

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Васильев /Васильев А.А.

« 04 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Молчанов /Молчанов А.В.

« 04 » июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ОХРАНА И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ**

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль подготовки / специализация / магистерская программа **Аквакультура**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2							2	
Общее количество часов	72							72	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	54							54	
лекции	18							18	
лабораторные	x							x	
практические	36							36	
Самостоятельная работа	18							18	
Количество рубежных контролей	2							2	
Форма итогового контроля	зач.							зач.	
Курсовой проект (работа)	x							x	

Разработчик: доцент, Гуркина О.А.

Гуркина

(подпись)

Саратов 2016

1. Цели освоения дисциплины

является формирование навыков использования правовой документации в работе по регулированию хозяйственного использования водных биоресурсов и охране промысловых видов рыб.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «**Охрана и рациональное использование водных биоресурсов**» относится к вариативной части первого блока.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- **знать:** рыбохозяйственное законодательство; основные ихтиологические понятия; основные положения промысловой ихтиологии; рыбохозяйственные методы аквакультуры.
- **уметь:** применять федеральные законы, постановления и решения в системе управления водными биоресурсами, владеть методами моделирования управленческих структур.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины « «Охрана и рациональное использование водных биоресурсов»»

Дисциплина «**Охрана и рациональное использование водных биоресурсов**» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции: «Способностью обеспечить рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, ведение кадастра рыбодобывающей базы, промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов» (ПК-2);

«способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами;
- **Уметь:** ориентироваться в структуре управления и пользоваться нормативно-правовыми документами;
- **Владеть:** методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.

4. Структура и содержание дисциплины

«Охрана и рациональное использование водных биоресурсов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них контактная работа – 54 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Охрана и рациональное использование водных биоресурсов»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	макс балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
1	Рациональное использование, сохранение и управление водными биологическими ресурсами.	1	Л	В	2	-		КЛ	
2	Государственное управление водными биологическими ресурсами	2	Л	В	2	-		КЛ	
3	Параметры (индикаторы) рационального использования водных биоресурсов.	3	Л	В	2	-		КЛ	
4	Доступность водных биоресурсов для личного потребления населением страны. Уровень переработки уловов	4	Л	В	2	-		КЛ	
5	Доля отечественного улова, доступная населению страны (доля отечественного улова, направленного на формирование внутреннего рынка рыбопродукции).	5	Л	Т	2	-		КЛ	
6	Уровень потребления рыбы и других морепродуктов населением страны.	6	Л	В	2	-		КЛ	
7	Занятость жителей прибрежных поселений в рыбохозяйственной деятельности.	7	Л	В	2	-		КЛ	
8	Качество производимой рыбопродукции. Технологичность	8	Л	В	2	-		КЛ	

	производства в рыбной промышленности								
9	Объемы общего вылова. Доходы рыбопромышленных компаний производительность труда доходы бюджета страны	10	Л	В	2	-		КЛ	
1.	Области государственного управления водными биоресурсами. Проблемы современного мирового рыболовства.	1	ПЗ	В	2	-	ВК	ПО	8
2.	Состояние природных популяций гидробионтов.	2	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
3.	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО).	3	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
4.	Департамент рыбного хозяйства и аквакультуры.	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
5.	Международные рыбохозяйственные организации, советы, комиссии по рыболовству, охране, состоянию водных биоресурсов: (ИКЕС); (НАСКО); (НЕАФК); (ИБСФК); (НАФО); (ИККАТ); (НПАФК); (ПИКЕС); Антарктики (АНТКОМ).	5	ПЗ	ПК	2	1	ТК	УО	
6.	Сотрудничество РФ в рамках двухсторонних соглашений по вопросам рыболовства и рыбного хозяйства	6	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
7.	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.	7	ПЗ	Т	2	1	ТК	ПО	
8.	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Нормативные правовые акты по процедуре предоставления ВБР, отнесенных к объектам рыболовства, в пользование для рыболовства в Целях рыболовства, воспроизводства и акклиматизации, а также рыболовства.	8	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
9.	Конвенция ООН по морскому праву	9	ПЗ	Т	2	1	РК	ПО	12
10.	Федеральные органы исполнительной власти, органы	10	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	

	исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов и их полномочия								
11.	Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов и их полномочия	11	ПЗ	В	2	1	ТК	Т	
12.	Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры.	12	ПЗ	В	2	1	ТК	Т	
13.	Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры.	15	ПЗ	ПК	2	1	ТК	УО	
14.	Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов, среды их обитания и за деятельностью объектов аквакультуры.	16	ПЗ	ПК	2	1	ТК	УО	
15.	Создание инновационных центров рыбохозяйственного профиля, как основа стимулирования научно-исследовательской деятельности	17	ПЗ	ПК	2	1	ТК	УО	
16.	Международно-правовое регулирование использования живых ресурсов Мирового океана.	18	ПЗ	ПК	2	1	ТК	УО	
17.	Состояние промышленных биоресурсов в Мировом океане.	18	ПЗ	ПК	2	1	ТК	УО	
18.	Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов.	18	ПЗ	Т	2	1	РК ТР	ПО Р	12 8
10.	Выходной контроль					1	ВыхК	3	22
Итого:					54	18			54

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – Практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – занятие пресс-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, В - занятие-визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «**Охрана и рациональное использование водных биоресурсов**» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: занятие-визуализация, занятие пресс-конференция, лабораторные работы профессиональной направленности.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 42 % аудиторных занятий (в ФГОС не менее 40 %).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Макоедов, А.Н.** Научные основы рыболовства. Учебное пособие. ООО «Медиа-М», 2015– 464 с.
2. **Козлов, В.И.** Аквакультура. / В.И. Козлов, И.А. Никифоров-Никишин, А.Л. Бородин - М.: «КолосС», 2006 – 445с. ISBN 5-9532-0358-6.
3. **Пономарев, С.В.** Индустриальное рыбоводство: учебник. / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева – М.: «Колос.», 2006. - 320 с. ISBN 5-10-003944-2(978-5-10-003944-0)
4. **Хандожко, Г.А.** Выращивание стерляди в открытых водоёмах./ Г.А. Хандожко, А.А. Васильев – Саратов: ФГО ВПО «Саратовский ГАУ» 2010 - 124с. ISBN 978-5-7011-0686-2

б) дополнительная литература

1. Бекашев, К.А. Морское рыболовное право./ К.А. Бекашев - М.: 2007
2. Вопросы правового регулирования рыбохозяйственной деятельности на внутренних водных объектах // Право и экономика. 2004. N 6. С. 65-70;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса» Федеральное агентство по рыболовству.- М.:2011.- 203 с.
4. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"./ Сухова Е.А., Абанина Е.Н., Зенюкова О.В. - Система ГАРАНТ, 2006 г.
5. Международное речное право./ С.А. Гуреев, И.Н. Тарасова М., 1993. С. 7-12.
6. Меркулова, И.Н. Экономические проблемы прудового рыбоводства: опыт и пути решения./ И.Н. Меркулова, И.П. Глебов - Саратов, 2008-163 с.
7. Норинов, Е.Г. Рациональное рыболовство Монография./ Е.Г. Норинов - Изд. Камчат. ГТУ, 2006.- 216 с.О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов. Постатейный комментарий к Федеральному закону / Под ред. М.В. Пономарева. М., 2005;
8. Сиваков, Д.О. Закон о водных биоресурсах: предыстория, содержание, перспективы // Право и экономика. 2005. N3 С. 47-52.
9. Сиваков, Д.О.Проблемы правового регулирования рыбного хозяйства в России // "Журнал российского права", N 2, февраль 2008 г.).
10. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" (с изменениями от 31 декабря 2005 г., 3 июня, 18, 29 декабря 2006 г., 20 апреля, 6 декабря 2007 г., 3 декабря 2008 г.)
11. Федеральный закон «Об аквакультуре» (проект), принятый Государственной Думой во втором чтении 18 июня 2013 года.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- <http://knigi.tr200.net/v.php?id=3702045> Норинов Е.Г. Рациональное рыболовство
- <http://www.twirpx.com/files/husbandry/fish/> Рыбное хозяйство
- http://www.mcx.ru/_data/documents/0024208/Ribhozkomplex.pdf Развитие Рыбохозяйственного комплекса
- <http://www.fish.gov.ru/lawbase/Documents/Проекты/Развитие РХК>
- <http://www.rg.ru/2004/12/23/rybolovstvo-dok.html> Федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов
- <http://fish.gov.ru/DocLib3/новость004826> Федеральное агенство по рыболовству
Федеральный закон об аквакультуре

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение: портативный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, муляжи и фотографии разных видов гидробионтов, видеофильмы, лабораторное оборудование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по дисциплине «**Охрана и рациональное использование водных биоресурсов**».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «**Охрана и рациональное использование водных биоресурсов**».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Охрана и рациональное использование водных биоресурсов»

Методические указания по изучению дисциплины «**Охрана и рациональное использование водных биоресурсов**» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура»
«4» июля 2016 года (протокол № 15).*