

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 14:54:39  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba21726735e42

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Э. Б. Калининченко*  
/Калининченко Э. Б./  
«17» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*Д. А. Соловьев*  
/Соловьев Д. А./  
«17» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Направление подготовки	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Садово-парковое строительство и дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.

*Мизюрова Э.Ю.*  
(подпись)

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое строительство и дизайн, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном

				языка.		языке.
2	ПК-16	Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-16.2 - Готовит обзоры имеющейся информации по вопросам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры на основе отечественных и зарубежных источников, с использованием современных методов и технологий.	Основную профессиональную лексику и грамматические конструкции для изучения научно-технической информации, отечественной и зарубежного опыта в области научных исследований по ландшафтной архитектуре.	Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области научных исследований по ландшафтной архитектуре.	Навыками поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке для изучения зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	142,4	48,1	54,1	40,2					
<i>аудиторная работа:</i>	142	48	54	40					
лекции									
лабораторные практические	142	48	54	40					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	91,8	23,9	53,9	14					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р.	Контроль	
			Вид занятия	Форма проявления	Кол-во часов		Кол-во часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	Тс
2.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Семья. Глагол to be, to have. Личные местоимения. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> British typical family. Family budget. Типы семей. Организация семейного бюджета. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Образование притяжательного падежа у имен существительных. Формы притяжательных местоимений для ед. числа и для множ. числа.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего Present Simple. Типы вопросов.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения: Какие местоимения называются неопределенными. Производные слова от неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений	3	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
6.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Household duties. Домашние обязанности. обороты there is /are Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	временах.Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are.							
7.	<b>Тема 1. Family relations, household, problems</b> Family problems. Проблемы в семье	5	ПЗ	Т	2		<b>ПК-1 ТК</b>	КР УО
8.	<b>Тема 2. Shopping.</b> Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple «Простое прошедшее время»: Что выражает простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9.	<b>Тема 2 Shopping</b> Shop alone. Делаем покупки Просьбы покупателей. Comparatives.	6	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
10.	<b>Тема 2 Shopping</b> Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. «Страдательный залог»: Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
11.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ.</b> Meals and cooking. Продукты питания. «В ресторане»: Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме. Present Perfect.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
12.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Customs and traditions. Традиции в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения. Past Simple and Present Perfect.	9	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
14.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Food in the United States. Предпочтения в еде.	9	ПЗ	Т	2		<b>ПК-2 ТК</b>	КР УО
15.	<b>Тема 4 Labour Hours</b> Профессии. Условия работы. Present Continuous.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16.	<b>Тема 4 Labour Hours.</b> Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.) Future forms.	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО
17.	<b>Тема 4 Labour Hours.</b> Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous.	11	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
18.	<b>Тема 4 Labour Hours.</b> Условия работы Past Cont. Vs Past Simple	12	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
19.	<b>Тема 5 Leisure and sport</b> Отдых. Виды отдыха. Might, be going to.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО

20	<b>Тема 5 Leisure and sport</b> Serious of leisure activities. Поход в кино, театр, выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much, many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
21.	<b>Тема 5 Leisure and sport</b> Life is like a movie. Неопределенные местоимения many, much, few, little.	14	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
22.	<b>Тема 5 Leisure and sport.</b> Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени, их функции в предложении. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование. Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения	15	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
23	<b>Тема 6 My town.</b> Описание дома, в котором я живу. Употребление неопределенно-личного местоимения – one в предложении и способы его перевода.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	<b>Тема 6 My town</b> Стажировка и проживание в иностранной семье.	16	ПЗ	Т	2		<b>РК-3 ТК</b>	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3
<b>Итого:</b>					48,1	23,9		
<b>2 семестр</b>								
1.	<b>Тема 6 My town.</b> Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
2.	<b>Тема 6 My town.</b> Housing in America. Описание комнат, мебели, аренда. Конструкции с will/won't	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	<b>Тема 7 Keeping Fit.</b> Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	<b>Тема 7 Keeping Fit.</b> Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительное в функции определения.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	<b>Тема 7 Keeping Fit</b> Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	прошедшего времени и его функции в предложении.							
6.	<b>Тема 7 Keeping Fit</b> Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения	4	ПЗ	РИ	2	8	ТК	УО
7.	<b>Тема 7 Keeping Fit</b> American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	5	ПЗ	Т	2		<b>ПК-4</b> ТК	КР УО
8.	<b>Тема 8 Public transportation</b> Ориентирование в городе. Предлоги места. Основные предлоги, используемые для обозначения места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях. Совершенные времена в действительном залоге.	5	ПЗ	РИ	2	8	ТК	УО
9.	<b>Тема 8 Public transportation</b> Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	<b>Тема 8 Public transportation</b> Advantages and disadvantages of public transportation. Страдательный залог группы простых времен.	7	ПЗ	КС	2		ТК	УО
11.	<b>Тема 9 Travelling</b> Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	<b>Тема 9 Travelling</b> Airport check-in procedure in the USA. Эквиваленты модальных глаголов. Вопросительная форма с модальными глаголами в предложении	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	<b>Тема 9 Travelling</b> How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	9	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
14.	<b>Тема 9 Travelling.</b> В поисках новых впечатлений.	9	ПЗ	Т	2		<b>ПК-5</b> ТК	КР УО
15.	<b>Тема 10 Holidays</b> Праздники по календарю. Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык.	10	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО

	Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.							
16	<b>Тема 10 Holidays</b> Types of holiday. Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода.	11	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
17	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений Слова-заменители.	11	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
18	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays in Britain. Традиции праздников. Предложные выражения. Сопоставление глагольного управления предложениями в русском и английском языках.	12	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
19	<b>Тема 11 Higher education.</b> Школа и университет. Предметы и дисциплины.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	<b>Тема 11 Higher education</b> Мой университет – мой выбор	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	<b>Тема 11 Higher education</b> Differences between British and American Universities. Высшее образование за границей. Употребление самостоятельного причастного оборота	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22	<b>Тема 11 Higher education</b> High-Tech and Society. Использование новых технологий. Виды союзов. Простые, производные, составные. Простое распространенное предложение.	15	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
23	<b>Тема 11 Higher education</b> Science and Technology Технологии в моей специальности. Предложения с однородными членами. Придаточные предложения-подлежащие.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	<b>Тема 11 Higher education</b> Science and Technology Новые технологии в промышленности и сельском хозяйстве	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25	<b>Тема 12 Agrarian Science.</b> Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой	17	ПЗ	Т	2	7,9	ТК	УО



	речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.							
26	<b>Тема 12 Agrarian Science</b> Особенности обстоятельственных придаточных предложений времени и условия	17	ПЗ	Т			ТК	УО
27	<b>Тема 12 Agrarian Science.</b> Вклад науки в развитие аграрного сектора области.	18	ПЗ	Т	2		<b>РК-6</b> <b>ТК</b>	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3
<b>Итого:</b>					54,1	53,9		

3 семестр								
1.	<b>Тема 13 Landscape architecture</b> History of landscape architecture. First landscaped public park. European landscape design История развития ландшафтной архитектуры. Первый парк в США. Европейский архитектурный дизайн. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2.	<b>Тема 13 Landscape architecture</b> History of landscape architecture. Growing urban demand and creating architectural design. Развитие городской среды и создание городского архитектурного дизайна. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Многозначность слова. Синонимы, антонимы, амонимы.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	<b>Тема 13 Landscape architecture</b> Types of landscape architecture. Urban environment. Natural environment. Landscaping ecology. Городская среда обитания. Природа и экология. 2 <sup>nd</sup> Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Тема 13 Landscape architecture</b> Current view of landscape architecture Definition – landscape architect. Civil engineers and landscape designer. Строитель и инженер по	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	ландшафтной архитектуре. Современная ландшафтная архитектура Просмотровое чтение Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.							
5.	<b>Тема 13 Landscape architecture</b> New directions and perspectives of modern landscape architecture. Новые направления и перспективы развития ландшафтной архитектуры Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода Обсуждение проблемной ситуации по теме “Problems of landscape architect”	3	ПЗ	КС	2		ТК	УО
6.	<b>Тема 13 Landscape architecture.</b> Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов	4	ПЗ	Т	2		<b>ПК-7 ТК</b>	КР УО
7.	<b>Тема 14 Tree</b> How a tree grows. Annual rings. Botanical classification of wood. Hardwoods and softwoods Как дерево растет. Возраст дерева. Годовые кольца. Породы деревьев: хвойные и лиственные. Развитие коммуникативных компетенций по теме “Forest life” Страдательный залог в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе страдательного залога. Изучающее чтение.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8.	<b>Тема 14 Tree</b> How a tree lives. Parts of a tree. Root, stem, crown and their functions. Trees and their uses A tree in a city Как дерево живет. Части дерева: корень, ствол, крона и их функции Деревья и их использование. Дерево в городе. Условия и экология для роста . Аннотирование. Клише для составления аннотации. Субъектный инфинитивный оборот в предложении. Самостоятельный поиск научно-технической литературы по специальности	5	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
9.	<b>Тема 15 Plant</b> Man and plants Человек и растения, взаимосвязь и польза Употребление сослагательного наклонения в предложении. Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста “Man and plants”	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	<b>Тема 15 Plant</b> Climatic requirements of plants Климатические факторы, влияющие на рост растений. Инфинитив и герундий в предложении. Герундий, функции в предложении, формобразование Инфинитив, функции в предложении. Глагол + инфинитив; глагол + герундий. Предлоги, используемые с герундием.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
11.	<b>Тема 15 Plant</b> Prospecting with plants Botanical prospecting. Plants and their uses	7	ПЗ	КС	2		ТК	УО

	Использование растений в разных отраслях промышленности и сельского хозяйства Геологические экспедиции в поисках минералов Обсуждение проблемной ситуации по теме “Chemical composition of plants” Парные союзы в предложении.							
12	<b>Тема 15 Plant</b> A flower. Flower from bulbs. Seed sowing. Цветок. Луковицы и семена растений. Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	<b>Тема 15 Plant</b> Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов	9	ПЗ	Т	2		<b>ПК-8 ТК</b>	КР УО
14.	<b>Тема 16 Garden</b> History of gardens История развития садоводства. Первые сады в античном Египте, Азии Сравнение герундия и отглагольного существительного. Собеседование по теме «History of gardens »	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	<b>Тема 16 Garden</b> Gardening - popular hobby of the British. Gardening in Russia Садоводство – самое популярное хобби британцев Развитие садоводства в России Изучающее чтение. Предлоги времени и падежей.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	<b>Тема 16 Garden</b> Beginning garden Types of gardens. Типы садов. Правильная последовательность садовых работ при формировании сада. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Сравнения форм причастия и герундия. Собеседование по теме «Types of gardens»	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17.	<b>Тема 16 Garden</b> Gardeners and their problems. Садоводы и их проблемы Сложные формы причастия и способы их перевода. Собеседование по теме “Gardeners and their problems”	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	<b>Тема 16 Garden</b> Garden designers Flower bed design. Types of flower beds Разнообразие цветочных клумб, искусство организации клумб Работа дизайнера-садовода. Употребление производных слов от неопределенных местоимений. Обсуждение проблемной ситуации по теме “Work problems of garden designers”	12	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
19	<b>Тема 17 Parks</b> National parks in Russia Parks in London Национальные парки в России. Парки в Лондоне Словообразование: Суффиксы частей речи Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.							
20	<b>Тема 17 Parks</b> The International Union for Conservation of Nature and Natural Resources Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов.	13	ПЗ	Т	2		<b>РК-9 ТК</b>	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,2	17,8	Вых К	Э
<b>Итого:</b>					40,2	14		
<b>Всего за 3 семестра</b>					142, 4	91,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы –ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей;

систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a>	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-12
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559505">http://znanium.com/bookread2.php?book=559505</a>	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	13-17
4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/71743">http://e.lanbook.com/book/71743</a>	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.: Лань, 2016.	1-12
2.	English for landscape architects: учебно-методическое пособие для студентов сельскохозяйственных вузов	Ю.М. Писчасова, М.А. Ярмашевич	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2014	13-17
3.	Landscape architecture: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса сельскохозяйственных вузов	Э.Ю. Мизюрова А.В. Ланина	Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014	13-17

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. [http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов  
www.sgau.ru](http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru)
  2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: [www.myenglishlab.com](http://www.myenglishlab.com).
  3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm)
  4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
  5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: [www.euronews.net](http://www.euronews.net)
  6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge); [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress)
  7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays)
  8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: [www.themoscowtimes.com](http://www.themoscowtimes.com).
  9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка) Режим доступа: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
- г) периодические издания  
Электронный архив журналов Режим доступа: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.

После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### **• программное обеспечение**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal	вспомогательная



		for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	
--	--	---	--

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 510, 512, 511.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитории №111, №113, читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2019. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»  
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (английский) на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) Обновлен список дополнительной литературы для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке : учеб.пособие . <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.80885562">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.80885562</a> . Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987088">https://znanium.com/catalog/product/987088</a>	Маньковская, З. В.	Москва :ИНФРА-М; 2019. — 144 с. — (Высшее образование:Бакалавриат)	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «29» августа 2020 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и культура речи»

  
(подпись)

Э.Б.Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
**«Иностранный язык» (английский)**  
на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESETNOD 32 <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
KasperskyEndpointSecurity <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык» (английский)** рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «11» 12. 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой «Иностранные языки и культура речи»

  
(подпись)

Э.Б.Калиниченко



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский) на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktrEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и культура речи»

  
(подпись)

Э.Б.Калиниченко