

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2023 20:54:57
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой

Ю.А. /Шиханова Ю.А./
« 27 » *августа* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК

О.В. /Ткаченко О.В./
« 27 » *августа* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик(и): профессор, Суханова И.Ф.

И.Ф. Суханова

(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» сформировать профессиональные навыки самостоятельного выполнения научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать**: основные понятия экономической теории; менеджмента, основные теории управления; фундаментальные понятия математического анализа и статистики.

- **уметь**: проводить расчет основных экономических показателей: прибыли, рентабельности, оборачиваемости основных средств, фондоотдачи и т.д.; анализировать финансово-экономические данные по предприятию, выдвигать рекомендации по улучшению деятельности предприятия.

Дисциплина «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки научно-квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» направлена на формирование у обучающихся **универсальных компетенций**: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1), «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2), «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); **общепрофессиональной компетенции**: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); **профессиональных компетенций**: «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты

развития экономических систем» (ПК-3); «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов» (ПК-4); «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах» (ПК-5); «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основные методологические и методические подходы к исследованию в экономике и управлении народным хозяйством.	Обосновать объект, предмет, исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Навыками критического анализа информационных ресурсов в области экономики и управления народным хозяйством на всех уровнях экономики.
УК-2: «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,	Методологию философского мировоззрения на экономику, структуралистский подход и его специфические методы, генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа, условия применения различных методов экономических исследований;	Планировать и осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные.	Навыками проектной деятельности в области составления прогнозов на среднесрочный и долгосрочный период
УК-3: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»	Особенности научно-методического обеспечения проектов в экономике и управлении народным хозяйством.	Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.	Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.
ПК-3: «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления	Организационно-экономическую структуру управления экономическими системами, способы экономического воздействия на процессы принятия решений, элементы системы,	Научно обосновывать целесообразность выбора проектной стратегии и применять методические подходы к оценке экономической эффективности	Навыками использования институциональных инфраструктурных и эколого-экономических аспектов развития экономических систем.

экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем»	их взаимодействие и целостность;	стратегий развития предприятий агроэкономики;	
ПК-4: «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов»,	Различные виды и технологии управления организационно-экономическими системами, модели в экономике и управлении народным хозяйством, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем.	Обрабатывать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем.	Навыками экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации.
ПК-5: «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах.	Методологию и организационно-методические основы научного исследования.	Получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую и педагогическую деятельность по избранной специальности;	Навыками поиска и обработки научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных.
ПК-6: «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро - и макроуровнях»	Основные подходы к оценке эколого-экономической эффективности функционирования экономических систем, содержание и методику разработки целевых комплексных программ,	Разрабатывать комплексные целевые программы и прогнозы эколого-экономического развития на микро- и макроуровнях.	Навыками оценки эколого-экономической эффективности разработанных проектов (программ) и уровня эффективности управленческих решений на микро-и макроуровнях.
ОПК-1: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»	Роль и значение научной методологии, совокупность теоретико-познавательных и диалектических и логических принципов и категорий, способов верификации научных гипотез, а также научный инструментарий (формально-логический, экономико-статистический, институциональный, синергетический, экономико-математического программирования)	Использовать методы экономических исследований, общие и локальные, специфические и универсальные, методы анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции, методы управления природопользованием в эколого-экономических системах.	Навыками обоснования экономической и экологической стратегии предприятия, методикой управления рисками при реализации инновационных проектов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,1			12,1					
<i>аудиторная работа:</i>	12			12					
лекции	6			6					
лабораторные									
практические	6			6					
<i>контроль</i>	0,1			0,1					
Самостоятельная работа	95,9			95,9					
Форма итогового контроля	3			3					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоя-	Контроль	
			Вид занятий	Форма проведения	Количество часов	тельная работа	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3-й семестр								
1	<p>Роль научной методологии. Общая характеристика экономических методов исследований.</p> <p>Сущность и роль научной методологии. Направления экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели научного исследования. Структура, характеристика и особенности научной деятельности</p> <p>Понятие о методе и приеме исследования. Общие и локальные методы. Методы эмпирической верификации. Критерии истинности знаний</p> <p>Классификация методов экономических исследований Эволюция методов экономических исследований. Специфические и универсальные методы: анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции. Эмпирический метод.</p> <p>Классификация и использование научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза</p> <p>Содержание и формы экономических методов</p>		Л	В	2	10	ТК	УО

