

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.12.2023 08:09:15
Уникальный идентификатор документа:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)

«Садово – парковое строительство и дизайн»

очная форма обучения

2023 год поступления

Саратов 2023

Аннотация дисциплины «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них: самостоятельная работа – 21,9 ч., контактная работа – 116,3 ч. (аудиторная работа – 1116 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 5,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Формирование феодального государства в IX-XII вв. Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.3 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 22 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Особенности занятий избранным видом спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основные понятия производственной физической культуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 42 ч., контактная работа – 48,2 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – знает правила и принципы реализации устной и письменной коммуникации;

– УК-4.4 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 62 ч., контактная работа – 64,2 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического использования методов сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи персональной компьютерной техники.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы алгоритмизации и программирования, MS Word, MS Excel.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – применяет средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Математика базовый уровень»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 40 ч., контактная работа – 50,2 ч. (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление, теория вероятностей и математическая статистика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.3 – выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;

– ОПК-1.4 – выбирает базовые законы для решения естественнонаучных проблем, возникающих в ходе своей профессиональной деятельности (строить математические модели физических явлений, проводить физические эксперименты);

– ОПК-1.9 – осуществляет решение прикладных инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;

– ОПК-1.10 – осуществляет решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;

– ОПК-1.11 – обрабатывает расчетные и экспериментальные данные типовых заданий вероятностно-статистическими методами.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины

«Химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 50,1 ч. (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности использовать основные законы химии в сфере садово-паркового строительства и дизайна, при формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях с учетом техногенной нагрузки и реализации технологии выращивания посадочного материала.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные законы химии, строение атома, Периодическая система, основные классы неорганических соединений, химическая связь, химическая кинетика и термодинамика, растворы, окислительно-восстановительные реакции, начала органической химии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 – знает физические, химические и биологические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;
- ОПК-5.3 – решает практические задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов химии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Физика»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 42 ч., контактная работа – 48,2 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения теоретических расчетов и экспериментального определения характеристик инженерных устройств, а также использование этих знаний в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока1.

4. Структура дисциплины: Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая и ядерная физика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной, и общепрофессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности».(ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.6 – знает принципы системного подхода для решения задач в области физики;
- ОПК-1.7 – использует знания законов физики для решения задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-5.4 – способен провести эксперимент по общепринятой методике использование средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 91,8 ч., контактная работа – 142,4 ч. (аудиторная работа – 142 ч., промежуточная аттестация – 0,4 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

– УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

– УК-4.3 – демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно;

– ПК-16.2 – готовит обзоры имеющейся информации по вопросам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры на основе отечественных и зарубежных источников, с использованием современных методов и технологий.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1, 2 семестры, экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Геодезия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков решения задач профессиональной деятельности, используя теоретические знания и практические основы геодезии, проведения и обработки результатов инженерно-геодезических изысканий в соответствии с действующей нормативной базой.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие о форме и размере Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Топографическая карта. Системы координат, применяемые в геодезии. Основные элементы вычислений в геодезии. Линейные измерения в геодезии. Теодолитная съемка. Погрешности измерения. Способы определения площадей. Нивелирование земной поверхности. Нивелирование трассы. Тахеометрическая съемка. Геодезические опорные сети. Спутниковая система позиционирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.8 – владеет знаниями о геодезических измерениях, приборах, информационно-коммуникационных технологиях в области геодезии и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания геодезии;

– ПК-12.1 – готовит и оформляет текстовые и графические материалы по предпроектной оценке территории или ее существующего состояния.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 2 семестр

Аннотация дисциплины «Экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения экологической оценки состояния структурно-функциональной организации экосистем, прогнозирования изменения экосистем, разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие экосистемы и биогеоценоза их структура, принципиальные отличия; понятия «поток веществ» и «поток энергии» в экосистемах; учение о биосфере; загрязнение окружающей среды и нормирование загрязнения окружающей среды; природоохранное законодательство в РФ; особо охраняемые природные территории России.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.7 – знает методику и способы поиска информации и ее анализа;
- ОПК-1.12 – оценивает влияние экологических факторов на возможности решения типовых задач в ландшафтной архитектуре.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Ботаника»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 67,9 ч., контактная работа – 40,1 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по анатомии и морфологии семенных растений, систематике, географии, экологии растений и использования результатов навыков в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Анатомия и морфология семенных растений. Систематика растений. География растений. Экология растений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – выявляет и классифицирует физические, химические и биологические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;

– ПК- 3.2 – использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 30 ч., контактная работа – 60,2 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии, онтология, гносеология, аксиология, человек: основы философского анализа, учение об обществе

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.4 – Использует системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5.1 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- УК-6.1 – Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Форма контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 30 ч., контактная работа – 60,2 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка владения культурой профессиональной безопасности; использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: оценка и контроль опасностей окружающей среды; меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; прогнозирование и принятие решений в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой доврачебной помощи.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8); «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.1 – выбирает метод или методики решения задачи по обеспечению безопасности в области профессиональной деятельности;
- УК-8.1 – создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- УК-8.2 – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Психология работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 40,1 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Малая группа как социально-психологическое явление. Межличностные отношения и общение в малой группе. Классификация и структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Руководство и лидерство в малой группе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.2 – понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

– УК-3.4 – эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

– УК-5.3 – умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

– УК-6.3 – реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

– ПК-10.1 – владеет методами и средствами профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Почвоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 103,9 ч., контактная работа – 40,1 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения почвенно-экологического обследования при проектировании озеленяемых территорий и использования его результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: факторы почвообразования; почвообразовательный процесс; состав, свойства и режимы почв; географическое распространение; оценка состояния почв и их использование при ландшафтном обустройстве территории.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.5 – выполняет поиск необходимой информации, проводит ее анализ и дает рекомендации для решения поставленной задачи;

– ОПК-5.1 – использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;

– ПК-3.1 – знает классификацию и лесопригодность почв;

– ПК-3.6 – способен разработать систему мелиорации почв на питомнике, или закрытом грунте

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Цифровые технологии и искусственный интеллект в ландшафтной
архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 30 ч., контактная работа – 60,2 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического использования методов сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи персональной компьютерной техники.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: программные средства для проведения расчетов и оформления графических материалов, базы данных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.5 – решает типовые задачи профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий;

– ПК-11.8 – использует творческий подход к использованию цифровых технологий в ландшафтном проектировании и дизайне;

– ПК-13.9 – оформляет графические материалы по разработанным проектам, с использованием цифровых технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Декоративное растениеводство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 135,8 ч., контактная работа – 80,2 ч. (аудиторная работа – 80 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общее растениеводство. Цветоводство открытого грунта. Цветоводство закрытого грунта. Декоративное древоводство.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.1 – осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры и питомников в составе общей проектной документации;

– ПК-3.3 – определяет основные виды посадочного материала, их сортовую принадлежность из ассортимента декоративных древесно-кустарниковых, цветочных и травянистых растений;

– ПК-3.4 – использует современные технологии при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов, создании и содержании зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в условиях урбанизированной среды;

– ПК-3.5 – участвует в мероприятиях по созданию, уходу и содержанию зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в открытом и закрытом грунте на объектах ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр, зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 52,1 ч. (аудиторная работа – 52 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков в области управления персоналом и собственностью, внешней и внутренней средой предприятия

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Содержание менеджмента. Целеполагание. Формирование миссии предприятия. Анализ макросреды. Макросреда предприятия. Отраслевой анализ. Корпоративный менеджмент.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»; (УК-3); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда» (ПК-8); «способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1 – понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

– УК-3.3 – предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

– УК-6.2 – понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

– ПК-7.3 – знает принципы управления технологическими процессами в профессиональной деятельности;

– ПК-8.2 – владеет основами системы менеджмента качества и особенностями ее внедрения в области организации и нормирования труда.

