

Информация о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний

Высшее образование

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Профиль	Вступительные испытания
35.03.04	Агрономия	Агрономия; Защита растений; Плодоовощеводство и виноградарство; Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство; Земельный кадастр; Городской кадастр	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	1. География 2. Математика 3. Русский язык
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг; Производственный менеджмент (агропромышленного комплекса); Производственный менеджмент (пищевой промышленности); Производственный менеджмент (природопользования); Управленческий и финансовый учет	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (агропромышленного комплекса); Экономика предприятий и организаций (пищевой промышленности); Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в агропромышленном комплексе; Технические системы в агробизнесе; Электрооборудование и электротехнологии; Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов; Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык

08.03.01	Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция; Экспертиза и управление недвижимостью	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
23.03.02	Наземные транспортно- технологические комплексы	Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и тушения пожаров	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Комплексное использование и охрана водных ресурсов; Мелиорация, рекультивация и охрана земель;	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
20.03.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
20.05.01	Пожарная безопасность		1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
19.03.01	Биотехнология	Биотехнология; Пищевая биотехнология	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Аквакультура; Ихтиология; Осетроводство	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык
36.03.02	Зоотехния	Продуктивное животноводство; Непродуктивное животноводство	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык

19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мяса и мясных продуктов; Технология молока и молочных продуктов	<u>1. Математика</u> 2. Биология 3. Русский язык
36.05.01	Ветеринария	Болезни мелких непродуктивных животных; Ветеринарно - санитарная экспертиза; Болезни пчел и рыб; Болезни птиц; Ветеринарная фармация	<u>1. Биология</u> 2. Математика 3. Русский язык
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хранения и переработки зерна; Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<u>1. Математика</u> 2. Химия 3. Русский язык
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного дела	<u>1. Математика</u> 2. Химия 3. Русский язык
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров); Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья)	<u>1. Математика</u> 2. Обществознание 3. Русский язык
38.03.06	Торговое дело	Коммерция	<u>1. Математика</u> 2. Обществознание 3. Русский язык

ПРИМЕЧАНИЕ

Профильный общеобразовательный предмет (обозначен первым и выделен подчеркиванием).