

Приложение 11
к приказу ректора от
« 08 » мая 2018 г.
№ 309-ОД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и обновления
основной образовательной программы среднего
профессионального образования
(в новой редакции)

Саратов 2018

Содержание

1. Общие положения	3
2. Содержание основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, особенности реализации	6
3. Структура основной образовательной программы СПО	7
4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО.....	8
5. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных образовательных программ СПО.....	10
6. Оценка качества реализации	11
основных образовательных программ СПО	11
Приложение 1	14
Приложение 2	16

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, открытия и закрытия основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, закрытия, а также содержание, особенности реализации и структуру основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ), реализуемой в финансово-технологическом колледже/филиалах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (далее – университет).

1.2. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.3. Основная образовательная программа (далее – ООП) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки программ подготовки специалистов среднего звена, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.5. Разработанные ППССЗ обеспечивают достижение студентами результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7. Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Саратовской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

1.8. Для обеспечения качества ППССЗ за счёт её оценки всеми участниками образовательного процесса проводится экспертиза ППССЗ с привлечением: представителей работодателей, представителей обучающихся, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

1.9. Нормативную основу Положения составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральный Закон РФ от 13 июля 2015 г. № 224 «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 июля 2014 г. № 1250-р «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. №366-р «О плане мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;
- Устав и локальные акты ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

2. Содержание основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, особенности реализации

2.1. ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), с учётом примерной программы основной образовательной программы (ПООП).

2.2. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов университета, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4. Организация образовательного процесса по ППССЗ при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ППССЗ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

2.5. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

2.8. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ колледжем учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.9. Приём на обучение по ППССЗ является общедоступным.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, колледж при приеме на обучение по ППССЗ учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

2.10. Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объёме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

3. Структура основной образовательной программы СПО

3.1. Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Основными элементами структуры ППССЗ являются титульный лист и разделы образовательной программы в соответствии с утверждённым макетом ОПОП или примерной программой - при наличии (приложения 1,2).

3.3. В состав учебного плана входят:

– титульный лист учебного плана ППССЗ, содержащий информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО

базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;

- график учебного процесса,
- сводные данные по бюджету времени,
- рабочий учебный план,
- перечень комплексных видов контроля,
- перечень дисциплин/модулей, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций,
- матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ,
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений,
- пояснения.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО

4.1. Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе руководства университета на основе образовательных стандартов ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Для разработки создаётся рабочая группа в составе директора колледжа, его заместителей, начальников отделов и преподавателей университета (далее – разработчики). Создание группы оформляется распорядительным документом.

4.2. Рабочая группа разрабатывает ППССЗ на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается ППССЗ, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ППССЗ с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП).

4.3. Новая образовательная программа СПО рассматривается на заседании Педагогического Совета колледжа/филиалов, согласуется с социальными партнёрами (акт согласования) и утверждается на заседании Учёного совета университета,

4.5. Учебный план по каждой форме реализации ППССЗ на соответствующий учебный год подписывается проректором по учебной работе университета и директором колледжа/филиала, утверждается ректором университета.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета колледжа/филиалов (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются директором колледжа/филиалов.

4.7. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета колледжа/филиалов (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются директором колледжа/филиалов.

4.8. Рабочие программы учебной и производственной практики разрабатываются в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО. Рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и Педагогического совета колледжа/филиалов (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются директором колледжа/филиалов.

4.9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и педагогического совета колледжа/филиалов (№ протоколов, даты);, утверждаются распоряжением директора колледжа/филиалов самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и педагогического совета, утверждаются распоряжением директора колледжа/филиалов после предварительного положительного заключения работодателей.

4.10. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются проректором по учебной работе университета/ директорами филиалов после их обсуждения на заседаниях педагогического совета и Совета колледжа/филиалов с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

4.11. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обсуждается и рассматривается на заседаниях предметных цикловых комиссий и методического совета колледжа/филиалов, рекомендуется методическим советом к использованию в учебном процессе.

5. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных образовательных программ СПО

5.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

5.2. Модернизация и/или актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства колледжа и университета, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ППССЗ, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

5.3. Все элементы структуры ППССЗ, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже/филиалах, обновляются, модернизируются, актуализируются с 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих

программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ППСЗ в предыдущем учебном году.

5.5. Преподаватели колледжа представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ППСЗ на заседании предметной цикловой комиссии с участием работодателей в конце учебного года. По результатам обсуждения выносятся экспертное заключение: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППСЗ».

5.6. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий в августе текущего года.

5.7. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета колледжа/филиалов и Совета колледжа/филиалов (после экспертизы обучающихся), согласуются с социальными партнёрами (на основании акта согласования или экспертизы), утверждаются распоряжением директора колледжа/филиалов.

5.8. Все участники образовательного процесса (преподаватели, студенты, родители или законные представители, представители работодателей) информируются об изменениях в ППСЗ на сайте университета.

5.9. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых колледжем/филиала образовательных программ по инициативе колледжа при отказе от ее реализации. Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых образовательных программ принимает Учёный совет университета.

6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО

6.1. За обеспечение качества реализации образовательных программ ответственность администрация колледжа/филиала.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние и косвенные.

6.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация – признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОС СПО.

6.4. Для всех образовательных программ регулярно проводится оценка подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, административные проверки.

6.6. Самообследование образовательной программы может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе университета или колледжа/филиала в целях плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве ОП и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в ОП, модернизации, актуализации ОП и/или принятию иных управленческих решений.

6.7. Административные проверки – процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации образовательной программы с целью установления их соответствия существующим требованиям и нормам.

6.8. Косвенными формами оценки и признания качества ОП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ОП. К ним относятся:

- профессиональная сертификация выпускников ОП;
- сдача внешних экзаменов/прохождение независимых испытаний по различным элементам ОП обучающимися и/или выпускниками (например, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);
- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение премий, наград, сертификатов обучающимися и выпускниками ОП, положительная динамика числа участников, победителей и призёров конкурсов

различного уровня среди студентов, обучающихся по программам СПО, и молодых специалистов;

- исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников;
- показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций студентов;
- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ, дальнейшей деятельности выпускников колледжа.

Рассмотрено и одобрено на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
Саратовский ГАУ 07мая 2018 года
(протокол № 9).

Содержание
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
разработанной на основе ФГОС СПО

1. **Общие положения**
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Сроки получения СПО
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 Рабочий учебный план
 - 4.3 Рабочие программы дисциплин
 - 4.4 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.5 Программы практики
5. **Оценка качества освоения ППССЗ**
 - 5.1. Оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. **Требования к условиям реализации ППССЗ**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 23369 Кассир»
- 6.5. Базы практики
- 7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
- 8. **Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

Содержание
основной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена, разработанной на основе
актуализированного ФГОС СПО и ФГОС СПО специальности, входящей
в ТОП-50

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

6.4. Оснащение процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы