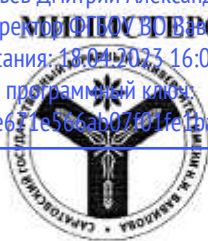


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.04.2023 16:07:25
Уникальный программный ключ:
528632d78e61e56cab07f61fe7ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Есков Д.В./

« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора института ЗО и ДО

/Никишанов А.Н./

« 28 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ЗОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПАРКОСТРОЕНИЯ**

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

**Садово – парковое строительство и
дизайн**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В.

доцент, Андрушко Т.А.


(подпись)
(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно – технических и лесоводственных работ на основе современных и перспективных приемов создания и содержания парков и других объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Зональные технологии паркостроения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Дисциплина «Зональные технологии паркостроения» является базовой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.7 Выбирает современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей | современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей | выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей | современными технологиями садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей |
| | | | ОПК-4.8 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры | современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры | использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры | современными средствами систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| 2. | ПК-1 | Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках | ПК 1.9 Обосновывает технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей | технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей | обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей | техническими решениями в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей |
| | | | ПК-1.10 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры | данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры | анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при | методикой анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|--|
| | | | архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования | | помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования | объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; |
| 3. | ПК-2 | Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.3 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей | технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей | определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей | технологиями содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей |
| 4. | ПК-7 | Способен анализировать технологический процесс как объект управления | ПК-7.1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов | специальные программы и базы данных при разработке технологических процессов | пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов | специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов |
| | | | ПК-7.2 Умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре | материалы исследований, прогнозы, справочные материалы технологических процессов в ландшафтной архитектуре | пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре | материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре |
| 5. | ПК-15 | Способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с | ПК-15.5 Обосновывает технологии строительства и эксплуатации парков и | технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей | обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и | технологиями строительства и эксплуатации парков и |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | проектированием объектов ландшафтной архитектуры | сооружений с учетом зональных особенностей | | сооружений с учетом зональных особенностей | сооружений с учетом зональных особенностей |
|--|--|--|---|--|--|--|