– ПК-10.3 – проводит эффективный менеджмент соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 50 ч., контактная работа – 40,2 ч.), (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Архитектурно-строительное черчение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 78,1 ч. (аудиторная работа – 78 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и изобразительного искусства для разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: правила оформления чертежей, основы проекционного черчения

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен применить творческий подход при оформлении графической части проектной документации объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК 2.5 – оформляет строительные чертежи и графические документы в соответствии с требованиями СНиП, ГОСТ и ЕСКД;

– ПК-11.1 – выбирает и применяет оптимальные формы и методы графического оформления объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК 13.13 – знает особенности оформления строительных чертежей и специальной документации.

6. Виды учебной работы: практические занятия

7. Форма контроля: зачёт – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Ландшафтоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 107,9 ч., контактная работа – 72,1 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков комплексной оценки территории как единого ландшафтного комплекса, формирование представлений о процессах, свойствах и неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы земли.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории и методологии ландшафтоведения. Учение природно-антропогенном ландшафте. Прикладное ландшафтоведение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – определяет характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования;

– ПК-11.1 – выбирает и применяет оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 149,9 ч., контактная работа – 156,3 ч. (аудиторная работа – 156 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изучения развития ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Современные аспекты ландшафтной архитектуры. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Классификацию и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений. Элементы ландшафтной архитектуры. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений. Методы проектирования городской среды. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Составление древесно-кустарниковых групп. Принципы формирования малых садов. Озеленение автомобильных и железных дорог. Озеленение пешеходных улиц. Особенности озеленения городов Европы. Особенности озеленения городов РФ. ООПТ на территории РФ. Альтернативные виды озеленения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.2 – использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;

– ОПК-2.4 – знает теоретические основы и методологию ландшафтного проектирования;

– ПК-12.6 – владеет методикой и методологией проведения предпроектного обследования элементов на объектах ландшафтной архитектуры;

– ПК-13.7 – способен создать и оформить аналитическую часть раздела проекта на объект ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр, курсовой проект – 5 семестр, экзамен – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 90 ч., контактная работа – 72,2 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения градостроительного анализа и использования его результатов в профессиональной деятельности; проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные этапы градостроительства. Общие вопросы планировки городов. Ландшафт и архитектура.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1 – знает нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности;

– ПК-12.3 – осуществляет проведение предпроектных исследований генплана населенного пункта и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на составление и реконструкцию генплана общественного центра населенного пункта;

– ПК-13.5 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации на генплан населенного пункта в соответствии с действующими нормативными документами.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: курсовая работа – 5 семестр, экзамен – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 70,1 ч. (аудиторная работа – 70 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, в соответствии с действующими нормативными документами оформлять законченные проектные работы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: техника штриховой графики. Архитектурная графика в ландшафтном проектировании. Графическое изображение объекта ландшафтной архитектуры и ландшафтного строительства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен применить творческий подход при разработке проектной и технической документации объектов ландшафтной архитектуры с учётом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.6 – знает формы и методы изображения и моделирования пространства в ландшафтной архитектуре;

– ПК-12.7 – использует правила и принципы композиции при разработке и оформлении графических материалов по предпроектной оценке территории, предназначенной для ландшафтного проектирования;

– ПК-13.3 – оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали в соответствии с действующими нормативными документами.

6. Виды учебной работы: практические занятия

7. Форма контроля: зачёт – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Ландшафтное проектирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них: самостоятельная работа – 109,9 ч., контактная работа – 232,3 ч. (аудиторная работа – 232 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы ландшафтного проектирования. Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего и специального назначения, индивидуальных территорий объектов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;

– ОПК-4.2 – анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;

– ПК-11.2 – применяет данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта;

– ПК-11.3 – определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации;

– ПК-12.2 – проводит предпроектные обследования элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Определяет их состояние и объемы работ по ремонту, реконструкции и сохранению;

- ПК-12.4 – определяет возможные объемы работ на объектах ландшафтной архитектуры, их частях; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий;
- ПК-13.1 – оформляет текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений;
- ПК-13.2 – проводит необходимые расчеты объемов работ и конструкций по проектам новых объектов, реконструкции, содержанию и реставрации существующих объектов;
- ПК-13.4 оформляет рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;
- ПК-15.1 – знает теорию проведения расчетов деталей и узлов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры на основе действующей нормативной базы, доступности оборудования и материалов;
- ПК-15.2 – оформляет результаты расчетов в виде текстовых и графических материалов с обоснованием выбранных методик и приемов расчетов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр, курсовой проект – 6 семестр, экзамен – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков планирования экспериментов, получение адекватной модели наблюдаемых объектов и умение анализировать ее.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы научных исследований. Основы статистического анализа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты» (ПК-17); «способен участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – проводит оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

– ОПК-5.2 – использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного проектирования и строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;

– ОПК-5.5 – способен самостоятельно вносить изменения в методики проведения исследований;

– ПК 17.1 – проводит эксперимент по использованию новых или существующих приемов, технологий и материалов на объектах ландшафтной архитектуры;

– ПК-17.2 – готовит материалы анализа результатов проведенных исследований. Дает рекомендации по дальнейшему развитию событий;

– ПК-18.1 – готовит публикации, презентации и выступления по тематике проведенных исследований с использованием современных цифровых технологий;

– ПК-18.2 – выполняет работы по анализу результатов исследований. Готовит отдельные разделы в рамках выполнения НИР.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины
«Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 115,9 ч., контактная работа – 64,1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Современные технологии строительства и содержания специализированных объектов и элементов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.7 – использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики;

– ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры;

– ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов;

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Экономика отрасли»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 18 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения экономических знаний и приемов для получения результатов в области ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные экономические понятия экономики отрасли. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия в отрасли.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-6.1 – определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве;

– ОПК-6.2 – проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.10 – проводит экономическое обоснование предпроектных изысканий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 7 семестр.

Аннотация дисциплины
«Статистические методы обработки данных в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 39,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора, обработки и анализа статистической информации при проведении исследований в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методы обработки и анализа статистической информации, выборочное наблюдение, корреляционно-регрессионный анализ, ряды динамики и их применение в обработке данных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-17.3 – ориентируется в методах статистической обработки данных, владеет знаниями об информационно-коммуникационных технологиях в области статистики и использует возможности статистической обработки данных при решении типовых задач в профессиональной деятельности

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины
«Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 49,9 ч., контактная работа – 58,1 ч. (аудиторная работа – 58 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по работе с нормативными документами, для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Нормативное регулирование в лесном законодательстве. Нормативное регулирование защиты окружающей среды. Нормативное регулирование в градостроительном законодательстве и строительстве. Нормативное регулирование в архитектурной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

– ОПК-2.2 – использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;

– ПК-13.12 – оформляет рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры на основе действующих нормативных документов ландшафтного проектирования и строительства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Зональные технологии паркостроения»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 172 ч., контактная работа – 98,2 ч. (аудиторная работа – 98 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно – технических и лесоводственных работ на основе современных и перспективных приемов создания и содержания парков и других объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие «паркостроение». Роль и место парков в системе озелененных пространств. Создание парков специализированного назначения. Создание насаждений лесокультурными методами. Парки в местах рекультивации, на территориях с расчлененным рельефом, в поймах. Дренаж и орошение территории парков. Зональные системы агротехнических и лесоводственных мероприятий по строительству и уходу в парках. Организация процесса строительства и содержания.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-4.7 – выбирает современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей;

– ОПК-4.8 – использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;

– ПК 1.9 – обосновывает технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей;

– ПК-1.10 – анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;

– ПК-2.3 – определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей;

– ПК-7.1 – пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов;

– ПК-7.2 – умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре;

– ПК-15.5 – обосновывает технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: курсовая работа – 8 семестр, экзамен – 8 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Основы военной подготовки»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 72,1 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способностей и потребности к несению военной службы, выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая подготовка в составе отделения, взвода, военно-политическая и правовая подготовка военнослужащих, огневая подготовка из стрелкового оружия, основы тактики общевойсковых подразделений, основы инженерного обеспечения, радиационная, химическая и биологическая защита Основы медицинского обеспечения, военная топография.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК–8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–8.5 Выполняет обязанности несения военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации в условиях мирного времени и при защите Российской Федерации в военное время.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы российской»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часов, из них самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–5.6 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

– УК–5.7 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

– УК–5.8 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

– УК–5.9 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урбо-ландшафтах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часов, из них: самостоятельная работа – 23,9 ч., контактная работа – 48,1 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Роль городских поселений в современных урбо-ландшафтах. Урбоэкосистемы и их влияние на абиотические и биотические факторы окружающей среды. Влияние зеленых насаждений на экологические характеристики города. Отходы производства и потребления. Мониторинг зеленых насаждений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5); «способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.2 – контролирует качество выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями;

– ПК-5.1 – проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства;

– ПК-5.3 – составляет по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов;

– ПК-6.1 – применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов;

– ПК-6.2 – проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;

– ПК-6.3 – знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «История архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах ландшафтной архитектуры, а также их влияния на современные концепции паркостроения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Формирование и развитие основных стилей в архитектуре и её современные тенденции развития.

5. Требования к результатам освоения дисциплины дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.5 – осуществляет поиск, критически анализирует и синтезирует информацию в области истории архитектуры;

– ПК-16.4 – использует в профессиональной деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный исторический опыт для решения задач в области ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачёт – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Рисунок и живопись»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 70,1 ч. (аудиторная работа – 70 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства, изображения формы, пространства, окружающей среды с натуры и по воображению; работы с цветом, развитие индивидуальных, творческих возможностей каждого, развитие общехудожественной культуры, объемно-пространственного мышления.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: графическое построение различных типов композиционных решений на плоскости. Использование средств композиции в ландшафтном проектировании. Построение объемно-пространственной композиции на сложном рельефе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен применить творческий подход при разработке проектной и технической документации объектов ландшафтной архитектуры с учётом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-11.5 – знает принципы и правила графического построения различных типов композиционных решений на плоскости;
- ПК-12.5 – применяет навыки графического отображения элементов на этапе предпроектных исследований и оформления документации;
- ПК-13.6 – оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали.

6. Виды учебной работы: практические занятия

7. Форма контроля: зачёт – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Декоративная дендрология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 121,8 ч., контактная работа – 94,2 ч, (аудиторная работа – 94 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободного ориентирования как в аборигенной, так и интродуцированной дендрофлоре, умения использовать информацию о морфологических и экологических особенностях древесных видов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: биоэкологические основы изучения древесных растений; дендрологическая и декоративная характеристика хвойных древесных растений; дендрологическая и декоративная характеристика лиственных древесных растений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.4 – определяет видовое и сортовое название видов, фазы их развития;
- ПК-5.5 – способен проектировать ассортимент древесных и кустарниковых растений с учетом экологических факторов на объекте.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр, зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Лесная энтомология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений по защите лесных насаждений от насекомых-вредителей при ведении профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лесная энтомология для общих целей. Лесная энтомология для профессиональных целей.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.3 – контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния;

– ПК-12.14 – определяет систематическую принадлежность насекомых и других вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры при проведении предпроектных исследований. Дает рекомендации по борьбе с ними.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачёт – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Лесная фитопатология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков диагностики грибных, бактериальных, вирусных, фитоплазменных болезней древесно-кустарниковых растений и их защиты посредством современных методов и средств, наименее опасных для человека и окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Болезни древесно-кустарниковых пород. Защита древесных и кустарниковых пород для профессиональных целей.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.3 – контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния;

