

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 16:00:42
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a17

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Э. Б. Калининченко
/Калининченко Э. Б./
« 27 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИЗО и ДО
А. Н. Никишанов
/Никишанов А.Н./
« 27 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Садово-парковое строительство и дизайн
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.

Э. Ю. Мизюрова
(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое строительство и дизайн, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации и в устной и письменной формах.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке,

				этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.		поиска и извлечения необходи- мо й информации из оригиналь- ного текста на иностранны- м языке.
2	ПК-16	Способен изучать научно-техническую информацию, отечественной и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-16.2 - Готовит обзоры имеющейся информации по вопросам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры на основе отечественных и зарубежных источников, с использованием современных методов и технологий.	Основную профессиональную лексику и грамматические конструкции для изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области научных исследований по ландшафтной архитектуре.	Изучать научно-техническую информацию, отечественной и зарубежный опыт в области научных исследований по ландшафтной архитектуре.	Навыками поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке для изучения зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Таблица 2

	Объем дисциплины					
	Всего	Количество часов				
		в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	38,3	18,1	20,2			
<i>аудиторная работа:</i>	38	18	20			
лекции						
лабораторные						
практические	38	18	20			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2			
<i>контроль</i>	8,8		8,8			
Самостоятельная работа	204,9	53,9	151			
Форма итогового	3,Э	3	Э			

контроля						
Курсовой проект (работа)						

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Тема 1. Family relations, household and problems Множественное число имен существительных, употребление артиклей, спряжение глаголов to be, to have. Притяжательный падеж, местоимения. Настоящее простое время. Типы вопросов. Организация семейного бюджета, отношения в семье, роль семьи в современном обществе. Домашние обязанности. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
2.	Тема 2. Shopping Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Страдательный залог.		ПЗ	РИ	2	8	ТК	КР УО
3.	Тема 3. Food: Tastes Differ. Продукты питания. Названия блюд Настоящее совершенное время. Типы ресторанов и кафе. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
4.	Тема 4. Labour Hours Профессии. Условия работы. Оплата труда. Настоящее продолженное время. Трудности при приеме на работу. Формы будущего времени. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Прошедшее продолженное время. Собеседование о приеме на работу.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
5.	Тема 5. Leisure time Виды отдыха, время досуга. Поход в кино,		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР

	театр, выставку. Безличные предложения. Конструкции might, be going to. Спорт и спортивные игры. Словообразование. Сон – необходимый отдых.							УО
6.	Тема 6. My town. Место, где я живу. Описание комнат, мебели, аренда. Жизнь вне дома. Модальные конструкции have to, don't have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't.		ПЗ	РИ	2	8	ТК	КР УО
7.	Тема 7. Keeping Fit Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных. Здоровый образ жизни Управление своими чувствами. Лечение. Повелительное наклонение. Части тела. На приеме у врача. Роль врачей во всем мире.		ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО
8.	Тема 8. Travelling and Transportation Ориентирование в городе. Предлоги места. Совершенные времена в действительном залоге. Перевозка пассажиров. Модальные глаголы и их эквиваленты. Преимущества и недостатки общественного транспорта. Путешествие за границу, бронирование отелей		ПЗ	Т	2	1.9	ТК	КР УО
9.	Тема 9. Higher Education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. Условные предложения первого и второго типа. Особенности высшего образования в России и за границей. Мой университет – мой выбор. Модальные обороты had to, could. Причастия настоящего времени и прошедшего времени.		ПЗ	Т	2		ТК	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					18,1	53,9		
2 курс								
1.	Тема 10 Landscape architecture History of landscape architecture. First landscaped public park. European landscape design Growing urban demand and creating architectural design. Развитие городской среды и создание городского архитектурного дизайна История развития ландшафтной архитектуры. Первый парк в США. Европейский архитектурный дизайн. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Многофункциональность глаголов to be, to have. Сослагательное наклонение Изучающее чтение		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
2.	Тема 10. Landscape architecture Types of landscape architecture. Urban environment.		ПЗ	КС	2	16	ТК	КР

	Natural environment. Landscaping ecology. Definition – landscape architect. Civil engineers and landscape designer. Current view of landscape architecture New directions and perspectives of modern landscape architecture. Новые направления и перспективы развития ландшафтной архитектуры Современная ландшафтная архитектура Строитель и инженер по ландшафтной архитектуре. Городская среда обитания. Природа и экология Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. Употребление самостоятельного причастного оборота. Изучающее чтение Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода Обсуждение проблемной ситуации по теме “Landscape architecture and urban ecology”							УО
3.	Тема 11 Tree How a tree grows. Annual rings. Botanical classification of wood. Hardwoods and softwoods How a tree lives. Parts of a tree. Root, stem, crown and their functions. Tree breathe Как дерево растет. Возраст дерева. Годовые кольца. Породы деревьев : хвойные и лиственные. Как дерево живет. Части дерева: корень, ствол, крона и их функции Процесс дыхания дерева Страдательный залог в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе страдательного залога. Развитие коммуникативных компетенций по теме “Tree life”. Субъектный инфинитивный оборот в предложении. Самостоятельный поиск научно-технической литературы по специальности		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
4.	Тема 11 Tree Trees and their uses. Wood deterioration. (decay, insects, weathering, mechanical wear, fire) Forests, trees and wood A tree in a city Дерево в городе. Условия и экология для роста дерева в городе. Деревья и их использование. Ухудшение качества древесины (гниение, насекомые, выветривание, механический износ, пожар) Взаимосвязь леса, дерева, древесины Просмотровое чтение Презентация творческих проектов . Употребление сослагательного наклонения в предложении. Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста “Tree in a city”		ПЗ	Т	2	16	ТК	КР УО
5.	Тема 12 Plant Man and plants. Climatic requirements of plants Prospecting with plants Botanical prospecting A flower. Flower from bulbs. Seed sowing. Plants and their uses Использование растений в разных отраслях промышленности и сельского хозяйства Цветок. Луковицы и семена растений.		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО

	Климатические факторы, влияющие на рост растений Человек и растения, взаимосвязь и польза Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста “Man and plants” Парные союзы в предложении. Просмотровое чтение. Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении. Перевод научно-технической литературы по специальности. . Презентация творческих проектов							
6	Тема 13 Garden History of gardens Gardening - popular hobby of the British. Gardening in Russia Beginning garden Правильная последовательность садовых работ при формировании сада Садоводство – самое популярное хобби британцев Развитие садоводства в России История развития садоводства. Первые сады в античном Египте, Азии Перевод сравнительных конструкций в предложении. Просмотровое, поисковое чтение. Собеседование по теме «History of gardens »		ПЗ	Т	2	18	ТК	УО
7.	Тема 13 Garden Types of gardens. Gardeners and their problems. Garden designers Работа дизайнера-садовода Садоводы и их проблемы Типы садов. Изучающее и просмотровое чтение. Аннотирование текста Собеседование по теме «Types of gardens»		ПЗ	Т	2	18	ТК	КР УО
8.	Тема 14 Flower bed Flower bed design Types of flower beds Разнообразие цветочных клумб, искусство организации клумб Условия для правильного создания цветочных клумб. Просмотровое чтение Реферирование текста. Сложные формы причастия и способы их перевода. Собеседование по теме “Flower bed” Презентация творческих проектов		ПЗ	Т	2	18	ТК	УО
9.	Тема 15 Parks National parks in Russia Parks in different countries of the world and their features. Парки в различных странах мира и их особенности. Национальные парки в России Изучающее чтение научно-технического текста. Аннотирование и реферирование научно-технического текста по специальности		ПЗ	Т	2	17	ТК	УО
10.	Тема 15 Parks The International Union for Conservation of Nature and Natural Resources Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов.		ПЗ	Т	2		ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых К	Э.
Итого:						20,2	151	

Всего за 2 курса				38,3	204, 9		
------------------	--	--	--	------	-----------	--	--

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы –ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально

активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-9
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	10-15

4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
----	--	------------------------	--	-------------

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/71743	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.: Лань, 2016.	1-9
2.	English for landscape architects: учебно-методическое пособие для студентов сельскохозяйственных вузов	Ю.М. Писчасова, М.А.Ярмашевич	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2014	10-15
3.	Landscape architecture: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса сельскохозяйственных вузов	Э.Ю. Мизюрова А.В.Ланина	Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014	10-15

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>
www.sgau.ru

2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: www.myenglishlab.com.

3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm

4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: www.bbc.co.uk

5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: www.euronews.net

6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: www.parapal-online.co.uk/resources/essays

8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: www.themoscowtimes.com.

9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка) Режим доступа: www.englishclub.com

г) периодические издания

Электронный архив журналов Режим доступа: www.cambridge.org

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 510, 512, 511.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитории №111, №113, читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2019. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (английский) на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Обновлен список дополнительной литературы для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке : учеб.пособие . www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.80885562 . Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987088	Маньковская, З. В.	Москва :ИНФРА-М; 2019. — 144 с. — (Высшее образование:Бакалавриат)	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «29» августа 2020 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»


(подпись)

Э.Б.Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESETNOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
KasperskyEndpointSecurity Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык» (английский)** рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «11» 12. 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой «Иностранные языки и культура речи»


(подпись)

Э.Б.Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (английский) на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktrEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»


(подпись)

Э.Б.Калиниченко