



**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**Факультет природообустройства и лесного хозяйства**

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ / Соловьев ДА.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / Ларионов СВ./

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ (МОДУЛЬНАЯ) ПРОГРАММА**

Дисциплина Расследование и экспертиза пожаров

Для специальности 280104 «Пожарная безопасность»

Кафедра «Мелиоративные и строительные машины»

Курс 4

Семестр 8

Объем дисциплины:

Всего часов – 121

Из них: аудиторных – 60

В т.ч. лекции – 18

    практические занятия – 28

    лабораторные работы - 14

    самостоятельная работа- 61

    в том числе курсовая работа-

Форма итогового контроля: экзамен, 8 семестр.

Программу составили: к.т.н., доцент Журавлева Л.А., преподаватель Лопашенко В.А.

Саратов 2012

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является подготовка обучаемых к осуществлению деятельности по расследованию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами, посредством решения следующих задач:

- формирование у обучающихся знаний действующего уголовно-процессуального законодательства для расследования дел о пожарах;
- выработка умения сбора, обработки и анализа информации, получаемой при проверках и дознании по делам о пожарах;
- привитие навыков проведения неотложных следственных действий и составления процессуальных документов при возбуждении и расследовании дел о пожарах;
- обучение студентов навыкам назначения экспертиз по делам о пожарах.

### **Задачи:**

- Изучить уголовно-правовую характеристику преступных нарушений правил пожарной безопасности и иных пожароопасных преступлений.

- Ознакомиться с организацией и осуществлением расследования дел о пожарах в форме дознания.

- Изучить протокольную форму досудебной подготовки материалов по делам о преступлениях, связанных с пожарами.

- Изучить методику установления причин пожаров.

- Ознакомиться с порядком назначения экспертиз по делам о пожарах.

Студент должен знать:

- исходные понятия, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара;
- стадии, задачи и методику проведения осмотра места пожара;
- особенности осмотра и изъятия вещественных доказательств;
- порядок назначения экспертиз при расследовании пожароопасных преступлений.

Студент должен уметь:

- разрабатывать планы расследования пожароопасных преступлений;
- возбуждать уголовные дела по пожароопасным преступлениям;
- осуществлять оформление процессуальных документов при расследовании пожароопасных преступлений;
- назначать экспертизы по делам о пожарах, правильно ставить вопросы при назначении экспертизы;
- составлять обвинительный акт при завершении расследования преступления.

## **2. ИСХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

Изучение дисциплины "Расследование и экспертиза пожаров" базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении теплотехники, соответствующих разделов математики, физики, безопасности жизнедеятельности, основ права. Дисциплина проводится в 8-м семестре. Полученные знания используются студентами при изучении дисциплин: «Пожарные машины», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Государственный пожарный надзор», «Пожарная тактика» и др.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

Этот вид контроля позволяет проверить исходный уровень знаний студента и его готовность к изучению данной дисциплины. Это, в свою очередь, дает возможность правильно выбрать методику изложения учебного материала. При собеседовании на входном контроле студент должен продемонстрировать знание законов, определений, формул по базовым дисциплинам.

Входной контроль проводится на первом лабораторно-практическом занятии в форме письменного опроса. В этом случае контрольные вопросы должны подразумевать краткий ответ, исходя из того, что на проведение входного контроля затрачивается 10...15 минут. Максимальный рейтинг входного контроля – 6 баллов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ"

(ТАБЛ.1)

Таблица 1

№ модулей и модульных единиц	Наименование модулей. Наименование и содержание модульных единиц	Количество часов		Рейтинг, баллы
		аудиторные занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
<b>Модуль I</b>		18	8	33
	<i><b>Входной контроль</b></i>			6
1	2	3	4	5
	<b><u>Лекции</u></b> <i><b>Вводная лекция.</b></i>			
1	Содержание дисциплины и методика ее изучения. Роль специалиста и задачи студентов. Комплекс первоначальных следственных действий.	2		
2	Осмотр места пожара. Понятие, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара. Работа, предшествующая осмотру и выполняемая на стадии тушения пожара. Следы на месте пожара, методы их сохранения и фиксации. Следы горения. Признаки очага пожара	2		
3	Стадии, задачи и методика проведения осмотра места пожара. Особенности осмотра и изъятия на исследование отдельных объектов. Тактика и методика осмотра места пожара при отработке версии о поджоге. Изъятие остатков средств поджога. Действия, сопутствующие осмотру места пожара. Основные инструменты и оборудование для осмотра места пожара	2		
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>			
1 л	Порядок осмотра места пожара. Методика и тактика проведения осмотра места пожара.	2	1	1
2 л	Обнаружение вещественных доказательств на месте пожара. Способы изъятия и фиксации вещественных доказательств.	2	1	1

	<b><u>Практические работы</u></b>			
1 п	Понятие и порядок осуществления расследования по делам об административных пожароопасных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации о порядке и правилах расследования пожароопасных административных правонарушений.	2	1	1
2п	Понятие и порядок осуществления квалификации пожароопасных административных правонарушений.	2	1	1
3п.	Методика установления причин пожаров.	2	1	1
4п	Акт о пожаре. Порядок и правила оформления	2	1	1
1	2	3	4	5
1 с	<b><u>Тема для самостоятельного изучения</u></b> Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности»		2	
<b>М1</b>	<b><i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</i></b>			
<b>Модуль II</b>		24	11	30
	<b><u>Лекции</u></b>			
4	Краткие сведения о методах исследования проб и вещественных доказательств для определения очага и причины пожара. Порядок назначения экспертиз по делам о пожарах. Постановка вопросов эксперту.	2		5
5	Правила осуществления основных следственных действий: возбуждение уголовного дела, допрос подозреваемого, потерпевшего и свидетеля. Порядок оформления документов.	2		
6	Общие сведения об изъятии и осмотре документов	2		
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>			
3л	Отбор, хранение и транспортирование проб веществ, материалов и их обгоревших остатков с места пожара для их лабораторного исследования.	2	1	1
4л	Отбор проб для определения показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов.	2	1	1

5л	Общие правила фотосъемки и видеосъемки места пожара	2	1	1
<b><u>Практические работы</u></b>				
5п	Правовой статус дознавателя. Вынесение Постановления о возбуждении уголовного дела по пожароопасным преступлениям.	2	1	1
6п	Составление протоколов следственных действий.	2	1	1
7п	Постановление о назначении экспертизы по пожароопасным правонарушениям и преступлениям.	2	1	1
8п	Уголовно-правовая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.	2	1	1
9п	Организация расследования дел о пожарах. Следы горения, признаки очага пожара	2	1	1
10п	Составление обвинительного акта по пожароопасным преступлениям и передача дела в суд.	2	1	1
2 с.	<b><u>Темы для самостоятельного изучения</u></b> Нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации об осуществлении дознания по уголовным делам.		2	
<b>М2</b>	<b><i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</i></b>			21
<b>Модуль III</b>		18	12	27
<b><u>Лекции</u></b>				
7	Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу об административном правонарушении в области пожарной безопасности	2		
8	Порядок обжалования действий дознавателя. Понятие и процессуальный статус начальника органа дознания.	2		
9	Прокурор в процессе возбуждения и рассмотрения уголовных дел по пожароопасным преступлениям.	2		

	<b><u>Практические работы</u></b>			
11п	Квалификация прожароопасных преступлений: понятие и порядок осуществления.	2	1	1
12 п	Ведение делопроизводства по уголовным делам в области пожарной безопасности.	2	1	1
13п	Контроль за производством по уголовным делам о преступлениях в области пожарной безопасности	2	1	1
14п	Анализ экспертиз и порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела.	2	1	1
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>			
6 л.	Нормы Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» о пожаровзрывоопасных объектах.	2	1	1
7л	Соотношение пожароопасных административных правонарушений и уголовных преступлений. Основания разграничения.	2	1	1
3 с	<b><u>Тема для самостоятельного изучения</u></b> Соотношение норм Федерального закона №123-ФЗ и Правил пожарной безопасности ППБ-01-03.		2	
<b>МЗ</b>	<b><i>Рубежный контроль</i></b>			21
	<b><i>Выходной контроль (экзамен)</i></b> проводится по расписанию.		4	31
Учебный график изучения дисциплины приведен в приложении.				

## 5. КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

*Форма обучения* – групповая, индивидуальная при выполнении курсовой работы.

*Форма организации обучения* – теоретические: лекции, семинары, модули; практические – практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование.

### *Методы профессионального обучения.*

Методы теоретического обучения. Вербальные (словесные) – рассказ-объяснение (методические приемы – сочетание дедуктивных и индуктивных способов объяснений; сочетание слова и ТСО; сравнение). Беседа (эвристический метод) (методические приемы – объяснение причин, выявление последствий, доказательство). Наглядные – использование на занятиях натуральных средств наглядности: узлов, агрегатов, деталей; использование на занятиях изобразительных средств наглядности: плакатов, моделей, макетов, схем, кино-видео, мультимедиа.

Методы практического обучения. Лабораторно-практические методы – наблюдение, описание, анализ, синтез, исследование причин, исследование зависимостей.

«Активные» методы обучения. Выставки студенческих работ, выполнение задач творческого характера, проведение олимпиады по дисциплине.

Методы контроля. Устная проверка знаний учащихся, письменная проверка знаний, проверка умений выполнения практических работ, тестирование, рейтинговая оценка.

### *Средства обучения.*

Натуральные объекты: учебно-производственное и лабораторное оборудование.

Изображения и отображения материальных объектов: модели, макеты, фото, рисунки, плакаты, экранно-звуковые средства (фильмы, видео).

Средства обучения, представляющие описание предметов и явлений условными средствами: схемы, графики, книги.

Технические средства обучения: проекционная и звуковоспроизводящая аппаратура.

Обучение по дисциплине "Расследование и экспертиза пожаров" проводится в 8-м семестре, в форме лекций, лабораторных и практических



занятий, самостоятельной работы. При чтении лекций широко используется стендовый и плакатный материал. Практические занятия двухчасовые. Отчет за работу проводится на последующих занятиях, перед выполнением очередной работы.

Текущий контроль оценивается в ходе проведения лабораторных и практических занятий в форме индивидуального устного собеседования. Максимальный рейтинг за каждое лабораторное и практическое занятие – 1 балл. При простановке рейтинга учитывается прилежание студента, уровень знаний и активность работы на занятии. Рубежный контроль проводится после каждого модуля в форме письменного опроса (контрольные вопросы приведены в приложении).

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная работа студентов позволяет им с использованием научно-технической литературы, материалов лекций и практических занятий усваивать дополнительный объем полезной и необходимой при контроле информации, способствует лучшему овладению ими технологии получения знаний. Это особенно важно для процесса подготовки инженерных кадров и позволяет им постоянно адаптироваться в изменяющейся обстановке научно-технического развития.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста устанавливается максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать 27 часов в неделю; следовательно, объем самостоятельной работы должен составлять 50% от общего объема часов по дисциплине. Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности:

подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным и выходным контролям, изучение программного материала, не вошедшего в лекционный курс, выполнение курсовой работы.

Всего на самостоятельную работу отводится 27 часов. Для обеспечения мотивации студентов вопросы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, используются при проведении рубежных и выходных контролей.

## 7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При изучении дисциплины используется рейтинговая система оценка знаний, умений и навыков студентов. Максимальное количество баллов, которые может получить студент по видам контроля, приведено в табл. 1.

Итоговый рейтинг за  $R_{см}$  подсчитывается путем перевода учебных баллов в зачетные по формуле:

$$R_{см} = \frac{n B_{фак}}{B_{max}},$$

где  $n$  – аудиторных занятий по учебному плану ( $n = 60$ );  $B_{max}$  – максимально возможная сумма учебных баллов, которую может набрать студент ( $B_{max} = 121$ );  $B_{фак}$  – фактическая сумма баллов, набранная студентом.

Итоговый рейтинг проставляется в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость.

Критериями оценки могут служить: глубина усвоения студентом учебного материала, умение применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, объем полученных знаний. В каждом из этих критериев можно выделить три уровня (табл. 2).

Таблица 2

Критерии	Уровень		
	1-й	2-й	3-й
Глубина усвоения учебного материала	Описательное изложение	Упрощенное объяснение	Объяснение на основе знания общих закономерностей, аналитических расчетов
Умение применять	Для решения	Для выбора	Для самостоятельной

полученные знания	элементарных задач	оптимального решения	формулировки задачи и ее оптимального решения
Объем усвоенного материала, % от программы	60...72	73...85	86...100

Если все критерии соответствуют третьему уровню, то студенту проставляется максимальный рейтинг. Если все критерии соответствуют первому уровню – минимальный.

## **8. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

По дисциплине в качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен, охватывают учебный материал 1, 2 и 3 модулей и формируется на основе вопросов по 1, 2 и 3 рубежных контролей. Экзамен проводится в форме устного опроса.

Студенты, набравшие по результатам входного контроля, рубежного контроля и творческого рейтинга менее 71 баллов до экзамена не допускается. Набравшие от 72 до 87 баллов сдают экзамен. Студенты, получившие более 88 баллов, на усмотрение преподавателя от сдачи выходного контроля освобождается. В этом случае к набранному количеству баллов добавляются поощрительные баллы и выставляется оценка без сдачи экзамена.

Если студент по результатам входного, рубежного и выходного контроля, а также творческого рейтинга набрал от 104 до 121 баллов, ему выставляется оценка "отлично"; от 88 до 103 баллов – "хорошо"; от 72 до 87 баллов – "удовлетворительно".

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

Комплект ОЗК. Костюм Л-1-07. Костюм пожарного. Перфоратор. Ножницы гидравлические ручные КНР-80.

### **Фильмы**

«Защита населения от чрезвычайных ситуаций»

«Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров»

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 196-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 64-ФЗ.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

6. Приказ МЧС РФ от 01.10.2007 года №517 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению Государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности».

7. Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 года №313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)».

8. Приказ МЧС России от 15 декабря 2002 года № 587 «О мероприятиях по организации и осуществлению дознания по делам о пожарах».

9. Приказ МЧС РФ от 19 августа 2005 г. N 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях Федеральной противопожарной службы».

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 22.1.02.95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения
2. Осмотр места пожара: Методическое пособие. – М., 2003.
3. Конин Н.М. Административное право России: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности: методические рекомендации. – М., 2002.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Отв. ред.. А.А.Чекалин. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
6. Расследование пожаров: Сборник статей – М.: ВНИИПО, 2005. – Вып.1. – 187 с.
7. Расследование преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности: Методические рекомендации. – М., 2002.
8. Расследование преступлений, связанных с неосторожным обращением с огнем: методические рекомендации. – М., 2003
9. Таубкин С.И. Пожар и взрыв, особенности их экспертизы. - М., 1999
10. Технические основы расследования пожаров: Методическое пособие. – М.,2002.
11. Техническое обеспечение расследования поджогов, совершенных с применением инициаторов горения: Учебно-методическое пособие. – М., 2002.

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности»: понятийный аппарат, определения важнейших категорий.

2. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
3. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности.
4. Взрывоопасность.
5. Взрывоопасные материалы.
6. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.
7. Система противопожарной защиты.
8. Разработка оперативных планов пожаротушения для зданий.
9. Разработка оперативных планов пожаротушения для тоннелей различного назначения.
10. Расчет огнестойкости современных зданий и сооружений.
11. Расчет огнезащиты современных зданий и сооружений.
12. Влияние внешних факторов и движения воздуха на развитие пожара.
13. Система регулирования воздуха внутри помещения.
14. Интенсивность дымообразования при пожаре.
15. Понятие квалификации пожароопасных административных правонарушений и уголовных преступлений.
16. Правила квалификации пожароопасных административных правонарушений и уголовных преступлений.
17. Квалификация деяния по признакам ч.3 ст.20.4 КоАП РФ.
18. Квалификация деяния по признакам ст.219 УК РФ.
19. Порядок назначения экспертизы в процессе расследования пожароопасных административных правонарушений и уголовных преступлений.
20. Правила оформления процессуальных документов при расследовании административных правонарушений и уголовных преступлений, связанных с пожарами.



## УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

изучения дисциплины «Расследование и экспертиза пожара»

Вид занятий	Всего часов	НЕДЕЛЯ																	
		1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я	9-я	10-я	11-я	12-я	13-я	14-я	15-я	16-я	17-я	18-я
		Номера тем лекций, практических занятий																	
	121	8-й семестр																	
	60	Модуль I					Модуль II						Модуль III						
Лекции	18	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
Лабораторные работы	14		1		2		3		4		5		6		7				
Практические занятия	28		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Вид занятий						<b>М1</b>						<b>М2</b>					<b>М3</b>		<b>ВК</b>