

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 19.04.2023 09:40:05  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba21725735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

*Дудникова Е.Б.*  
/Дудникова Е.Б./  
«23» *апреля* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института ЗОиДО

*А.Н. Никишанов*  
/Никишанов А.Н./  
«23» *апреля* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина                   | <b>ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ<br/>И ТЕХНИКИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ</b> |
| Направление подготовки       | <b>35.04.09</b> <b>Ландшафтная архитектура</b>                     |
| Направленность (профиль)     | <b>Ландшафтное проектирование</b>                                  |
| Квалификация выпускника      | <b>Магистр</b>   |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>2 года</b>  |
| Форма обучения               | <b>Заочная</b>   |

**Разработчик(и): профессор Шалаева Н.В.**

**доцент, Крайнов А.Л.**

*Шалаева Н.В.*  
(подпись)

*Крайнов А.Л.*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура дисциплина «Философские проблема науки и техники в области экологии» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Индикаторы достижения компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|-----------------|---|--|--|---|---|
|       |                 |   |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1     | 2               | 3   | 4  | 5  | 6   | 7   |
| 1.    | УК-1            | <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> | УК-1.3 Умеет:<br>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций,<br>разрабатывать стратегию действий,<br>принимать конкретные решения для ее реализации. | историю становления и развития философии науки и техники, основных представителей философии науки и техники и их философские концепции | анализировать влияние научно-технического прогресса на общество, прогнозировать социальные последствия развития техники | формами и методами научного мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента, абстрагирования и обобщения в конкретной области научного исследования |
| 2     | УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки       | УК-6.1 Владеет:<br>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и                                     | современные проблемы науки и техники, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                   | анализировать современные проблемы науки и техники, сложные (нестандартные) задачи в профессиона                        | технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и  |

|   |      |  |   |  |  |   |
|---|------|--|---|--|--|---|
|   |      |  | принципов<br>самообразования  |  | льной<br>деятельности  | принципов<br>самообразовани<br>я  |
| 3 | ПК-1 | Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры | ПК-1.1<br>Осуществляет поиск, подготовку и документальное оформление данных и информации по тематике исследования | методы поиска, подготовки и документального оформления данных по тематике исследования | искать, подготавливать и документально оформлять данные по тематике исследования | поиска, подготовки и документального оформления данных по тематике исследования |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

Объём дисциплины

|                                   | Количество часов |                  |   |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по курсам |   |
|                                   |                  | 1                | 2 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 14,1             | 14,1             |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 14               | 14               |   |
| лекции                            | 4                | 4                |   |
| лабораторные                      | -                | -                |   |
| практические                      | 10               | 10               |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1              | 0,1              |   |
| <i>контроль</i>                   | -                | -                |   |
| Самостоятельная работа            | 57,9             | 57,9             |   |
| Форма итогового контроля          | 3                | 3                |   |
| Курсовой проект (работа)          | -                | -                |   |

Таблица 3.

## Структура и содержание дисциплины

| № п/п         | Тема занятия.<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |
|---------------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|               |  |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |
| 1             | 2  | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |
| 1 курс        |  |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |
| 1.            | Генезис науки, процесс становления научного знания.  |                 | Л                 | Т                | 2                |                        | ТК              | УО    |
| 2             | Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки                       |                 | ПЗ                | ПК               | 2                | 12                     | ТК              | УО, Д |
| 3             | Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции |                 | ПЗ                | Т                | 2                | 12                     | ТК              | УО, Д |
| 4             | Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса                |                 | Л                 | Т                | 2                |                        | ТК              | УО    |
| 5             | Техника как философская категория  |                 | ПЗ                | Т                | 2                | 12                     | ТК              | УО, Д |
| 6             | Человек в информационно-техническом обществе   |                 | ПЗ                | Т                | 2                | 12                     | ТК              | УО, Д |
| 7             | Будущее техногенной цивилизации и возможные риски  |                 | ПЗ                | ПК               | 2                | 9,9                    | ТК              | УО, Д |
|               | Выходной контроль  |                 |                   |                  | 0,1              |                        | ВыхК            | З     |
| <b>Итого:</b> |  |                 |                   |                  | 14,1             | 57,9                   |                 |       |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.**Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.**5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники в области экологии» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты

лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|----------|----------------------------------|--|
| 1.    | 2.  | 3.       | 4.                               | 5.   |

|    |  |  |  |             |
|----|--|--|--|-------------|
| 1. | История и философия науки:<br>учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1010764">http://znanium.com/bookread2.php?book=1010764</a> | Островский Э.В.                                | М.: Вузовский учебник:<br>ИНФРА-М,<br>2019. 324 с. | все разделы |
| 2. | История и философия науки:<br>учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1008977">http://znanium.com/bookread2.php?book=1008977</a> | Оришев А.Б.,<br>Ромашкин К.И.,<br>Мамедов А.А. | М.: РИОР :<br>ИНФРА-М,<br>2019. 206 с.             | все разделы |
| 3. | Философия науки и техники:<br>учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1066661">http://znanium.com/bookread2.php?book=1066661</a> | Смирнова О.В.                                  | М.: ФЛИНТА,<br>2019. 294 с.                        | все разделы |

#### б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)                           | Место издания, издательство, год          | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|------------------------------------|---|--|
| 1.    | 2.  | 3.                                 | 4.  | 5.   |
| 1.    | Техногенный риск и безопасность: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=429209">http://znanium.com/bookread2.php?book=429209</a>   | Ветошкин А. Г.,<br>Таранцева К. Р. | М.: НИЦ<br>ИНФРА-М,<br>2015. 198 с.       | все разделы  |
| 2.    | Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения): монография<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=468398">http://znanium.com/bookread2.php?book=468398</a>               | Горохов В.Г.                       | М.: Логос,<br>2012. 512 с.                | все разделы  |
| 3.    | Теоретические и социальные основы техносферы: Монография<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557088">http://znanium.com/bookread2.php?book=557088</a>   | Иоселиани А. Д.                    | М.: НИЦ<br>ИНФРА-М,<br>2016. 395 с.       | все разделы  |
| 4.    | Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=701687">http://znanium.com/bookread2.php?book=701687</a> | Кондауров В.И.                     | М.: ИНФРА-М,<br>2017. 128 с.              | все разделы  |
| 5.    | История науки и техники: учеб. пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=509492">http://znanium.com/bookread2.php?book=509492</a>   | Лученкова Е. С.,<br>Мядель А. П.   | Минск:<br>Вышэйшая школа, 2014.<br>175 с. | все разделы  |
| 6.    | Философские проблемы технических наук: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469157">http://znanium.com/bookread2.php?book=469157</a>   | Тяпин И.Н.                         | М.: Логос,<br>2014. 216 с.                | все разделы  |

#### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>

3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**г) периодические издания:**

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотека СГАУ: <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Айбукс: <https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.) |
|--|------------------------|---|
| 2  | 3                      | 4   |

|                     |  |                 |
|---------------------|--|-----------------|
| Все темы дисциплины | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.   | вспомогательная |
| Все темы дисциплины | 2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | вспомогательная |

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения №№ 202, 402, 121, 153, 249, 341.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники в области экологии» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:



- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники в области экологии».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философские проблемы науки и техники в области экологии»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» на 2020/2021 учебный год:

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

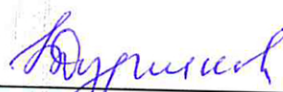
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ):

1. В список основной литературы необходимо добавить новый источник:  
Морозов В.В. История и философия науки и техники: Учебное пособие. Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия, 2019. 221 с.  
<https://znanium.com/read?id=353757>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философские проблемы науки и техники в области экологии»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы  | Примечание  |
|---|---|
| ESET NOD 32<br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.  | Срок действия контракта истек                         |
| Kaspersky Endpoint Security<br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Переход на новое лицензионное программное обеспечение |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философские проблемы науки и техники в области экологии»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

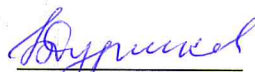
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|---|-----------------|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)<br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLVE 1Y Ac-dmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ac-dmc Ent<br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty<br><br>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br><br>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Философские проблемы науки и техники в области экологии»**


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы   | Примечание  |
|--|---|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p>  |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>  | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>  | <p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>                         |
| <p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>   | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>              |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова