

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 11.05.2023 11:44:46

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a03f02fe1ba2172f735a12

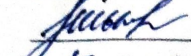
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

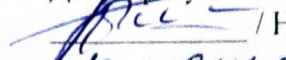
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Шьюрова Н.А./
«12» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Нейфельд В.В./
«12» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) подготовки	Инновационное растениеводство
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок Обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Разработчик(и): профессор, Дружкин А.Ф..


(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков разработки и применения прогрессивных приёмов возделывания полевых культур в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Прогрессивные технологии в растениеводстве» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «организация научных исследований магистра в растениеводстве, ресурсосберегающие технологии в растениеводстве, современная сельскохозяйственная техника».

Дисциплина «Прогрессивные технологии в растениеводстве» является базовой для изучения дисциплин: биологические препараты в растениеводстве, производство высококачественной продукции.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК - 3	способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	– ПК-3.4 – проектирует и реализует прогрессивные технологии в растениеводстве;	этапы проектирования прогрессивных технологий производства продукции растениеводства	реализовать прогрессивные технологии производства растениеводческой продукции	проектированием и реализацией прогрессивных технологий в растениеводстве

2	ПК -6	способен провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции	– ПК-6.7 – обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;	. методы оценки продуктивности разных видов агроценозов в богарных и орошаемых условиях.	проводить агроэкологическое обследование различных видов агроценозов, в богарных и орошаемых условиях для получения качественной продукции..	инновационны е приемы выращивания полевых культур;
---	-------	---	--	--	--	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов*.

Таблица 2**

Объём дисциплины

	Количество часов***										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	20.1		20.1								
<i>аудиторная работа:</i>	20.0		20.0								
лекции	-		-				-				
лабораторные											
практические	20.0		20.0								
<i>промежуточная аттестация</i>	0.10		0.10								
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	15.9		15.9								
Форма итогового контроля	зачет		зачет								
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
_____ семестр2								
1.	Приоритетные направления современного растениеводства. Прогрессивные и ресурсосберегающие технологии	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО
2.	Подбор прогрессивных технологий с учетом биологических особенностей с.-х. культур. Разработать технологическую схему возделывания культур с учетом инноваций	2	ПЗ	Т	4	3.9	ТК	УО
3.	Оптимизация ассортимента культур для различных почвенно-климатических условий Саратовской области. Изучить районирование	3	ПЗ	Т	4	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	полевых культур. Подобрать ассортимент культур для различных почвенно-климатических зон Саратовской области с учетом экономической эффективности							
4	Прогрессивная технология возделывания озимой пшеницы	4	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
5	Прогрессивная технология возделывания зернобобовых культур		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Прогрессивные технологии возделывания подсолнечника		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Прогрессивная технология возделывания картофеля		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8.	Программирование урожайности в системе прогрессивных технологий. Рассчитать потенциальный и действительно-возможный урожай полевых культур.		ПЗ	Т	4	2	РК	УО
Выходной контроль					0.1		Вых К	3
Итого:					20.1.	15.9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие

Формы проведения занятий Т – занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, З – зачет, ТР – творческая работа

.5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Прогрессивные технологии в растениеводстве» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные работы*, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04. Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы по формированию навыков разработки и применения прогрессивных приёмов возделывания полевых культур в современных условиях.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач производственного характера позволяет обучиться – обучиться определять состояние агрофитоценозов и скорректировать инновационные приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур различных почвенно – климатических условиях. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации*** в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы на зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
	Растениеводство http://znanium.com/catalog/product/495875	Г.С.Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: ISBN 978-5-16-010598-7. /	1 – 6
	Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. https://e.lanbook.com/book/65961 .	/ В.А. Федотов [и др.].	— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с.	1 - 4

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	2.Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/21555.htm	В.А. Савельев	Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 с.	1 – 3
2.	Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник . https://e.lanbook.com/book/50171	В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян ; под ред. Фурсовой А.К..	Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с.	1 - 4

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- указываются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины: ЭИОС.

г) периодические издания :

Указываются периодические издания, необходимые для освоения дисциплины:

1. Аграрный научный журнал (<https://agrojr.ru/index.php/asj>)

Научна жизнь

(http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=132)

3. Земледелие (<http://jurzemledelie.ru/>)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

«Агротром за рубежом» <http://polpred.com> The Agricultural & Environmental Science Database

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>.....

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание.

Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях)

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
2	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
3	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью.

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» имеются аудитории №№ 134а, 134б, 245 и 701.

Для выполнения лабораторных занятий имеется лаборатория №702, оснащенная комплектом обучающих плакатов, демонстрационным материалом. Для выполнения самостоятельной работы имеются читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прогрессивные технологии в растениеводстве» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 26.07.2017 N 708 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Прогрессивные технологии в растениеводстве».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Прогрессивные технологии в растениеводстве» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению лабораторных занятий.

Методические указания по выполнению лабораторных занятий оформляются в соответствии с приложением 4

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Растениеводство, селекция и
генетика»*

«12. 04. 2022 года (протокол № 7).