– ПК-12.13 – проводит предпроектные исследования вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры; Определяет систематическую принадлежность фитопатогенных грибов и других вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачёт – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Дендрометрия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 9,9 ч., контактная работа – 62,1 ч. (аудиторная работа – 62 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области дендрометрических измерений, ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: дендрометрические показатели дерева и его частей; приборы и инструменты дендрометрических измерений; дендрометрические показатели насаждений; строение древостоя элемента леса по диаметру, высоте и объему стволов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.1 – подбирает и использует необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование;

– ПК 5.6 – способен проводить биометрические измерения деревьев и кустарников;

– ПК-12.11 – проводит предпроектные исследования древесно-кустарниковой растительности и осуществляет подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (связанные с древесно-кустарниковой растительностью).

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «История садово – паркового искусства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 67,9 ч., контактная работа – 40,1 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах садово-паркового искусства, а также их влияния на современные концепции ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Регулярное и пейзажное стилевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран и России. Ландшафтное искусство допетровских времен. Современное садово-парковое искусство.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.4 – использует методы пофакторного анализа ОСПИ, на основе разработанных схем и эскизов; литературных и архивных данных;

– ПК-16.1 – использует знания истории развития садово-паркового искусства, композиционных особенностей и художественных принципов исторических объектов садово-паркового искусства (ОСПИ) в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 60 ч., контактная работа – 66,2 ч. (аудиторная работа – 66 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и внедрения геоинформационных систем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы геоинформатики. Применение ГИС в ландшафтной архитектуре. Настольная ГИС ArcView Gis, QGIS.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.3 – демонстрирует знание сфер использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре;

– ПК-12.12 – использует ГИС-технологии при проведении предпроектного анализа территории и проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 4 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Основы лесопаркового хозяйства»**

1. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и организация рекреационного лесопользования. Разработка и реализация системы лесопарковых работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.7 – проводит ландшафтный анализ территории лесопарков по данным инвентаризации лесного фонда на основе действующих нормативных документов;

– ПК-13.10 – разрабатывает проектную документацию по ведению лесопаркового хозяйства и рекреационного лесопользования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 5 семестр.

Аннотация дисциплины
«Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения физико-механических характеристик различных строительных материалов используемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Классификация строительных материалов. Свойства строительных материалов. Общие положения проектирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.4 – реализует технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных материалов;
- ПК-1.8 – контролирует качество материалов и технологию их использования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачёт – 6 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Машины и механизмы в садово – парковом строительстве»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования средств механизации при проектировании и проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры, знаний в области технологии работы специальных машин, их конструкций, характеристик, качественных показателей работы, производительности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания Машины и механизмы для создания газонов. Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Машины для очистки газонов, механизация работ в защищенном грунте. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием» (ПК-14); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.5 – осуществляет реализацию современных технологий строительства ландшафтных объектов, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения;

– ПК-14.4– производит обоснование технологического процесса изготовления узлов и деталей; оценивает результаты принятых решений;

– ПК-15.4– обосновывает технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществляет подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 18 ч., контактная работа – 72,2 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по созданию садов в интерьере и на крышах жилых и общественных зданий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Комнатные растения, составление композиции и аранжировок. Озеленение жилых и общественных зданий. Сады на крышах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.2 – определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;

– ПК-1.5 – разрабатывает технические решения и обеспечивает контроль при озеленении интерьеров и крыш;

– ПК-1.6 – определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

– ПК-2.2 – применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний;

– ПК-11.9 – способен применить творческий подход при разработке проекта фитодизайна помещения и составления растительных композиций выбирает и применяет оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры.

– ПК-12.5 – проводит предпроектную оценку условий в зданиях, сооружениях, на крышах и их элементах готовит и оформляет текстовые и графические материалы по предпроектной оценке территории или ее существующего состояния;

– ПК-13.11 – оформляет текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам дизайна и озеленения интерьеров, эксплуатируемых крыш.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: курсовая работа – 6 семестр, экзамен – 6 семестр.

