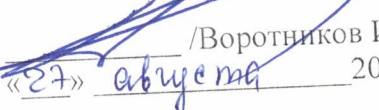


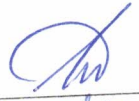
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский федеральный университет  
Дата подписания: 23.04.2023 00:56:40  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e673e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой «Организация  
производства и управление бизнесом в АПК»

  
/Воротников И.Л./  
«27» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник ОПНПК

  
/Ткаченко О.В./  
«27» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ПЛАНИРОВАНИЕ И  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА  
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫХ  
ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки

**35.06.04 Технологии, средства  
механизации и энергетическое  
оборудование в сельском и рыбном  
хозяйстве**

Направленность (профиль)

**Электротехнологии и  
электрооборудование в сельском  
хозяйстве**

Квалификация  
выпускника

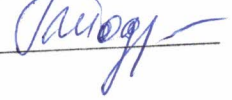
**Исследователь. Преподаватель-  
исследователь**

Нормативный срок  
обучения

**3 года**

Форма обучения

**Заочная**

Разработчик: профессор, Родионова И.А. 

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» является формирование у обучающихся навыков планирования инновационных проектов, а также практического освоения методик разработки проектных предложений и экономической оценки их эффективности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском и рыбном хозяйстве дисциплина ФТД.В.02 Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов относится к факультативам вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы и приёмы анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; организацию и методику проведения анализа;

- уметь: осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; проводить экономический анализ деятельности организаций; использовать полученную информацию для принятия решений по управлению деятельностью предприятий и организаций.

Дисциплина «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» является базовой для выполнения научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2);

- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6).



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-1 «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач в области планирования и экономической оценки научно-инновационных проектов, в том числе в междисциплинарных областях	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений по экономической оценке научно-инновационных проектов, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономической оценки научно-инновационных проектов, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»	современные тенденции научно-исследовательской работы, в том числе на основе целостного системного научного мировоззрения	реализовывать программу опытно-экспериментального исследования на основе целостного системного научного мировоззрения	навыками проектирования и проведения экономических исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-5 «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

	Объем дисциплины					
	Всего	Количество часов				
		в т.ч. по семестрам				
	1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	8,1			8,1		
аудиторная работа:	8			8		
лекции	4			4		
лабораторные						
практические	4			4		
промежуточная аттестация	0,1			0,1		
контроль						
Самостоятельная работа	63,9			63,9		
Форма итогового контроля	Зач.			Зач.		

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Инновационная и проектная деятельность в АПК России. Методологические основы прогнозирования и планирования. Проектирование научно-инновационных проектов. Разработка научно-инновационного проекта.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Система планирования в АПК Этапы организации процесса разработки новых продуктов Основные понятия инновационной деятельности предприятия. Эффективность инновационного проекта, принципы и методы оценки Зарубежный опыт определения компетенции разработчиков инновационных проектов.	1	ПЗ	Т	2	32	ТК	УО
3.	Использование финансовой математики при оценке инновационных проектов. Разработка проектной документации. Оценка эффективности инновационных проектов. Управление стоимостью проекта.	2	Л	В	2		ТК	УО



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Технология подготовки презентации инновационного проекта для аграрного предприятия.							
4.	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации Методические подходы к оценке инновационных проектов Оценка стоимости проекта Презентация инновационного проекта для предприятия аграрной экономики	2	ПЗ	Т	2	31,9	ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
<b>Итого:</b>					8,1	63,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме; В – лекция-визуализация.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** ПО- письменной опрос, УО – устный опрос, Д- доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском и рыбном хозяйстве предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базами данных по планированию и экономической оценке научно-инновационных проектов.

Для достижения этих целей используется традиционная формы работы – типовой расчет.

Типовой расчет позволяет обучиться оценке инновационных проектов. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения. Данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-

методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Донцова, О.И.** Инновационная экономика: учебник / О.И. Донцова— М. : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. - ISBN 978-5-16-014762-8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003106>

2. **Ньютон, Р.** Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон, - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926069>

3. **Попов, Ю.И.** Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>

4. **Поташева, Г.А.** Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552846>

5. **Проскурин, В.К.** анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: уч.пос./ В.К. Проскурин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=303987>

б) дополнительная литература

1. **Афонин, А.М.** Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афоина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-474-0. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=220424>

2. **Беликова, И.П.** Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514993>

3. **Елиферов, В.Г.** Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 978-5-16-001825-6, 500 экз. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489829>

4. Инновационная экономика России: состояние и новые пути развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Г. Шубаевой. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 206 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535095>



5. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6 - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398726>

6. **Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике:** Учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная и др.; Под ред. М.Н. Корсакова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 144с. ISBN 978-5-16-004796-6 - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=232795>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

• **Головань, С.И.** Бизнес-планирование и инвестирование Учебник / С.И. Головань, М.А. Спиридонов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 302 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://planovik.ru/invest/p43/>

• Оценка рынков сбыта продукции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://plan.partnerstvo.ru/node/16>

г) периодические издания  
Аграрный научный журнал, Экономика и управление АПК, Научное обозрение

д) базы данных и поисковые системы

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
7. Официальная Россия – <http://www.gov.ru/>
8. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcsx.ru/>
10. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://vak.ed.gov.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
14. Российское образование: Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>
16. Google Scholar. Академия Google. – <http://scholar.google.ru/>
17. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>

18. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://e-heritage.ru/index.html>
19. ЭСМ : Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>
20. Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
21. Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
22. АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)
23. Стандартинформ – <http://www.gostinfo.ru/>
24. Agrovuz.ru: Единый портал аграрных вузов России. – <http://agrovuz.ru/>
25. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы  
Консультант, Гарант.

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, *Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочная
4	Все разделы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Справочная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории №№ 314, 324, 134а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 134а, читальный зал библиотеки № 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов».

## 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов»

Методические указания по изучению дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

2. Методические указания для проведения практических занятий

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Организация производства и управление бизнесом в АПК»  
«27» 08 2019 года (протокол № 1)*