	<p>исследований в АПК.</p> <p>Общая характеристика методов экономических исследований. Условия применения различных методов экономических исследований.</p> <p>Планирование экономических исследований.</p> <p>План научного исследования. Особенности научно-методического обеспечения российских и международных проектов в экономике и управлении народным хозяйством. Графические методы отображение статистической экономической информации</p>							
2	<p>Основные теоретико - методологические подходы к исследованию социально-экономических явлений и процессов в экономике.</p> <p>Диалектический подход. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Метод единства логического и исторического. Диалектические противоречия как важнейший принцип движения и внутренний импульс развития</p> <p>Формальная логика как определенный метод научного познания и как теория стройного последовательного, логически противоречивого мышления. Законы формальной логики: закон тождества, закон противоречий, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Методы формальной логики. Поисковые службы интернета и их использование. Законы и категории экономической науки</p> <p>Сущность и система экономических законов. Механизм действия и использования экономических законов. Экономические закономерности. Экономические категории.</p> <p>Системный анализ социально-экономических явлений и процессов. Понятие о системе и экономической системе. Эколого – экономическая эффективность функционирования экономических систем: содержание, показатели и способы оценки. Классификация общественных отношений: субъектно-объектная, воспроизводственная. Классификация системы экономических интересов и экономические потребности. Противоречие экономических интересов в современной экономике России и пути их разрешения.</p> <p>Методологические принципы анализа институциональной теории. Происхождение и теоретические основы институционализма: старый и новый институционализм. Формальные и неформальные экономические институты. Неформальные ограничения.</p> <p>Категориальный аппарат институциональной теории. Институциональный механизм, институциональная среда, институциональный субъект. Институциональные ограничения экономического роста современной экономики России.</p> <p>Структуралистский подход и его специфические методы. Структурно-функциональный анализ, раскрывающий взаимосвязи содержания элементов структуры и выполняемых функции. Принцип иерархичности структур. Методы «бинарных оппозиций» и рекомбинаций. Синергетика как наука о самоорганизации в и</p>							
			Л	Т	2	10	ТК	УО

	<p>самоуправлении сложных систем. Равновесные и неравновесные системы. Универсальность синергетической теории. Принципы самоорганизации материи: самодостаточности, саморегуляции, самовоспроизведения, саморазвития. Взаимодействие линейности и нелинейности, устойчивости и неустойчивости, непрерывности и разрыва, постоянства и структурных перемен. Управление и контроль за переходным состоянием социально-экономической системы. «Точки» экономического роста современной экономики России».</p>							
3	<p>Методические подходы к исследованию социально - экономических процессов в экономике и управлении народным хозяйством. Методика экономико-математического моделирования. Сущность моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Экономико-математические методы, используемые при моделировании. Методика построения экономико-математических моделей.</p> <p>Социологический и монографический методы исследования. Содержание и основные виды социологических исследований. Этапы и приемы, используемые при социологическом исследовании. Классификация методов социологических исследований? (анкетирование, массовые и специализированные опросы, интервьюирование и др.) Особенности применения монографического метода исследования. Монографический метод исследования. Методика применения.</p> <p>Балансовый метод исследований и функционально-стоимостной анализ.</p> <p>Понятие и область применения балансового метода. Классификация балансов. Методика применения. Сущность функционально-стоимостного анализа и особенности его применения. Особенности проведения функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Организационно-методические основы научного исследования.</p> <p>Методика работы с литературными источниками. Методика подготовки структурных частей диссертации: введение, основная часть, заключение. Поиск и обработка научной информации. Библиотечно-информационные ресурсы. Работа с электронными каталогами и базами данных</p>		Л	В	2	10	ТК	УО
4	<p>Применение универсальных методов научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством.</p> <p>Позитивистский подход и его локальные методы, диалектический и синтетический подходы.</p> <p>Принцип методологического плюрализма.</p> <p>Конвенционализм между исследователями и различными экономическими школами</p> <p>Системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики.</p> <p>Элементы системы, их взаимодействие и целостности, как наличие интегральных свойств у всех элементов системы. Понимание природы и сущности противоречий. Генетический и</p>		ПЗ	Т	2	20	ТК	УО, Д, ПО

