

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Н.И. Кузнецов

« _____ » _____ 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации № 457 от 07.05.2014 года, зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2014 года.
Регистрационный номер №33141

Квалификация базовой подготовки
Техник - электрик

Форма обучения
Очная (заочная)

Маркс 2018 г.

ППССЗ-35.02.08-Б-О-2018

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе
федерального государственного образовательного стандарта по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код наименование специальности

и следующих профессиональных стандартов:

Слесарь – электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н)

Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н);

Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н);

Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н)

Разработчики:

Пыхова С.В., кандидат педагогических наук, зам. директора по учебной работе
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Сергеева Р.Х., заместитель директора по производственному обучению
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Козичев Р.В., председатель цикловой комиссии, преподаватель
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей:

 Коштаненков А.Г., Директор филиала ОАО «Облкоммунэнерго» «Марксовские городские электрические сети»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
 - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - 4.1. Базисный учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочий учебный план
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.
 - 4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»
- 6.5. Базы практики
- 7. **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
- 8. **ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 8.1. Сведения о наличии студенческих общественных организаций
 - 8.2. Сведения об организации и проведении внеурочной общекультурной работы
 - 8.3. Перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты техникума
 - 8.4. Сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся
- 9. **ПРИЛОЖЕНИЯ**
 - 9.1. Базисный учебный план
 - 9.2. Календарный учебный график
 - 9.3. Рабочий учебный план
 - 9.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
 - 9.5. Положение о содержании учебно – методического комплекса дисциплины и профессионального модуля
 - 9.6. Учебно – методический комплекс учебных дисциплин
 - 9.7. Учебно – методический комплекс профессиональных модулей
 - 9.8. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.
 - 9.9. Программа Государственной итоговой аттестации
 - 9.10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
 - 9.11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования (очная форма обучения) и на базе среднего общего образования (заочная форма обучения).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014 года и с учетом требований профессиональных стандартов: Слесарь – электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 17 марта 2015 г. с уточнениями от 25.05.2017 г.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым от 22 января 2015 г № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональные стандарты: Слесарь – электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий

электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н)

- Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о содержании учебно-методического комплекса дисциплины и профессионального модуля;
- Положение о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства будет профессионально готов к деятельности по:

- организации и выполнению работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники,
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базового уровня при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник - электрик	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ (на базе основного общего образования)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	121	4356
Самостоятельная работа		2178
Учебная практика	12	
Производственная практика (по профилю специальности)	15	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	6534

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть) с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей, требования профессиональных стандартов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных, специализированных и информационных лабораториях, учебно – опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Маркса и Марковского района.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов: тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий: выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества: эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность,

профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен предоставить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязыителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства востребованы на предприятиях г. Маркса и Марковского р-на, а так же предприятиях г. Саратова: ОАО «Алтаец», ООО «Товарное хозяйство», Приволжский филиал ФГБУ «Управление Саратовмелиоводхоз», КХ «Ягода», ЗАО ПЗ«Мелиоратор», ЗАО «Волгодизельаппарат», ООО «МПФ Моссар», ЗАО «Агрофирма «Волга».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальностям агроинженерного факультета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова».

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Марковского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- администрация и коллективные органы управления Марковского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- абитуриенты и их родители,

- работодатели, социальные партнеры по реализации ППССЗ: ОАО «Алтаец», ООО «Товарное хозяйство», Приволжский филиал ФГБУ «Управление Саратовмелиоводхоз», КХ «Ягода», ЗАО ПЗ«Мелиоратор», ЗАО «Волгодизельаппарат», ООО «МПФ Моссар», ЗАО «Агрофирма «Волга».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник – электрик готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- Управление работой структурного подразделения организации отрасли.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник может осуществлять следующие виды деятельности: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства техник-электрик должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По инициативе работодателей: Филиал ОАО «Облкоммунэнерго» «Марксовские городские электрические сети» в лице директора А.Г. Коштаненкова, ЗАО ПЗ «Мелиоратор» в лице главного энергетика Кальмагаева С.А., АО «Агрофирма «Волга» в лице генерального директора Вертушкина И.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ООО «Товарное хозяйство» в лице главного инженера Спиренкова А.А., ООО «Водоканал» в лице главного энергетика Кочанова И.В., ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз» Приволжский филиал в лице главного инженера Акимова Л.А., ОАО «Алтаец» в лице главного инженера Тимошенко И.А., ООО «НПФ «Моссар» в лице начальника энергомеханического отдела Музыка А.И., МУП «Тепло» в лице главного энергетика Ватрушкина Г.В., КХ «Ягода» в лице главы КХ Декисова Т.Т., ЗАО

«Заря 2004», в лице генерального директора Петрова С.Н. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Слесарь – электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н) в ППССЗ добавлены следующие общие компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства техник – электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
Управление работами по обеспечению работоспособности	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности

электрического хозяйства сельскохозйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозйственной техники		электрического хозяйства сельскохозйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозйственной техники
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

По инициативе работодателей: Филиал ОАО «Облкоммунэнерго» «Марксовские городские электрические сети» в лице директора А.Г. Коштаненкова, ЗАО ПЗ «Мелиоратор» в лице главного энергетика Кальмагаева С.А., АО «Агрофирма «Волга» в лице генерального директора Вертушкина И.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ООО «Товарное хозяйство» в лице главного инженера Спиренкова А.А., ООО «Водоканал» в лице главного энергетика Кочанова И.В., ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз» Приволжский филиал в лице главного инженера Акимова Л.А., ОАО «Алтаец» в лице главного инженера Тимошенко И.А., ООО «НПФ «Моссар» в лице начальника энергомеханического отдела Музыка А.И., МУП «Тепло» в лице главного энергетика Ватрушкина Г.В., КХ «Ягода» в лице главы КХ Декисова Т.Т., ЗАО «Заря 2004», в лице генерального директора Петрова С.Н. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Слесарь –электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н) в ППССЗ добавлены следующие профессиональные компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ПК 1.4. Выполнять слесарную обработку деталей и соединений деталей при монтаже и эксплуатации электрооборудования;

ПК 1.5. Выполнять монтаж и эксплуатацию электрических аппаратов напряжением до 1000 В;

ПК 1.6. Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;

ПК 1.7. Выполнять соединение и изолирование электропроводов и кабелей;

ПК 2.4. Демонтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В;

ПК 2.5. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В;

ПК 2.6. Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок;

ПК 3.5 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования электрических машин напряжением до 1000 В;

ПК 3.6 Осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования электрических машин напряжением до 10 кВ;

ПК 4.6 Участвовать в организации технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации электрооборудования.

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в наиболее общих проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы. Знать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь организовать собственную деятельность. Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать законодательную базу.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,

	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования, и квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь своевременно перестроиться при смене технологий. Знать основы профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Уметь соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда Знать: - правила техники безопасности на рабочем месте в пределах выполняемых работ; правила оказания медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной специальности.
ОК 11.	Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.	Уметь логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку. Знать нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	Иметь практический опыт монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций; Уметь производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике. Знать технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Иметь практический опыт монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами Знать принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства Уметь производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Иметь практический опыт эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций Уметь подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок Знать подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
ПК 1.4.	Выполнять слесарную обработку деталей и	Иметь практический опыт выполнения слесарных работ при монтаже и эксплуатации электрооборудования;

	соединений деталей при монтаже и эксплуатации электрооборудования.	подготовки и обслуживания рабочего места. Уметь подбирать электротехнические материалы; устанавливать способы разметки конструкций и оборудования для прокладки установочных проводов и кабелей; определять приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции; Знать правила охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности; правила чтения принципиальных и монтажных схем; способы разметки конструкций и оборудования для прокладки установочных проводов и кабелей; приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции.
ПК 1.5.	Выполнять монтаж и эксплуатацию электрических аппаратов напряжением до 1000 В.	Иметь практический опыт диагностики технического состояния и профилактического обслуживания электропроводок и электрических схем напряжением до 1000 В; определения степени износа, профилактического ремонта и замены вышедших из строя элементов осветительных электроустановок; установки электрических аппаратов напряжением до 1000 В на различных конструкциях и оборудовании в соответствии с требованиями технической документации; проверки соответствия электрических аппаратов напряжением до 1000В условиям эксплуатации и нагрузке. Уметь определять назначение и область применения осветительных электроустановок; устанавливать периодичность и правила проверки изоляции осветительных электроустановок; определять область применения электрических аппаратов напряжением до 1000 В; определять периодичность и правила технического обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000 В; определять необходимые меры пожарной профилактики при выполнении работ; устанавливать назначение и область применения осветительных электроустановок; определять периодичность и правила проверки изоляции осветительных электроустановок; определять периодичность и правила технического обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000 В. Знать устройство, назначение и область применения осветительных электроустановок; периодичность и правила проверки изоляции осветительных электроустановок; устройство, назначение и область применения электрических аппаратов напряжением до 1000 В; периодичность и правила технического обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000 В; меры пожарной профилактики при выполнении работ; назначение и области применения нормативной документации;
ПК 1.6.	Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.	Иметь практический опыт разметки, укладки установочных проводов и кабелей; чтения принципиальных и монтажных схем. Уметь правила чтения принципиальных и монтажных схем. Знать назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов; назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.)
ПК 1.7.	Выполнять соединение и изолирование электропроводов и кабелей	Иметь практический опыт: подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации; подготовки проводов к

		<p>лужению и пайке с использованием специальных приспособлений – зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений.</p> <p>Уметь определять назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов; устанавливать назначение и область применения, схемы включения электроизмерительных приборов для измерения различных величин (напряжения, силы тока, мощности, частоты и др.)</p> <p>Знать области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ; правила подбора электротехнических материалов; назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ; способы разделки, сращивания и пайки провода напряжением до 1000 В.</p>
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.	<p>Иметь практический опыт участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>Уметь рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях</p> <p>Знать технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий</p>
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	<p>Иметь практический опыт технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций</p> <p>Уметь безопасно выполнять монтажные работы</p> <p>Знать методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий</p>
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность	<p>Иметь практический опыт участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>Уметь безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте</p> <p>Знать технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий</p>
ПК 2.4.	Демонтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В;	<p>Иметь практический опыт отсоединения электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В от источников электропитания и электрических цепей; контроль качества выполненных работ.</p> <p>Знать поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности; выполнять осмотр опор, проводов, изоляторов и арматуры для крепления перед монтажом воздушных линий напряжением до 1000 В; подсоединять электрооборудование трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ к источникам электропитания и электрическим цепям; производить оперативные отключения;</p> <p>Уметь периодичность, правила осмотра и правила испытаний кабельных линий; назначение и требования нормативной документации; основные элементы электрических сетей; способы заземления электрооборудования, кабельных и воздушных линий; требования охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности;</p>
ПК 2.5.	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж кабельных	Иметь практический опыт восстановления работоспособности электрооборудования

	и воздушных линий напряжением до 1000 В;	<p>трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ; установки и подключения электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ; проведения установленных испытаний электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ; контроля обесточивания электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.</p> <p>Уметь поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности; читать принципиальные и монтажные схемы; проверять обесточивание электрооборудования; подбирать электротехнические материалы; выполнять осмотр опор, проводов, изоляторов и арматуры для крепления перед монтажом воздушных линий напряжением до 1000 В;</p> <p>подсоединять электрооборудование трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ к источникам электропитания и электрическим цепям; выполнять регулировку электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ; определять типовые неисправности электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ; оформлять рабочую документацию; определять пригодность к эксплуатации смонтированного и отремонтированного электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ; устанавливать соответствие качества выполненного технического обслуживания, ремонта и монтажа электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ требованиям; выполнять регулировку электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;</p> <p>Знать технологию установки и подключения электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ; правила и периодичность осмотра, правила дефектации, типовые неисправности и технологию разборки и сборки электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением до 10 кВ;</p>
ПК 2.6.	Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок	<p>Иметь практический опыт подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; проведения установленных испытаний кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.</p> <p>Уметь выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей; пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией; пользоваться индивидуальными средствами защиты; проверять обесточивание электрооборудования; подбирать электротехнические материалы.</p> <p>Знать периодичность и правила осмотра, испытания кабельных линий, типовые причины повреждений, способы определения мест повреждений и технологию ремонта воздушных линий напряжением до 1000 В; способы защиты кабельных и воздушных линий напряжением до 10 кВ от механических повреждений</p>
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и	Иметь практический опыт технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

	автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Уметь проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий Знать назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Иметь практический опыт эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве Уметь использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики Знать элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Иметь практический опыт эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве Уметь осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок Знать систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Иметь практический опыт эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве Уметь осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства Знать элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности
ПК 3.5	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования электрических машин напряжением до 1000 В	Иметь практический опыт подготовки и обслуживания рабочего места; определения степени износа элементов электрических аппаратов напряжением до 1000 В; демонтажа обслуживаемого оборудования с электроустановки; проверки соответствия электрического оборудования напряжением до 1000 В условиям эксплуатации и нагрузке; проверки крепление электрического оборудования; частичной и полной разборки электрооборудования; Уметь производить дефектацию элементов электрических аппаратов напряжением до 1000 В визуально и с помощью контрольно-измерительных инструментов; выполнять проверку исправности элементов электрических аппаратов; выполнять затяжку и ремонт крепежных элементов электрических аппаратов напряжением до 1000 В; устанавливать соответствие качества выполненного ремонта элементов электрических аппаратов напряжением до 1000 В требованиям технической документации; проверять исправность элементов электрических аппаратов напряжением до 1000 В; Знать приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении работ; устройство, назначение и область применения электрического оборудования напряжением до 1000 В; периодичность и технологию ремонта электрических машин и оборудования напряжением до 1000 В; способы испытаний электрических машин и оборудования напряжением до 1000 В; правила дефектации электрических машин и оборудования напряжением до 1000

		В; типовые неисправности электрических машин и оборудования, способы их устранения; способы сушки электрических машин напряжением до 1000 В; способы разборки электрических машин и оборудования напряжением до 1000 В; способы ремонта узлов и деталей электрических машин; технологию сборки электрических машин напряжением до 1000 В; правила оформления рабочей документации;
ПК 3.6	Осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования электрических машин напряжением до 10 кВ	Иметь практический опыт осуществления дефектации деталей электрического оборудования; замены изношенных и вышедших из строя деталей электрического оборудования; определения пригодность к эксплуатации смонтированного и отремонтированного электрического оборудования; установления соответствия качества выполненного ремонта электрического оборудования напряжением до 1000 В требованиям технической документации; соблюдения правил охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности; контроля качества выполненных работ. Уметь пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с правилами организации рабочего места, требованиями охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности; Знать правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для выполняемых работ; способы контроля качества выполненных работ; правила организации рабочего места; требования охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности
ПК. 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Иметь практический опыт участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения Уметь планировать работу исполнителей Знать основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей
ПК. 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	Иметь практический опыт участия в управлении первичным трудовым коллективом Уметь подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала Знать характер взаимодействия с другими подразделениями
ПК. 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Иметь практический опыт участия в управлении первичным трудовым коллективом Уметь управлять первичным трудовым коллективом Знать характер взаимодействия с другими подразделениями
ПК. 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Иметь практический опыт участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения Уметь оценивать качество выполняемых работ Знать методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей
ПК. 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную	Иметь практический опыт ведения документации установленного образца

	документацию.	Уметь рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей Знать методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности
ПК 4.6	Участвовать в организации технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации электрооборудования	Иметь практический опыт обеспечения технической, технологической и рабочей документацией технического обслуживания и ремонта электрооборудования; подготовки технической, технологической и рабочей распорядительной документации для предупреждения и устранения нарушений, возникающих в процессе работы электрооборудования; организации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; контроля обеспеченности работников современным оборудованием, инструментами, оснасткой и оргтехникой; разработки и доведения до сведения персонала внутренних локальных актов (производственных и должностных инструкций, эксплуатационных и противопожарных инструкций, документов, регулирующих технологию производственного процесса); контроля соблюдения персоналом производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка. Уметь оценивать направления развития отечественной и зарубежной практики, использовать их при работе по эксплуатации электрооборудования; определять трудоемкость, расход материалов и технологическую себестоимость работ по эксплуатации линий электропередачи; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; проводить оперативные совещания с целью координации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; оценивать результаты деятельности коллектива с точки зрения эффективности конечных результатов; формировать бригады, их количественный, профессиональный и квалификационный состав, в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом; обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования; осуществлять оперативное, текущее и перспективное планирование производственной деятельности структурного подразделения, направленное на обеспечение исправного состояния, эффективную и безаварийную работу электрооборудования; разрабатывать планы и графики производства работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; применять современные программные средства при разработке технической, технологической и иной документации; обеспечивать правильное хранение материалов, запасных частей, инструментов, приспособлений, спецодежды, защитных средств на рабочих местах; обеспечивать экономию материалов и запасных частей, внедрение прогрессивных форм организации труда и новой техники, использование резервов повышения производительности труда и снижения издержек производства; координировать работу структурного подразделения по ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций; выбирать новые формы хозяйствования, улучшения нормирования труда, правильного применения форм и систем заработной платы, материального стимулирования, обобщения и распространения передовых приемов и методов труда. Знать отечественные и зарубежные достижения науки и

		<p>техники, специальная литература в области электроснабжения; современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи; нормативы расчета материалов и запасных частей, необходимых для осуществления работ по эксплуатации элементов линий электропередачи; современные информационные технологии; основные требования к организации труда при производстве работ по эксплуатации электрооборудования; устав предприятия; квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по эксплуатации электрооборудования; основы этики делового общения; основы конфликтологии; положение по оплате труда и формы материального стимулирования; порядок и методы оперативного, текущего и перспективного производственного (технико-экономического) планирования; основы экономики и управления; нормы времени на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.</p>
--	--	--

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 4.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Базисный учебный план.

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 1).

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - О;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

и следующих разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена и направлена на часы вариативной части.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3078 часов (2052 часа аудиторная нагрузка) и вариативной части – объемом 1240 часов (900 часов аудиторная нагрузка).

На основании сравнения требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов (согласно Методическим рекомендациям по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн) при распределении объема времени, отведенного на вариативную часть разработчиками данной ППСЗ от образовательной организации и от работодателей было принято решение о необходимости дополнения перечня общих и профессиональных компетенций по видам деятельности предусмотренным ФГОС и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоения. Для этого объем времени, отведённый на вариативную часть, использован на:

- введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла всего на 132 часа (88 ч), в том числе: ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» - 84 часа (56 ч) и ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии» - 48 часов (32 ч);

- увеличение часов дисциплины ОП 08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - 15 часов (10 ч) и введение общепрофессиональных дисциплин ОП. 11 «Электрические измерения» - 108 часов (72 ч), ОП. 12 «Электронная техника» - 105 часов (70 ч);

- усиление и расширение профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций» на 506 часов (348 ч), из них на МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций – 298 часов (198 ч), на МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций – 208 часов (150 ч).

ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций – 192 часа (128 ч), из них на МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций- 82 часа (54 ч), МДК. 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций – 110 часов (74 ч).

ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 222 часа (148 ч), из них на МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий – 74 часа (50 ч), МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 148 часов (98 ч).

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 70 часов (36 ч), из них на МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) – 70 часов (36 ч).

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

ЕН: Математика, Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение: ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий МДК 01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий; ПМ 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий МДК 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия). После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен квалификационный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Для студентов предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций различны: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 с уточнениями от 25.05.2017 г)

- Профессиональными стандартами: Слесарь –электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н)

- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом Марковского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» к использованию в учебном процессе, утверждены Советом Марковского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» и подписаны директором техникума – председателем Совета техникума (рабочие программы в составе учебно – методического комплекса - Приложение 6).

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
1	2	3
	Базовые дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 6
ОУД.01	Литература	Приложение 6

ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 6
ОУД.04	История	Приложение 6
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 6
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 6
ОУД.09	Химия	Приложение 6
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 6
ОУД.15	Биология	Приложение 6
	Профильные дисциплины	
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 6
ОУД.07	Информатика	Приложение 6
ОУД.08	Физика	Приложение 6
	Предлагаемые ОО	
УД.01	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 6
УД.02	История родного края	Приложение 6
УД.03	Экология родного края	Приложение 6
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 6
ОГСЭ. 02	История	Приложение 6
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 6
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение 6
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	Приложение 6
ОГСЭ. 06	Основы социологии и политологии	Приложение 6
ЕН	Математический и естественно-научный цикл	
ЕН. 01	Математика	Приложение 6
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	Приложение 6
П	Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 6
ОП.02	Техническая механика	Приложение 6
ОП.03	Материаловедение	Приложение 6
ОП.04	Основы электротехники	Приложение 6
ОП.05	Основы механизации	Приложение 6
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение 6
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 6
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП.10	Охрана труда	Приложение 6
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6
ОП.12	Электрические измерения	Приложение 6
ОП.13	Электронная техника	Приложение 6

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Профессиональными стандартами: Слесарь – электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н)

- требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом Марковского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», согласованы с работодателями, утверждены Советом Марковского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» и подписаны директором техникума– председателем Совета техникума, (рабочие программы в составе учебно – методического комплекса – Приложение 7).

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Приложение 7
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Приложение 7
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Приложение 7
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Приложение 7
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	Приложение 7

4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Программы учебной и производственной практики входят в структуру рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики представлена в Приложении 8. Документооборот по проведению практики разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 10).

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его

составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями техникума для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании методического совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок с отметкой «освоен»/«не освоен», «зачтено»/«не зачтено»);

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной)

практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом техникума. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные

программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

По программе подготовке специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на методическом совете техникума, согласовывается с работодателем и утверждается директором техникума.

Документом согласования Программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума с работодателями является лист согласования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 11), Программой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (Приложение 9) и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом требований профессиональных стандартов.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в техникуме, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников техникума;
- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Ректором СГАУ по представлению директора техникума.

Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор техникума или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующий отделением.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. при равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОО, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

Кадровое обеспечение специальности подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Циклы	Квалификацион. категория.		Возрастной состав ППС						Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ)				Стажировки на предприятиях, за посл. 3 года	Повышение квалификации
		первая	высшая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и выше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	3		2		1	2					5		4
2	Математический и общий естественнонаучный цикл		2			1	1						2		2
3	Профессиональный цикл	4	4		3	1	5	2					11	3	11

ПСС3-35.02.08-Б-О-2018

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Базовые дисциплины								
ОУД.01	Русский язык	Часовникова С.Г., преподаватель	Саратовский «Знак почета» Государственный педагогический институт им. Федина, учитель русского языка и литературы		31	29	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОУД.01	Литература	Часовникова С.Г., преподаватель	Саратовский «Знак почета» Государственный педагогический институт им. Федина, учитель русского языка и литературы		31	29	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОУД.02	Иностранный язык	Сучкова О.Е., преподаватель	ГОУ ВПО «СГУ им.Чернышевского», филолог. Саратовский институт ПК и переподготовки работников образования, преподаватель английского языка		13	13	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
		Пономарева А.А., преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.		3	1	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный

ППСС3-35.02.08-Б-О-2018

			Н.Г. Чернышевского, направленность – иностранный язык, квалификация бакалавр				ственный техникум	
ОУД.04	История	Парасюк Н.А., преподаватель	Саратовский государственный социально-экономический университет, преподаватель истории		7	7	Марковский сельскохозяйственный технический техникум	Штатный
ОУД.05	Физическая культура	Гришков А.С., преподаватель	Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности		3	3	Марковский сельскохозяйственный технический техникум	Штатный
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Сучков Е.В., преподаватель	Свердловское высшее военно- политическое танко- артиллерийское училище, офицер- политработник		43	23	Марковский сельскохозяйственный технический техникум	Штатный
ОУД.09	Химия	Гребенина И.В.,	Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, учитель биологии и химии		8	1	Марковский сельскохозяйственный технический техникум	Штатный
ОУД.10	Обществознание	Парасюк Н.А., преподаватель	Саратовский государственный социально-экономический университет, преподаватель истории		7	7	Марковский сельскохозяйственный технический техникум	Штатный
ОУД.15	Биология	Гребенина И.В.,	Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, учитель биологии и химии		8	1	Марковский сельскохозяйственный технический техникум	Штатный
Профильные дисциплины								

ОУД.03	Математика: алгебра и начало математическо го анализа; геометрия	Семенова Л.Г., преподаватель	Саратовский педагогический институт им. Федина, учитель физики и математики	Кандидат наук	31	28	Марковский сельскохозяй ственный техникум	Штатны й
ОУД.07	Информатика	Гребенина И.В., преподаватель	Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского		4	1	Марковский сельскохозяй ственный техникум	Штатны й
ОУД.08	Физика	Семенова Л.Г., преподаватель	Саратовский педагогический институт им.Федина, учитель физики и математики	Кандидат наук	31	28	Марковский сельскохозяй ственный техникум	Штатны й
Предлагаемые ОО								
УД.01	Эффективное поведение на рынке труда	Гаузер С.А., Заведующая отделением	Целиноградский сельскохозяйственный институт, 1986 г.	Почетный работник СПО РФ, 2011 г.	39	29	Марковский сельскохозяй ственный техникум	Совмест итель
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	Сучков Е.В., преподаватель	Свердловское высшее военно- политическое танко- артиллерийское училище, офицер- политработник		43	23	Марковский сельскохозяй ственный техникум	Штатны й
ОГСЭ.02	История	Парасюк Н.А., преподаватель	Саратовский государственный социально-экономический университет, преподаватель истории		7	7	Марковский сельскохозяй ственный техникум	Штатны й
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Сучкова О.Е., преподаватель	ГОУ ВПО «СГУ им.Чернышевского», филолог. Саратовский институт ПК и переподготовки работников образования, преподаватель		13	13	Марковский сельскохозяй ственный техникум	

ППСС3-35.02.08-Б-О-2018

		Пономарева А.А., преподаватель	английского языка ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, направленность – иностранный язык, квалификация бакалавр		3	1	Марковский сельскохозяйственный техникум	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Гришков А.С., преподаватель	Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности		3	3	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Часовникова С.Г., преподаватель	Саратовский «Знак почета» Государственный педагогический институт им. Федина, учитель русского языка и литературы		31	29	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Сучков Е.В преподаватель	Свердловское высшее военно- политическое танко- артиллерийское училище, офицер- политработник		43	23	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	Семенова Л.Г., преподаватель	Саратовский педагогический институт им.Федина, учитель физики и математики	Кандидат наук	31	28	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ЕН.03	Экологические основы природопользо вания	Калдина Г.Ю.	Саратовский педагогический институт им. Федина, учитель химии и биологии		23	20	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная	Пендельская Е.А.	«СГАУ им. Н.И.Вавилова»,		9	3	Марковски	Штатный

ППСС3-35.02.08-Б-О-2018

	графика	преподаватель	инженер				й сельскохозяйственный техникум	
ОП.02	Техническая механика	Коваль Л.В., заведующая отделением	Карагандинский политехнический институт, инженер-механик		34	24	Марковский сельскохозяйственный техникум	Совместитель
ОП.03	Материаловедение	Пугачева М.Т., преподаватель	Магнитогорский горно-металлургический институт им. Г.И. Носова		28	6	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП.04	Основы электротехники	Борщев И.Е., преподаватель	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		14	1	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП. 05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Краснов Ю.С., преподаватель	Саратовский институт механизации сельского хозяйства, инженер-механик.	Почетный работник СПО	26	25	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федосова Г.В., преподаватель	ФГОУ ВПО Поволжская академия гос. службы, им. Столыпина, менеджер		16	3	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Краснов Ю.С., преподаватель	Саратовский институт механизации сельского хозяйства, инженер-механик.	Почетный работник СПО	26	25	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП.08	Основы	Артамонова Т.А.,	Саратовский	Заслуженный	47	44	Марковский	Штатный

ППСС3-35.02.08-Б-О-2018

	экономики, менеджмента и маркетинга	преподаватель	сельскохозяйственный институт, ученый агроном-экономист	учитель РФ			й сельскохозяйственный техникум	
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	Парасюк Н.А., преподаватель	Саратовский государственный социально-экономический университет, преподаватель истории		7	7	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП.10	Охрана труда	Прянишников В.Б., преподаватель	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер - механик		5	2	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	Губенко В.Ф., преподаватель	Ульяновское гвардейское высшее танковое училище им. В.И. Ленина, инженер по эксплуатации автомобилей, танков и тракторов		45	22	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП. 12	Электрические измерения	Борщев И.Е., преподаватель	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		14	1	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ОП. 13	Электронная техника	Борщев И.Е., преподаватель	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		14	1	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ПМ Профессиональные модули								
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования,	Козичев Р.В., преподаватель	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		13	3	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный

ППСС3-35.02.08-Б-О-2018

	автоматизация сельскохозяйственных предприятий							
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Борщев И.Е., преподаватель	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		14	1	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизация систем сельскохозяйственной техники	Борщев И.Е., преподаватель	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		14	1	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ПМ.04	Управление работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Сергеева Р.Х., Зам. директора по практическому обучению и трудоустройству выпускников	«СГАУ им. Н.И.Вавилова», экономист-менеджер		23	20	Марковский сельскохозяйственный техникум	Штатный
ПМ.05	Выполнение	Козичев Р.В.,	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер		13	3	Марковский	Штатный

ППСС3-35.02.08-Б-О-2018

	работ по рабочей профессии «электромонтер по обслуживанию электроустаново к	преподаватель	по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»				ий сельскохозя йственный техникум	й
--	--	---------------	---	--	--	--	--	---

ППСС3-35.02.08-Б-О-2018

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

С учетом вышеперечисленного предлагается следующая структура УМК специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей – УМК ПМ ;
- учебно-методические комплексы дисциплин – УМК УД;
- учебно-методический комплекс преддипломной практики;
- учебно-методический комплекс государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Положением о содержании учебно-методического комплекса дисциплины и профессионального модуля УМК ПМ и УМК УД должен содержать:

- титульный лист,
- содержание УМК,
- рабочую программу дисциплины или ПМ,
- карту компетенций,
- план формирования общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК),
- курс лекций,
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ,
- программу самостоятельной работы,
- методические указания по выполнению самостоятельной работы,

- методические указания по учебной практике ПМ,
- методические указания по производственной практике ПМ,
- методические указания по выполнению курсового проекта (работы),
- контрольно-оценочные средства.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Перечень используемых Интернет-ресурсов:
Перечень используемых Интернет-ресурсов:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования Российский портал открытого образования OPENET. RU – режим доступа: <http://www.openet.ru>.
3. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.economika.info>.
4. Сайт с описанием коммутационных аппаратов. Режим доступа: <http://www.electromonter.info>
5. Сайт электротехнических материалов и изделий. Режим доступа: <http://elektrichestvo.net>
6. Сайт по вопросам автоматизации технологических процессов. Режим доступа: <http://www.gk-vtk.ru>

Ресурсы Марковского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»:

- электронные учебники
- библиотека

- читальный зал
- компьютерные кабинеты.

Таблица 1

**Раздел 1. Обеспеченность фонда основной учебной литературы (учебного фонда) Марковского филиала
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ»**

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	81	1838	15,3	100%
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общеобразовательные дисциплины	24	672	22,4	100%
	базовые дисциплины	19	542	18,1	100%
	профильные дисциплины	5	130	4,3	100%
	Профессиональная подготовка	57	1166	12,9	
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	336	11,2	100%
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	4	95	3,2	100%
	профессиональный цикл	37	735	8,2	100%

ППСС3-35.02.08-Б-О-2018

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3	3
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	3	3
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	3	3
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	2
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	1
5	Научная литература		

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Собственная электронно – библиотечная система Саратовского аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Эл. адрес. http://library.sgau.ru ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от 18.05.2011 г.: лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2016 г.
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронно – библиотечная система издательства «Лань». Принадлежность – сторонняя. Эл. адрес. http://www.e.lanbook.com . ООО «Издательство Лань», договор № 135 от 14.09.2017 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM». Принадлежность – сторонняя. Эл. адрес. http://znanium.com . ООО «Научно издательский центр ИНФРА – М», договор № 278 от 24.10.2016 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Справочно – правовая система «ГАРАНТ». Принадлежность – сторонняя. Локальная сеть. Справочно – правовая система «Консультант Плюс». Принадлежность – сторонняя. Локальная сеть Справочно – правовая система «Законодательство России». Принадлежность – сторонняя. Локальная сеть
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 35 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Количество точек доступа - 45. Соответствует, выходов в сеть Интернет с возможностью одновременного доступа через систему управления обучением.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 1 мастерской, 12 лабораторий

