ИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БОУ ВО Вавиловский университет

^{(1:57:10} Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

ba2172f735a12 учреждение высшего образования «Саратовекий государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой 10. Ше/Шиханова Ю.А./ «27» авгуля 20/9 г. **УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета ришей Дудникова Е.Б./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ

УЧЕНИЙ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчик(и): профессор, Суханова И.Ф.

доцент, Муравьева М.В.

(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования знаний об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, а также предшествующими дисциплинами: «История», «Общая экономическая теория».

Дисциплина «История экономических учений» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика общественного сектора».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

	Код	Содержание	Обучающий	ся должен:	
п/п	компетенц	компетенции (или ее	знать	уметь	владеть
	ИИ	части)			
	OK-3	способностью	историю и логику	наглядно	навыками
1		использовать основы	развития	представлять	использовать
		экономических	экономической	ход развития	знания об
		знаний в различных	мысли,	экономической	эволюции
		сферах	формирующие	мысли в мире,	школ и
		деятельности	основы	сложившиеся	течений
			экономических	основы	развития
			знаний в	экономических	экономически
			различных сферах	знаний в	х знаний в
			хозяйственной	различных	различных
			деятельности,	сферах	сферах
			трансформацию	хозяйственной	деятельности,
			главных учений,	деятельности	в том числе
			школ и		аграрной
			направлений;		
			экономические		
			воззрения		
			отдельных		
			экономистов		

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Таблица 2

Объем дисциплины

					Количе	ество ч	асов				
	Всего	в т.ч. по семестрам									
	bcero	1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа –	44,2		44,2								
всего, в т.ч.	44,2		44,2								
аудиторная работа:	44		44								
лекции	22		22								
лабораторные											
практические	22		22								
промежуточная аттестация	0,2		0,2								
контроль	17,8		17,8								
Самостоятельная работа	10		10								
Форма итогового контроля	экз		ЭК3								
Курсовой проект (работа)	X		X								

Структура и содержание дисциплины

		естра	ŀ	Конта раб			(мостоят ельная работа	ŀ	троль аний	
№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Вид занятия	Форма	проведения	Количество часов		Количество часов	Вид	Форма	
1	2	3	4	5		6		7	8	9	10
	2	семест	р								
1.	Теоретические и методологические проблемы курса истории экономических учений. Значение дисциплины «История экономических учений». Основные понятия, предмет и объект дисциплины. Методология исследования экономических учений. Периодизация экономической истории и экономических учений.	1		Л	Т	,	2			УС)
2.	Теоретические и методологические проблемы курса истории экономических учений. Значение дисциплины «Истории экономических учений». Основные понятия, предмет и объект дисциплины. Методология исследования экономических учений. Периодизация экономической истории и экономических учений.	2		ПЗ	Т	,	2	2	ВК	ПС Д	
3.	Экономическая мысль первобытнообщинных и рабовладельческих обществ. Экономическая мысль Древнего Востока Экономическая мысль древнего Египта (долина Нила), Экономическая мысль Передней Азии (долина Месопотамией), экономические воззрения Древнего Китая, экономические воззрения Древней Индии,	3		Л	Ι	3	2			УС)
4.	Экономическая мысль первобытнообщинных и рабовладельческих обществ Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая мысль древних государств Египта и Передней Азии Экономическая мысль древних государств Индии и Китая	4		ПЗ	Т	,	2			У С Д	
5.	Экономическая мысль античных городов-полисов Древней Греции и Древнего Рима. Спарта (Лаконика) - реформы Литурга. Мыслители древних Афин о хозяйственных процессах и экономики идеальных государств (Ксенофонт «Экономика» и «О доходах»,	5		Л	В	3	2			УС)

		I	1		ı	ı	1	
	Платон и Аристотель). «О земледелии»							
	Катона Старшего, «О сельском							
	хозяйстве» Варрона и «О сельском							
	хозяйстве» Колумеллы.							
6.	Экономическая мысль античных							
	городов-полисов Древней Греции и							УО,
	Древнего Рима Экономическая мысль	6	ПЗ	T	2	2	РК	
	древнего Рима. Экономические							Д, Т
	воззрения Цицерона и Сенеки.							
7.	Экономическая мысль эпохи							
	феодализма.							
	Христианская экономика средневековья							
	Европы (Фома Аквинский (Аквинат),							
	канонисты, схоластика, Августин							
	Блаженный, Дунс Скот, Буридан, Николя							
	d'Opecm). Экономическая мысль в							
	юридических законах Древней Руси.	7	Л	T				УО
	Философские воззрения средневекового							
	Востока (мыслитель арабского							
	Востока Ибн-Хальдун), Западная и Юго-							
	Восточной Европа, Византия, Киевская							
	Русь.		ļ					
8.	Экономическая мысль средневекового							_
	Востока (Индия, Китай, Арабские	8	С	T	2	2		УО
	страны, Средняя Азия и Кавказ,	0		1	2	2		Д
	Османская империя)							
9.	Меркантилизм-первая теоретическая							
	школа периода зарождения							
	рыночных экономических							
	отношений.	9	Л	В	2			УО
	Предмет и метод изучения	9	J1	ь				30
	меркантилистов. Концепция раннего и							
	позднего меркантилизма. Историческое							
	значение меркантилизма.							
10.	Меркантилизм-первая научная							
	экономическая школа. Меркантилизм							
	в Европе Меркантилизм в России							
	Критика экономики феодализма и							
	формирование новой экономической							
	формации (М. Лютер и Ж. Кальвин, Т.							
	Мюнцер). Социальные утопии (Т.Мор).							
	Английский меркантилизм (У.Стаффорд,							
	Т.Мен) Французский меркантилизм (Ж-Б							УО
	Кольбер, Жан Боден, Антуан де	10	П3	T	2	2		Д
	Монкретьен) Испанский меркантилизм							_
	(школа Саламанке, Мариана,							
	(школа Саламанке, Імариана, ХеронимоУстарис). Итальянский							
	меркантилизм (Антонио Серра, Гаспаро							
	Скаруффи, Бернардо Даванцати).							
	Камералистика и меркантилизм в							
	Германии. Меркантилизм в Росиии (А.Л.							
1.1	Ордин-Нащокин и И. Т. Посошков)						1	
11.	Трансформация экономической мысли							
	в эпоху перехода к Новому времени.							
	Физиократия - специфическое течение							
	классической политической							
	экономии. Центральные идеи теории							
	физиократии. Экономическое учение	11	Л	Т	2			УО
	Ф.Кэне,. Учение о чистом продукте и	1.1	"	•	-			
	классах, теория капитала, теория							
	воспроизводства,. Экономическое							
	учение Ж.ТюргоТеория стоймости,							
	теория классов, теория денег.							
	_							
	i e		i .					

		1	,				
12.	Трансформация экономической мысли в эпоху перехода к Новому времени. Физиократия. (Ф. Кене, А.Тюрго)	12	ПЗ	T	2		УО Д
13.	Классическая школа: основатели, последователи, оппоненты. А.Смит и Д.Рикардо (основатели). Сущность классической политической экономии и особенности ее предмета и метода. Общие признаки и этапы эволюции классической политической экономии. Идеи А. Смита. Методология А. Смита.Основные концепции богатства народа. Разделентие труда. Концепция ценности (стоймости). Концепция издержек. Концепция производительного труда Д. Риккардо и его взгляд на свободу экономики. Ключевые моменты экономической теории по Д. Риккардо. Теория капитала. Теория ренты. Теория заработной платы. Теория денег. Теория воспроизводства. Теория процента и прибыли на капитал.	13	Л	В	2		УО
14.	Классическая школа: основатели, последователи, оппоненты. Ранние экономисты. Ж.Б.Сей, Т.Мальтус, С.Сисмонди, Дж. Миль А.Смит и Д.Рикардо (основатели). Неоклассическая школа.	14	ПЗ	Т	2	РК	УО, Т, Д
15.	Утопические школы и марксизм. Особенности утопического социализма постмануфактурного периода. Утопические социально - экономические реформаторские проекты утопического социализма. Экономические воззрения Р.Оуэна, К. Сен - Симона и Ш.Фурье. Учение К.Маркса. Исторический материализм. Понятие общественно-экономической формации. Конфликт между производительными силами и производственными отношениями Экономическая теория Карла Маркса. Трудовая теория стоимости. Понятие рабочей силы. Теория классов и классовой борьбы. Прибавочная стоимость. Норма эксплуатации. Воспроизводство капитала. Теория ренты. Торговый капитал и торговая прибыль Ссудный капитал и ссудный процент.	15	Л	Т	2		УО
16.	Утопические школы и марксизм. Утопизм.	16	ПЗ	Т	2		уо Д
17.	Западные теории Новейшего времени (XX и XXI веков). Монетаризм. Кейнсианство. Концепция социального рыночного хозяйства. Чикагская школа монетаризма Экономическое учение ДжМ. Кейнса Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.	17	Л	В	2		УО
18.	Институционализм: от исторической школы Германии. Предпосылки зарождения и общие признаки институционализма.	18	ПЗ	Т	2		уо Д

	Концепции реформ основоположников институционализма. Маржинализм: предшественники и последователи Западные теории макроэкономики (кейнсианство, монетаризм). Идеи нобелевских лауреатов.							
19.	Вклад российских ученых в экономическую теорию. Анархизм: Бакунин М. А., Ткачев П. Н. Утопический социализм в России. Религия и экономика. Экономикоматематическая школа в России. Школа А. В. Чаянов. Исследование проблем экономической динамики Н. Д. Кондратьевым.	Неполная неделя	Л	В	2			УО
20.	Экономическая мысль Российской империи нач. XX века. Советские экономисты до 1940 года	Неполная неделя	ПЗ	ДИ	2			УО Д ДИ
21.	Советская мысль после 2 мировой войны до 1991 года. Экономическая мысль в Российской Федерации Предпосылки возникновения и содержание доктрины перестройки (Ф.Аганбегян, Л. Абалкин, Е.Гайдар). Цели, задачи и меры радикальных рыночных реформ, начатых в России после1992г. Особенности концепции А. Чубайса по осуществлению ваучерной и денежной приватизации	Неполная неделя	Л	В	2			УО
22.	Советская мысль после 2 мировой войны до 1991 года. Экономическая мысль в Российской Федерации	Неполная неделя	ПЗ	Т	2	2	РК	УО, Т Д
23.	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					44,2	27,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С- семинар.

Формы проведения занятий: B — лекция-визуализация, T — лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ - деловая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т-тестирование, Д – доклад, ДИ – деловая игра, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История экономических учений» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты

лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспект, ведение которого контролируется.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования знаний об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный опрос, доклады, так и интерактивные методы – деловая игра.

Деловая игра - это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием математической и организационной моделей. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать коллективно. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебнометодических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство , год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	История экономических учений: учебник https://znanium.com/read?id=211957	Ядгаров Я. С.	М.: ИНФРА-М, 2018	Все разделы
2.	История экономических учений : учебное пособие https://znanium.com/read?id=358122	Войтов А. Г.	М.: «Дашков и К°», 2019	Все разделы

б) дополнительная литература

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование, ссылка для	Автор(ы)	Место	Используется
Π/Π	электронного доступа или кол-во		издания,	при
	экземпляров в библиотеке		издательство,	изучении
			год	разделов

1	2	3	4	5
1	История экономических учений: курс в схемах: учебное- пособие https://new.znanium.com/read?id=239505	Бартенев С.А.	М.: МАГИСТР ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2	История экономических учений: учебное- пособие https://new.znanium.com/read?id=335673	Оганесян Л.О.	Волгоград Волгоградский ГАУ, 2017	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Сайт научного издания Всемирная история экономической мысли
 - Том 1. http://www.booksite.ru/fulltext/mys/lye/cjn/omik/index.htm
 - Tom 2. http://www.booksite.ru/fulltext/ric/ardo/index.htm
 - Tom 5. http://www.booksite.ru/fulltext/eco/nom/iks/index.htm
 - Toм 6.http://www.booksite.ru/fulltext/oie/mys/ly/index.htm
- 2. Сайт Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru/
- 3. Крупнейшая англоязычная библиотека по истории экономической мысли http://socserv.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/
- 4. Сайт экономической и деловой литературы http://ek-lit.narod.ru/neoksod2.htm
- 5. Получение Ахтоя своему сыну Пиопи // http://engur.ru/ru_ru/3290
- 6. **Речение Ипусера** // http://web.archive.org/web/20140424225835
- 7. **Законы вавилонского царя Хаммурапи** (источник: история древнего востока. тексты и документы: учебное пособие. /под ред. В.И. Кузищина. м.: высшая школа, 2002. с. 167–190)// http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt02.htm
- 8. **Артхашастр**а на сайте института восточных рукописей ран (издательство академии наук СССР 1959 год) http://www.orientalstudies.ru/rus/images/pdf/b_obermiller_co_1959.pdf
- 9. Мэн-цзы на сайте восточная литература (текст воспроизведен по изданию: древнекитайская философия. собрание текстов в двух томах. том 1. м. АН СССР. мысль. 1972)
 - http://www.vostlit.info/texts/dokumenty/china/i/drvnkit_fil/frametext5.htm
- 10. Аристотель. Афинская политика http://ancientrome.ru/antlitr/aristot/index.htm
- 11. Аристотель. Экономика http://ancientrome.ru/antlitr/aristot/index.htm
- 12. Гугняк В. Я. Жан Боден (1530 -1596) как представитель раннего меркантилизма /В. Я. Гугняк // Вопросы экономики и права, 2015 ,N № 5.- C.80-85 http://law-journal.ru/files/pdf/201505/201505_80.pdf
- 13. Ибн Халдун. Ал-Мукаддимаhttp://smirnov.iph.ras.ru/win/publictn/texts_2/ikh_t.htm
- 14. Катон, Варрон, Колумелла, Плиний о сельском хозяйстве. Под ред. М. И. Бурского. М.—Л.: ОГИЗ Сельхозгиз 1937 // http://seloinfra.su/wp-content/uploads/2016/06/O сельском хозяйстве.djvu

