный надзор  | 2 | 2  | 2  |
| 16л   | Личный состав Государственной противопожарной службы   | 2 | 2  | 1  |
| 17п   | Гарантии правовой и социальной защиты состава Государственной противопожарной службы   | 2 | 2  | 1  |
| 3 с   | <b><u>Тема для самостоятельного изучения</u></b><br>Страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы |   | 3  |    |
| <b>МЗ</b>   | <b><i>Рубежный контроль</i></b>  |   |    | 18 |
|   | Творческий рейтинг   |   |    | 6  |
|   | <b><i>Выходной контроль (зачет)</i></b><br>проводится по расписанию.   |   | 10 | 48 |
| Учебный график изучения дисциплины приведен в приложении. |  |   |    |    |

## 5. КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

*Форма обучения* – групповая, индивидуальная при выполнении курсовой работы.

*Форма организации обучения* – теоретические: лекции, семинары, модули; практические – практические занятия.



### *Методы профессионального обучения.*

Методы теоретического обучения. Вербальные (словесные) – рассказ-объяснение (методические приемы – сочетание дедуктивных и индуктивных способов объяснений; сочетание слова и ТСО; сравнение). Беседа (эвристический метод) (методические приемы – объяснение причин, выявление последствий, доказательство). Наглядные – использование на занятиях изобразительных средств наглядности: плакатов, моделей, макетов, схем, кино-видео, мультимедиа.

Методы практического обучения. Лабораторно-практические методы – наблюдение, описание, анализ, синтез, исследование причин, исследование зависимостей.

«Активные» методы обучения. Выставки студенческих работ, выполнение задач творческого характера, проведение олимпиады по дисциплине.

Методы контроля. Устная проверка знаний учащихся, письменная проверка знаний, проверка умений выполнения практических работ, тестирование, рейтинговая оценка.

### *Средства обучения.*

Натуральные объекты: учебно-производственное и лабораторное оборудование.

Изображения и отображения материальных объектов: модели, макеты, фото, рисунки, плакаты, экранно-звуковые средства (фильмы, видеоленты).

Средства обучения, представляющие описание предметов и явлений условными средствами: схемы, графики, книги.

Технические средства обучения: проекционная и звуковоспроизводящая аппаратура.

Обучение по дисциплине "Правовые аспекты в пожарной безопасности" проводится в 9-м семестре, в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы. При чтении лекций широко используется стендовый и плакатный материал. Практические занятия двухчасовые.

Отчет за работу проводится на последующих занятиях, перед выполнением очередной работы.

Текущий контроль оценивается в ходе проведения практических занятий в форме индивидуального устного собеседования. Максимальный рейтинг за каждое лабораторное и практическое занятие – 2 балла. При простановке рейтинга учитывается прилежание студента, уровень знаний и активность работы на занятии. Рубежный контроль проводится после каждого модуля в форме письменного опроса (контрольные вопросы приведены в приложении).

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная работа студентов позволяет им с использованием научно-технической литературы, материалов лекций и практических занятий усваивать дополнительный объем полезной и необходимой при контроле информации, способствует лучшему овладению ими технологии получения знаний. Это особенно важно для процесса подготовки инженерных кадров и позволяет им постоянно адаптироваться в изменяющейся обстановке научно-технического развития.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста устанавливается максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать 27 часов в неделю; следовательно, объем самостоятельной работы должен составлять 50% от общего объема часов по дисциплине. Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности: подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным и выходным контролям, изучение программного материала, не вошедшего в лекционный курс, выполнение курсовой работы.

Всего на самостоятельную работу отводится 27 часов. Для обеспечения мотивации студентов вопросы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, используются при проведении рубежных и выходных контролей.

## 7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При изучении дисциплины используется рейтинговая система оценка знаний, умений и навыков студентов. Максимальное количество баллов, которые может получить студент по видам контроля, приведено в табл. 1.

Итоговый рейтинг за  $R_{см}$  подсчитывается путем перевода учебных баллов в зачетные по формуле:

$$R_{см} = \frac{n B_{фак}}{B_{max}},$$

где  $n$  – аудиторных занятий по учебному плану ( $n = 68$ );  $B_{max}$  – максимально возможная сумма учебных баллов, которую может набрать студент ( $B_{max} = 154$ );  $B_{фак}$  – фактическая сумма баллов, набранная студентом.

Итоговый рейтинг проставляется в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость.

Критериями оценки могут служить: глубина усвоения студентом учебного материала, умение применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, объем полученных знаний. В каждом из этих критериев можно выделить три уровня (табл. 2).

Таблица 2

| Критерии                                   | Уровень                        |                                 |   |
|--|--------------------------------|---------------------------------|---|
|  | 1-й                            | 2-й                             | 3-й   |
| Глубина усвоения учебного материала        | Описательное изложение         | Упрощенное объяснение           | Объяснение на основе знания общих закономерностей, аналитических расчетов |
| Умение применять полученные знания         | Для решения элементарных задач | Для выбора оптимального решения | Для самостоятельной формулировки задачи и ее оптимального решения         |
| Объем усвоенного материала, % от программы | 60...72                        | 73...85                         | 86...100  |

Если все критерии соответствуют третьему уровню, то студенту проставляется максимальный рейтинг. Если все критерии соответствуют первому уровню – минимальный.

## **8. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

По дисциплине в качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал 1, 2 и 3 модулей и формируется на основе вопросов по 1, 2 и 3 рубежных контролей. Зачет проводится в форме письменного опроса.

Студенты, набравшие по результатам входного контроля, рубежного контроля и творческого рейтинга менее 79 баллов до экзамена не допускается. Набравшие от 80 до 98 баллов сдают экзамен. Студенты, получившие более 99 баллов, на усмотрение преподавателя от сдачи выходного контроля освобождается. В этом случае к набранному количеству баллов добавляются поощрительные баллы и выставляется оценка без сдачи экзамена.

Если студент по результатам входного, рубежного и выходного контроля, а также творческого рейтинга набрал от 130 до 154 баллов, ему выставляется оценка "отлично"; от 115 до 129 баллов – "хорошо"; от 92 до 114 баллов – "удовлетворительно".

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: Пожарный лафетный ствол с водозаборным устройством-фильтром, Комплект ОЗК. Костюм Л-1-07. Костюм пожарного. **Фильмы**

«Защита населения от чрезвычайных ситуаций»

«Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров»

## **10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

а) основная литература:

ГОСТ 12.1.033.81 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Термины и определения

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП России), принятого Законом Российской Федерации № 195-ФЗ от 30.12.2001 г., и введенного в действие с 1 июля 2002 г., и разъясняют особенности его применения государственными инспекторами по пожарному надзору при производстве по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

б) дополнительная литература:

1. Коротчик Л.А. Пожарно-технический минимум. Методическое пособие для руководителей и ответственных за пожарную безопасность на предприятиях, в учреждениях и организациях. Институт риска и безопасности. М.:2004

2. Моторин В.Б., Алексеик Е.Б., Личков В.К., Шелепенькин А.А. Организация службы и подготовки: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы (для слушателей заочной формы обучения по специальности 330400 - "Пожарная безопасность"). СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2003. - 69 с.

3. Фалеев М.И. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Методическое пособие. Институт риска и безопасности. М.:2004

4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ01-93

5. Пожарная безопасность объекта. ГОСТ12.1.004

6. Классификация зданий и помещений по функциональной пожарной опасности. СНиП 21-01-97.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 171100 Машины

и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды.  
М, 2000 Г.

2. Ананьин А.Д., Загинайлов В.И. и др. Организация самостоятельной работы студентов: Методические рекомендации. М.: МГАУ им. В.П. Горячкина, 2001г.

### Вопросы по самостоятельной подготовке

1. Федеральный закон «Об общих требованиях пожарной безопасности».
2. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности по НПБ 105-03.
3. Что означает термин «взрывоопасность» помещений.
4. Обеспечение пожарной безопасности
5. Пожарно-технические комиссии
6. Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям
7. Основные требования к видам и содержанию инструкций о мерах пожарной безопасности
8. Классификация зданий по функциональной пожарной опасности
9. Системы оповещения людей о пожаре
10. Страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы

## УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

изучения дисциплины «Нормативно-правовые документы в пожарной безопасности»

| Вид занятий          | Всего часов | НЕДЕЛЯ                                  |     |     |     |           |           |     |     |     |      |           |            |      |      |      |           |      |           |
|----------------------|-------------|---|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|------|-----------|------------|------|------|------|-----------|------|-----------|
|                      |             | 1-я                                     | 2-я | 3-я | 4-я | 5-я       | 6-я       | 7-я | 8-я | 9-я | 10-я | 11-я      | 12-я       | 13-я | 14-я | 15-я | 16-я      | 17-я | 18-я      |
|                      |             | Номера тем лекций, практических занятий |     |     |     |           |           |     |     |     |      |           |            |      |      |      |           |      |           |
|                      | 154         | 9-й семестр                             |     |     |     |           |           |     |     |     |      |           |            |      |      |      |           |      |           |
|                      |             | Модуль I                                |     |     |     |           | Модуль II |     |     |     |      |           | Модуль III |      |      |      |           |      |           |
| Лекции               | 34          | 1                                       | 2   | 3   | 4   | 5         | 6         | 7   | 8   | 9   | 10   | 11        | 12         | 13   | 14   | 15   | 16        | 17   |           |
| Практические занятия | 34          |   | 1   | 2   | 3   | 4         | 5         | 6   | 7   | 8   | 9    | 10        | 11         | 12   | 13   | 14   | 15        | 16   | 17        |
| Вид занятий          |             |   |     |     |     | <b>М1</b> |           |     |     |     |      | <b>М2</b> |            |      |      |      | <b>М3</b> |      | <b>БК</b> |