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 2

| | Объем дисциплины | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---|---|---|------|---|
| | Всего | Количество часов | | | | | |
| | | в т.ч. по годам | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 36,2 | | | | | 36,2 | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 36 | | | | | 36 | |
| лекции | 12 | | | | | 12 | |
| лабораторные | 24 | | | | | 24 | |
| практические | | | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,2 | | | | | 0,2 | |
| <i>контроль</i> | 8,8 | | | | | 8,8 | |
| Самостоятельная работа | 243 | | | | | 243 | |
| Форма итогового контроля | экз. | | | | | экз. | |
| Курсовой проект (работа) | + | | | | | + | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
|--------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|-----|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Количество часов | Вид |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 курс | | | | | | | | |
| 1. | Введение в дисциплину. Понятие паркостроение. Необходимость учета зональных особенностей при проектировании и строительстве парков. Краткая история паркостроения. Современное состояние и проблематика. | 1 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 2. | Вводное занятие. Определение места парка в структуре зеленых насаждений и озелененных пространств населенных пунктов. | 1 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 3. | Расчет потребности в парковых территориях в системе озелененных пространств населенного пункта с учетом природно – климатических зон. | 1 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 4. | Искусственное лесовыращивание как | 2 | Л | В | 2 | | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|----|----|----|
| | основа паркостроения. Понятие искусственного лесовыращивания. Лесные культуры. Лесоэкологические и хозяйственно-экономические основы лесных культур. Виды искусственных лесных насаждений, методы их выращивания и способы создания. Посев и посадка зеленых насаждений. Особенности создания культур в различных условиях местопроизрастания. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Фазы создания и выращивания лесных культур. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами. | | | | | | | |
| 5. | Оценка влияния природно - экологических факторов и ландшафтных особенностей территории на возможность создания парка | 2 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 6. | Определение типа лесорастительных условий на участке для создания лесных культур. | 2 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 7. | Защитные насаждения как элемент парковых ландшафтов. Защитные насаждения как элемент парковых ландшафтов. Особенности создания и выращивания отдельных видов защитных насаждений в системе населенных пунктов, технологии и агротехники выращивания насаждений на различных почвогрунтах и землях. Требования к составу и конструкциям защитных насаждений. Коренное и поверхностное улучшение газонов и лугов. | 3 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 8. | Подбор породного состава для создания растительных группировок с учетом природно – климатической зоны и почвенно – грунтовых условий | 3 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 9. | Разработка схем смешения и размещения растительных группировок на территории парка | 3 | Лз | М | 2 | 15 | ТК | УО |
| 10. | Создание парков на нарушенных территориях. Нарушенные земли, их классификация. Техническая и биологическая рекультивация. Мелиорация нарушенных земель. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях. Технологии проведения работ. Особенности работ в различных природно – климатических зонах. | 4 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 11. | Разработка очередности работ при строительстве парка с учетом ландшафтно – планировочных особенностей территории | 4 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 12. | Проведение инвентаризации в парках. Особенности инвентаризации насаждений, цветочных устройств, газонов и дорожно – тропиной сети. Заполнение ведомостей. Составление плана инвентаризации | 4 | Лз | Т | 2 | 20 | ТК | УО |
| 13. | Особенности проектирования и строительства парков в условиях поймы рек и водохранилищ. Экологические особенности пойменных территорий. Ландшафтные особенности пойм. Рельеф поймы. Набережная как составная часть парка. Функциональное зонирование | 5 | Л | В | 2 | | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|----|---|-------------|------------|------|----|
| | территории. Защита территории от затопления. Дренаж территории. Технологии прокладки дорожно - тропинойной сети. Создание растительных группировок в условиях поймы. | | | | | | | |
| 14. | Проведение инвентаризации в парках. Составление плана инвентаризации | 5 | Лз | Т | 2 | 20 | ТК | УО |
| 15. | Разработка мероприятий и технологии проведения рубок ухода в парковых насаждениях | 5 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 16. | Особенности организации работ по строительству парков и уходу за зелеными насаждениями в них. Очередность проведения работ на объектах строительства. Подготовительные работы. Этапы строительства. Инвентаризация насаждений в парках. Разработка плана и определение объемов работ по ремонту в парках. Календарный план- график работ. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках. Санитарно – оздоровительные мероприятия в древостое. Инвентаризация насаждений – составная часть СОМ. Система агротехнических и лесоводственных уходов за насаждениями, цветочными устройствами и газонами. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий | 6 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 17. | Составление календарного плана работ по уходу за насаждениями, цветниками и газонами в парках | 6 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 18. | Составление планов потребности в материалах и технике при создании парка | 6 | Лз | Т | 2 | 15 | ТК | УО |
| 19. | Курсовая работа | | | | | 53 | | ЗР |
| 20. | Выходной контроль | | | | 0,2 | 8,8 | ВыхК | Э |
| Итого: | | | | | 36,2 | 243 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, КР – курсовая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ЗР – защита курсовой работы, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Зональные технологии паркостроения» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты

лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является формирование навыка работы по созданию рекреационных объектов в различных почвенно - климатических условиях с учетом специфики объекта ландшафтной архитектуры.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа с анализом конкретной ситуации, моделирование.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Представленная информация обеспечивает систематизацию имеющуюся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Моделирование позволяет в графическом виде представить схемы смещения и размещения растительных группировок на территории парка.

Курсовая работа является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Основная цель выполнения курсовой работы – получение навыков разработки мероприятий по созданию парков и других рекреационных объектов в различных почвенно - климатических условиях с учетом специфики объекта ландшафтной архитектуры.

Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение обучающегося под руководством преподавателя согласно заданию на курсовую работу.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, анализа конкретной ситуации при выполнении лабораторных работ.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|--------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Проектирование садов и парков: учебник https://e.lanbook.com/reader/book/11982/1/#4 | В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | 1,2,3,5,8 9,16 |
| 2. | Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие https://new.znaniyum.com/read?id=337183 | В.С. Теодоронский, И.О. Боговая | Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. | 1,11,12, 16 |
| 3. | Ландшафтный дизайн: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/11204/6/#1 | А. П. Максименко, Д. В. Максимцов | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | 1,11,12, 14,16 |
| 4. | Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/56172/#1 | О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский | Санкт-Петербург: Лань, 2015. | 1,10,13,14, 16 |
| 5. | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/13478/7/#1 | И. И. Ревяко | Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. | 13,14,16,17 |
| 6. | Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие https://new.znaniyum.com/read?id=337512 | М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. | М. : ИНФРА-М, 2019 | 12,14, 16,17 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Озеленение населенных мест: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/3905/#1 | И. О. Боговая, В. С. Теодоронский | Санкт-Петербург : Лань, 2014 | 1,2,3,5,9,10,13 |
| 2. | Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие | О. С. Попова, В. П. Попов | Санкт-Петербург : Лань, 2014 | 8,9 |

| | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|
| | https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1 | | | |
| 3. | Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/118770/#1 | А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова | Орел: ОрелГАУ, 2018 | 16,17,18 |
| 4. | Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/reader/book/118816/#1 | Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников, В. В. Наумкин | Орел: ОрелГАУ, 2018 | 4,6,16,15 |
| 5. | Основы рекреационного лесоводства: учебник https://e.lanbook.com/reader/book/101857/#1 | Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | 4,6,15,16 |
| 6. | Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/110589/#1 | А. В. Васильченко | Оренбург: ОГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017 | 10 |
| 7. | Инженерное обустройство территорий: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/64332/#1 | В. Ф. Ковязин | Санкт-Петербург: Лань, 2015 | 7,9,10,11,13,16,17 |
| 8. | Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства: учебник https://e.lanbook.com/reader/book/2766/#1 | В. А. Александров, С. Ф. Козьмин, Н. Р. Шоль, А. В. Александров | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | 4,7, 15,16,17,18 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru
- официальный сайт GARDENER.RU Ландшафтный дизайн и архитектура сада <https://www.gardener.ru>
- официальный сайт Сады и парки: https://www.landy-art.ru/helpful_information/garden_parks.html
- официальный сайт Садово-парковый путеводитель: https://www.gardener.ru/gap/garden_guide/

г) периодические издания:

1. Журнал «Дом и сад» Официальный сайт <https://houses.ru/homegarden-magazine/articles/>
2. Журнал «Терраса» Официальный сайт <http://www.terrace-dv.ru>
3. Журнал «Зелёная стрела». Дизайн сада Официальный сайт <https://zstrela.ru/projects/magazine/sections/dizayn-sada>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Договор № 44-400-06 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Лань» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com> Договор № 44-400-04 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Договор № 44-400-07 от 23.05.2019 года.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все темы дисциплины | 1) Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная |
| 2 | Все темы дисциплины | 2) ESET NOD 32 Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | Вспомогательная |
| 3 | Разработка схем смещения и размещения растительных группировок на территории парка. Проведение инвентаризации в парках. Составление плана инвентаризации | 3) Наш сад. Вер. РУБИН Исполнитель – ООО «ДИКОМП», г. Москва. Контракт 103 на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.10.2008 г. (бессрочно). | Вспомогательная |
| 4 | Разработка схем смещения и | 4) Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и | Вспомогательная |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | размещения растительных группировок на территории парка. Проведение инвентаризации в парках. Составление плана инвентаризации. | конструирование в машиностроении. 5) Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно). | |
|--|--|---|--|

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света (№№353, 347, 349, 354).

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» имеются помещения №№ 353, 347, 354.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение №№321, 350, 352, 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Зональные технологии паркостроения» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Зональные технологии паркостроения».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Зональные технологии паркостроения»

Методические указания по изучению дисциплины «Зональные технологии паркостроения» включают в себя:

1. Зональные технологии паркостроения: краткий курс лекций для обучающихся (направления подготовки) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Сост.: А.В. Терешкин // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 101 с. (приложение 3).

2. Зональные технологии паркостроения: метод. указания по выполнению лабораторных работ для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Сост.: А.В. Терешкин// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 61 с. (приложение 4).

3. Зональные технологии паркостроения: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) – Садово-парковое строительство и дизайн/ Сост.: А.В. Терешкин // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 19 с. (приложение 5)

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное
строительство»
«28» августа 2019 года (протокол № 1).*