	воспроизводственный аспекты системного анализа. Принципы системного анализа: системности, индикативности, вариантности Абстрактно-логический метод в экономических исследованиях. Содержание абстрактно-логического метода экономических исследований. Определение гипотезы социологического исследования. Логика гипотетического рассуждения. Качественные параметры гипотезы. Виды гипотез в зависимости от уровня интерпретируемых понятий. Методика разработки гипотезы							
5	Применение специфических методов научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством Экономико-статистические методы исследования. Сравнение: понятие, цель и виды. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. Индексный метод. Метод группировок. Экономико-математические методы исследований в экономике. Сущность и область применения. Формирование исходных данных. Корреляционный анализ: сущность и методика. Регрессионный анализ: сущность и методика. Методы разработки целевых программ и экономическое прогнозирование, Классификация, цели и задачи целевых комплексных программ. Применение данных программ в плановой практике. Содержание и методика разработки целевых комплексных программ. Понятие и основные этапы прогнозирования. типы прогнозов. Генетический и нормативный подходы в прогнозировании: общее и отличия. Методика разработки прогнозов. Экспертный и экспериментальный методы исследования. Понятие экспертного метода. Области применения экспертного метода. Классификация экспертных опросов. Методы математической обработки экспертной информации. Сущность эксперимента. Приемы постановки экспериментов. Методика проведения опытов и обработка полученной информации.		ПЗ	Т	2	20	ТК	Д, ПО
6	Методика подготовки и защиты кандидатской диссертации по экономике. Диссертация как научно-квалификационная работа. Виды кандидатских диссертаций. Порядок представления информационной базы диссертационного исследования. Паспорт научной - специальности 08.0001 – Экономика и управление народным хозяйством. Требования к подготовке диссертации и ее структура. Методика и правила подготовки необходимых атрибутов введения кандидатской диссертации. Формулировка актуальности, цели, задач, субъекта и объекта исследования. Правила формулирования положений научной новизны. Обоснование методологической и практической значимости. Требования к подготовке автореферата диссертации.		ПЗ	Т	2	25,9	ТК	УО,Д
7	Выходной контроль.				0,1		ВыхК	3

	Итого				12,1	95,9		
--	--------------	--	--	--	------	------	--	--

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л - лекция, ПЗ - практическое задание.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль

Формы контроля: УО-устный опрос, Д - доклад, ПО- письменный опрос, Т- тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.06.01. Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Основная цель лекции – сформировать у обучающихся теоретическое представление о сущности и роли научной методологии, содержании и формах экономических методов исследований в АПК, условиях применения различных методов экономических исследований. Важной методической задачей лекций является вызвать интерес к изучаемому предмету; помочь обучающимся не только ориентироваться в учебном материале, но и дать определенные установки для самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию.

Традиционная лекция применяется в том случае, если материал носит трудный теоретический характер и в этом случае требуется более интенсивная методическая работа лектора. Основные принципы построения традиционной лекции: тщательная разработка методической и методологической основа лекции, последовательность изложения, структурирование и логичность лекционного материал, использование понятийно-категориального аппарата с дальнейшим его объяснением, наукообразность и информативность, концентрация подаваемого материала, простота, четкость и доступность излагаемого материала, образность и эмоциональность.

