

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Дата подписания: 09.09.2019 08:52:38

Уникальный программный ключ: 528682d78e671e566ab0f01fe1ba2170b303a

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 427

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Саратовский
ГАУ
Д.А. Соловьев
«29» августа 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения
очная (заочная)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
ОГУ «Духовницкая районная
станция по борьбе с болезнями

животных»

Начальник

С.Г. Борисов /С.Г. Борисов /

подпись

«27» августа 2019 г.

М.П.



СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
ОГУ «Саратовская межрайонная
станция по борьбе с болезнями

животных»

Начальник

В.Ж. Абайдуллин /В.Ж. Абайдуллин/

подпись

«27» августа 2019 г.

М.П.



Саратов 2019 г.

**Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по специальности**

36.05.01 Ветеринария

код, наименование направления подготовки (специальности)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании
Ученого совета факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий
«27» августа 2019 г., протокол № 1.

| | <u>Должность</u> | <u>Фамилия И.О.</u> | <u>Подпись</u> | <u>Дата</u> |
|------------|--|---------------------|---|-------------|
| | И.о. проректора по учебной работе | Макаров С.А. |  | 26.08.19г. |
| | Начальник управления обеспечения качества образования | Хохлов А.Б. |  | 26.08.19г. |
| | И.о. декана | Лукьяненко А.В. |  | 26.08.19г. |
| | Заведующий кафедрой «Болезни животных и ВСЭ» | Ларионов С.В. |  | 26.08.19г. |
| | Заведующий кафедрой «Морфология, патология животных и биология» | Салаутин В.В. |  | 26.08.19г. |
| Разработал | Руководитель ОПОП | Терентьев А.А. |  | 26.08.19г. |
| | Доцент кафедры «Болезни животных и ВСЭ» | Мариничева М.П. |  | 26.08.19г. |
| | Начальник ОГУ «Новобурасская районная станция по борьбе с болезнями» | Торговкин Ю.М. |  | 26.08.19г. |

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 4 |
| 2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 7 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 11 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 39 |
| 6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы..... | 43 |
| 7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся | 48 |
| 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 53 |
| 9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе | 54 |

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский

ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года №463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9) утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года №309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Ветеринария», характеристики групп обучающихся, а также особенностей потребностей рынка труда Саратовской области.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области Ветеринарии на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса в области Ветеринарии. ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по специальности;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Ветеринария» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы специалитета с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария выпускнику присваивается квалификация Ветеринарный врач.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- нормативный – 5 лет;
- по очной форме обучения – 5 лет;
- по заочной форме обучения – 6 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека; улучшение продуктивных качеств животных; диагностика и профилактика болезней различной этиологии; лечение животных; судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза; государственный ветеринарный надзор; разработка и обращение лекарственных средств для животных).

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения;
- лекарственные средства и биологические препараты;
- технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (Приказ Минтруда № 547н от 23.08.2018 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

2. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов:

проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;

проведение мероприятий по лечению больных животных;

организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария являются:

1. Управление ветеринарии Правительства Саратовской области;

2. ОГУ «Саратовская межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»;
3. ОГУ «Новобураская районная станция по борьбе с болезнями животных».

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;

ПК-7. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Таблица 1 – Матрица компетенций

| Вид деятельности | |
|------------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| Б1.О.01 | История |
| Б1.О.01.01 | Всеобщая история |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.03 | Правоведение |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-1.2 | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению |
| Б1.О.01 | История |
| Б1.О.01.01 | Всеобщая история |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-1.3 | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| Б1.О.01 | История |
| Б1.О.01.01 | Всеобщая история |
| Б1.О.03 | Правоведение |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-1.4 | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Б1.О.01 | История |
| Б1.О.01.01 | Всеобщая история |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| Б1.О.28 | Экономика |
| Б1.О.42 | Управление проектами |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-2.2 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| Б1.О.28 | Экономика |

| | | |
|--------|----------|---|
| | Б1.О.42 | Управление проектами |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-2.3 | | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы |
| | Б1.О.28 | Экономика |
| | Б1.О.42 | Управление проектами |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-2.4 | | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| | Б1.О.28 | Экономика |
| | Б1.О.42 | Управление проектами |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-3 | | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| | Б1.О.29 | Социология |
| | Б1.О.32 | Организация и управление на животноводческих объектах |
| | Б1.О.41 | Менеджмент |
| | Б1.О.43 | Организация работы малых групп |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-3.2 | | Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |
| | Б1.О.29 | Социология |
| | Б1.О.32 | Организация и управление на животноводческих объектах |
| | Б1.О.41 | Менеджмент |
| | Б1.О.43 | Организация работы малых групп |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-3.3 | | Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде |
| | Б1.О.32 | Организация и управление на животноводческих объектах |
| | Б1.О.41 | Менеджмент |
| | Б1.В.07 | Профессиональная этика ветеринарного врача |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-3.4 | | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат |
| | Б1.О.32 | Организация и управление на животноводческих объектах |
| | Б1.О.41 | Менеджмент |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4 | | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | | Ведет обмен информацией в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия |
| | Б1.О.05 | Латинский язык |
| | Б1.О.27 | Русский язык и культура речи |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.2 | | Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| | Б1.О.04 | Иностранный язык |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-4.3 | | Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |
| | Б1.О.04 | Иностранный язык |
| | Б1.О.27 | Русский язык и культура речи |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|---------------|---|
| УК-4.4 | Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке |
| Б1.О.04 | Иностранный язык |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1 | Анализирует современное состояние общества на основе знания истории |
| Б1.О.01 | История |
| Б1.О.01.01 | Всеобщая история |
| Б1.О.01.02 | История России |
| Б1.О.30 | История ветеринарной медицины |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5.2 | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний |
| Б1.О.01 | История |
| Б1.О.01.01 | Всеобщая история |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-5.3 | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| Б1.О.01 | История |
| Б1.О.01.01 | Всеобщая история |
| Б1.О.01.02 | История России |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки |
| Б1.В.07 | Профессиональная этика ветеринарного врача |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6.2 | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегию личного развития |
| Б1.В.07 | Профессиональная этика ветеринарного врача |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Б1.О.26 | Физическая культура и спорт |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Общая физическая подготовка |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Адаптивная физическая культура |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Фитнес |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Спортивная борьба |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7.2 | Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Б1.О.26 | Физическая культура и спорт |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Общая физическая подготовка |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Адаптивная физическая культура |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Фитнес |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Спортивная борьба |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

| | |
|------------|--|
| УК-8.1 | Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| Б1.О.17 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б2.О.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8.2 | Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера |
| Б1.О.17 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8.3 | Оказывает первую помощь пострадавшему |
| Б1.О.17 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-8.4 | Создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении профессиональных задач |
| Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных |
| ОПК-1.1 | Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных |
| Б1.О.18 | Клиническая диагностика |
| Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| Б1.О.20 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| Б1.О.21 | Общая и частная хирургия |
| Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |
| Б1.В.10 | Ветеринарная стоматология |
| Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1.2 | Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса |
| Б1.О.13 | Патологическая физиология животных |
| Б1.О.18 | Клиническая диагностика |
| Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| Б1.О.20 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| Б1.О.21 | Общая и частная хирургия |
| Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |
| Б2.О.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1.3 | Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных |
| Б1.О.18 | Клиническая диагностика |
| Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| Б1.О.20 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| Б1.О.21 | Общая и частная хирургия |
| Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |
| Б1.О.23 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| Б1.О.35 | Токсикология |
| Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1.4 | Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований |

| | | |
|-------|------------|--|
| | Б1.О.10 | Анатомия животных |
| | Б1.О.12 | Физиология и этология животных |
| | Б1.О.13 | Патологическая физиология животных |
| | Б1.О.18 | Клиническая диагностика |
| | Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| | Б1.О.20 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| | Б1.О.21 | Общая и частная хирургия |
| | Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-2 | | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| | ОПК-2.1 | Владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм |
| | Б1.О.06 | Химия |
| | Б1.О.06.03 | Биологическая химия |
| | Б1.О.09 | Биология |
| | Б1.О.40 | Экология |
| | Б2.О.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ОПК-2.2 | Владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества |
| | Б1.О.06 | Химия |
| | Б1.О.06.01 | Неорганическая и аналитическая химия |
| | Б1.О.06.02 | Органическая физколлоидная химия |
| | Б1.О.06.03 | Биологическая химия |
| | Б1.О.09 | Биология |
| | Б1.О.11 | Цитология, гистология и эмбриология |
| | Б1.О.12 | Физиология и этология животных |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ОПК-2.3 | Применяет навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты |
| | Б1.О.30 | История ветеринарной медицины |
| | Б1.О.31 | Зоопсихология |
| | Б1.О.47 | Разведение животных с основами частной зоотехнии |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-3 | | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| | ОПК-3.1 | Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства |
| | Б1.О.38 | Государственный ветеринарный надзор |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ОПК-3.2 | Применяет современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность |
| | Б1.О.38 | Государственный ветеринарный надзор |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4 | | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| | ОПК-4.1 | Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---------|--|---|
| | Б1.О.34 | Физика |
| | Б1.О.44 | Цифровые технологии в ветеринарии |
| | Б1.О.48 | Основы проектирования ветеринарных учреждений и животноводческих объектов |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4.2 | Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты | |
| | Б1.О.44 | Цифровые технологии в ветеринарии |
| | Б1.О.48 | Основы проектирования ветеринарных учреждений и животноводческих объектов |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4.3 | Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | |
| | Б1.О.06 | Химия |
| | Б1.О.06.01 | Неорганическая и аналитическая химия |
| | Б1.О.06.02 | Органическая физколлоидная химия |
| | Б1.О.06.03 | Биологическая химия |
| | Б1.О.07 | Математика |
| | Б1.О.33 | Основы научных исследований |
| | Б1.О.34 | Физика |
| | Б1.О.44 | Цифровые технологии в ветеринарии |
| | Б1.О.46 | Статистические методы обработки данных в ветеринарии |
| | Б1.О.48 | Основы проектирования ветеринарных учреждений и животноводческих объектов |
| | Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4.4 | Использует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | |
| | Б1.О.44 | Цифровые технологии в ветеринарии |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | |
| ОПК-5.1 | Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов | |
| | Б1.О.08 | Информатика |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5.2 | Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных | |
| | Б1.О.08 | Информатика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | |
| ОПК-6.1 | Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций | |
| | Б1.О.23 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б1.О.49 | Ветеринарная микробиология и микология |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6.2 | Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней | |
| | Б1.О.23 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |

| | | |
|---------|---------------|--|
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6.3 | | Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах |
| | Б1.О.23 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.О.50 | Ветеринарная радиобиология |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-1 | | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| ПК-1.1 | | Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности |
| | Б1.О.06.03 | Биологическая химия |
| | Б1.О.10 | Анатомия животных |
| | Б1.О.11 | Цитология, гистология и эмбриология |
| | Б1.О.12 | Физиология и этология животных |
| | Б1.О.13 | Патологическая физиология животных |
| | Б1.О.18 | Клиническая диагностика |
| | Б1.О.20 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| | Б1.О.21 | Общая и частная хирургия |
| | Б1.О.25 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Клиническая анатомия |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Клиническая физиология |
| | Б2.О.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| | Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.01 | Секционный курс и методы патогистологических исследований |
| ПК-1.2 | | Отбирает и исследует различный биологический материал от животных |
| | Б1.О.11 | Цитология, гистология и эмбриология |
| | Б1.О.12 | Физиология и этология животных |
| | Б1.О.13 | Патологическая физиология животных |
| | Б1.О.14 | Ветеринарная иммунология |
| | Б1.О.18 | Клиническая диагностика |
| | Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| | Б1.О.23 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | Б1.О.25 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б1.О.37 | Лабораторная диагностика |
| | Б1.В.02 | Ветеринарная онкология |
| | Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.01 | Секционный курс и методы патогистологических исследований |
| ПК-1.3 | | Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных |
| | Б1.О.11 | Цитология, гистология и эмбриология |
| | Б1.О.12 | Физиология и этология животных |
| | Б1.О.13 | Патологическая физиология животных |
| | Б1.О.14 | Ветеринарная иммунология |
| | Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| | Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |

| | | |
|--------|---------------|--|
| | Б1.О.23 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б1.О.37 | Лабораторная диагностика |
| | Б1.О.49 | Ветеринарная микробиология и микология |
| | Б1.В.02 | Ветеринарная онкология |
| | Б1.В.06 | Ветеринарная вирусология |
| | Б1.В.10 | Ветеринарная стоматология |
| | Б1.В.11 | Клиническая микробиология |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Болезни собак и кошек |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Болезни пушных зверей |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Клиническая анатомия |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Клиническая физиология |
| | Б2.О.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| | Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.01 | Секционный курс и методы патогистологических исследований |
| ПК-1.4 | | Оценивает характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; использует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, а также способы воспроизводства животных разных видов |
| | Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |
| | Б1.О.47 | Разведение животных с основами частной зоотехнии |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2 | | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| ПК-2.1 | | Анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных |
| | Б1.О.09 | Биология |
| | Б1.О.16 | Гигиена животных |
| | Б1.О.23 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б1.О.40 | Экология |
| | Б1.О.49 | Ветеринарная микробиология и микология |
| | Б1.В.05 | Ветеринарная генетика |
| | Б1.В.06 | Ветеринарная вирусология |
| | Б1.В.11 | Клиническая микробиология |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Болезни собак и кошек |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Болезни пушных зверей |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.2 | | Разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных |
| | Б1.О.14 | Ветеринарная иммунология |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б1.О.49 | Ветеринарная микробиология и микология |
| | Б1.В.06 | Ветеринарная вирусология |
| | Б1.В.08 | Патология птиц |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Болезни собак и кошек |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Болезни пушных зверей |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |

| | | |
|--------|---------------|--|
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.3 | | Проводит эпизоотологическое обследование объектов ветеринарного надзора с постановкой диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.4 | | Разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных |
| | Б1.О.23 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.5 | | Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии |
| | Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| | Б1.О.20 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| | Б1.О.21 | Общая и частная хирургия |
| | Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |
| | Б1.О.35 | Токсикология |
| | Б1.В.02 | Ветеринарная онкология |
| | Б1.В.08 | Патология птиц |
| | Б1.В.10 | Ветеринарная стоматология |
| | Б1.В.11 | Клиническая микробиология |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Болезни собак и кошек |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Болезни пушных зверей |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2.6 | | Способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б1.О.50 | Ветеринарная радиобиология |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3 | | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов |
| ПК-3.1 | | Анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок |
| | Б1.О.35 | Токсикология |
| | Б1.О.45 | Лекарственные и ядовитые растения |
| | Б1.В.04 | Ветеринарная фармакология |
| | Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3.2 | | Применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно-профилактической деятельности |
| | Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| | Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |
| | Б1.О.35 | Токсикология |
| | Б1.В.04 | Ветеринарная фармакология |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3.3 | | Применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного |

| | | |
|--------|---------------|--|
| | Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| | Б1.В.04 | Ветеринарная фармакология |
| | Б2.О.03(У) | Клиническая практика |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-3.4 | | Осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов |
| | Б1.О.15 | Кормление животных с основами кормопроизводства |
| | Б1.В.03 | Ветеринарная биотехнология |
| | Б1.В.04 | Ветеринарная фармакология |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-4 | | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов |
| ПК-4.1 | | Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии |
| | Б1.О.12 | Физиология и этология животных |
| | Б1.О.13 | Патологическая физиология животных |
| | Б1.О.19 | Внутренние незаразные болезни животных |
| | Б1.О.20 | Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| | Б1.О.21 | Общая и частная хирургия |
| | Б1.О.22 | Акушерство и гинекология животных |
| | Б1.О.35 | Токсикология |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Болезни собак и кошек |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Болезни пушных зверей |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Клиническая анатомия |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Клиническая физиология |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-4.2 | | Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу |
| | Б1.О.25 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-4.3 | | Устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы |
| | Б1.О.25 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-4.4 | | Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б1.О.25 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-5 | | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений |
| ПК-5.1 | | Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения |
| | Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.В.09 | Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных |

| | | |
|--------|------------|---|
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.02 | Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке |
| ПК-5.2 | | Проводит ветеринарно-санитарный и предубойный осмотр животных и птицы |
| | Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.В.09 | Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.02 | Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке |
| ПК-5.3 | | Применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования |
| | Б1.О.15 | Кормление животных с основами кормопроизводства |
| | Б1.О.24 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| | Б1.О.25 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| | Б1.О.35 | Токсикология |
| | Б1.О.37 | Лабораторная диагностика |
| | Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.О.49 | Ветеринарная микробиология и микология |
| | Б1.О.50 | Ветеринарная радиобиология |
| | Б1.В.06 | Ветеринарная вирусология |
| | Б1.В.09 | Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных |
| | Б1.В.11 | Клиническая микробиология |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.02 | Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке |
| ПК-5.4 | | Определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения |
| | Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.В.09 | Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.02 | Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке |
| ПК-5.5 | | Применяет методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |
| | Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Б1.В.09 | Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.02 | Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке |
| ПК-6 | | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| ПК-6.1 | | Анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности |
| | Б1.О.33 | Основы научных исследований |
| | Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-6.2 | | Проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельность |
| | Б1.О.33 | Основы научных исследований |
| | Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

| | | |
|--------|------------|---|
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-6.3 | | Проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий |
| | Б1.О.33 | Основы научных исследований |
| | Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-7 | | Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства |
| ПК-7.1 | | Анализирует и использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию в области организации ветеринарного дела |
| | Б1.О.38 | Государственный ветеринарный надзор |
| | Б1.В.01 | Организация ветеринарного дела |
| | Б1.В.07 | Профессиональная этика ветеринарного врача |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-7.2 | | Осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства, организывает работу среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений |
| | Б1.В.01 | Организация ветеринарного дела |
| | Б1.В.07 | Профессиональная этика ветеринарного врача |
| | Б2.О.04(П) | Врачебно-производственная практика |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-7.3 | | Проводит оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий |
| | Б1.В.01 | Организация ветеринарного дела |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-7.4 | | Проводит ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения |
| | Б1.В.01 | Организация ветеринарного дела |
| | Б1.В.07 | Профессиональная этика ветеринарного врача |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

| Наименование дисциплины | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| История Всеобщая история Философия Правоведение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> |
| <p>Экономика Управление проектами Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |
| Социология Организация и управление на животноводческих объектах Менеджмент Организация работы малых групп Профессиональная этика ветеринарного врача Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат. |
| Латинский язык Русский язык и культура речи Иностранный язык Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Ведет обмен информацией в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.</p> |
| <p>История</p> <p>Всеобщая история</p> <p>История России</p> <p>История ветеринарной медицины</p> <p>Философия</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;</p> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> |
| <p>Профессиональная этика ветеринарного врача</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегию личного развития. |
| <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Адаптивная физическая культура</p> <p>Фитнес</p> <p>Спортивная борьба</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Клиническая практика</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1. Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Врачебно-производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | | <p>УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшему; УК-8.4. Создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>Клиническая диагностика Внутренние незаразные болезни животных Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология животных Общепрофессиональная практика Паразитология и инвазионные болезни животных Токсикология Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p>ОПК-1.1. Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных; ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных; ОПК-1.4. Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований.</p> |
| <p>Химия Биологическая химия Биология Экология</p> | <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на</p> | <p>ОПК-2.1. Владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Неорганическая и аналитическая химия Органическая физколлоидная химия Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных История ветеринарной медицины Зоопсихология Разведение животных с основами частной зоотехнии Врачебно-производственная практика Общепрофессиональная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ОПК-2.2. Владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; ОПК-2.3. Применяет навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.</p> |
| <p>Государственный ветеринарный надзор Врачебно-производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> | <p>ОПК-3.1. Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства ОПК-3.2. Применяет современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность</p> |
| <p>Физика Цифровые технологии в ветеринарии Химия Неорганическая и аналитическая химия</p> | <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением</p> | <p>ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Органическая физколлоидная химия Биологическая химия Математика Основы научных исследований Статистические методы обработки данных в ветеринарии Основы проектирования ветеринарных учреждений и животноводческих объектов Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>профессиональной деятельности ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.4. Использует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> |
| <p>Информатика Врачебно-производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | <p>ОПК-5.1. Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2. Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | со специализированными информационными базами данных. |
| <p>Паразитология и инвазионные болезни животных Эпизоотология и инфекционные болезни животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная радиобиология Врачебно-производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> | <p>ОПК-6.1. Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций ОПК-6.2. Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.3. Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> |
| <p>Биологическая химия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология животных Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия</p> | <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> | <p>ПК-1.1. Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности ПК-1.2. Отбирает и исследует различный биологический материал от животных ПК-1.3. Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Клиническая анатомия Клиническая физиология Внутренние незаразные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Лабораторная диагностика Ветеринарная онкология Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Общепрофессиональная практика Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Секционный курс и методы патогистологических исследований</p> | | <p>определении функционального состояния животных ПК-1.4. Оценивает характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; использует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, а также способы воспроизводства животных разных видов</p> |
| <p>Биология Гигиена животных Паразитология и инвазионные болезни животных Эпизоотология и инфекционные болезни животных Экология</p> | <p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p> | <p>ПК-2.1. Анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p> Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная генетика Ветеринарная вирусология Клиническая микробиология Ветеринарная иммунология Внутренние незаразные болезни животных Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Токсикология Ветеринарная онкология Патология птиц Ветеринарная стоматология Ветеринарная радиобиология Патология птиц Болезни собак и кошек Болезни пушных зверей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена </p> | <p> заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях </p> | <p> инвазионную патологию животных ПК-2.2. Разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных ПК-2.3. Проводит эпизоотологическое обследование объектов ветеринарного надзора с постановкой диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий ПК-2.4. Разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных ПК-2.5. Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии ПК-2.6. Способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной </p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | обстановки и стихийных бедствиях |
| <p>Токсикология Лекарственные и ядовитые растения Ветеринарная фармакология Клиническая практика Внутренние незаразные болезни животных Акушерство и гинекология животных Врачебно-производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> | <p>ПК-3.1. Анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок ПК-3.2. Применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно-профилактической деятельности ПК-3.3. Применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного ПК-3.4. Осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> |
| <p>Физиология и этология животных Патологическая физиология животных Внутренние незаразные болезни животных Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных</p> | <p>ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и</p> | <p>ПК-4.1. Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Токсикология Болезни собак и кошек Болезни пушных зверей Клиническая анатомия Клиническая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Эпизоотология и инфекционные болезни животных Врачебно-производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> | <p>исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу ПК-4.3. Устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы ПК-4.4. Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов</p> |
| <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных Кормление животных с основами кормопроизводства Эпизоотология и инфекционные болезни животных Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Токсикология Лабораторная диагностика Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная радиобиология Ветеринарная вирусология</p> | <p>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>ПК-5.1. Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения ПК-5.2. Проводит ветеринарно-санитарный и предубойный осмотр животных и птицы ПК-5.3. Применяет технику отбора проб, консервирования</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Клиническая микробиология Врачебно-производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке</p> | | <p>материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования ПК-5.4. Определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения ПК-5.5. Применяет методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |
| <p>Основы научных исследований Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> | <p>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований,</p> | <p>ПК-6.1. Анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности ПК-6.2. Проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | практическую деятельности ПК-6.3. Проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий |
| Государственный ветеринарный надзор Организация ветеринарного дела Профессиональная этика ветеринарного врача Врачебно-производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-7. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | ПК-7.1. Анализирует и использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию в области организации ветеринарного дела ПК-7.2. Осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства, организует работу среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений ПК-7.3. Проводит оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий ПК-7.4. Проводит ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения |

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данной специальности, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения) приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практика», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария относится к обязательной (базовой) части.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя 2 факультативных дисциплины, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и ГИА (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная практики.

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- клиническая практика.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная
- выездная

Типы производственной практики:

- врачебно-производственная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит сдача государственного экзамена (включая подготовку к сдаче государственного экзамена).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 5).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА); а также на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы хранятся в составе ОПОП ВО.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Ветеринария» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID; <http://www.sgau.ru/obrazovatelnyasreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science (<http://webofscience.com>);
- База данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт(<https://bibliobonline.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал»),
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по специальности.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по специальности.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по специальности.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПОО);

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы – на сайте – университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

| | | |
|--|---|-------------------|
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnykh_programm_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_specialiteta_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf | Пункт 2.11 стр. 8 |
|--|---|-------------------|

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

| № п/п | Наименование нормативно-законодательных документов | Ссылка на источник информационного ресурса |
|-------|---|---|
| 1 | Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ |
| 2 | Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf |
| 3 | Положением о Координационном Совете по воспитательной работе | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf |
| 4 | Положением об организации воспитательной и социальной работы | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf |

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания студентов университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;

- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Вне учебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организуются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Студенты чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания студентов является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля

на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Студенты принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши студенты. Спортивный студенческий клуб «Вавиловец» проводит соревнования по различным видам спорта в которых студенты ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих студентов и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ «Саратовские вепри»- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: «Чардым», «Калининец» и «Дубовая грива». Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие студентов, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 студентов Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши студенты становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др.

Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

| № п/п | Направления работы | Ссылка на сайт о размещенной информации |
|-------|---|---|
| 1 | . Ансамбль народной песни «Колосок» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin |
| 2 | •Ансамбль народного танца «Реванш» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve |
| 3 | _Ансамбль эстрадного танца «Вариант» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma |
| 4 | Ансамбль эстрадной песни «Фортэ» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin |
| 5 | Театр-студия «Эксперимент» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam |
| 6 | Ансамбль бального танца "Люкс" | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole |
| 7 | Академический хор | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva |
| 8 | Студия эстрадного вокала | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec |
| 9 | Ансамбль современного танца «Dance Mix» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite |
| 10 | Ансамбль народных инструментов «Звонка» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit |
| 11 | . Цирковая студия «Планета 13» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 12 | Клуб весёлых и находчивых | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii |
|----|---------------------------|---|

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

| | |
|---|---|
| 1. Объединенный совет обучающихся | http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost |
| 2. Первичная профсоюзная студенческая организация | http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya |
| 3. Российский Союз сельской молодежи | http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji |
| 4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. | http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec |
| 5. Студенческий отряд охраны правопорядка | |

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждой общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки студентов с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показывает, что более 80 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 70 % обучающихся удовлетворены организацией - базой производственной практики.

Более половины опрошенных обучающихся при выборе базы производственной практики ориентировались на сферу своей профессиональной деятельности.

Представители профильных предприятий и организаций в более 70% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций о уровне теоретической подготовке и освоении профессиональных компетенций отражены в характеристиках практикантов. В абсолютном большинстве случаев они оказываются положительными.

Педагогические работники задействованные в реализации образовательной программы положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системе и ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально - общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
(СГАУ)**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе специалитета
по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария Ученого совета университета (протокол № 1 от 29.08.2019), утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 29.08.2019.

| № п/п | Содержание изменения | Принято Ученым советом университета | |
|-------|---|-------------------------------------|-----------------|
| | | Дата | Номер протокола |
| 1. | Обновлена и переутверждена ОПОП в составе следующих документов: характеристика ОПОП, матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем на 2020/2021 учебный год). | 26.08.2020 | 1 |

И. о. проректора по учебной работе

И.о. декана факультета
ветеринарной медицины,
пищевых и биотехнологий



С.А. Макаров

О.М. Попова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе специалитета
по направлению специальности 36.05.01 Ветеринария

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) - программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена Врио ректора ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019.

| №п/п | Содержание изменения | Принято ученым советом университета | |
|------|--|-------------------------------------|-----------------|
| | | Дата | Номер протокола |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Изложить компетенцию УК-8 в следующей редакции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов». Закрепить за ней дисциплину «Экология». Изложить компетенцию УК-9 в следующей редакции: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности». Закрепить за ней следующие индикаторы: УК-9.1 Использует фундаментальные знания при обосновании экономических решений; УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения и обеспечивает их реализацию. Закрепить за ней дисциплину «Экономика». Изложить компетенцию УК-10 в следующей редакции: «Способен формировать | 23.06.2021 | 7 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению». Закрепить за ней следующий индикатор: УК-10.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Закрепить за ней дисциплину «Правоведение».</p> <p>Изложить компетенцию ОПК-7 в следующей редакции: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности». Закрепить за ней следующие индикаторы: ОПК-7.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в ветеринарии; ОПК-7.2 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности. Закрепить за ней дисциплины «Информатика», «Цифровые технологии в ветеринарии».</p> | | |
|--|---|--|--|

Проректор по учебной работе

И.о декана ФВМПиб



С.А. Макаров

А.А. Терентьев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»
(СГАУ)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе специалитета
по специальности 36.05.01 Ветеринария

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена ректором ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019 г.

| № п/п | Содержание изменения | Принято Ученым советом университета | |
|-------|--|-------------------------------------|-----------------|
| | | Дата | Номер протокола |
| 1. | Обновить и актуализировать ОПОП в составе следующих документов: характеристика ОПОП, матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем на 2021/2022 учебный год) | 30.08.2021 | 1 |

Проректор по учебной работе

И.о.декана факультета ветеринарной медицины,
пищевых и биотехнологий



С.А. Макаров

А.А. Терентьев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»
(ФГБОУ ВО Вавиловский университет)**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе специалитета
по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена ректором ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019 г.

| № п/п | Содержание изменения | Принято Ученым советом университета | |
|----------|--|--|--------------------|
| | | Дата | Номер протокола |
| 1. | В связи с переименованием университета основную профессиональную образовательную программу, разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать основной профессиональной образовательной программой высшего образования федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) | 30.08.2022 г. | 1 |

Проректор по учебной работе

И.о. декана факультета ветеринарной медицины,
пищевых и биотехнологий



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н. И. Вавилова»
(Вавиловский университет)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе специалитета
по специальности 36.05.01 Ветеринария

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена Врио ректором ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019 г.

| № п/п | Содержание изменения | Принято Ученым советом университета | |
|-------|--|-------------------------------------|-----------------|
| | | Дата | Номер протокола |
| 1. | Обновить и актуализировать ОПОП в составе следующих документов: характеристика ОПОП, матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем на 2022/2023 учебный год) | 30.08.2022 | 1 |

Проректор по учебной работе

С.А. Макаров

И.о. декана факультета ветеринарной медицины,
 пищевых и биотехнологий

Н.Л. Моргунова

