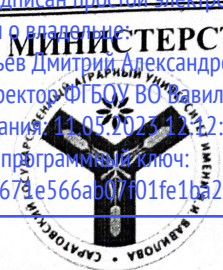


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 11.05.2022 12:22:20  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e674e566a007f01fe1ba2172f735a1c



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Шьюрова Н.А.* /Шьюрова Н.А./  
« 12 » *апреля* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*Нейфельд В.В.* /Нейфельд В.В./  
« 12 » *апреля* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Инновационное растениеводство</b>
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок Обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Разработчик(и): профессор, Дружкин А.Ф..**

*Дружкин А.Ф.*  
(подпись)

**Саратов 2022**

## **1. Цель освоения дисциплины**

### **1. Цель освоения дисциплины**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков обоснования и применения инновационных приемов выращивания полевых культур.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки специальности 35.04.04 Агрономия дисциплина «Частное растениеводство» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Инновационные технологии в агрономии, организация научных исследований магистра в растениеводстве, инновационные технологии в богарных и орошаемых условиях, ресурсосберегающие технологии в растениеводстве, современная сельскохозяйственная техника, почвоохранное растениеводство, агроландшафтное растениеводство, адаптивные технологии выращивания сельскохозяйственных культур, производственная практика – технологическая практика».

Дисциплина «Частное растениеводство» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Прогрессивные технологии производства зерна, сортовые технологии, производственная практика – научно – исследовательская работа».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

**Таблица 1 Требования к результатам освоения дисциплины**

1	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК -3	«способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства»	– ПК-3.4 – обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;	теоретические основы инновационных процессов в агропромышленном комплексе при разработке экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства	реализовать экономически эффективные инновационные технологии производства продукции растениеводства	обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;
2	ПК 6	способен провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции.	– ПК-6.7 – обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;	методы оценки продуктивности разных видов агроценозов в богарных и орошаемых условиях.	проводить агроэкологическое обследование различных видов агроценозов, в богарных и орошаемых условиях для получения качественной продукции..	обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;



#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов\*.

Таблица 2\*\*

##### Объём дисциплины

	Количество часов***										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	18,1		18,1								
<i>аудиторная работа:</i>	18		18								
лекции	6		6								
лабораторные	12		12								
практические											
<i>промежуточная аттестация</i>											
<i>контроль</i>	0,1		0,1								
Самостоятельная работа	89,9		89,9								
Форма итогового контроля	зачет		зачет								
Курсовой проект (работа)				-							

##### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>2</u> семестр								
1	Методика определения элементов структуры урожая и биологической урожайности важнейших видов зерновых культур I группы хлебов: пшеницы, ржи, тритикале, овса, ячменя		ЛЗ	Т	2	9,9	ТК	УО
2	Программирование урожайности озимых зерновых культур для микрзон степного и сухостепного Поволжья и составление технологических карт по производству озимой пшеницы, озимой ржи и озимой тритикале		ЛЗ	М	2	10	ТК	ПО
3	Программирование урожайности яровых зерновых культур и составление технологической карты их производства на примере конкретного сельхозпредприятия (яровая пшеница мягкая и		ЛЗ	М	2	10	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	твердая, овес , ячмень)							
4	Составление производственно-технологического задания на запрограммированный урожай кукурузы и сорго. Расчет норм высева семян на запрограммированный урожай зерна и зеленой массы		ЛЗ	КС	2	10	ТК	ПО
5	Методика определения структуры урожая важнейших видов зернобобовых культур (горох, нут, чечевица) и составление технологического задания на выращивание запрограммированной урожайности		ЛЗ	Т	2	10	ТК	УО
6	Инновационные технологии производства озимых культур в сухостепном Поволжье. Частные вопросы морфологии и биологии озимых зерновых культур. Инновационная технология возделывания агрофитоценозов озимой ржи, тритикале и озимой пшеницы в Поволжье		Л	Т	2	10	ТК	ПО
7	Анализ урожая подсолнечника и составление производственно-технологического задания на запрограммированный урожай маслосемян		ЛЗ	КС	2	10	ТК	УО
8	. Инновационная технология возделывания кукурузы на зерно в сухостепном Поволжье. Частные вопросы сортов, гибридов и биологии кукурузы на зерно. Инновационная технология возделывания и получения качественной продукции кукурузы на зерно в Поволжье		Л	Т	2	10	ТК	ПО
9	Инновационные приемы возделывания экономически выгодной и экологически безопасного зерна проса в сухостепном Поволжье. Частные вопросы сортов, и биологии проса на зерно. Инновационная технология возделывания и получения качественной продукции проса на зерно в Поволжье		Л	Т	2	10	ТК	УО
	Выходной контроль					0,1	Вых. К	Зачет
<b>Итого:</b>					18,0	89,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Э – экзамен, З – ТР – творческая работа и др.

### 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Частное растениеводство» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия\*, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04. Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол по теме «Разработка технологических схем возделывания полевых культур по интенсивным технологиям» с главным научным сотрудником отдела\_многолетних и однолетних трав.\*\*

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта с преследующим контролем исполнения.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы по технологии возделывания инновационных процессов в агропромышленном комплексе при разработке экологически безопасных технологий производства качественной продукции

Растениеводства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, решение вопросов агропромышленного комплекса, разборка производственных ситуаций в богарных и орошаемых условиях

Решение задач производственного характера позволяет обучиться определять состояние агрофитоценозов и скорректировать инновационные приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме..

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентации..

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Растениеводство <a href="http://znaniium.com/catalog/product/495875">http://znaniium.com/catalog/product/495875</a>	Г.С.Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: ISBN 978-5-16- 010598-7. /	1 – 6



1	2	3	4	5
2.	Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник .	В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян ; под ред. Фурсовой А.К.. —	Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/50171">https://e.lanbook.com/book/50171</a> .	1 – 4

#### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
-------	---	----------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5
1.	2.Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/21555.htm">http://www.iprbookshop.ru/21555.htm</a>	В.А. Савельев	Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 с.	1 – 3
2.	<b>Например:</b> Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теория дискретных устройств»: учебно-методическое пособие <a href="http://bibl.omgups.ru/METMAT/Филиппов-21.111.pdf">http://bibl.omgups.ru/METMAT/Филиппов-21.111.pdf</a>	В.М. Филиппов, Н.А. Калинина	Омск: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2014	1 – 5

#### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- *указываются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины-эиос.*

#### г) периодические издания

1. *Указывается периодические издания, необходимые для освоения дисциплины -* Аграрный научный журнал, Земледелие, Научная жизнь.

#### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета .....

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.



3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Пример:**

Для проведения занятий лекционного и лабораторного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» имеются аудитории № 702.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория № 702, оснащенная комплектом обучающих плакатов, макетами демонстрационным материалом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №702, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Частное растениеводство» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Частное растениеводство».

## 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Частное растениеводство»

Методические указания по изучению дисциплины «Частное растениеводство» включают в себя\*:

1. Краткий курс лекций .

Краткий курс лекций оформляется в соответствии с приложением 3.

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ .

Методические указания по выполнению лабораторных работ оформляются в соответствии с приложением 4..

3. Другие методические материалы.

\* - если учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение работ, указанных в п.п. 1 – 4, необходимо указать иные методические материалы, необходимые для изучения дисциплины, разработанные кафедрой. Например: справочники, глоссарии, сборники текстов, сборники задач, методические указания для практических занятий и т.п.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика»*

*12.04.2022 года (протокол №7).*