

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 19.12.2023 08:10:10

Уникальный идентификатор:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**направленность (профиль)**

**«Садово – парковое строительство и дизайн»**

**заочная форма обучения**

**2023 год поступления**

## Аннотация дисциплины «История России»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 76,9 ч., контактная работа – 58,3 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Формирование феодального государства в IX-XII вв. Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.3 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет- 1 курс, экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Особенности занятий избранным видом спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основные понятия производственной физической культуры.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – знает правила и принципы реализации устной и письменной коммуникации;

– УК-4.4 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Информатика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков практического использования методов сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи персональной компьютерной техники.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основы алгоритмизации и программирования, MS Word, MS Excel.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – применяет средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Математика базовый уровень»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование практических навыков использования методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования при решении прикладных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление, теория вероятностей и математическая статистика.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.3 – выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;

– ОПК-1.4 – выбирает базовые законы для решения естественнонаучных проблем, возникающих в ходе своей профессиональной деятельности (строить математические модели физических явлений, проводить физические эксперименты);

– ОПК-1.9 – осуществляет решение прикладных инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;

– ОПК-1.10 – осуществляет решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;

– ОПК-1.11 – обрабатывает расчетные и экспериментальные данные типовых заданий вероятностно-статистическими методами.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Химия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Целью изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности использовать основные законы химии в сфере садово-паркового строительства и дизайна, при формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях с учетом техногенной нагрузки и реализации технологии выращивания посадочного материала.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основные законы химии, строение атома, Периодическая система, основные классы неорганических соединений, химическая связь, химическая кинетика и термодинамика, растворы, окислительно-восстановительные реакции, начала органической химии.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 – знает физические, химические и биологические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;
- ОПК-5.3 – решает практические задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов химии.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Физика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения теоретических расчетов и экспериментального определения характеристик инженерных устройств, а также использование этих знаний в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая и ядерная физика.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.6 – знает принципы системного подхода для решения задач в области физики;
- ОПК-1.7 – использует знания законов физики для решения задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-5.4 – способен провести эксперимент по общепринятой методике использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 2 курс.



## Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 214,9 ч., контактная работа – 28,3 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д., а также по профилю Садово-парковое строительство и дизайн).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке» (УК-4); «способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

– УК-4.2 – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

– УК-4.3 – демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно;

– ПК-16.2 – готовит обзоры имеющейся информации по вопросам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры на основе отечественных и зарубежных источников, с использованием современных методов и технологий.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Геодезия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 36 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков решения задач профессиональной деятельности, используя теоретические знания и практические основы геодезии, проведения и обработки результатов инженерно-геодезических изысканий в соответствии с действующей нормативной базой.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие о форме и размере Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Топографическая карта. Системы координат, применяемые в геодезии. Основные элементы вычислений в геодезии. Линейные измерения в геодезии. Теодолитная съемка. Погрешности измерения. Способы определения площадей. Нивелирование земной поверхности. Нивелирование трассы. Тахеометрическая съемка. Геодезические опорные сети. Спутниковая система позиционирования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.8 – владеет знаниями о геодезических измерениях, приборах, информационно-коммуникационных технологиях в области геодезии и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания геодезии;

– ПК-12.1 – готовит и оформляет текстовые и графические материалы по предпроектной оценке территории или ее существующего состояния.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 1 курс

## Аннотация дисциплины «Экология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения экологической оценки состояния структурно-функциональной организации экосистем, прогнозирования изменения экосистем, разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** понятие экосистемы и биогеоценоза их структура, принципиальные отличия; понятия «поток веществ» и «поток энергии» в экосистемах; учение о биосфере; загрязнение окружающей среды и нормирование загрязнения окружающей среды; природоохранное законодательство в РФ; особо охраняемые природные территории России.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.7 – знает методику и способы поиска информации и ее анализа;
- ОПК-1.12 – оценивает влияние экологических факторов на возможности решения типовых задач в ландшафтной архитектуре.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Ботаника»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и умений по анатомии и морфологии семенных растений, систематике, географии, экологии растений и использования результатов навыков в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Анатомия и морфология семенных растений. Систематика растений. География растений. Экология растений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – выявляет и классифицирует физические, химические и биологические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;

– ПК-3.2 – использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Философия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** история философии, онтология, гносеология, аксиология, человек: основы философского анализа, учение об обществе

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.4 – Использует системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5.1. – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- УК-6.1 – Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Форма контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения культурой профессиональной безопасности; использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** оценка и контроль опасностей окружающей среды; меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; прогнозирование и принятие решений в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой доврачебной помощи.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8); «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.1 – выбирает метод или методики решения задачи по обеспечению безопасности в области профессиональной деятельности;
- УК-8.1 – создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- УК-8.2 – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Психология работы в малых группах»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Малая группа как социально-психологическое явление. Межличностные отношения и общение в малой группе. Классификация и структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Руководство и лидерство в малой группе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.2 – понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

– УК-3.4 – эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

– УК-5.3 – умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

– УК-6.3 – реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

– ПК-10.1 – владеет методами и средствами профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Почвоведение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения почвенно-экологического обследования при проектировании озеленяемых территорий и использования его результатов в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** факторы почвообразования; почвообразовательный процесс; состав, свойства и режимы почв; географическое распространение; оценка состояния почв и их использование при ландшафтном обустройстве территории.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.5 – выполняет поиск необходимой информации, проводит ее анализ и дает рекомендации для решения поставленной задачи;

– ОПК-5.1 – использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;

– ПК-3.1 – знает классификацию и лесопригодность почв;

– ПК-3.6 – способен разработать систему мелиорации почв на питомнике, или закрытом грунте

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.



**Аннотация дисциплины**  
**«Цифровые технологии и искусственный интеллект в ландшафтной архитектуре»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков практического использования методов сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи персональной компьютерной техники.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** программные средства для проведения расчетов и оформления графических материалов, базы данных.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.5 – решает типовые задачи профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий;

– ПК-11.8 – использует творческий подход к использованию цифровых технологий в ландшафтном проектировании и дизайне;

– ПК-13.9 – оформляет графические материалы по разработанным проектам, с использованием цифровых технологий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Декоративное растениеводство»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 181,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся базовых представлений способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общее растениеводство. Цветоводство открытого грунта. Цветоводство закрытого грунта. Декоративное древоводство.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.1 – осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры и питомников в составе общей проектной документации;

– ПК-3.3 – определяет основные виды посадочного материала, их сортовую принадлежность из ассортимента декоративных древесно-кустарниковых, цветочных и травянистых растений;

– ПК-3.4 – использует современные технологии при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов, создании и содержании зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в условиях урбанизированной среды;

– ПК-3.5 – участвует в мероприятиях по созданию, уходу и содержанию зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в открытом и закрытом грунте на объектах ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Менеджмент»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков в области управления персоналом и собственностью, внешней и внутренней средой предприятия

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Содержание менеджмента. Целеполагание. Формирование миссии предприятия. Анализ макросреды. Макросреда предприятия. Отраслевой анализ. Корпоративный менеджмент.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенции: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»; (УК-3); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда» (ПК-8); «способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1 – понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

– УК-3.3 – предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

– УК-6.2 – понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

– ПК-7.3 – знает принципы управления технологическими процессами в профессиональной деятельности;

– ПК-8.2 – владеет основами системы менеджмента качества и особенностями ее внедрения в области организации и нормирования труда.

– ПК-10.3 – проводит эффективный менеджмент соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Правоведение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы теории права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 4 курс

## **Аннотация дисциплины «Архитектурно-строительное черчение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и изобразительного искусства для разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры.

**3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** правила оформления чертежей, основы проекционного черчения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен применить творческий подход при оформлении графической части проектной документации объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК 2.5 – оформляет строительные чертежи и графические документы в соответствии с требованиями СНиП, ГОСТ и ЕСКД;

– ПК-11.1 – выбирает и применяет оптимальные формы и методы графического оформления объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК 13.13 – знает особенности оформления строительных чертежей и специальной документации.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия

**7. Форма контроля:** зачёт – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Ландшафтоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 163,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков комплексной оценки территории как единого ландшафтного комплекса, формирование представлений о процессах, свойствах и неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы земли.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы теории и методологии ландшафтоведения. Учение природно-антропогенном ландшафте. Прикладное ландшафтоведение.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – определяет характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования;

– ПК-11.1. – выбирает и применяет оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 2 курс

## Аннотация дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 276,9 ч., контактная работа – 38,3 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков изучения развития ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Современные аспекты ландшафтной архитектуры. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Классификацию и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений. Элементы ландшафтной архитектуры. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений. Методы проектирования городской среды. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Составление древесно-кустарниковых групп. Принципы формирования малых садов. Озеленение автомобильных и железных дорог. Озеленение пешеходных улиц. Особенности озеленения городов Европы. Особенности озеленения городов РФ. ООПТ на территории РФ. Альтернативные виды озеленения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.2 – использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;

– ОПК-2.4 – знает теоретические основы и методологию ландшафтного проектирования;

– ПК-12.6 – владеет методикой и методологией проведения предпроектного обследования элементов на объектах ландшафтной архитектуры;

– ПК-13.7 – способен создать и оформить аналитическую часть раздела проекта на объект ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс, курсовой проект – 4 курс, экзамен – 4 курс.



## Аннотация дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 145 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения градостроительного анализа и использования его результатов в профессиональной деятельности; проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные этапы градостроительства. Общие вопросы планировки городов. Ландшафт и архитектура.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1. – знает нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности;

– ПК-12.3 – осуществляет проведение предпроектных исследований генплана населенного пункта и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на составление и реконструкцию генплана общественного центра населенного пункта;

– ПК-13.5 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации на генплан населенного пункта в соответствии с действующими нормативными документами.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** курсовая работа – 3 курс, экзамен – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, в соответствии с действующими нормативными документами оформлять законченные проектные работы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** техника штриховой графики. Архитектурная графика в ландшафтном проектировании. Графическое изображение объекта ландшафтной архитектуры и ландшафтного строительства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен применить творческий подход при разработке проектной и технической документации объектов ландшафтной архитектуры с учётом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.6 – знает формы и методы изображения и моделирования пространства в ландшафтной архитектуре;

– ПК-12.7. – использует правила и принципы композиции при разработке и оформлении графических материалов по предпроектной оценке территории, предназначенной для ландшафтного проектирования;

– ПК-13.3 – оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали в соответствии с действующими нормативными документами.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия

**7. Форма контроля:** зачёт – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Ландшафтное проектирование»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них: самостоятельная работа – 298,9 ч., контактная работа – 52,3 ч. (аудиторная работа – 52 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы ландшафтного проектирования. Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего и специального назначения, индивидуальных территорий объектов ландшафтной архитектуры.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;

– ОПК-4.2 – анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;

– ПК-11.2 – применяет данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта;

– ПК-11.3 – определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации;

– ПК-12.2 – проводит предпроектные обследования элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Определяет их состояние и объемы работ по ремонту, реконструкции и сохранению;

- ПК-12.4 – определяет возможные объемы работ на объектах ландшафтной архитектуры, их частях; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий;
- ПК-13.1 – оформляет текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений;
- ПК-13.2 – проводит необходимые расчеты объемов работ и конструкций по проектам новых объектов, реконструкции, содержанию и реставрации существующих объектов;
- ПК-13.4 оформляет рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;
- ПК-15.1 – знает теорию проведения расчетов деталей и узлов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры на основе действующей нормативной базы, доступности оборудования и материалов;
- ПК-15.2. – оформляет результаты расчетов в виде текстовых и графических материалов с обоснованием выбранных методик и приемов расчетов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 курс, курсовой проект – 5 курс, экзамен – 5 курс

## **Аннотация дисциплины «Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков планирования экспериментов, получение адекватной модели наблюдаемых объектов и умение анализировать ее.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы научных исследований. Основы статистического анализа.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты» (ПК-17); «способен участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – проводит оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

– ОПК-5.2. – использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного проектирования и строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;

– ОПК-5.5 – способен самостоятельно вносить изменения в методики проведения исследований;

– ПК 17.1 – проводит эксперимент по использованию новых или существующих приемов, технологий и материалов на объектах ландшафтной архитектуры;

– ПК-17.2 – готовит материалы анализа результатов проведенных исследований. Дает рекомендации по дальнейшему развитию событий;

– ПК-18.1 – готовит публикации, презентации и выступления по тематике проведенных исследований с использованием современных цифровых технологий;

– ПК-18.2. – выполняет работы по анализу результатов исследований. Готовит отдельные разделы в рамках выполнения НИР.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 88,9 ч., контактная работа – 46,3 ч. (аудиторная работа – 46 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общие вопросы формирования объектов озеленения. Сопряжение поверхностей с разными вертикальными отметками. Строительство и эксплуатация садово-парковых дорожек и площадок. Устройство садово-парковых сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. Освещение объектов ландшафтной архитектуры. Устройство водоемов. Агротехнические работы на объектах ландшафтной архитектуры. Устройство каменистых садов. Принципы организации производства работ на объектах ландшафтной архитектуры. Содержание зеленых насаждений

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием» (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.3 – знает социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-1.4 – анализирует результаты изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования;

– ПК-1.6 – определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

– ПК-2.1 – определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.9 – готовит и оформляет текстовые и графические материалы по проекту производства работ на объектах ландшафтной архитектуры;

– ПК-14.3 – знает строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 курс, курсовой проект – 5 курс, экзамен – 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Экономика отрасли»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения экономических знаний и приемов для получения результатов в области ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные экономические понятия экономики отрасли. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия в отрасли.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-6.1 – определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве;

– ОПК-6.2 – проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.10 – проводит экономическое обоснование предпроектных изысканий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Форма контроля:** экзамен – 5 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Статистические методы обработки данных в ландшафтной архитектуре»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков сбора, обработки и анализа статистической информации при проведении исследований в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** методы обработки и анализа статистической информации, выборочное наблюдение, корреляционно-регрессионный анализ, ряды динамики и их применение в обработке данных.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-17.3 – ориентируется в методах статистической обработки данных, владеет знаниями об информационно-коммуникационных технологиях в области статистики и использует возможности статистической обработки данных при решении типовых задач в профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 5 курс.



**Аннотация дисциплины**  
**«Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по работе с нормативными документами, для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Нормативное регулирование в лесном законодательстве. Нормативное регулирование защиты окружающей среды. Нормативное регулирование в градостроительном законодательстве и строительстве. Нормативное регулирование в архитектурной деятельности.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

– ОПК-2.2 – использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;

– ПК-13.12 – оформляет рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры на основе действующих нормативных документов ландшафтного проектирования и строительства.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Зональные технологии паркостроения»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 243 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно – технических и лесоводственных работ на основе современных и перспективных приемов создания и содержания парков и других объектов ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие «паркостроение». Роль и место парков в системе озелененных пространств. Создание парков специализированного назначения. Создание насаждений лесокультурными методами. Парки в местах рекультивации, на территориях с расчлененным рельефом, в поймах. Дренаж и орошение территории парков. Зональные системы агротехнических и лесоводственных мероприятий по строительству и уходу в парках. Организация процесса строительства и содержания.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-4.7 – выбирает современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей;

– ОПК-4.8 – использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;

– ПК 1.9 – обосновывает технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей;

– ПК-1.10 – анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;

– ПК-2.3 – определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей;

– ПК-7.1 – пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов;

– ПК-7.2 – умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре;

– ПК-15.5 – обосновывает технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** курсовая работа – 5 курс, экзамен – 5 курс.