Лекция-визуализация является особым случаем традиционной лекции. Если для традиционной характерно пояснение экономических терминов и категорий, то лекция-визуализация отличается стремлением вызвать у студентов эмоционально ярко окрашенные визуальные образы, призванные иллюстрировать устную речь. Данная лекция проводится при помощи ТСО – мультимедийной установки.

Целью практических занятий является выработка практических навыков овладения методами научно - исследовательской деятельности в части анализа социально-экономических показателей современного состояния аграрной сферы

на основе расчета социально-экономической и эколого-экономической эффективности ее функционирования. Это достигается на основе практического овладения и изучения на практических занятиях совокупности принципов, методов и способов управления экономическими системами, методик проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, а также выработки навыков по использованию институциональных, инфраструктурных и эколого-экономические аспектов развития экономических систем.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – подготовка докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос.

Доклад раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору исследования актуальных проблем организации научно- исследовательской деятельности.

Решение задач позволяет применить обучающимся свои знания на практике, а также сформировать у них умение сталкиваться с проблемной ситуацией и эффективно находить способ её разрешения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения результата - данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к профессиональной деятельности. Выполнение задач способствует систематизации закрепления теоретических знаний обучающихся, также позволяет проверить степень усвояемости темы или отдельных вопросов.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую, степень освоения учебного материала. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельные изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография / Н.В. Родионова. – М.: ИНФРАМ, 2017. – 317 с. – ISBN-online: 978-5-16-105595-3–
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898924>

2. Методология науки: проблема индукции: Монография / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-340-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403166>

б) дополнительная литература

1. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 253 с. — (Менеджмент в науке). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>

2. Токарев К.Е., Рогачев А. Ф. Инструментальные методы и программные средства в экономике: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615289>

3. Усанов Д.А. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Менеджмент в науке). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405567>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

г) периодические издания

1. Российский экономический журнал
2. Менеджмент в России и за рубежом

д) базы данных и поисковые системы

1. Научная библиотека университета –<http://library.sgau.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
7. Официальная Россия – <http://www.gov.ru/>
8. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcx.ru/>
10. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://vak.ed.gov.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – window.edu.ru/
14. Российское образование: Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>
16. Google Scholar. Академия Google. – <http://scholar.google.ru/>
17. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
18. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://e-heritage.ru/index.html>
19. ЭСМ : Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>
20. Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
21. Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
22. АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – www.cnsnb.ru/
23. Стандартинформ – <http://www.gostinfo.ru/>
24. Agrovuz.ru: Единый портал аграрных вузов России. – <http://agrovuz.ru/>
25. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочная
4	Все разделы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным

количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории №№ 515, 245.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 245, читальный зал библиотеки УК №1 к. 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы исследования в экономике и управлении народным хозяйством» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством».

**10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины
«Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством»**

Методические указания по изучению дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в экономике и
управлении народным хозяйством»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ф. Суханова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в экономике и
управлении народным хозяйством»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела практики	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	<p>Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Aedmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.</p>	Вспомогательная	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Aedmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Aedmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>

Актуализированная рабочая программа практики дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ф. Суханова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все разделы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» Реквизиты подтверждающего документа: Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.	Вспомогательная	Вспомогательное программное обеспечение: Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.
2	Все разделы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Реквизиты подтверждающего документа: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2019/223-980 от 01.07.2019 г.	Вспомогательная	Вспомогательное программное обеспечение: Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «02» марта 2020 года (протокол № 3).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ф. Суханова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все разделы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» Реквизиты подтверждающего документа: Экземпляры текущих версий специальных информационных массивов электронного (СИМ) периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.	Вспомогательная	Вспомогательное программное обеспечение: Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3491/223-865 от 21.08.2020 г. Срок действия договора: 01 сентября – 31 декабря 2020 года.
2	Все разделы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Реквизиты подтверждающего документа: Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный. Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.	Вспомогательная	Вспомогательное программное обеспечение: Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-866 от 21.08.2020 г. Срок действия договора: 01 сентября – 31 декабря 2020 года.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ф. Суханова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadm Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «09» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



И.Н. Меркулова