

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 16:09:50  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Калиниченко Э.Б./

« 27 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

/Соловьев Д.А./

« 27 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Дисциплина                | <b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>           |
| Направление подготовки    | <b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>       |
| Направленность (профиль)  | <b>Садово-парковое строительство и дизайн</b> |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>                               |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>                                 |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>                                  |

**Разработчик: доцент, Выходцева И.С.**

**Саратов 2019**

(подпись)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Садово-парковое строительство и дизайн» дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части первого блока.

Данная дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл.1.



Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

| №<br>П/п | Код<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|----------|--------------------|--|---|---|--|--|
|          |                    |  |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1        | 2                  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7  |
| 1        | УК-4               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.2 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации | использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности | навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

|                                   | Количество часов |                     |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 48,2             | 48,2                |   |   |   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 48               | 48                  |   |   |   |   |   |   |   |
| лекции                            |                  |                     |   |   |   |   |   |   |   |
| лабораторные                      |                  |                     |   |   |   |   |   |   |   |
| практические                      | 48               | 48                  |   |   |   |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,2              | 0,2                 |   |   |   |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                   | 17,8             | 17,8                |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 42               | 42                  |   |   |   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | Э                | Э                   |   |   |   |   |   |   |   |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |  |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|--|
|           |   |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |  |
| 1         | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |  |
| 1 семестр |   |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |  |
| 1.        | <b>Культура речи: предмет и задачи курса.</b><br>Основные понятия культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.<br>Нормативный аспект культуры речи. | 1               | ПЗ                | Т                | 2                | 1                      | ВК              | ПО    |  |

|     |  |   |    |    |   |   |    |         |  |
|-----|--|---|----|----|---|---|----|---------|--|
| 2.  | <b>Нормы литературного языка и их особенности.</b><br>Понятие нормы литературного языка. Динамический характер нормы. Вариантность языковых норм. Структурные типы норм литературного языка. Нормативные словари русского языка.                                     | 2 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО      |  |
| 3.  | <b>Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.</b> Выполнение упражнений, способствующих усвоению трудных случаев постановки ударения.   | 2 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | Т<br>ПО |  |
| 4.  | <b>Грамматические (морфологические нормы). Сложные случаи употребления разных частей речи.</b> Трудности оформления существительных по роду. Род аббревиатур и сложносоставных слов. Трудности в употреблении фамилий.   | 3 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | Т<br>ПО |  |
| 5.  | <b>Синтаксические нормы: правила построения словосочетаний и предложений.</b> Трудности в выборе формы управления. Трудности согласования сказуемого с подлежащим.   | 4 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | Т<br>ПО |  |
| 6.  | <b>Лексические нормы. Точность речи.</b> Лексические нормы как регуляторы точности речи. Правила выбора слова. Закономерности лексической сочетаемости. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка.                            | 4 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО      |  |
| 7.  | <b>Коммуникативные качества речи.</b> Полисемия и стилистические функции многозначных слов и омонимов. Использование в речи паронимов, синонимов и антонимов. Богатство и выразительность русской речи. Средства, усиливающие выразительность речи (тропы и фигуры). | 5 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО      |  |
| 8.  | <b>Типология нарушений языковых норм.</b> Ошибки, свойственные устной и письменной речи. Анализ типичных нормативных ошибок в предложенных текстах и записях устной речи.  | 6 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | ПО      |  |
| 9.  | <b>Представление о редактировании текста.</b> Редактирование текста. Повторение.   | 6 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | ПО      |  |
| 10. | <b>Итоговое занятие по нормативному аспекту культуры речи.</b>   | 7 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | РК | ПО      |  |
| 11. | <b>Текст как единица общения. Стилистическая окраска текста.</b>   | 8 | ПЗ | ОС | 2 | 2 | ТК | УО      |  |

|     |  |    |    |    |   |   |    |    |  |
|-----|--|----|----|----|---|---|----|----|--|
|     | <b>Функциональные стили русского языка. Стилиевая уместность.</b><br>Работа с текстами разных стилей: определение стиля и типа речи; средства связи предложений в тексте.  |    |    |    |   |   |    |    |  |
| 12. | <b>Научный стиль, его своеобразие, разновидности.</b><br>Изучение структуры и средств организации научного текста. Языковые средства особенности научного стиля. Редактирование научного текста.   | 8  | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | ПО |  |
| 13. | <b>Профессионально значимые жанры научной речи (тезисы, конспект, аннотация, рецензия, дипломная работа).</b><br>Продуцирование текстов научного стиля: аннотация, рецензия, дипломная работа как жанры научной речи. Работа с текстами научного стиля.  | 9  | ПЗ | ОС | 2 | 2 | ТК | ПО |  |
| 14. | <b>Деловой стиль, его особенности. Культура устного и письменного делового общения.</b><br>Подстили ОДС и сферы его применения. Краткая история формирования ОДС, роль логики, этики, риторики, лингвистики в формировании ОДС.  | 10 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |  |
| 15. | <b>Профессионально значимые жанры официально-деловой письменной речи.</b><br>Деловая документация: языковые средства и речевые нормы, особенности структурирования и оформления. Типы документов. Анализ образцов деловых документов. Редактирование и продуцирование текстов официально-делового стиля. | 10 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | ПО |  |
| 16. | <b>Речевой этикет в деловом общении и деловой переписке.</b><br>Культура ведения переговоров. Барьеры коммуникации. Служебный этикет. Деловое письмо. Типичные ошибки в письменной деловой коммуникации.   | 11 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |  |
| 17. | <b>Реклама в деловой речи.</b><br>Классификация рекламы. Особенности языка рекламы.  | 12 | ПЗ | ОС | 2 | 2 | ТК | УО |  |
| 18. | <b>Итоговое занятие по изучению функциональных стилей русского языка, продуцированию и редактированию текстов разных стилей.</b>   | 12 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | РК | ПО |  |
| 19. | <b>Общее понятие о риторике как науке и способах речевого воздействия. Этапы подготовки и проведения выступления.</b><br>Анализ образцов ораторского стиля (работа с текстами речей ораторов прошлого и современности), видеозаписей выступлений.  | 13 | ПЗ | ОС | 2 | 2 | ТК | УО |  |

|               |  |    |    |    |      |      |           |    |  |
|---------------|--|----|----|----|------|------|-----------|----|--|
| 20.           | <b>Работа над содержанием и композицией речи. Произнесение речи.</b><br>Речевая композиция, правила развертывания речи. Выразительность ораторской речи. Секреты публичного выступления (оратор и слушатели). Анализ образцов ораторского стиля (работа с текстами речей ораторов прошлого и современности), видеозаписей выступлений. | 14 | ПЗ | ОС | 2    | 2    | ТК        | УО |  |
| 21.           | <b>Эффективность речевого общения.</b><br>Психология речевой коммуникации. Культура невербального общения. Проведение ролевых игр: «Переговоры», «Телефонный разговор в деловом общении».  | 14 | ПЗ | РИ | 2    | 2    | ТК        | УО |  |
| 22.           | <b>Этика речевого общения.</b><br>Этика устной речи. Этика слушания. Типы речевого поведения. Особенности русского речевого этикета.   | 15 | ПЗ | Т  | 2    | 2    | ТК        | УО |  |
| 23.           | <b>Выступление в группе с устным научным докладом.</b><br>Представление докладов и их анализ.  | 16 | ПЗ | Т  | 2    |      | ТК        | Д  |  |
| 24.           | <b>Выступление в группе с устным научным докладом.</b><br>Представление докладов и их анализ.  | 16 | ПЗ | Т  | 2    | 1    | ТР,<br>РК | Д  |  |
|               | <b>Выходной контроль</b>   |    |    |    | 0,2  | 17,8 | ВыхК      | Э  |  |
| <b>Итого:</b> |  |    |    |    | 48,2 | 59,8 |           |    |  |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, ОС – обучение в сотрудничестве.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО - письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является развитие умения выбирать коммуникативные стратегии, риторические, стилистические приемы, эффективные в разных ситуациях межличностного и межкультурного



общения, умения интерпретировать вербальные и невербальные сигналы в общении; формирование навыков эффективного межличностного и межкультурного общения при решении учебных, социальных и профессиональных задач: навыков грамотного выражения своих мыслей, устного публичного выступления.

Для достижения этой цели используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: обучение в сотрудничестве (ОС), ролевая игра (РИ).

Основными вариантами обучения в сотрудничестве (ОС) являются обучение в команде, обучение под девизом «Учимся вместе» и исследовательская работа учащихся в группах. ОС состоит в том, что преподаватель объясняет новый материал, а затем предлагает учащимся в группах его закрепить (группы не соревнуются между собой). Создаются несколько подгрупп учащихся, которым дается определенное задание, необходимые опоры. Задание выполняется либо по частям (каждый выполняет свою часть), либо по «верхушке» (каждое последующее задание выполняется следующим обучающимся). При этом выполнение любого задания объясняется вслух учащимся и контролируется всей группой. При «обучении в сотрудничестве» создаются условия для активной совместной учебной деятельности. Если объединить обучающихся в небольшие группы (по 3-4 человека) и дать им одно общее задание, оговорив роль каждого участника группы, то возникает ситуация, в которой каждый отвечает не только за результат своей работы, но, что особенно важно, за результат всей группы.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку презентаций и докладов.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|---|----------|----------------------------------|------------------------------------|
|-------|---|----------|----------------------------------|------------------------------------|

| 1 | 2   | 3   | 4  | 5   |
|---|---|---|--|-----|
| 1 | Русский язык и культура речи: учебное пособие<br><a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/137.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/137.pdf</a>  | Выходцева И.С.,<br>Любезнова Н.В.,<br>Бульина Ю.В.,<br>Садилов И.В.,<br>Захарова С.А. | Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018. | 1-3 |
| 2 | Русский язык и культура речи: краткий курс лекций для студентов всех направлений ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И. Вавилова<br><a href="ftp://192.168.7.252/KURS/2018/35.pdf">ftp://192.168.7.252/KURS/2018/35.pdf</a> |   | Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018. | 1-3 |

#### **б) дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)       | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|---|----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1     | 2   | 3              | 4                                | 5                                  |
| 1     | Русский язык и культура речи: Учебник<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=129829">http://znanium.com/bookread2.php?book=129829</a>                                  |                | М.: ИНФРА-М, 2009                | 1-3                                |
| 2     | Русский язык и культура речи: Учеб. пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=455233">http://znanium.com/bookread2.php?book=455233</a>                            | Коренева А. В. | М.: Флинта: Наука, 2012          | 1-3                                |
| 3     | Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=149899">http://znanium.com/bookread2.php?book=149899</a> |                | М.: Вузовский учебник, 2009.     | 1-3                                |

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
- Словари русского языка онлайн (Орфоэпический словарь, Грамматический словарь, Словарь синонимов): <http://dazor.narod.ru/ckbooks/slovvari/slovvari-russkogo-yazyka.htm>

#### **г) периодические издания**

Для освоения дисциплины не требуется.

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

- Научная библиотека университета: [library.sgau.ru](http://library.sgau.ru)
- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:  
программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.) |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1     | Все разделы                                      | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.   | вспомогательная   |
| 2     | Все разделы                                      | 2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | вспомогательная   |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещённостью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности - частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 337, 402, 249, 248, 341, 344, 342, 335, 202, 349, 120, 121, 307, 308, 153, 407, 522, 111, 113.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи»

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Методические указания по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» включают в себя:

1. Методические указания для практических занятий;
2. Методические материалы по изучению дисциплины для бакалавров всех направлений.

*Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Иностранные языки и культура речи»  
«27» августа 2019 года (протокол № 1).*