**Аннотация дисциплины  
«Основы военной подготовки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способностей и потребности к несению военной службы, выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**3. Структура дисциплины:** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая подготовка в составе отделения, взвода, военно-политическая и правовая подготовка военнослужащих, огневая подготовка из стрелкового оружия, основы тактики общевойсковых подразделений, основы инженерного обеспечения, радиационная, химическая и биологическая защита Основы медицинского обеспечения, военная топография.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК–8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–8.4 Выполняет обязанности несения военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации в условиях мирного времени и при защите Российской Федерации в военное время.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 год.

## Аннотация дисциплины «Основы российской государственности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–5.6 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

– УК–5.7 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

– УК–5.8 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

– УК–5.9 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урбандо ландшафтах»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Роль городских поселений в современных урбандо ландшафтах. Урбоэкосистемы и их влияние на абиотические и биотические факторы окружающей среды. Влияние зеленых насаждений на экологические характеристики города. Отходы производства и потребления. Мониторинг зеленых насаждений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5); «способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.2 – контролирует качество выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями;

– ПК-5.1 – проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства;

– ПК-5.3 – составляет по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов;

– ПК-6.1 – применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов;

– ПК-6.2 – проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;

– ПК-6.3 – знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «История архитектуры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах ландшафтной архитектуры, а также их влияния на современные концепции паркостроения.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Формирование и развитие основных стилей в архитектуре и её современные тенденции развития.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.5 – осуществляет поиск, критически анализирует и синтезирует информацию в области истории архитектуры;

– ПК-16.4 – использует в профессиональной деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный исторический опыт для решения задач в области ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачёт – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Рисунок и живопись»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства, изображения формы, пространства, окружающей среды с натуры и по воображению; работы с цветом, развитие индивидуальных, творческих возможностей каждого, развитие общехудожественной культуры, объемно-пространственного мышления.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** графическое построение различных типов композиционных решений на плоскости. Использование средств композиции в ландшафтном проектировании. Построение объемно-пространственной композиции на сложном рельефе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен применить творческий подход при разработке проектной и технической документации объектов ландшафтной архитектуры с учётом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-11.5 – знает принципы и правила графического построения различных типов композиционных решений на плоскости;
- ПК-12.5 – применяет навыки графического отображения элементов на этапе предпроектных исследований и оформления документации;
- ПК-13.6 – оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия

**7. Форма контроля:** зачёт – 2 курс.



## **Аннотация дисциплины «Декоративная дендрология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 174,9 ч., контактная работа – 32,3 ч, (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков свободного ориентирования как в аборигенной, так и интродуцированной дендрофлоре, умения использовать информацию о морфологических и экологических особенностях древесных видов в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** биоэкологические основы изучения древесных растений; дендрологическая и декоративная характеристика хвойных древесных растений; дендрологическая и декоративная характеристика лиственных древесных растений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.4 – определяет видовое и сортовое название видов, фазы их развития;
- ПК-5.5 – способен проектировать ассортимент древесных и кустарниковых растений с учетом экологических факторов на объекте.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Дендрометрия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области дендрометрических измерений, ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** дендрометрические показатели дерева и его частей; приборы и инструменты дендрометрических измерений; дендрометрические показатели насаждений; строение древостоя элемента леса по диаметру, высоте и объему стволов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.1 – подбирает и использует необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование;
- ПК 5.6 – способен проводить биометрические измерения деревьев и кустарников;
- ПК-12.11 – проводит предпроектные исследования древесно-кустарниковой растительности и осуществляет подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (связанные с древесно-кустарниковой растительностью).

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Лесная фитопатология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков диагностики грибных, бактериальных, вирусных, фитоплазменных болезней древесно-кустарниковых растений и их защиты посредством современных методов и средств, наименее опасных для человека и окружающей среды.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Болезни древесно-кустарниковых пород. Защита древесных и кустарниковых пород для профессиональных целей.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.3 – контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния;

– ПК-12.13 – проводит предпроектные исследования вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры; Определяет систематическую принадлежность фитопатогенных грибов и других вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачёт – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Лесная энтомология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, навыков и умений по защите лесных насаждений от насекомых-вредителей при ведении профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Лесная энтомология для общих целей. Лесная энтомология для профессиональных целей.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.3 – контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния;

– ПК-12.14 – определяет систематическую принадлежность насекомых и других вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры при проведении предпроектных исследований. Дает рекомендации по борьбе с ними.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачёт – 3 курс.

## **Аннотация дисциплины «История садово – паркового искусства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах садово-паркового искусства, а также их влияния на современные концепции ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Регулярное и пейзажное стилевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран и России. Ландшафтное искусство допетровских времен. Современное садово-парковое искусство.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.4 – использует методы пофакторного анализа ОСПИ, на основе разработанных схем и эскизов; литературных и архивных данных;

– ПК-16.1 – использует знания истории развития садово-паркового искусства, композиционных особенностей и художественных принципов исторических объектов садово-паркового искусства (ОСПИ) в профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 123 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проектирования и внедрения геоинформационных систем.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы геоинформатики. Применение ГИС в ландшафтной архитектуре. Настольная ГИС ArcView Gis, QGIS.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.3 – демонстрирует знание сфер использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре;

– ПК-12.12 – использует ГИС-технологии при проведении предпроектного анализа территории и проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие и организация рекреационного лесопользования. Разработка и реализация системы лесопарковых работ.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.7 – проводит ландшафтный анализ территории лесопарков по данным инвентаризации лесного фонда на основе действующих нормативных документов;

– ПК-13.10 – разрабатывает проектную документацию по ведению лесопаркового хозяйства и рекреационного лесопользования.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 3 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков определения физико-механических характеристик различных строительных материалов используемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Классификация строительных материалов. Свойства строительных материалов. Общие положения проектирования.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.4 – реализует технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных материалов;
- ПК-1.8 – контролирует качество материалов и технологию их использования.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачёт – 3 курс.



**Аннотация дисциплины**  
**«Машины и механизмы в садово – парковом строительстве»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования средств механизации при проектировании и проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры, знаний в области технологии работы специальных машин, их конструкций, характеристик, качественных показателей работы, производительности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания Машины и механизмы для создания газонов. Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Машины для очистки газонов, механизация работ в защищенном грунте. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием» (ПК-14); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.5 – осуществляет реализацию современных технологий строительства ландшафтных объектов, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения;

– ПК-14.4– производит обоснование технологического процесса изготовления узлов и деталей; оценивает результаты принятых решений;

– ПК-15.4– обосновывает технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществляет подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 77 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по созданию садов в интерьере и на крышах жилых и общественных зданий.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Комнатные растения, составление композиции и аранжировок. Озеленение жилых и общественных зданий. Сады на крышах.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.2 – определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;

– ПК-1.5 – разрабатывает технические решения и обеспечивает контроль при озеленении интерьеров и крыш;

– ПК-1.6 – определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

– ПК-2.2 – применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний;

– ПК-11.9 – способен применить творческий подход при разработке проекта фитодизайна помещения и составления растительных композиций выбирает и применяет оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры.

– ПК-12.5 – проводит предпроектную оценку условий в зданиях, сооружениях, на крышах и их элементах готовит и оформляет текстовые и графические материалы по предпроектной оценке территории или ее существующего состояния;

– ПК-13.11 – оформляет текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам дизайна и озеленения интерьеров, эксплуатируемых крыш.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** курсовая работа – 4 курс, экзамен – 4 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,983 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по ведению питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, т.е. выращиванию рассады цветочно-декоративных культур, а также сеянцев и саженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общие вопросы организации и ведения питомнического и оранжерейно-тепличного хозяйства. Отдел размножения декоративного питомника. Отдел формирования декоративного питомника.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3); «способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.6 – обосновывает современные технологии выращивания посадочного материала;

– ПК-1.11 – осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях;

– ПК-3.7 – реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

– ПК-7.4 – анализирует технологический процесс и вносит оперативные коррективы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 курс.

## **Аннотация дисциплины «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории. Картограмма земляных работ.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.12 – знает методику и способы расчета рабочих отметок и баланса масс;
- ПК-1.13 – определяет объемы работ при формировании проектного рельефа по отметкам на объектах ландшафтной архитектуры;
- ПК-12.16 – готовит и оформляет текстовые и графические материалы по вертикальной планировке;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Форма контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация дисциплины

### «Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации производственных процессов, планирования сроков и объемов при строительстве и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Принципы организации строительства объектов ландшафтной архитектуры. Составление проекта производства работ на объекте ландшафтной архитектуры. Последовательность и сроки проведения работ.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6); «способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6); «способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда» (ПК-8); «способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-6.3 – знает базовые принципы организации производственных процессов в ландшафтном проектировании и строительстве;

– ПК-6.1 – применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов;

– ПК 6.4 – участвует в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

– ПК-7.3 – знает принципы управления технологическими процессами в профессиональной деятельности;

– ПК-8.1. – владеет методами определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий;

– ПК-10.2. – анализирует предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов для планирования работ.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 4 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 119,9 ч., контактная работа 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических и практических навыков восстановления садово-парковых объектов путем их реконструкции и реставрации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Принципы выявления исторических парков и их элементов. Принципы и методы восстановления, охраны и рационального использования исторических объектов ландшафтной архитектуры.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.7 – обосновывает технические решения и обеспечение технического контроля всех строительных работ, связанных с реконструкцией и реставрацией ландшафтных объектов;

– ПК-4.4 – выполняет мероприятия по сохранению насаждений при реконструкции и реставрации объектов;

– ПК-11.7 – применяет творческий подход к реконструкции ландшафтных объектов;

– ПК-12.8 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки проектной документации по реставрации и реконструкции ландшафтных объектов;

– ПК-13.8. – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации по строительству и содержанию исторических ландшафтных объектов, с учетом их специфики;

– ПК-15.3 – обосновывает технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с реставрацией и реконструкцией ландшафтных объектов на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 5 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Современные технологии строительства и содержания специализированных объектов и элементов ландшафтной архитектуры.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.7 – использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики;

– ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры;

– ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов;

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Проектирование и строительство малых архитектурных форм»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч., (аудиторная работа – 98 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проектирования и строительства малых архитектурных форм с учетом их конструктивных особенностей на различных рекреационных территориях.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общие положения и нормативные показатели проектирования объектов внешнего благоустройства на парковых и лесопарковых территориях. Особенности малых архитектурных форм различных эпох. Планировочные элементы благоустройства и оборудование жилой застройки. Классификация и назначение малых форм и сооружений утилитарного характера. Парковые (малые) павильоны. Малые формы декоративного назначения. Средства визуальной информации. Оборудование спортивных площадок. Водные устройства, классификация и назначение.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием» (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.6 – разрабатывает проектную документацию на малые архитектурные формы с учетом действующих нормативно – правовых актов;
- ПК-1.14 – обеспечивает контроль качества изготовления и установки малых архитектурных форм на объектах ландшафтной архитектуры;
- ПК-14.1 – осуществляет анализ содержания проектных задач при расчете отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;
- ПК-14.2 – корректирует проектную документацию по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 4 курс.



## **Аннотация дисциплины «Лесомелиорация ландшафта»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области лесомелиорации территорий применением защитных лесных насаждений (ЗЛН) при выполнении различных видов профессиональной деятельности и в первую очередь производственно-технологической и проектно-конструкторской.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов и системы ЗЛН. Проектирование и технология создания ЗЛН. Специальные системы ЗЛН.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.9 – знает современные технологии выращивания лесомелиоративных насаждений в ландшафтах;

– ПК-12.18 – участвует в проектировании лесомелиоративных систем на территории объекта с учетом климатических и лесорастительных условий; определяет возможные объемы работ при создании лесомелиоративной системы; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий;

– ПК-13.15 – оформляет рабочую и исполнительную документацию на проекты лесомелиоративных систем.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 3 курс.

## **Аннотация дисциплины «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проектирования гидротехнических сооружений с учетом ландшафта.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** элементы ландшафта; классификация ГТС; анализ работы ГТС.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.10 – знает современные технологии расчета и строительства гидротехнических сооружений в ландшафтах;

– ПК-12.19 – участвует в проектировании гидротехнических сооружений на территории объекта ландшафтной архитектуры; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий;

– ПК-13.16 – оформляет рабочую и исполнительную документацию на проекты гидротехнических сооружений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Реконструкция и формирование ландшафтов»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков и знаний о способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создании продуктивных антропогенных ландшафтов, а также о принципах и методах сохранения и восстановления земельных ресурсов, повышения продуктивности лесов и создания рекреационных зон.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Нарушенный ландшафт. Методы, приемы, технологии технической и биологической рекультивации земель. Охрана почв от эрозии, подкисления, уплотнения и загрязнения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.16 – знает современные технические решения в области рекультивации ландшафтов;

– ПК-2.5 – разрабатывает технологии реконструкции и формирования ландшафтов с учетом климатических и лесорастительных условий содержания объектов ландшафтной архитектуры.

– ПК-12.20 – проводит предпроектные обследования ландшафта. Определяет его состояние и объемы работ по реконструкции элементов и сохранению;

– ПК-13.17 – проводит разработку проектной документации на комплекс работ по рекультивации нарушенных территорий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 4 курс

**Аннотация дисциплины**  
**«Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно – технических работ на основе современных и перспективных приемов инженерного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры в процессе их строительства, эксплуатации и реконструкции.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Инженерное благоустройство как система технологий по рекультивации и мелиорации. Благоустройство на объектах ландшафтной архитектуры.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.17 – знает современные технические решения в области инженерного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-2.6 – разрабатывает технологии проведения работ по инженерному благоустройству объектов ландшафтной архитектуры;

– ПК-12.21 – проводит предпроектные обследования объектов ландшафтной архитектуры. Определяет состояние и объемы работ по инженерному благоустройству;

– ПК-13.18 – проводит разработку проектной документации на комплекс работ по инженерному благоустройству объектов ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 4 курс.

## **Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 1,2,3,4,5 курс.

## **Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний. Основы формирования профессионально-прикладной физической культуры, развитие профессионально-важных качеств. Обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально-прикладной физической подготовки.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 1,2,3,4,5 курс.

## Аннотация дисциплины «Фитнес»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 1,2,3,4,5 курс.

## Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них: самостоятельная работа – 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 1,2,3,4,5 курс.



## **Аннотация дисциплины «Введение в специальность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков профессиональной деятельности в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора, как части работы ландшафтного архитектора по формированию комфортной среды.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** Понятия «ландшафтная архитектура» и «дизайн». Основные направления работы ландшафтных архитекторов. Интерьеры и экстерьеры как место работы ландшафтного архитектора. Учет интересов всех сторон в городской среде.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10); «способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-10.4 – знает основные положения кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора и готов применять их в профессиональной деятельности;

– ПК 16.5 – знает отечественный и зарубежный опыт в решении и исследованиях современных проблем ландшафтной архитектуры.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Оформление интерьеров и витрин»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения творческого подхода при разработке проектов дизайна интерьеров и витрин, как части работы ландшафтного архитектора по формированию комфортной среды.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** Интерьеры и витрины как объекты ландшафтной архитектуры. Использование растительных группировок в интерьерах и на витринах. Использование сухоцветов и искусственных растений. Дизайн – код и единое архитектурное решение интерьеров и экстерьеров в пространстве.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.11 – знает современные технологии и материалы для оформления интерьеров и витрин;
- ПК-11.10 – способен применить творческий подход при разработке и реализации проекта дизайна витрин и интерьеров;
- ПК-15.6 – способен разработать конструктивные решения оформления витрин и интерьеров.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 курс.