Аннотация дисциплины
«Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по ведению питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, т.е. выращиванию рассады цветочно-декоративных культур, а также сеянцев и саженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие вопросы организации и ведения питомнического и оранжерейно-тепличного хозяйства. Отдел размножения декоративного питомника. Отдел формирования декоративного питомника.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3); «способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.6 – обосновывает современные технологии выращивания посадочного материала;

– ПК-1.11 – осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях;

– ПК-3.7 – реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

– ПК-7.4 – анализирует технологический процесс и вносит оперативные коррективы.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории. Картограмма земляных работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.12 – знает методику и способы расчета рабочих отметок и баланса масс;
- ПК-1.13 – определяет объемы работ при формировании проектного рельефа по отметкам на объектах ландшафтной архитектуры;
- ПК-12.16 – готовит и оформляет текстовые и графические материалы по вертикальной планировке;

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Форма контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины

«Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 82,1 ч. (аудиторная работа – 82 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации производственных процессов, планирования сроков и объемов при строительстве и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Принципы организации строительства объектов ландшафтной архитектуры. Составление проекта производства работ на объекте ландшафтной архитектуры. Последовательность и сроки проведения работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6); «способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6); «способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда» (ПК-8); «способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-6.3 – знает базовые принципы организации производственных процессов в ландшафтном проектировании и строительстве;

– ПК-6.1 – применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов;

– ПК 6.4 – участвует в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

– ПК-7.3 – знает принципы управления технологическими процессами в профессиональной деятельности;

– ПК-8.1 – владеет методами определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий;

– ПК-10.2 – анализирует предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов для планирования работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины
«Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 80,1 ч. (аудиторная работа – 80 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических навыков восстановления садово-парковых объектов путем их реконструкции и реставрации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Принципы выявления исторических парков и их элементов. Принципы и методы восстановления, охраны и рационального использования исторических объектов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.7 – обосновывает технические решения и обеспечение технического контроля всех строительных работ, связанных с реконструкцией и реставрацией ландшафтных объектов;

– ПК-4.4 – выполняет мероприятия по сохранению насаждений при реконструкции и реставрации объектов;

– ПК-11.7 – применяет творческий подход к реконструкции ландшафтных объектов;

– ПК-12.8 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки проектной документации по реставрации и реконструкции ландшафтных объектов;

– ПК-13.8 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации по строительству и содержанию исторических ландшафтных объектов, с учетом их специфики;

– ПК-15.3 – обосновывает технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с реставрацией и реконструкцией ландшафтных объектов на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины
«Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 115,9 ч., контактная работа – 64,1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Современные технологии строительства и содержания специализированных объектов и элементов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.7 – использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики;

– ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры;

– ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов;

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Проектирование и строительство малых архитектурных форм»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 28 ч., контактная работа – 98,2 ч., (аудиторная работа – 98 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и строительства малых архитектурных форм с учетом их конструктивных особенностей на различных рекреационных территориях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие положения и нормативные показатели проектирования объектов внешнего благоустройства на парковых и лесопарковых территориях. Особенности малых архитектурных форм различных эпох. Планировочные элементы благоустройства и оборудование жилой застройки. Классификация и назначение малых форм и сооружений утилитарного характера. Парковые (малые) павильоны. Малые формы декоративного назначения. Средства визуальной информации. Оборудование спортивных площадок. Водные устройства, классификация и назначение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием» (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.6 – разрабатывает проектную документацию на малые архитектурные формы с учетом действующих нормативно – правовых актов;
- ПК-1.14 – обеспечивает контроль качества изготовления и установки малых архитектурных форм на объектах ландшафтной архитектуры;
- ПК-14.1 – осуществляет анализ содержания проектных задач при расчете отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;
- ПК-14.2 – корректирует проектную документацию по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Лесомелиорация ландшафта»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области лесомелиорации территорий применением защитных лесных насаждений (ЗЛН) при выполнении различных видов профессиональной деятельности и в первую очередь производственно-технологической и проектно-конструкторской.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов и системы ЗЛН. Проектирование и технология создания ЗЛН. Специальные системы ЗЛН.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.9 – знает современные технологии выращивания лесомелиоративных насаждений в ландшафтах;

– ПК-12.18 – участвует в проектировании лесомелиоративных систем на территории объекта с учетом климатических и лесорастительных условий; определяет возможные объемы работ при создании лесомелиоративной системы; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий;

– ПК-13.15 – оформляет рабочую и исполнительную документацию на проекты лесомелиоративных систем.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования гидротехнических сооружений с учетом ландшафта.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: элементы ландшафта; классификация ГТС; анализ работы ГТС.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.10 – знает современные технологии расчета и строительства гидротехнических сооружений в ландшафтах;

– ПК-12.19 – участвует в проектировании гидротехнических сооружений на территории объекта ландшафтной архитектуры; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий;

– ПК-13.16 – оформляет рабочую и исполнительную документацию на проекты гидротехнических сооружений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Реконструкция и формирование ландшафтов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 79,9 ч., контактная работа – 64,1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков и знаний о способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создании продуктивных антропогенных ландшафтов, а также о принципах и методах сохранения и восстановления земельных ресурсов, повышения продуктивности лесов и создания рекреационных зон.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Нарушенный ландшафт. Методы, приемы, технологии технической и биологической рекультивации земель. Охрана почв от эрозии, подкисления, уплотнения и загрязнения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.16 – знает современные технические решения в области рекультивации ландшафтов;

– ПК-2.5 – разрабатывает технологии реконструкции и формирования ландшафтов с учетом климатических и лесорастительных условий содержания объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.20 – проводит предпроектные обследования ландшафта. Определяет его состояние и объемы работ по реконструкции элементов и сохранению;

– ПК-13.17 – проводит разработку проектной документации на комплекс работ по рекультивации нарушенных территорий.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины
«Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 79,9 ч., контактная работа – 64,1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно – технических работ на основе современных и перспективных приемов инженерного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры в процессе их строительства, эксплуатации и реконструкции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Инженерное благоустройство как система технологий по рекультивации и мелиорации. Благоустройство на объектах ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.17 – знает современные технические решения в области инженерного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-2.6 – разрабатывает технологии проведения работ по инженерному благоустройству объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-12.21 – проводит предпроектные обследования объектов ландшафтной архитектуры. Определяет состояние и объемы работ по инженерному благоустройству;
- ПК-13.18 – проводит разработку проектной документации на комплекс работ по инженерному благоустройству объектов ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5,6,7 семестр.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний. Основы формирования профессионально-прикладной физической культуры, развитие профессионально-важных качеств. Обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально-прикладной физической подготовки.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5,6,7 семестр.

Аннотация дисциплины «Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5,6,7 семестр.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5,6,7 семестр.

Аннотация дисциплины «Введение в специальность»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков профессиональной деятельности в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора, как части работы ландшафтного архитектора по формированию комфортной среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Понятия «ландшафтная архитектура» и «дизайн». Основные направления работы ландшафтных архитекторов. Интерьеры и экстерьеры как место работы ландшафтного архитектора. Учет интересов всех сторон в городской среде.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10); «способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-10.4 – знает основные положения кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора и готов применять их в профессиональной деятельности;

– ПК 16.5 – знает отечественный и зарубежный опыт в решении и исследованиях современных проблем ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Оформление интерьеров и витрин»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения творческого подхода при разработке проектов дизайна интерьеров и витрин, как части работы ландшафтного архитектора по формированию комфортной среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Интерьеры и витрины как объекты ландшафтной архитектуры. Использование растительных группировок в интерьерах и на витринах. Использование сухоцветов и искусственных растений. Дизайн – код и единое архитектурное решение интерьеров и экстерьеров в пространстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.11 – знает современные технологии и материалы для оформления интерьеров и витрин;
- ПК-11.10 – способен применить творческий подход при разработке и реализации проекта дизайна витрин и интерьеров;
- ПК-15.6 – способен разработать конструктивные решения оформления витрин и интерьеров.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.