г) периодические издания

- 1. Журнал «TERRAECONOMICUS»— Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28289
- 2. Журнал «Вопросы экономики». Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
2	3	4
Все разделы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop	вспомогательная

	Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – OOO «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	
Все разделы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат — OOO «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 314.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История экономических учений» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История экономических учений».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История экономических учений»

Методические указания по изучению дисциплины «История экономических учений» включают в себя:

- 1. История экономических учений: краткий курс лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Суханова И.Ф., М.В. Муравьева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Саратов, 2019. 85 с.
- 2. История экономических учений: **Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по истории экономических учений:** учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Муравьева М.В. Саратов: ООО «Центр социальных агроинноваций СГАУ», 2019. 75 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «27» августа 2019 года (протокол № 1).

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программногообеспечения

Наименование программы	Примечание
ЕЅЕТNOD 32 Реквизиты подтверждающегодокумента: Право на использование программного продукта ЕЅЕТNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат — ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
КаsperskyEndpointSecurity Реквизиты подтверждающегодокумента: Право на использование антивирусного программного обеспечения Каspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат — ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документа- цию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» (протокол N_0 5).

Заведующий кафедрой

ИФ Суузнов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:
 - программное обеспечение:

Ме Наименование раздела учебной п/п дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении ли- цензионного программного обеспечения
1 Все темы дисциплины	Місгоѕоft Desktop Education (Місгоѕоft Access, Microѕoft Excel, Microѕoft InfoPath, Microѕoft OneNote, Microѕoft OneNote, Microѕoft Outlook, Microѕoft PowerPoint, Microѕoft Publisher, Microѕoft SharePoint Workspace, Microѕoft Visio Viewer, Microѕoft Word) Реквизитыподтверждающегодокумента: Правонаиспользование Microѕoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018	Вспомога- тельная	Вспомогательное программное обеспечение: Предоставление неисключительных правна ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent ПредоставлениенеисключительныхправнаПО: Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVLOLV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» « $\underline{23}$ » декабря $\underline{2019}$ года (протокол $\underline{\mathbb{N}}$ 6).

Заведующий кафедрой

подпись)

И.Ф. Суханова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

б) дополнительная литература: добавлены новые литературные источники

Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство , год	Используетс я при изучении разделов
2	3	4	5
учебное пособие https://znanium.com/read?id=348167	Ковнир В.Н., Погребинска я Е.А., Чурзина И.В.	Москва : ИНФРА-М, 2020 – 578 с.	Все разделы
История экономических учений: учебное пособие https://znanium.com/read?id=354948	Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г.	Москва: ИНФРА-М, 2020 – 278 с.	Все разделы
	электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке 2 История экономических учений: учебное пособие https://znanium.com/read?id=348167 История экономических учений: учебное пособие	электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке 2 История экономических учений: учебное пособие https://znanium.com/read?id=348167 История экономических учений: я Е.А., Чурзина И.В. История экономических учений: учебное пособие https://znanium.com/read?id=354948 Покидченко м.Г., Чаплыгина	электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке 2 История экономических учений: учебное пособие https://znanium.com/read?id=348167 История экономических учений: погребинска я Е.А., чурзина И.В. История экономических учений: учебное пособие иль инферация иль издательство издательство пособие издательство издательств

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2020 года (протокол N 1).

Заведующий кафедрой

подиись)

И.Ф. Суханова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание	
Казрегsky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат − ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Срок действия контракта истек	
Каspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)	
Місгоѕоft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV Е 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.	
Місгоѕоft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)	

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «15» декабря 2021 года (протокол № 6).

Зав. кафедрой

(подпись)

И.А.Родионова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История экономических учений» на 2022/2023 учебный год:

- 1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «История экономических учений», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет)на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.
 - 2. Обновлены экзаменационные билеты.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История экономических учений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

(подпусь)

И.А. Родионова