1. Кабинеты:

Русского языка и литературы
Истории
Физики
Химии
Биологии
Иностранного языка (немецкий)
Иностранного языка (английский)
Социально-экономических дисциплин
Математики
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

2 Лаборатории:

Технической механики
Электротехники
Электронной техники
Электрических машин и аппаратов
Электроснабжения сельского хозяйства
Основ автоматики
Электропривода сельскохозяйственных машин
Светотехники и электротехнологии
Механизации сельскохозяйственного производства
Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления
Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

3. Мастерские

Слесарная

4. Полигоны

Электромонтажный

5. Спортивный комплекс:

Спортивный зал (игровой)
Спортивный зал (гимнастический)
Открытый стадион
Лыжная база

6. Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актальный зал

Оборудование кабинетов, лабораторий
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских	Номер кабинета, аудитории, номер учебного корпуса
Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	DVD диск по русскому языку – 5 шт., DVD диск по литературе – 10 шт., Портреты писателей XIX и XX в. – 32 шт., Учебный плакат – 15 шт.	32
Литература	Кабинет русского языка и литературы	DVD диск по русскому языку – 5 шт., DVD диск по литературе – 10 шт., Портреты писателей XIX и XX в. – 32 шт., Учебный плакат – 15 шт.	32
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Учебный плакат – 5 шт. CD диск по английскому языку – 5 шт.	47а 46
История	Кабинет истории	Видеодвойка LG – 1 шт., Графопроектор Gega – 1 шт., DVD диск по истории – 7 шт., DVD диск по обществознанию – 5 шт.	35
Обществознание	Кабинет истории	Видеодвойка LG – 1 шт., Графопроектор Gega – 1 шт., DVD диск по истории – 7 шт., DVD диск по обществознанию – 5 шт.	35
Математика	Кабинет математики	Учебный плакат – 5 шт.	41
Информатика и ИКТ	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Ноутбук HP 630 Intel (R) Core (TM) 2DuoCPU – 1шт., Компьютер LD Celeron (R) CPU 2,53GHz 2,54-4шт. Компьютер acer Intel Celeron 1,81 ГГц-6шт., Сканер Be@n Pw-244CU Pro – 1 шт., Интерактивная доска Smart Board – 1 шт., Учебный плакат – 4 шт., Доска маркерная – 1 шт.	40
Физическая культура	Спортивный зал (гимнастический)	Штанга – 1 шт., Перекладина гимнастическая – 1 шт., Брусья гимнастические - 1 шт., Козел гимнастический – 1 шт., Мостик гимнастический – 1 шт., Бревно гимнастическое – 1 шт., Набор гантелей – 1 шт., Набор гирь – 1 шт., Тренажер для развития мышц спины - 1 шт., Скамья для жима лежа – 1 шт., Канат – 1 шт.	
	Открытый стадион	Имеется	

	Лыжная база	Льжи- 90 пар, Ботинки лыжные – 90 пар, Палки лыжные – 50 пар	
	Спортивный зал (игровой)	Мяч баскетбольный – 2 шт., Мяч волейбольный – 4 шт., Мяч футбольный – 4шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Палка гимнастическая – 10шт., Скакалка – 5 шт., Секундомер – 4 шт., Стол для настольного тенниса – 1 шт., Мяч для настольного тенниса – 50 шт., Ракетка для настольного тенниса – 4 шт.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный плакат по разделам гражданской обороны – 12 шт., Учебный плакат по охране труда – 52 шт., Учебный стенд по охране труда - 3 шт., Ноутбук Aser – 1 шт., DVD диск с обучающими программами по ГО –1 шт., Видеопроектор Vena – 1 шт., Телевизор – LG – 1 шт., Видеомагнитофон LG – 1 шт., Приставка DVD VR – 1 шт., Графопроектор «Лектор» с экраном – 1 шт., Огнетушители ОХП-10, ОП-1, ОУ-2 – 3 шт., Психрометр аспирационный – 1 шт., Защитные очки - 1 пара, Защитная каска – 1 шт., Противогаз (шланговый изолирующий) – 1 шт., Учебные мины - 3 шт., Учебные гранаты – 2шт., Аптечка – 1 шт.	30
Физика	Кабинет физики	Учебный плакат – 20 шт., Термометр - 1шт., Радиокубики - 1 комплект, Индикатор низкой частоты – 1шт., Радиотехнический набор – 1 шт., Осциллограф – 1 шт., Вольтметр – 30 шт., Машина постоянного тока – 1 шт., Установка ультразвуковая – 1 шт., Реостат КТО-5 – 5 шт., Прибор для изучения деформации – 1 шт., Спектроскоп – 2 шт., Магазин сопротивлений – 2 шт., Амперметр -30 шт., Штатив – 30 шт., Выпрямитель – 1 шт., Преобразователь – 1 шт., Электронная лампа – 1 шт., Приставка генераторная – 1шт., Конденсатор – 10 шт., Батарея конденсаторов – 1 шт., Генератор низкой частоты – 1 шт., Усилитель низкой частоты – 1 шт.	21

Химия	Кабинет химии	Видеодвойка LG – 1 шт., Видеокассета – 8 шт., Кинопроектор «Русь» - 1 шт., Графопроектор «Лектор 2000» - 1 шт., Набор НПР-М - 12 шт., Держатель для пробирок – 20 шт., Коллекция металлов- 4 шт., Коллекция неметаллических материалов – 11 шт.	18
Биология	Кабинет биологии	Телевизор FUNAI – 1 шт., Видеомагнитофон SHARP – А10 – 1 шт., Графопроектор Лектор – 2000 -1 шт., Диaproектор – Лэти-60 – 1 шт., Экран – 1 шт., Слайдоскоп Свистязь-авто – 1 шт., Видеокассеты с учебными фильмами – 6 шт., Комплект гербарного материала – « шт., Учебный плакат – 20 шт.	45
Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин	Персональный компьютер: Системный блок «КМІ» - 1 шт., Монитор «Samsung» - 1 шт., Клавиатура «Logitech» - 1 шт., Компьютерная мышь «Defender» - 1 шт., DVD- проигрыватель «Mystery» - 1 шт., Телевизор «LG» - 1 шт.	36
История	Кабинет истории	Видеодвойка LG – 1 шт., Графопроектор Gaha – 1 шт., DVD диск по истории – 7 шт., DVD диск по обществознанию – 5 шт.	35
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Учебный плакат – 5 шт. CD диск по английскому языку – 5 шт.	47а 46
Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и культуры речи	DVD диск по русскому языку и культуре речи – 5 шт., Учебный плакат – 15 шт.	31
Основы социологии и политологии	Кабинет социально-экономических дисциплин	Персональный компьютер: Системный блок «КМІ» - 1 шт., Монитор «Samsung» - 1 шт., Клавиатура «Logitech» - 1 шт., Компьютерная мышь «Defender» - 1 шт., DVD- проигрыватель «Mystery» - 1 шт., Телевизор «LG» - 1 шт.	36
Физическая культура	Спортивный зал (гимнастический)	Штанга – 1 шт., Перекладина гимнастическая – 1 шт., Брусья гимнастические - 1 шт., Козел гимнастический – 1 шт., Мостик гимнастический – 1 шт., Бревно гимнастическое – 1 шт., Набор гантелей – 1 шт., Набор гирь – 1 шт., Тренажер для развития мышц спины - 1 шт., Скамья для жима лежа – 1 шт., Канат – 1 шт.	
	Открытый стадион	Имеется	
	Лыжная база	Льжи- 90 пар, Ботинки лыжные – 90 пар, Палки лыжные – 50 пар	

	Спортивный зал (игровой)	Мяч баскетбольный – 2 шт., Мяч волейбольный – 4 шт., Мяч футбольный – 4шт., Сетка волейбольная - 1 шт., Палка гимнастическая – 10шт., Скакалка – 5 шт., Секундомер – 4 шт., Стол для настольного тенниса – 1 шт., Мяч для настольного тенниса – 50 шт., Ракетка для настольного тенниса – 4 шт.	
Математика	Кабинет математики	Учебный плакат – 5 шт.	41
Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования	Видеодвойка LG – 1 шт., Видеокассета – 8 шт. , Кинопроектор «Русь» - 1 шт., Графопроектор «Лектор 2000» - 1 шт., DVD диск - 6 шт.	18
Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	Учебный стенд - 3 шт. , Макет плоскостей для проецирования – 1 шт., Циркуль для доски - 1 шт. , Треугольник для доски – 2 шт., Транспортир для доски – 1шт	20
Техническая механика	Лаборатория технической механики	Учебный стенд – 12 шт., Учебный макет – 18 шт., Разрывная машина Р-5 – 1 шт., Учебный плакат – 32 шт.	5
Материаловедение	Кабинет материаловедения	Стенд учебный – 3 шт., Диаграмма Fe – Fe ₃ C – 1 шт., Таблицы по определению твердости металла – 1 шт., Верстак слесарный – 1 шт., Горизонтально-фрезерный станок – 1 шт., Станок точильно – шлифовальный – 1 шт., Силовой шкаф – 1 шт., Станок токарно-винтовой ТВ-6 – 1 шт., Станок токарно-винторезный СТД-120 – 1 шт., Станок горизонтально – фрезерный – 1 шт., ПР для проверки центров – 1 шт., Твердомер Бринелля и Роквелла ТШ-2 – 1 шт., Муфельная печь – 1 шт., Учебные пособия – 15 шт., Учебные плакаты – 20 шт., Кабинет по материаловедению – 1 шт., Комплект оборудования КОЭТП-30 – 1шт.	57

<p>Основы электротехники</p>	<p>Лаборатория электротехники и электроники</p>	<p>Лабораторный стенд «Электрические машины» - 1 шт., Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» - 1 шт., Лабораторный стенд «Основы автоматизации» -1 шт., Стенд для выполнения лабораторных работ по электротехнике – 10 шт., Мост постоянного тока МО-62 – 1 шт., Мегаомметр Ф4102 – 1 шт., Амперметр образцовый – 2 шт., Вольтметр – 10 шт., Амперметр – 10 шт., Учебные плакаты – 80 шт., Учебные стенды – 16 шт., Мобильное устройство для проведения лабораторных работ К-4826 – 5 шт.</p>	<p>58</p>
<p>Основы механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Картофелесажалка СН-4Б – 1 шт., Рассадопосадочная машина СКН:А -1шт., Ротационная косилка КРН – 2,1 – 1 шт., Двухбрусная косилка КДП -4,0 – 1шт., Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А – 1шт., Сеялка - 4 шт., Культиватор КРН – 5,6 – 1шт., Валковая жатка ДН -310-64 – 1шт., Семяочистительная машина СМ-4 - 1 шт., Комбайн – 3 шт., Протравливатель ПС–10 – 1шт., Подборщик барабанный – 1 шт., Разбрасыватель удобрений НРУ-0,5 – 1 шт., Опыливатель ОШУ-50- 1 шт., Зернометатель ЗМ -60-1 шт., Комбинированный почвообрабатывающий агрегат АПК-3 – 1 шт., Плуг ПТК -9-35 – 1 шт., Проектор «Пеленг» - 1 шт., Дождеватель ДДН075 – 1 шт., Комплект учебно-наглядных пособий по устройству сельскохозяйственных машин – 1шт., Учебно-наглядное пособие «Гидравлическая система» - 1 шт., Борона – 2 шт.</p>	<p>60</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ноутбук HP 630 Intel (R) Core (TM) 2DuoCPU – 1шт., Сканер Be@n Pw-244CU Pro – 1 шт., Интерактивная доска Smart Board – 1 шт., Компьютер LD Celeron (R) CPU 2,53GHz 2,54-4шт. Компьютер acer Intel Celeron 1,81 ГГц-6шт., Учебный плакат – 4 шт., Доска маркерная – 1 шт.</p>	<p>40</p>

Метрология, стандартизация и подтверждения качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект ГОСТов (технический), Комплект ТУ (технический), Штангенциркуль -7шт., Штангенглубиномер – 8 шт., Микрометр - 6 шт., Скоба рычажная - 1 шт., Нутромер микрометрический – 1 шт., Набор КМД № 2 – 3 шт., Набор проволочек для измерения резьбы-10шт., Стойка универсальная 15СТ-М – 1 шт., Индикаторная головка - 4 шт., Набор образцов шероховатости(точение)-1шт., Набор образцов шероховатости(расточка)-1шт., Набор образцов шероховатости(шлифование)-1шт., Набор образцов шероховатости(фрезерование)-1шт., Калибр-пробка гладкий различных размеров – 10 шт., Калибр-пробка резьбовой различных размеров – 10 шт., Деталь типа «Вал» - 5 шт., Деталь типа «Втулка» - 5 шт., Деталь типа «Кольцо» - 5 шт., Деталь типа «Шестерня» 5 шт., Учебный плакат – 15 шт.	50
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет менеджмента	Ноутбук HP 630 Intel (R) Core (TM) 2DuoCPU – 1шт., Проектор Infokus X 15 - 1 шт., Интерактивная доска Inter Write Board 1077 В - 1 шт.	14
Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	DVD диск по правовому обеспечению – 3 шт., Графопроектор – 1шт., Экран -1 шт.	33
Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный плакат по разделам гражданской обороны – 12 шт., Учебный плакат по охране труда – 52 шт., Учебный стенд по охране труда - 3 шт., Ноутбук Aser – 1 шт., DVD диск с обучающими программами по ГО –1 шт., Видеопроектор Vena – 1 шт., Телевизор – LG – 1 шт., Видеомагнитофон LG – 1 шт., Приставка DVD VR – 1 шт., Графопроектор «Лектор» с экраном – 1 шт., Огнетушители ОХП-10, ОП-1, ОУ-2 – 3 шт., Психрометр аспирационный – 1 шт., Защитные очки - 1 пара, Защитная каска – 1 шт., Противогаз (шланговый изолирующий) – 1 шт., Учебные мины - 3 шт., Учебные гранаты – 2шт., Аптечка – 1 шт.	30

Электрические измерения	Лаборатория электротехники и электроники	Лабораторный стенд «Электрические машины» - 1 шт., Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» - 1 шт., Лабораторный стенд «Основы автоматизации» -1 шт., Стенд для выполнения лабораторных работ по электротехнике – 10 шт., Мост постоянного тока МО-62 – 1 шт., Мегаомметр Ф4102 – 1 шт., Амперметр образцовый – 2 шт., Вольтметр – 10 шт., Амперметр – 10 шт., Учебные плакаты – 80 шт., Учебные стенды – 16 шт., Мобильное устройство для проведения лабораторных работ К-4826 – 5 шт.	58
Электронная техника	Лаборатория электротехники и электроники	Лабораторный стенд «Электрические машины» - 1 шт., Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» - 1 шт., Лабораторный стенд «Основы автоматизации» -1 шт., Стенд для выполнения лабораторных работ по электротехнике – 10 шт., Мост постоянного тока МО-62 – 1 шт., Мегаомметр Ф4102 – 1 шт., Амперметр образцовый – 2 шт., Вольтметр – 10 шт., Амперметр – 10 шт., Учебные плакаты – 80 шт., Учебные стенды – 16 шт., Мобильное устройство для проведения лабораторных работ К-4826 – 5 шт.	58
Электронная техника	Лаборатория электронной техники	Учебный плакат – 40 шт., Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» – 1 шт., Лабораторный стенд «Основы автоматизации» - 1 шт., Наглядное пособие по электронным приборам – 10 шт.	9
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный плакат по разделам гражданской обороны – 12 шт., Учебный плакат по охране труда – 52 шт., Учебный стенд по охране труда - 3 шт., Ноутбук Aser – 1 шт., DVD диск с обучающими программами по ГО –1 шт., Видеопроектор Вера – 1 шт., Телевизор – LG – 1 шт., Видеомагнитофон LG – 1 шт., Приставка DVD VR – 1 шт., Графопроектор «Лектор» с экраном – 1 шт., Огнетушители ОП-10, ОП-1, ОУ-2 – 3 шт., Психрометр аспирационный – 1 шт., Защитные очки - 1 пара, Защитная каска – 1 шт., Противогаз (шланговый изолирующий) – 1 шт., Учебные мины - 3 шт., Учебные гранаты – 2шт., Аптечка – 1 шт.	30

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Лаборатория электрических машин и аппаратов	Стенд автомобильного электрооборудования – 8 шт., Наглядное пособие – 6 шт.	59
	Лаборатория основ автоматики	Учебный плакат – 5 шт., Лабораторный стенд «Основы автоматики» – 1 шт., Наглядное пособие – 3 шт.	9
	Лаборатория светотехники и электротехнологии	Светильник дневного света – 4 шт., Светильник наружного освещения – 2 шт., Лампы накаливания – 10шт., Энергосберегающие лампы – 10 шт., Люксметр – 1 шт.	64
	Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления	Учебные плакаты – 5 шт. Лабораторный стенд «Основы автоматизации» – 1 шт.	9
	Слесарная мастерская	Верстак слесарный – 7шт. Тиски слесарные – 6 шт., Настольно-сверлильный станок – 2 шт., Разметочная плита – 1 шт., Стол для заготовок – 1 шт., Вертикально - сверлильный станок – 1 шт., Заточной станок – 1 шт., Шкаф для инструментов – 1шт., Сверло – 84 шт., Молоток – 3 шт., Ключ гаечные – 6 шт., Ножовочное полотно– 70 шт., Бокорез – 1 шт., Плоскогубцы – 2 шт., Штангенциркуль 250 мм – 2 шт., Ножницы по металлу – 1 шт., Ножовка по металлу – 1 шт., Напильник – 30 шт.	
	Электромонтажный полигон	Участки: Монтажа тросовой электропроводки; Монтажа ВЛИ-0,4 кВ (СИП); Монтажа светильников; Монтажа скрытой сменяемой электропроводки; Монтажа открытой электропроводки; Монтажа кабеля на тросе; Монтажа трубостойки; Монтажа электропроводки на изолирующих опорах (изоляторы); Выполнения вязок проводов.	
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства	Учебный стенд – 9 шт., Учебный плакат – 20 шт., Трансформатор ТН – 100 – 1 шт., Ячейка ЦО – 70 – 1шт.	56

	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	Интерактивная доска Clasus, Монитор LG, Мышь A4 Tech, Колонки Genius, Системный блок Intel Pentium 4, Проектор View Sonic, Учебный стенд – 7 шт., Учебные плакаты – 12 шт., Приборы: Мегаомметр – 1 шт., Электродвигатель 3-х фазный с кз ротором – 4 шт., Электродвигатель постоянного тока независимого возбуждения – 4 шт., Магнитный пускатель – 4 шт., Тепловое реле – 4 шт., Разрядник РВС – 2 шт., Трансформатор тока – 5 шт., Кнопочная станция – 3 шт., Рубильник РПС – 1 шт., Предохранитель – 3 шт.	10
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизация систем сельскохозяйственной техники	Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин	Интерактивная доска Clasus, Монитор LG, Мышь A4 Tech, Колонки Genius, Системный блок Intel Pentium 4, Проектор View Sonic, Учебный стенд – 7 шт., Учебные плакаты – 12 шт., Приборы: Мегаомметр – 1 шт., Электродвигатель 3-х фазный с кз ротором – 4 шт., Электродвигатель постоянного тока независимого возбуждения – 4 шт., Магнитный пускатель – 4 шт., Тепловые реле – 4 шт., Разрядник РВС – 2 шт., Трансформатор тока – 5 шт., Кнопочная станция – 3 шт., Рубильник РПС – 1 шт., Предохранитель – 3 шт.	10

	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	Интерактивная доска Clasus, Монитор LG, Мышь A4 Tech, Колонки Genius, Системный блок Intel Pentium 4, Проектор View Sonic, Учебный стенд – 7 шт., Учебные плакаты – 12 шт., Приборы: Мегаомметр – 1 шт., Электродвигатель 3-х фазный с кз ротором – 4 шт., Электродвигатель постоянного тока независимого возбуждения – 4 шт., Магнитный пускатель – 4 шт., Тепловое реле – 4 шт., Разрядник РВС – 2 шт., Трансформатор тока – 5 шт., Кнопочная станция – 3 шт., Рубильник РПС – 1 шт., Предохранитель – 3 шт.	10
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных систем сельскохозяйственной техники	Кабинет социально-экономических дисциплин	Персональный компьютер: Системный блок «КМ1» - 1 шт., Монитор «Samsung» - 1 шт., Клавиатура «Logitech» - 1 шт., Компьютерная мышь «Defender» - 1 шт., DVD- проигрыватель «Mystery» - 1 шт., Телевизор «LG» - 1 шт.	36
	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер (системный блок С430 1,8) – 6 шт., Компьютер (системный блок Р4 3,2) – 4 шт., Монитор Асег – 12 шт., Компьютер (системный блок С 1,7) – 1 шт., Компьютер (системный блок С 2,0) – 1 шт., Учебные стенды – 3 шт.	40
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «электромонтер по обслуживанию электроустановок»	Лаборатория электрических машин и аппаратов	Стенд автомобильного электрооборудования – 8 шт., Наглядное пособие – 6 шт.	59
	Слесарная мастерская	Верстак слесарный – 7шт. Тиски слесарные – 6 шт., Настольно-сверлильный станок – 2 шт., Разметочная плита – 1 шт., Стол для заготовок – 1 шт., Вертикально - сверлильный станок – 1 шт., Заточной станок – 1 шт., Шкаф для инструментов – 1шт., Сверло – 84 шт., Молоток – 3 шт., Ключ гаечные – 6 шт., Ножовочное полотно– 70 шт., Бокорез – 1 шт., Плоскогубцы – 2 шт., Штангенциркуль 250 мм – 2 шт., Ножницы по металлу – 1 шт., Ножовка по металлу – 1 шт., Напильник – 30 шт.	

	Электромонтажный полигон	Участки: Монтажа тросовой электропроводки; Монтажа ВЛИ-0,4 кВ (СИП); Монтажа светильников; Монтажа скрытой сменяемой электропроводки; Монтажа открытой электропроводки; Монтажа кабеля на тресе; Монтажа трубостойки; Монтажа электропроводки на изолирующих опорах (изоляторы); Выполнения вязок проводов.	
	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	Интерактивная доска Clasus, Монитор LG, Мышь A4 Tech, Колонки Genius, Системный блок Intel Pentium 4, Проектор View Sonic, Учебный стенд – 7 шт., Учебные плакаты – 12 шт., Приборы: Мегаомметр – 1 шт., Электродвигатель 3-х фазный с кз ротором – 4 шт., Электродвигатель постоянного тока независимого возбуждения – 4 шт., Магнитный пускатель – 4 шт., Тепловое реле – 4 шт., Разрядник РВС – 2 шт., Трансформатор тока – 5 шт., Кнопочная станция – 3 шт., Рубильник РПС – 1 шт., Предохранитель – 3 шт.	10
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется	
	Актовый зал	Имеется	

Таблица 2

Перечень кабинетов, лабораторий по ФГОС СПО по специальности	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий в ОУ по специальности	Реквизиты договора на использование учебных кабинетов, спортивных залов, столовых, мастерских и т.д.
Русского языка и литературы Истории Физики Химии Биологии Иностранного языка (немецкий) Иностранного языка (английский) Социально-экономических дисциплин Математики Информационных технологий в профессиональной деятельности Инженерной графики Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Русского языка и литературы Истории Физики Химии Биологии Иностранного языка (немецкий) Иностранного языка (английский) Социально-экономических дисциплин Математики Информационных технологий в профессиональной деятельности Инженерной графики Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приказ от 16.07.2012 года № 318 –ОД «О закреплении имущества»
Лаборатории:	Лаборатории:	
Технической механики Электротехники Электронной техники Электрических машин и аппаратов Электроснабжения сельского хозяйства Основ автоматики Электропривода сельскохозяйственных машин Светотехники и электротехнологии Механизации сельскохозяйственного производства Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	Технической механики Электротехники Электронной техники Электрических машин и аппаратов Электроснабжения сельского хозяйства Основ автоматики Электропривода сельскохозяйственных машин Светотехники и электротехнологии Механизации сельскохозяйственного производства Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	
Мастерские: Слесарная	Мастерские: Слесарная	
Электромонтажный полигон	Электромонтажный полигон	
Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
Спортивный зал (игровой) Спортивный зал (гимнастический) Открытый стадион Льжная база	Спортивный зал (игровой) Спортивный зал (гимнастический) Открытый стадион Льжная база	
Залы	Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал	

Марковский сельскохозяйственный техникум-филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Электромонтажная»

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест:

- электромонтажные приборы и узлы;
- материалы и инструменты;
- индивидуальные средства защиты
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов, слайдов;
- комплект видеофильмов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Коломиец А.П., Кондратьева Н.П., Юран С.И., Владыкин И.Р. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации – М.: Колос, 2013.
2. Практикум по электрическому освещению и облучению. Баев В.И. Москва издательский центр КолосС, 2012.
3. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению Шеховцов В.П. Москва издательский центр Форум, 2015

4. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства
Воробьев В.А. Москва издательский центр КолосС, 2013
5. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации
Воробьев В.А. Москва издательский центр КолосС, 2013

Дополнительные источники:

1. Акимцев Ю.И., Веялис Б.С. Электроснабжение сельского хозяйства – М.: Колос, 2011, 384с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш.учеб. заведений)
2. Лещинская Т.Б., Наумов И.В. Электроснабжение сельского хозяйства – М.: Колос, 2009- 655с, ил. (Учебники и учебные пособия для студентов высш.учеб. заведений)
3. Немцов М.В. Электротехника и электроника. М., «Академия», 2013
4. Практикум по технологии монтажа и ремонта электрооборудования \ Под ред А.А. Пястолова – М.: Агропромиздат, 2010
5. Таран В.П. Техническое обслуживание электрооборудования в сельском хозяйстве – М.: «Колос», 2010

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: ОАО «Алтаец», ООО «Товарное хозяйство», Приволжский филиал ФГБУ «Управление Саратовмелиоводхоз», КХ «Ягода», ЗАО ПЗ«Мелиоратор», ЗАО «Волгодизельаппарат», ООО «МПФ Моссар», ЗАО «Агрофирма «Волга» с которыми у Марковского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 10);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 11).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства конкретные формы и

процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ППССЗ-35.02.08-Б-О-2018

8.1. Сведения о наличии студенческих общественных организаций

Формированию гражданской позиции способствует участие студентов в работе общественных организаций Саратовской области, г. Маркс и Марксовского района: молодёжный совет при главе администрации Марксовского района, молодая гвардия «Единой России», клуб «Тотал», немецкая молодежная общественная организация, поэтический клуб «Парус».

Создан студенческий совет самоуправления. Каждый член совета возглавляет определенную комиссию, курируя при этом комиссии студенческих советов самоуправления.

Для развития творческого потенциала создан студенческий клуб «Колосок», объединивший творческие коллективы техникума: вокальный, вокально-инструментальный, сценического мастерства.

8.2. Сведения об организации и проведении внеурочной общекультурной работы

Помощь в воспитании студентов оказывает библиотека. Сотрудники библиотеки знакомят студентов нового набора с правилами пользования каталогом, книжным фондом, помогают им в подборе информации для подготовки рефератов, докладов, сообщений. Для повышения интереса студентов к обучению проводятся различные конференции, которые повышают интерес к чтению, раскрывают творческие возможности студентов, пополняют их интеллектуальный багаж.

В техникуме работают спортивные секции: баскетбол (юноши и девушки), волейбол (юноши и девушки), атлетическая гимнастика, мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис (юноши и девушки).

Стало традицией проведение спортивного праздника «День здоровья», в котором принимают активное участие все группы техникума. В программу входят: гиревой спорт, прыжки в длину, эстафета, перетягивание канатов, волейбол, армрестлинг, дартс. Завершается этот праздник вручением грамот и кубков, как в командном, так и в личном зачете.

В техникуме функционируют 49 предметных кружков, 11 спортивных секций, клубы «Поиск», клуб «Познай себя», оперативный молодёжный отряд дружинников (ОМОД, студенческий строительный отряд, студенческий совет самоуправления. Студенческий клуб «Колосок» направлен на развитие культурно-массовых способностей студентов: вокальных, инструментальных, сценического мастерства.

Под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования осуществляется изучение студентами основ государственной системы РФ. Студенты изучают символику государства, знакомятся с основными законами РФ, символами и атрибутами Саратовской области. Ежегодно проводятся классные часы на темы: «Геральдика России и Саратовской области», «Основной закон РФ», правила внутреннего распорядка.

8.3. Перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты техникума.

Студенты техникума принимают активное участие в соревнованиях различного уровня:

Внутритехникумовские соревнования:

- «День здоровья»
- Первенство техникума по настольному теннису
- Первенство техникума по армрестлингу

Городские и районные соревнования:

- Олимпийский день бега
- Первенство ССУЗов г. Маркса по волейболу
- Первенство ССУЗов г. Маркса по баскетболу
- Лыжные гонки на призы главы ММР в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России».
- Первенство ММР по волейболу
- Районный легкоатлетический пробег, посвященный «Дню Космонавтики».

Областные:

- «Олимпийский день бега»
- Соревнования по гиревому спорту и армрестлингу среди ССУЗов Саратовской области
- Областная осенняя спартакиада сельских спортсменов армспорт
- Первенство Саратовской области по борьбе на поясах
- Областная зимняя спартакиада сельских спортсменов армспорт.

Всероссийские:

- Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»
- Первенство России по борьбе на поясах.
- Всероссийский турнир по борьбе на поясах.

Ежегодно проводятся встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны, спортивные соревнования «Богатырские забавы»; выпускаются стенгазеты «День Победы», «День Защитника Отечества», «День вывода войск из Афганистана»; организуются встречи с матерями выпускников, погибших в локальных войнах; возложение цветов к вечному огню, памятнику погибшим в локальных войнах, экскурсии по музеям города, области, посещение парка Победы в г. Саратов, акции «Милосердие», «Память»; конференции «Есть такая профессия - Родину защищать»; фестиваль национальных культур; поздравление ветеранов с праздниками.

8.4 Сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся

Для проживания иногородних студентов имеется 1 общежитие, которое рассчитаны на 250 мест, площадью 3674,1 м². Обеспеченность студентов 100 %. В пятиэтажном здании общежития имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки. На этажах расположены оборудованная кухня, умывальная комната. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, оснащенных необходимой мебелью, холодильниками.

В общежитии работают органы студенческого самоуправления - студенческий совет общежития. Студенческий совет общежития решает вопросы жилищно-бытового обслуживания, проводит рейды по соблюдению санитарных норм и общественного порядка, организует различные мероприятия, соревнования на лучшую комнату. В общежитии строго соблюдается пропускной режим. Это позволяет обеспечить безопасное проживание студентов.

В общежитии проводят различные мероприятия: литературные вечера, беседы о культуре поведения, о вреде курения, алкоголя, о семье; турниры по настольному теннису; конкурсы плакатов.

Администрация уделяет большое внимание здоровью студентов. В столовой техникума организовано питание студентов, в меню большой ассортимент горячих блюд, салатов, выпечек, чай, кофе, компоты.

Техникум активно сотрудничает с поликлиниками №1, №2, ЦРБ. Медицинские работники ежегодно проводят целевые и профилактические осмотры студентов и сотрудников, профилактические прививки, иммунизацию подростков. В кабинетах администрации, мастерских, общежитиях имеются аптечки с необходимыми медикаментами.

Под постоянным вниманием администрации и профкома находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Такие дети получают распределение на работу, при необходимости ставится вопрос о предоставлении им жилья. По мере необходимости оказывается материальная помощь студентам из многодетных и малообеспеченных семей.

Советом техникума утверждена стипендиальная комиссия, назначаемая приказом директора, она рассматривает вопрос о назначении на государственную академическую стипендию студентов, окончивших семестр на «4» и «5».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Базисный учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочий учебный план
Приложение 4	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 5	Положение о содержании учебно – методического комплекса дисциплины и профессионального модуля
Приложение 6	Учебно – методический комплекс учебных дисциплин
Приложение 7	Учебно – методический комплекс профессиональных модулей
Приложение 8	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.
Приложение 9	Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение 10	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
Приложение 11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования